

1. 다음 분수의 덧셈을 하시오.

$$3\frac{4}{7} + 3\frac{6}{7}$$

- ① $7\frac{3}{7}$ ② $6\frac{2}{7}$ ③ $6\frac{10}{7}$ ④ $6\frac{10}{14}$ ⑤ $\frac{2}{7}$

2. 보기를 보고, 안에 알맞은 수를 차례대로 쓴 것을 고르시오.

보기

$$\frac{11}{100}$$
$$\frac{1}{100}$$
$$0.11$$
$$0.01$$

은 이 11이고
이 11입니다.

$$\frac{87}{100}$$
$$\frac{1}{100}$$
$$\frac{}{100}$$

은 이 이고
은 0.01 이 87입니다.

- ① 87,87

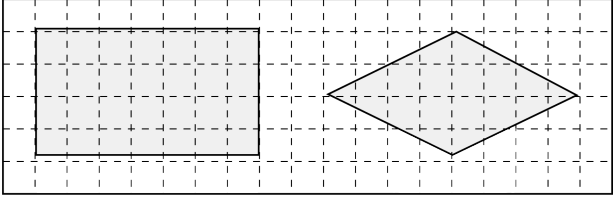
② 87,8.7

③ 87,0.87

④ 8.7,8.7

⑤ 8.7,0.87

3. 다음 중에서 두 사각형의 공통점을 모두 고르시오.



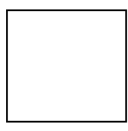
- ① 두 쌍의 마주 보는 변이 각각 평행이다.
- ② 네 각의 크기가 모두 같다.
- ③ 네 변의 길이가 모두 같다.
- ④ 마주 보는 각의 크기가 각각 같다.
- ⑤ 마주 보는 변의 길이가 각각 같다.

4. 꺾은선 그래프로 나타내기에 가장 좋은 것은 어느 것입니까?

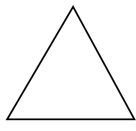
- | | |
|---------------|---------------|
| ① 도시별 인구 | ② 친구들의 턱걸이 횟수 |
| ③ 도별 쌀 생산량 | ④ 기온의 변화 |
| ⑤ 미션이의 과목별 점수 | |

5. 다음 도형 중 다각형이 아닌 것은 어느 것인지 구하시오.

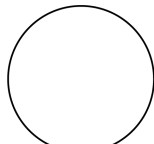
가



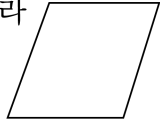
나



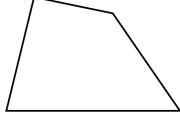
다



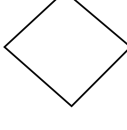
라



마

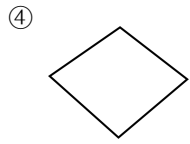
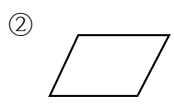
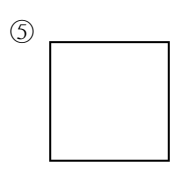
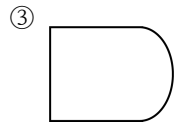
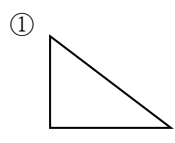


바



 답: _____

6. 다음 중 다각형이 아닌 도형은 어느 것인지 구하시오.



7. 다음 도형 중 대각선의 길이가 서로 같은 도형을 모두 고르시오.

- ① 사다리꼴 ② 평행사변형 ③ 직사각형
- ④ 마름모 ⑤ 정사각형

8. 안에 알맞은 대분수를 찾아 쓰시오.

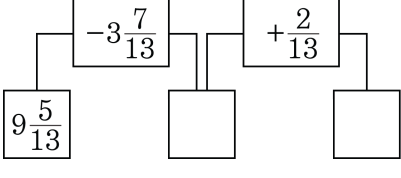
$$9\frac{27}{44} + 13\frac{31}{44} = \square - 18\frac{21}{44}$$

- ① $40\frac{32}{44}$ ② $40\frac{43}{44}$ ③ $40\frac{32}{44}$ ④ $41\frac{43}{44}$ ⑤ $41\frac{35}{44}$

9. 어떤 제과점에서 제빵사가 오전에는 $3\frac{3}{9}$ 시간, 오후에는 $4\frac{6}{9}$ 시간 동안 케이크를 만든다고 합니다. 이 제빵사가 $\frac{1}{3}$ 시간 동안 4 개의 케이크를 만든다면 하루에 만드는 케이크는 모두 몇 개인지 구하시오.

 답: _____ 개

10. 빈 칸에 알맞은 수를 차례대로 쓴 것은 어느 것입니까?



- ① $6\frac{4}{13}, 6\frac{6}{13}$
- ② $5\frac{2}{13}, 5\frac{4}{13}$
- ③ $5\frac{11}{13}, 6$
- ④ $4\frac{11}{13}, 4\frac{12}{13}$
- ⑤ $4\frac{11}{13}, 5$

11. 다음 주어진 조건을 보고, 그 값이 분수인 (a) 와 (b) 를 구한 후, 두 분수의 합을 구하시오.

(a) : 분자와 분모의 합이 30 이고, 분자와 분모의 차가 2 인
진분수
 (b) : 분자와 분모의 합이 26 이고, 분자와 분모의 차가 6 인
진분수

- ① $1\frac{5}{16}$

② $1\frac{8}{16}$

③ $1\frac{5}{10}$

④ $1\frac{8}{10}$

⑤ $1\frac{9}{10}$

12. 안에 +, - 를 알맞게 써 넣어 식이 성립되도록 하시오.

$4.62\boxed{}2.69 = 1.983\boxed{}0.053$

 답: _____

 답: _____

13. 8.29보다 2.85 큰 수와 15보다 1.981 작은 수의 차를 구하시오.

 답: _____

14. 어떤 수에서 2.69를 빼야 할 것을 잘못하여 더했더니 11이 되었습니다.
바르게 계산하면 얼마인지 구하시오.

 답: _____

15. 10L 들이 물통에는 7.26 L 의 물이 들어 있고, 12.4L 들이 물통에는 9530 mL 의 물이 들어 있습니다. 두 물통에 물을 가득 담으려면 모두 몇 L 의 물이 더 필요한지 구하시오.

 답: _____ L

16. 가로가 0.24 m, 세로가 0.28 m 인 직사각형의 가로의 길이를 0.06 m 줄이고, 세로의 길이를 얼마 늘였더니 세로의 길이가 가로의 길이의 2 배가 되었습니다. 늘인 세로의 길이는 몇 m 인지 구하시오.

 답: _____ m

17. 다음 숫자 카드를 한 번씩 사용하여 만든 가장 큰 소수 세 자리 수와 가장 작은 소수 세 자리 수의 차를 구하시오. (단, 0 은 소수 맨 끝자리에 올 수 없습니다.)

0

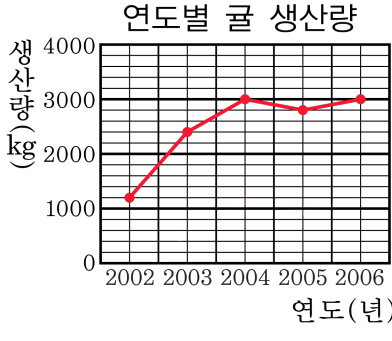
2

7

9

 답: _____

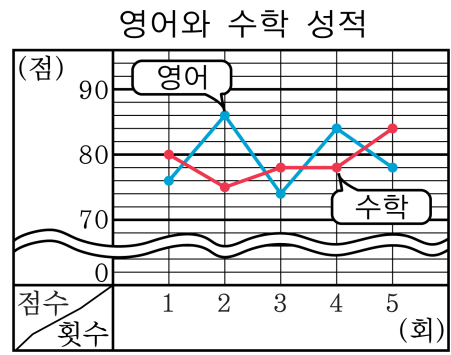
18. 어느 과수원의 연도별 굴 생산량을 조사하여 나타낸 꺾은선 그래프입니다. 굴 생산량이 가장 많을 때와 가장 적을 때의 합은 약 몇 천 kg입니까?



 답: _____ kg

19. 다음 그래프는 민수의 영어와 수학 성적의 변화를 나타낸 것입니다.

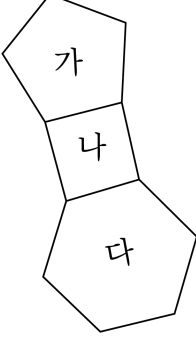
□ 안에 들어가는 수의 합을 구하시오.



- ㉠ 영어성적보다 수학성적이 더 높은 경우의 횟수는 □ 번입니다.
- ㉡ 영어성적과 수학성적의 차이가 가장 많이 나는 경우의 점수의 차이는 □ 점입니다.

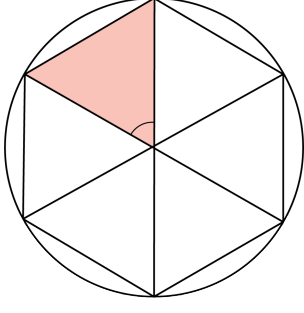
▶ 답: _____

20. 다음 그림은 정다각형 3 개를 겹치지 않게 붙여 놓은 것입니다. 주어진 도형의 둘레가 121 cm 라고 할 때, 도형 가와 도형 다의 둘레의 길이의 차를 구하시오.



 답: _____ cm

21. 다음 그림과 같이 원을 이용하여 정육각형을 만들었습니다. 색칠한 삼각형은 어떤 삼각형인지 구하시오.

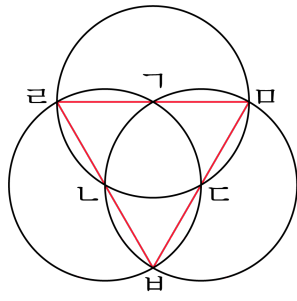


 답: _____

22. 준수는 친구네 집에 가는 데 전체 거리의 $\frac{6}{12}$ 은 기차로, 전체 거리의 $\frac{3}{12}$ 는 버스로, 나머지는 걸어서 갔습니다. 준수가 기차를 타고 간 거리는 걸어서 간 거리의 몇 배인지 구하시오.

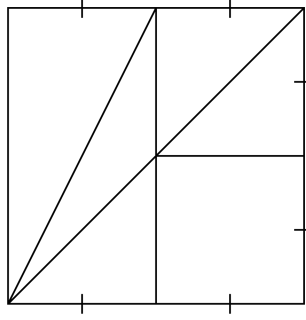
 답: _____ 배

23. 다음은 캠퍼스를 6cm만큼 떨어져서 점 가, 나, 다을 원의 중심으로 하여 그린 것입니다. 그려진 삼각형 가나다의 둘레의 길이를 구하시오.



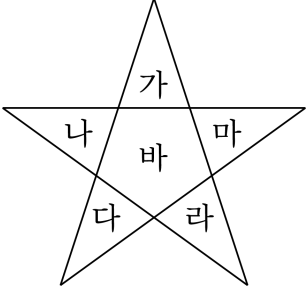
▶ 답: _____ cm

24. 보기는 정사각형을 몇 개의 부분으로 나눈 것입니다. 크고 작은 직각삼각형은 모두 몇 개입니까?



 답: _____ 개

25. 다음 그림은 길이가 같은 선분 5 개로 만든 모양입니다. 크고 작은
둔각삼각형은 몇 개입니까?



 답: _____ 개

26. 다음 □ 안에는 한 자리의 숫자만 들어갑니다. >, <를 잘못 넣은 것은 어느 것입니까?

- ① $9.203 < 9.2\square4$ ② $\square.963 > 0.\square59$ ③ $10.\square > \square.932$
④ $\square.09 > 9.1\square$ ⑤ $8.107 < 8.2\square1$

27. 다음 두 식의 □안에 공통으로 들어갈 수 있는 숫자들의 합을 구하시오.

1.82 > 1.□54

8.054 < 8.0□2

 답: _____

28. 다음은 일정한 규칙으로 수를 적은 것입니다. 빈 칸에 알맞은 수를 차례대로 써넣은 것을 고르시오.

$7.14 - \square - 7.17 - \square - 7.2 - 7.215$

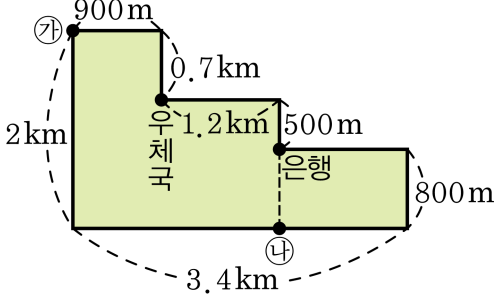
- ① 7.145, 7.175

② 7.15, 7.19

③ 7.155, 7.185
- ④ 7.16, 7.185

⑤ 7.16, 7.19

29. 소영이는 ㉔에서 ㉕까지 가려고 합니다. 우체국에 들렀다가 은행 앞을 지나 ㉕까지 갈 경우와 우체국에 들렀다가 다시 ㉔로 돌아가서 ㉕까지 가는 경우가 있습니다. 은행 앞을 지나 ㉕까지 가는 길이 더 가깝다면, 몇 km 더 가까운지 구하시오.

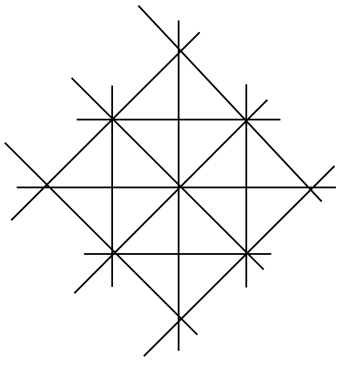


➡ 답: _____

30. ㉠, ㉡, ㉢ 세 개의 수가 있습니다. ㉠와 ㉡의 합은 13.4, ㉡와 ㉢의 합은 17.4, ㉠와 ㉢의 합은 15.6입니다. 세 수 중 가장 큰 수의 기호를 쓰시오.

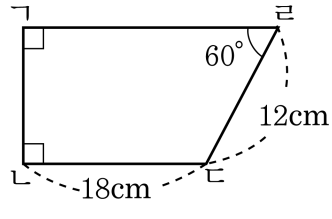
 답: _____

31. 다음 그림에서 서로 수직인 직선의 개수와, 서로 평행인 직선의 개수의 차는 얼마인지 구하시오.



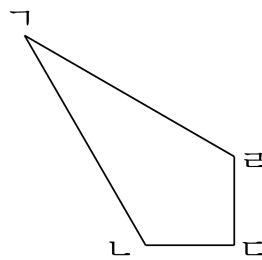
 답: _____

32. 다음 그림에서 사각형 ABCD는 사다리꼴입니다. 변 AB의 길이를 구하시오.



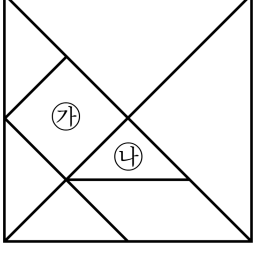
▶ 답: _____ cm

33. 사각형에서 변 LD 과 변 DR 은 서로 수직입니다. 각 GLD 의 크기가 각 LRD 의 크기보다 30° 더 크고, 각 DRG 의 크기가 각 LDG 의 크기의 4 배일 때, 각 LDG 의 크기는 몇 도입니까?



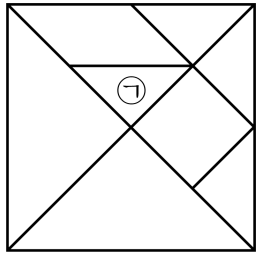
 답: _____ $^\circ$

34. 다음은 정사각형을 여덟 조각으로 나눈 도형판입니다. 정사각형의 넓이가 1일 때 사각형 ㉔의 넓이와 삼각형 ㉓의 넓이의 차는 얼마입니까?



- ① $\frac{1}{4}$
- ② $\frac{1}{8}$
- ③ $\frac{1}{12}$
- ④ $\frac{1}{16}$
- ⑤ $\frac{1}{32}$

35. 다음은 정사각형을 여덟 조각으로 나눈 도형판입니다. 정사각형의 넓이가 1 일 때 삼각형 ㉠의 넓이는 전체의 얼마인지 고르시오.



- ① $\frac{1}{4}$ ② $\frac{1}{8}$ ③ $\frac{1}{12}$ ④ $\frac{1}{16}$ ⑤ $\frac{1}{32}$