

1. 다음 세 수의 크기를 비교하여 큰 수부터 차례로 나열한 것은 어느 것입니까?

㉠  $947\square8\square289456$

㉡  $9479983\square7562$

㉢  $\square38\square72504378$

① ㉠, ㉢, ㉡

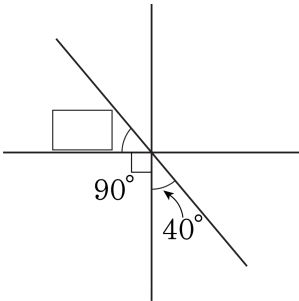
② ㉠, ㉡, ㉢

③ ㉡, ㉠, ㉢

④ ㉢, ㉠, ㉡

⑤ ㉡, ㉢, ㉠

2.  안에 알맞은 수를 써넣으시오.



답:

°

\_\_\_\_\_

**3.** 병수네 반 학생은 모두 30명입니다. 병수네 반 학생들이 학급비를 모으기 위하여 500원씩 낸다면, 학급비는 총 얼마인지 구하시오.

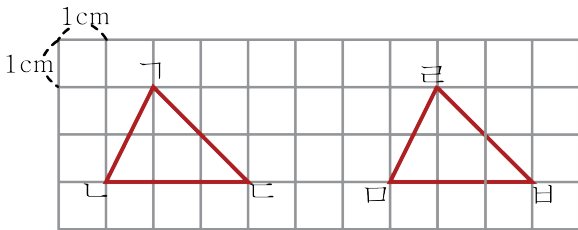


답:

\_\_\_\_\_

원

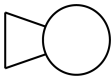
4. 다음 도형의 이동에 대한 설명으로 옳은 것은 어느 것입니까?



- ① 삼각형 가나다는 삼각형 라바를 왼쪽으로 6 cm 밀었을 때의 모양입니다.
- ② 삼각형 가나다는 삼각형 라바를 오른쪽으로 3 cm 밀었을 때의 모양입니다.
- ③ 삼각형 라바는 삼각형 가나다를 왼쪽으로 6 cm 밀었을 때의 모양입니다.
- ④ 삼각형 라바는 삼각형 가나다를 오른쪽으로 3 cm 밀었을 때의 모양입니다.
- ⑤ 삼각형 라바는 삼각형 가나다를 오른쪽으로 9 cm 밀었을 때의 모양입니다.

5. 다음 중 뒤집기 하여 같은 무늬를 얻을 수 있는 것은 어느 것입니까?

①



②



③



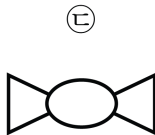
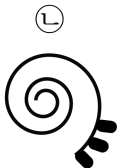
④



⑤



6. 다음 무늬를 보고,  $180^\circ$ 로 돌리기 하여 똑같은 무늬를 얻을 수 있는 것을 모두 고르시오.



> 답: \_\_\_\_\_

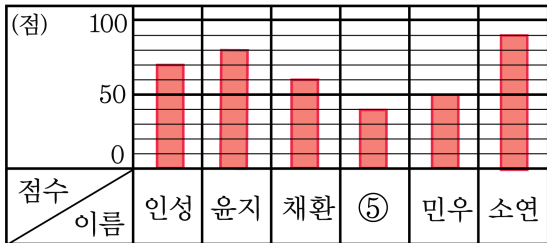
> 답: \_\_\_\_\_

7. 인성이네 모둠의 수학 성적을 표와 막대그래프로 나타낸 것입니다.  
빈칸을 바르게 채우지 못한 것을 고르면 무엇입니까?

<수학 성적>

|       |    |    |    |    |    |    |   |
|-------|----|----|----|----|----|----|---|
| ①     | 인성 | 윤지 | 채환 | 정아 | 민우 | 소연 | 계 |
| 점수(점) | ②  | 80 | 60 | 40 | ③  | 90 | ④ |

<수학 성적>



- ① 이름      ② 70      ③ 55      ④ 390      ⑤ 정아

8. 숫자 카드  $\boxed{1}$ ,  $\boxed{2}$ ,  $\boxed{3}$ ,  $\boxed{4}$ ,  $\boxed{5}$ 가 있습니다. 이 숫자 카드를 한 번씩만 써서 가장 큰 수를 만들 때, 숫자 3이 나타내는 수는 얼마입니까?

① 3000

② 30

③ 3

④ 300

⑤ 30000

9. 다음 5장의 숫자 카드를 2번까지 사용하여 가장 큰 열 자리수를 만들 때, 십만의 자리 숫자를 쓰시오.

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 7 | 0 | 9 | 4 | 2 |
|---|---|---|---|---|



답:

\_\_\_\_\_

**10.** 0 에서 4 까지의 숫자카드 중에서 2 번씩 사용하여 여덟자리를 만들 때, 가장 큰 수의 십만 자리의 수는 가장 작은 수의 일의 자리의 수의 몇 배인지 구하시오.



답:

배

**11.** 1 에서 7 까지의 숫자를 한 번씩 사용하여 만든 일곱 자리 수 중에서  
둘째 번으로 큰 수를 쓰시오.



답: \_\_\_\_\_

**12.** 0 에서 9 까지의 숫자를 각각 한 번씩 써서 10 자리의 수를 만들었을 때 9876543102 보다 큰 수는 모두 몇 개입니까?



답:

개

13. 다음을 가장 큰 수부터 차례로 나타낸 것은 어느 것입니까?

㉠ 235만의 100배

㉡ 6억 7200만의  $\frac{1}{100}$

㉢ 38만 5001의 1000배

㉣ 41억 670만의  $\frac{1}{1000}$

① ㉠, ㉢, ㉡, ㉣

② ㉢, ㉠, ㉣, ㉡

③ ㉠, ㉢, ㉣, ㉡

④ ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

⑤ ㉢, ㉠, ㉡, ㉣

14. 다음 나눗셈에 대한 설명 중 틀린 것은 어느 것입니까?

$$67 \div 20$$

- ① 나뉘지는 수는 67입니다.
- ② 나누는 수는 20입니다.
- ③ 몫은 3이고, 나머지는 7입니다.
- ④  $57 \div 40$ 과 나머지는 같습니다.
- ⑤ 계산하면  $20 \times 3 + 7 = 67$ 입니다.

15. 다음 나눗셈의 검산식으로 알맞은 것은 어느 것입니까?

$$\begin{array}{r} 3 \\ 90 \overline{) 312} \\ \underline{270} \\ 42 \end{array}$$

①  $90 \times 3 - 42$

②  $90 \times 3 \times 42$

③  $90 + 3 \times 42$

④  $90 + 3 + 42$

⑤  $90 \times 3 + 42$

16. 공책 581 권을 남학생 18명과 여학생 19명에게 똑같이 나누어 주려고 합니다. 한 학생에게 몇 권까지 나누어 줄 수 있고, 몇 권이 남겠는지 차례대로 구하시오.

 답: \_\_\_\_\_ 권

 답: \_\_\_\_\_ 권

17. 어떤 물건 ㉠을 7 개, ㉡을 6 개 사는 데 모두 86700 원을 썼습니다. ㉠ 물건 5 개와 ㉡ 물건 3 개의 값이 서로 같다면, ㉠, ㉡ 한 개씩의 값은 각각 얼마입니까?

① ㉠ : 5100 원, ㉡ : 8400 원

② ㉠ : 5100 원, ㉡ : 8500 원

③ ㉠ : 5200 원, ㉡ : 8400 원

④ ㉠ : 5200 원, ㉡ : 8500 원

⑤ ㉠ : 5200 원, ㉡ : 8600 원

18. 다음 숫자 중 위쪽으로 뒤집었을 때 처음 모양과 같지 않은 것을 모두 고르시오.

①

0

②

1

③

6

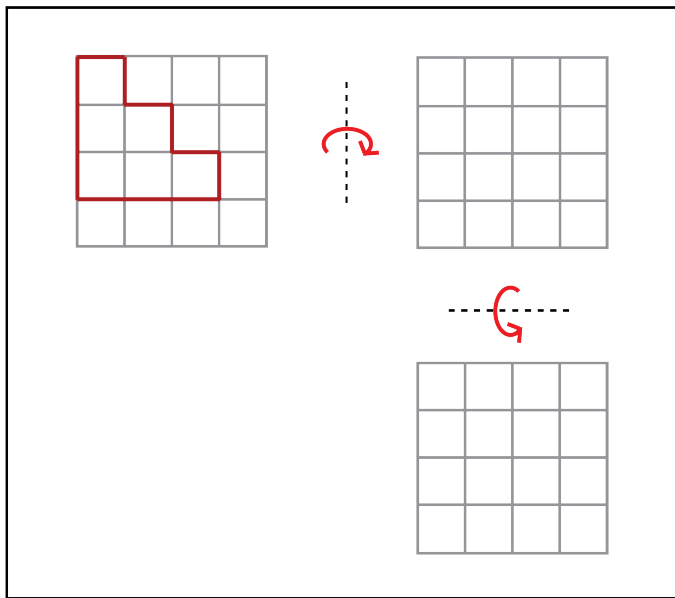
④

8

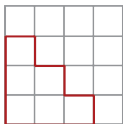
⑤

9

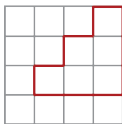
19. 도형을 오른쪽으로 뒤집은 다음 다시 아래쪽으로 뒤집었을 때의 모양은 어느 것입니까?



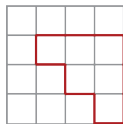
①



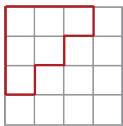
②



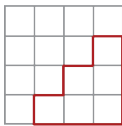
③



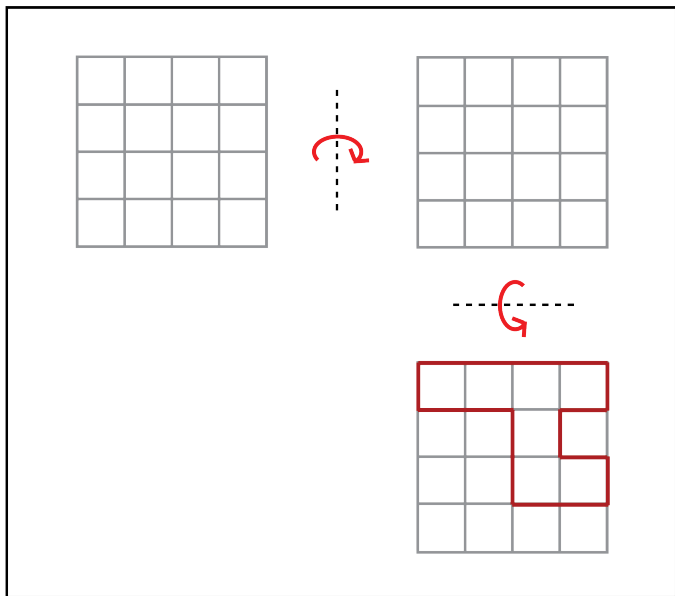
④



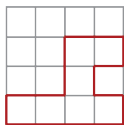
⑤



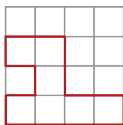
20. 다음과 같이 어떤 도형을 오른쪽으로 뒤집은 다음 다시 아래쪽으로 뒤집었습니다. 원래의 모양은 어느 것입니까?



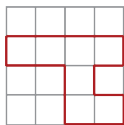
①



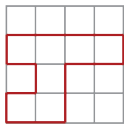
②



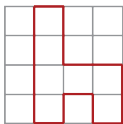
③



④



⑤



21. 규칙적인 계산식에서  안에 알맞은 식은 어느 것입니까?

$$9 \times 9 + 7 = 88$$

$$98 \times 9 + 6 = 888$$

$$987 \times 9 + 5 = 8888$$

$$9876 \times 9 + 4 = 88888$$

$$\boxed{\phantom{98765}} = 888888$$

①  $9876 \times 9 + 3$

②  $9876 \times 9 + 4$

③  $98765 \times 9 + 3$

④  $98765 \times 9 + 4$

⑤  $98765 \times 9 + 5$

**22.** 다음 숫자 카드를 두 번까지 써서 셋째 번으로 큰 열세 자리의 수를 만들었습니다. 이 수의 100 배인 수를 다시 만들면, 숫자 2가 나타내는 수는 얼마입니까?



답: \_\_\_\_\_

23. 세 가지 조건을 모두 만족하는 수를 구하시오.

- ㉠ 백의 자리, 십의 자리, 일의 자리의 숫자가 모두 8  
입니다.
- ㉡ 98599000보다 큽니다.
- ㉢ 구천팔백육십만보다 작습니다.



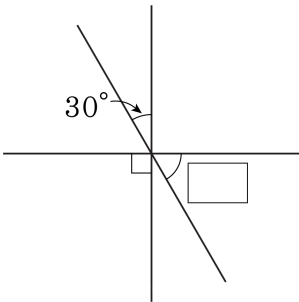
답: \_\_\_\_\_

**24.** 일억의 자리의 숫자가 8 인 열 자리의 수 중에서 30 억보다 작은 수는 모두  억 개일 때,  안에 알맞은 수를 쓰시오.



답: \_\_\_\_\_

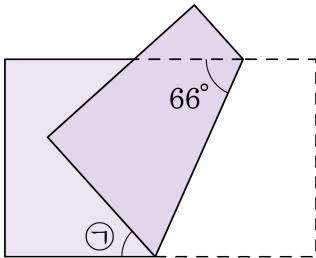
25. 다음  안에 알맞은 각도를 써 넣으시오.



답:

°

26. 다음 그림과 같이 직사각형을 접었을 때, 각 ㉠의 크기를 구하시오.



답:

°

\_\_\_\_\_

**27.** 경수가 1분 동안 걷는 거리는 76m 이고, 자전거를 타고 1분 동안 달리는 거리는 835m 입니다. 경수가 27분 동안 걷고, 나머지는 자전거를 타고 달렸더니 모두 2시간 걸렸다. 경수가 이동한 거리는 몇 m 인지 구하시오.



답:

m

**28.** 어느 요트가 남해 바다에서 62070분 동안 항해하였습니다. 이 요트는 며칠 몇 시간 몇 분을 항해하였습니까?



답: \_\_\_\_\_

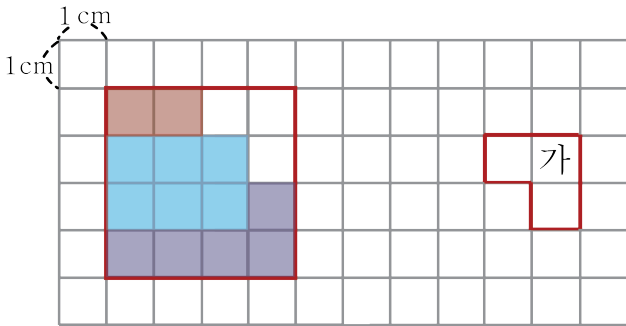
29. 다음 나눗셈에서 각 문자는 서로 다른 숫자입니다. 각 문자가 나타내고 있는 숫자의 합을 구하십시오. (단,  $\textcircled{\Gamma} + \textcircled{\text{L}} = 15$ 이다.)

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{\text{L}} \\
 \hline
 \textcircled{\Gamma}\textcircled{\text{L}} \overline{) \textcircled{\text{C}}\textcircled{\text{E}}\textcircled{\text{O}}} \\
 \underline{\textcircled{\text{C}}\textcircled{\text{E}}4} \\
 1
 \end{array}$$



답: \_\_\_\_\_

30. 조각 가를 밀어서 정사각형 모양을 완성하려고 합니다. 설명 중 옳은 것은 어느 것입니까?



- ① 왼쪽으로 4 cm, 위쪽으로 1 cm 밀어야 합니다.
- ② 왼쪽으로 6 cm, 아래쪽으로 1 cm 밀어야 합니다.
- ③ 오른쪽으로 6 cm, 위쪽으로 1 cm 밀어야 합니다.
- ④ 오른쪽으로 4 cm, 아래쪽으로 1 cm 밀어야 합니다.
- ⑤ 왼쪽으로 6 cm, 위쪽으로 1 cm 밀어야 합니다.

31. 다음 두 방식의 무늬는 공통적으로 씩 방법을 사용하여 만든 것입니다.  안에 알맞은 수나 말을 써넣으시오.

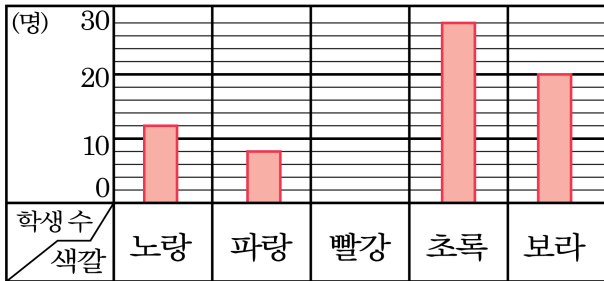


> 답: \_\_\_\_\_.

> 답: \_\_\_\_\_.

32. 80명의 4학년 학생들이 좋아하는 색깔을 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 빨강을 좋아하는 학생은 몇 명인지 쓰시오.

〈좋아하는 색깔〉



답: \_\_\_\_\_

명

33. 시영이네 반 학생들이 좋아하는 음식을 조사하여 나타낸 표입니다.

<좋아하는 음식>

| 음식      | 토스트 | 피자 | 햄버거 | 애플파이 | 계  |
|---------|-----|----|-----|------|----|
| 학생 수(명) | 6   | 14 |     | 8    | 40 |

위의 표를 막대그래프로 나타낼 때 학생 수를 나타내는 눈금은 적어도 몇 명까지 나타낼 수 있어야 합니까?

① 12명

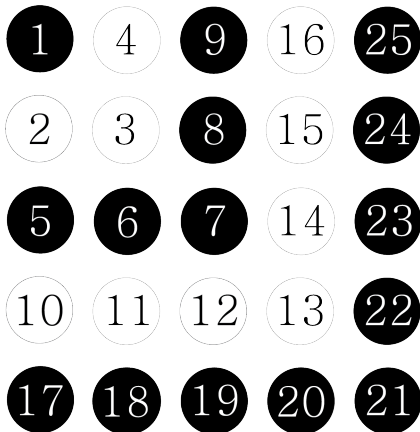
② 13명

③ 14명

④ 15명

⑤ 16명

34. 바둑돌에 표시된 수의 배열에서  안에 알맞은 계산식은 어느 것입니까?



[계산식] 1,  $1+2=3$ ,  $3+4=7$ ,  $7+6=13$ ,

①  $6+8=14$

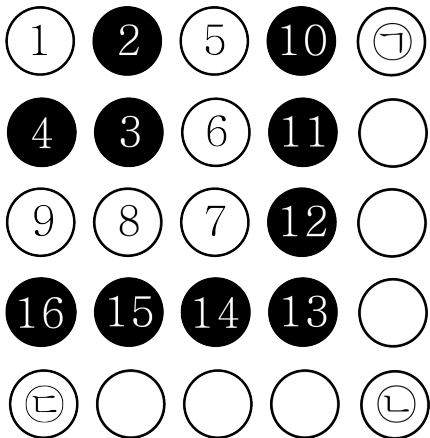
②  $7+7=14$

③  $7+8=15$

④  $13+7=20$

⑤  $13+8=21$

35. 바둑돌에 표시된 다음 수의 배열에 대한 설명으로 옳지 않은 것을 모두 고르시오.



- ① 맨 위쪽의 가로줄은 1부터 시작하여 1, 3, 5, ...씩 커집니다.
- ②  $7=10+5=15$
- ③  $L=13+8=21$
- ④ 맨 왼쪽의 세로줄은 1부터 시작하여 1, 3, 5, ...씩 커집니다.
- ⑤  $C=16+9=25$