

1. 다음 세 수의 크기를 비교하여 큰 수부터 차례로 나열한 것은 어느 것입니까?

㉠ 947□8□289456

㉡ 9479983□7562

㉢ □38□72504378

① ㉠, ㉢, ㉡

② ㉠, ㉡, ㉢

③ ㉡, ㉠, ㉢

④ ㉢, ㉠, ㉡

⑤ ㉡, ㉢, ㉠

해설

□안에 각각 9를 넣어 가장 큰 수를 만들고 크기를 비교합니다.

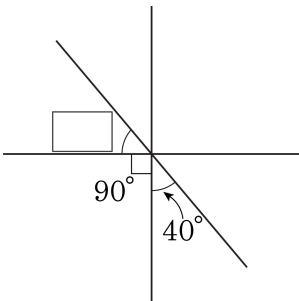
㉠ 947989289456

㉡ 947998397562

㉢ 938972504378

→ ㉡ > ㉠ > ㉢

2. □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.



답 :

$\square$



정답 : 50°

해설

$$180^\circ - 90^\circ - 40^\circ = 50^\circ$$

3. 병수네 반 학생은 모두 30 명입니다. 병수네 반 학생들이 학급비를 모으기 위하여 500 원씩 낸다면, 학급비는 총 얼마인지 구하시오.

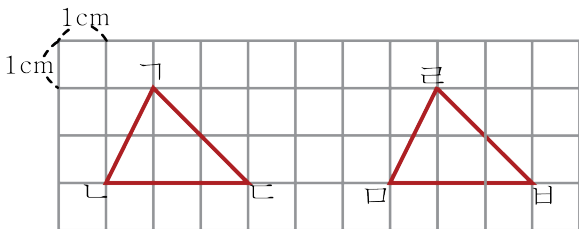
▶ 답 : 원

▷ 정답 : 15000 원

해설

$$500 \times 30 = 15000(\text{원})$$

4. 다음 도형의 이동에 대한 설명으로 옳은 것은 어느 것입니까?



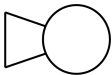
- ① 삼각형 $\triangle ABC$ 은 삼각형 $\triangle DEF$ 을 왼쪽으로 6 cm 밀었을 때의 모양입니다.
- ② 삼각형 $\triangle ABC$ 은 삼각형 $\triangle DEF$ 을 오른쪽으로 3 cm 밀었을 때의 모양입니다.
- ③ 삼각형 $\triangle DEF$ 은 삼각형 $\triangle ABC$ 을 왼쪽으로 6 cm 밀었을 때의 모양입니다.
- ④ 삼각형 $\triangle DEF$ 은 삼각형 $\triangle ABC$ 을 오른쪽으로 3 cm 밀었을 때의 모양입니다.
- ⑤ 삼각형 $\triangle DEF$ 은 삼각형 $\triangle ABC$ 을 오른쪽으로 9 cm 밀었을 때의 모양입니다.

해설

삼각형 $\triangle ABC$ 은 삼각형 $\triangle DEF$ 을 왼쪽으로 6 cm 밀었을 때의 모양이고, 삼각형 $\triangle DEF$ 은 삼각형 $\triangle ABC$ 을 오른쪽으로 6 cm 밀었을 때의 모양입니다.

5. 다음 중 뒤집기 하여 같은 무늬를 얻을 수 있는 것은 어느 것입니까?

①



②



③



④



⑤

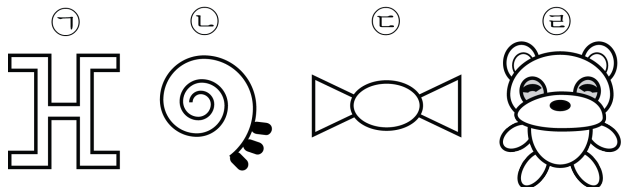


해설

뒤집기 하여 같은 무늬를 얻으려면, 좌, 우, 상, 하로 뒤집은 모양이 같아야 합니다.

따라서 정답은 ②번입니다.

6. 다음 무늬를 보고, 180° 로 돌리기 하여 똑같은 무늬를 얻을 수 있는 것을 모두 고르시오.



▶ 답 :

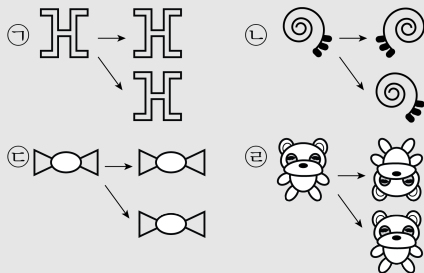
▶ 답 :

▷ 정답 : ㉢

▷ 정답 : ㉠

해설

180° 로 돌리기 하면 위, 아래로 뒤집기 한것과 같고, 다시 180° 로 돌리면 1회전 돌리기 한것과 같습니다. 위 무늬를 180° 로 회전하면 다음과 같습니다.



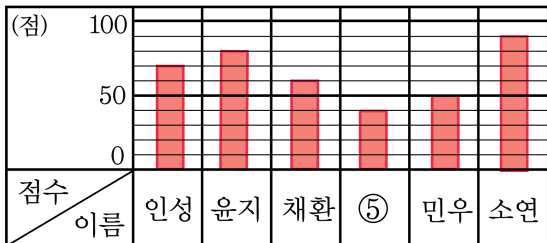
따라서 똑같은 무늬를 얻을 수 있는 것은 ㉠과 ㉢입니다.

7. 인성이네 모둠의 수학 성적을 표와 막대그래프로 나타낸 것입니다. 빈칸을 바르게 채우지 못한 것을 고르면 무엇입니까?

<수학 성적>

①	인성	윤지	채환	정아	민우	소연	계
점수(점)	②	80	60	40	③	90	④

<수학 성적>



① 이름

② 70

③ 55

④ 390

⑤ 정아

해설

민우는 50점입니다. 따라서 ③ 50

8. 숫자 카드 $\boxed{1}$, $\boxed{2}$, $\boxed{3}$, $\boxed{4}$, $\boxed{5}$ 가 있습니다. 이 숫자 카드를 한 번씩만 써서 가장 큰 수를 만들 때, 숫자 3이 나타내는 수는 얼마입니까?

① 3000

② 30

③ 3

④ 300

⑤ 30000

해설

가장 큰 다섯자리수를 만들면 54321입니다.
그러므로 3이 나타내는 수는 300입니다.

9. 다음 5장의 숫자 카드를 2번까지 사용하여 가장 큰 열 자리수를 만들 때, 십만의 자리 숫자를 쓰시오.

7	0	9	4	2
---	---	---	---	---

▶ 답 :

▷ 정답 : 4

해설

열 자리수를 만들면 9977442200 이 됩니다.
따라서 십만의 자리 숫자는 4 가 됩니다.

10. 0 에서 4 까지의 숫자카드 중에서 2 번씩 사용하여 여덟자리를 만들 때, 가장 큰 수의 십만 자리의 수는 가장 작은 수의 일의 자리의 수의 몇 배인지 구하시오.

▶ 답 : 배

▷ 정답 : 100000 배

해설

가장 큰 수 : 44332211

가장 작은 수 : 10012233

따라서 $300000 \div 3 = 100000$ 입니다.

11. 1에서 7까지의 숫자를 한 번씩 사용하여 만든 일곱 자리 수 중에서 둘째 번으로 큰 수를 쓰시오.

▶ 답 :

▷ 정답 : 7654312

해설

1에서 7까지의 숫자를 한 번씩 사용하여 만든 일곱 자리 수 중에서 가장 큰 수는 7654321이고 둘째 번으로 큰 수는 7654312입니다.

12. 0 에서 9 까지의 숫자를 각각 한 번씩 써서 10 자리의 수를 만들었을 때 9876543102 보다 큰 수는 모두 몇 개입니까?

▶ 답 : 개

▷ 정답 : 3 개

해설

9876543102 보다 큰 수는 9876543210 ,
9876543201 , 9876543120 의 3 개입니다.

13. 다음을 가장 큰 수부터 차례로 나타낸 것은 어느 것입니까?

㉠ 235만의 100 배

㉡ 6억 7200만의 $\frac{1}{100}$

㉢ 38만 5001의 1000 배

㉣ 41억 670만의 $\frac{1}{1000}$

① ㉠, ㉢, ㉡, ㉣

② ㉢, ㉠, ㉣, ㉡

③ ㉠, ㉢, ㉣, ㉡

④ ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

⑤ ㉣, ㉠, ㉡, ㉢

해설

$$\begin{aligned} \text{㉠ } 235\text{만} \times 100 &= 2350000 \times 100 = 235000000 \\ &= 2\text{억 } 3500\text{만} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{㉡ } 6\text{억 } 7200\text{만} \text{의 } \frac{1}{100} &= 672000000 \times \frac{1}{100} \\ &= 6720000 = 672\text{만} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{㉢ } 38\text{만}5001 \times 1000 &= 385001000 \\ &= 3\text{억 } 8500\text{만 } 1000 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{㉣ } 41\text{억 } 670\text{만} \text{의 } \frac{1}{1000} &= 4106700000 \times \frac{1}{1000} \\ &= 4106700 = 410\text{만 } 6700 \end{aligned}$$

14. 다음 나눗셈에 대한 설명 중 틀린 것은 어느 것입니까?

$$67 \div 20$$

- ① 나뉘지는 수는 67입니다.
- ② 나누는 수는 20입니다.
- ③ 몫은 3이고, 나머지는 7입니다.
- ④ $57 \div 40$ 과 나머지는 같습니다.
- ⑤ 계산하면 $20 \times 3 + 7 = 67$ 입니다.

해설

$$67 \div 20 = 3 \cdots 7$$

$$57 \div 40 = 1 \cdots 17$$

15. 다음 나눗셈의 검산식으로 알맞은 것은 어느 것입니까?

$$\begin{array}{r} 3 \\ 90 \overline{) 312} \\ \underline{270} \\ 42 \end{array}$$

① $90 \times 3 - 42$

② $90 \times 3 \times 42$

③ $90 + 3 \times 42$

④ $90 + 3 + 42$

⑤ $90 \times 3 + 42$

해설

$$\begin{array}{r} \star \\ \triangle \overline{) \blacksquare} \\ \heartsuit \end{array} \text{ 에서 검산식 } \Rightarrow \star \times \triangle + \heartsuit = \blacksquare \text{ 입니다.}$$

그러므로 $90 \times 3 + 42 = 312$ 입니다.

16. 공책 581 권을 남학생 18명과 여학생 19명에게 똑같이 나누어 주려고 합니다. 한 학생에게 몇 권까지 나누어 줄 수 있고, 몇 권이 남겠는지 차례대로 구하시오.

▶ 답 : 권

▶ 답 : 권

▷ 정답 : 15권

▷ 정답 : 26권

해설

$$\begin{aligned}(\text{학생 수}) &= (\text{남학생 수}) + (\text{여학생 수}) \\ &= 18 + 19 = 37(\text{명}) \rightarrow 581 \div 37 = 15 \cdots 26\end{aligned}$$

17. 어떤 물건 ㉠을 7 개, ㉡을 6 개 사는 데 모두 86700 원을 썼습니다. ㉠ 물건 5 개와 ㉡ 물건 3 개의 값이 서로 같다면, ㉠, ㉡ 한 개씩의 값은 각각 얼마입니까?

① ㉠ : 5100 원, ㉡ : 8400 원

② ㉠ : 5100 원, ㉡ : 8500 원

③ ㉠ : 5200 원, ㉡ : 8400 원

④ ㉠ : 5200 원, ㉡ : 8500 원

⑤ ㉠ : 5200 원, ㉡ : 8600 원

해설

㉠ 5 개와 ㉡ 3 개의 값이 같으므로

㉠ 10 개와 ㉡ 6 개의 값도 같다.

따라서 ㉠ 7 개와 ㉡ 6 개의 값은 ㉠ 17 개의 값과 같으므로

(㉠ 한 개의 값) = $86700 \div 17 = 5100$ (원)

(㉡ 한 개의 값) = $(86700 - 5100 \times 7) \div 6 = 8500$ (원)

18. 다음 숫자 중 위쪽으로 뒤집었을 때 처음 모양과 같지 않은 것을 모두 고르시오.

①

0

②

1

③

6

④

8

⑤

9

해설

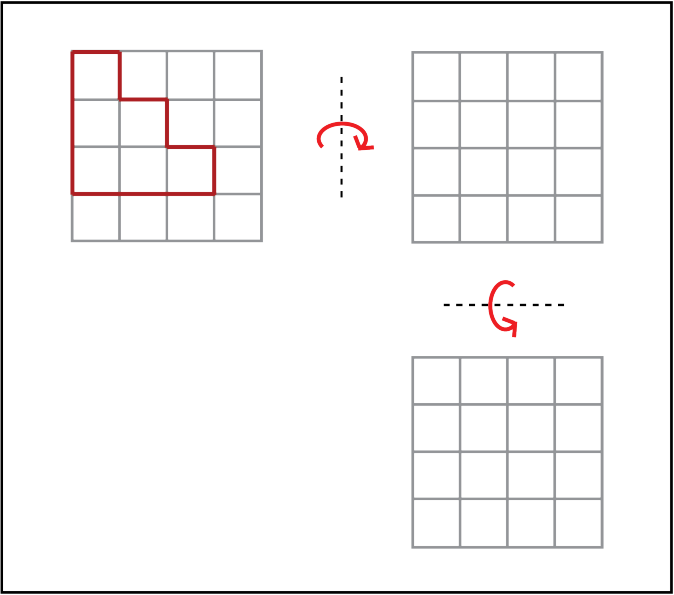
③

e

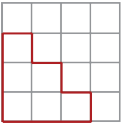
⑤

a

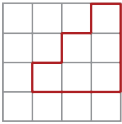
19. 도형을 오른쪽으로 뒤집은 다음 다시 아래쪽으로 뒤집었을 때의 모양은 어느 것입니까?



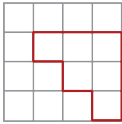
①



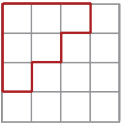
②



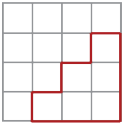
③



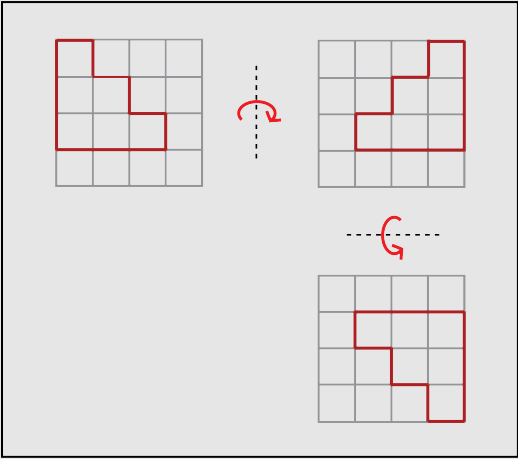
④



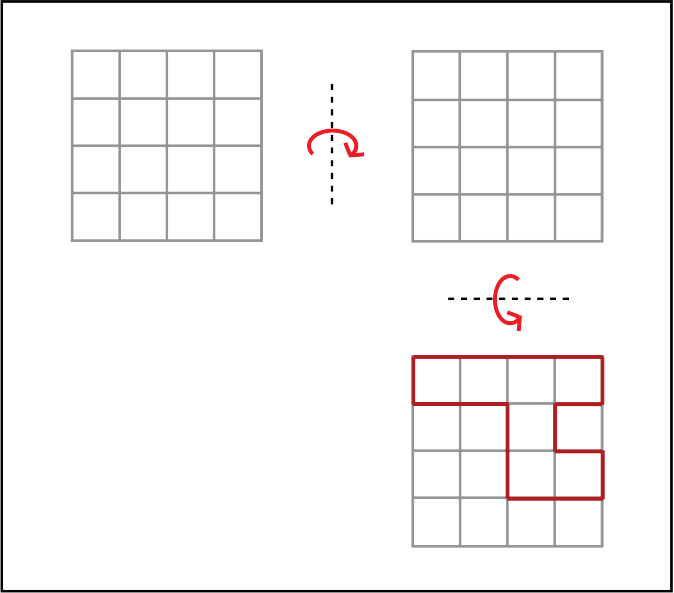
⑤



해설

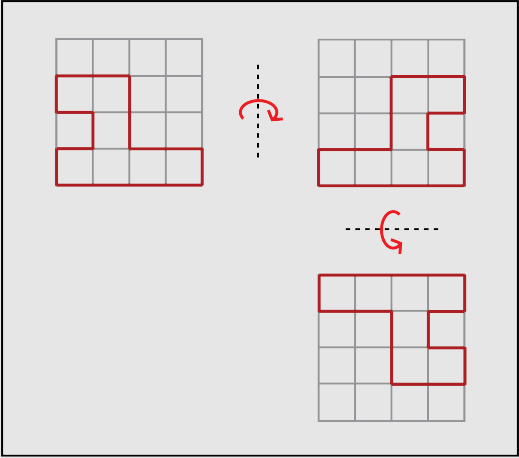


20. 다음과 같이 어떤 도형을 오른쪽으로 뒤집은 다음 다시 아래쪽으로 뒤집었습니다. 원래의 모양은 어느 것입니까?



- ①
- ②
- ③
- ④
- ⑤

해설



21. 규칙적인 계산식에서 안에 알맞은 식은 어느 것입니까?

$$9 \times 9 + 7 = 88$$

$$98 \times 9 + 6 = 888$$

$$987 \times 9 + 5 = 8888$$

$$9876 \times 9 + 4 = 88888$$

$$\boxed{} = 888888$$

① $9876 \times 9 + 3$

② $9876 \times 9 + 4$

③ $98765 \times 9 + 3$

④ $98765 \times 9 + 4$

⑤ $98765 \times 9 + 5$

해설

곱해지는 수는 가장 마지막에 숫자가 하나씩 늘어납니다.

더하는 수는 1 씩 줄어듭니다.

따라서 구하는 식은 $98765 \times 9 + 3 = 888888$ 입니다.

22. 다음 숫자 카드를 두 번까지 써서 셋째 번으로 큰 열세 자리의 수를 만들었습니다. 이 수의 100 배인 수를 다시 만들면, 숫자 2 가 나타내는 수는 얼마입니까?

1	3	7	5	2	8	9
---	---	---	---	---	---	---

▶ 답 :

▶ 정답 : 20000

해설

가장 큰 수 : 9988775533221

둘째 번으로 큰 수 : 9988775533212

셋째 번으로 큰 수 : 9988775533211

9988775533211 의 100 배인 수 : 998877553321100

→ 숫자 2 가 나타내는 수 : 20000

23. 세 가지 조건을 모두 만족하는 수를 구하시오.

- ㉠ 백의 자리, 십의 자리, 일의 자리의 숫자가 모두 8
입니다.
- ㉡ 98599000보다 큼니다.
- ㉢ 구천팔백육십만보다 작습니다.

▶ 답 :

▷ 정답 : 98599888

해설

$$98599000 < \boxed{}\boxed{}\boxed{}\boxed{}\boxed{}888 < 98600000$$

따라서 $\boxed{}\boxed{}\boxed{}\boxed{}\boxed{}888$ 은 98599888 입니다.

24. 일억의 자리의 숫자가 8 인 열 자리의 수 중에서 30 억보다 작은 수는 모두 억 개일때, 안에 알맞은 수를 쓰시오.

▶ 답 :

▶ 정답 : 2

해설

일억의 자리의 숫자가 8 인 열 자리의 수 :

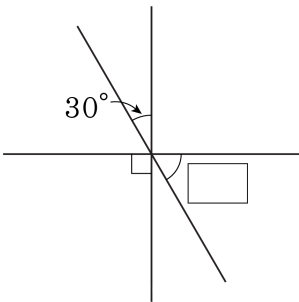
8

십억의 자리의 숫자가 1 이고, 일억의 자리의 숫자가 8 인 수
: 1800000000 ~ 1899999999 → 1 억 개

십억의 자리의 숫자가 2 이고, 일억의 자리의 숫자가 8 인 수
: 2800000000 ~ 2899999999 → 1 억 개

그러므로 일억의 자리의 숫자가 8 인 열 자리의 수 중에서 30 억보다 작은 수는 모두 2 억 개이다.

25. 다음 안에 알맞은 각도를 써 넣으시오.



답 :

 [°]



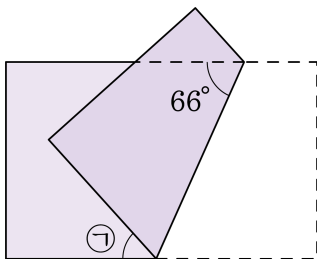
정답 : 60[°]

해설

마주 보는 각의 크기는 같으므로

$$\square = 180^\circ - (90^\circ + 30^\circ) = 60^\circ$$

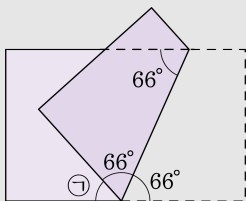
26. 다음 그림과 같이 직사각형을 접었을 때, 각 ㉠의 크기를 구하시오.



▶ 답 : °

▷ 정답 : 48°

해설



$$180^\circ - (66^\circ + 66^\circ) = 48^\circ$$

27. 경수가 1분 동안 걷는 거리는 76m이고, 자전거를 타고 1분 동안 달리는 거리는 835m입니다. 경수가 27분 동안 걷고, 나머지는 자전거를 타고 달렸더니 모두 2시간 걸렸다. 경수가 이동한 거리는 몇 m인지 구하시오.

▶ 답 : m

▷ 정답 : 79707 m

해설

걸어서 간 거리 : $76 \times 27 = 2052\text{m}$

자전거를 타고 간 시간

: 2시간 - 27분 = 120분 - 27분 = 93분

자전거를 타고 간 거리 : $835 \times 93 = 77655\text{m}$

총 이동 거리 : $2052 + 77655 = 79707(\text{m})$

28. 어느 요트가 남해 바다에서 62070분 동안 항해하였습니다. 이 요트는 며칠 몇 시간 몇 분을 항해하였습니까?

▶ 답:

▷ 정답: 43일 2시간 30분

해설

$$1 \text{ 일} = 24 \text{ 시간} = 24 \times 60 = 1440(\text{분})$$

$$62070 \div 1440 = 43 \cdots 150 \rightarrow 43 \text{ 일 } 150 \text{ 분}$$

$$150 \div 60 = 2 \cdots 30 \rightarrow 2 \text{ 시간 } 30 \text{ 분}$$

따라서 62070분 = 43일 2시간 30분이다.

29. 다음 나눗셈에서 각 문자는 서로 다른 숫자입니다. 각 문자가 나타내고 있는 숫자의 합을 구하십시오. (단, $\textcircled{7} + \textcircled{L} = 15$ 이다.)

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{L} \\
 \textcircled{7}\textcircled{L} \overline{) \textcircled{C}\textcircled{L}\textcircled{C}\textcircled{C}} \\
 \underline{\textcircled{C}\textcircled{L}4} \\
 1
 \end{array}$$

▶ 답:

▶ 정답: 28

해설

$$\textcircled{C} - 4 = 1 \text{에서 } \textcircled{C} = 5, \textcircled{L} = \square$$

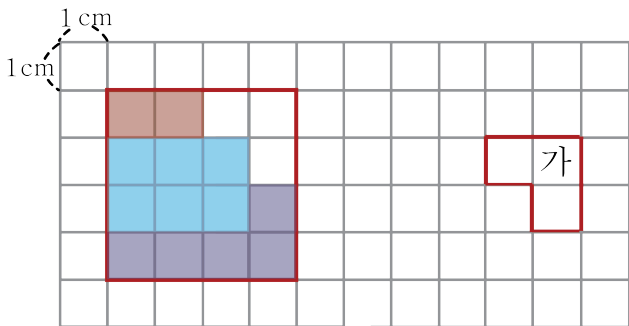
4에서 $\textcircled{L}$ 은 2나 8이다.

$$\textcircled{7} + \textcircled{L} = 15 \text{이므로 } \textcircled{L} = 8, \textcircled{7} = 7 \text{이다.}$$

$$78 \times 8 = 624 \text{이므로}$$

$$\textcircled{C} = 6, \textcircled{L} = 2 \text{이다.}$$

30. 조각 가를 밀어서 정사각형 모양을 완성하려고 합니다. 설명 중 옳은 것은 어느 것입니까?



- ① 왼쪽으로 4 cm, 위쪽으로 1 cm 밀어야 합니다.
- ② 왼쪽으로 6 cm, 아래쪽으로 1 cm 밀어야 합니다.
- ③ 오른쪽으로 6 cm, 위쪽으로 1 cm 밀어야 합니다.
- ④ 오른쪽으로 4 cm, 아래쪽으로 1 cm 밀어야 합니다.
- ⑤ 왼쪽으로 6 cm, 위쪽으로 1 cm 밀어야 합니다.

해설

조각 가를 왼쪽으로 6cm, 위쪽으로 1cm 밀어야 정사각형 모양이 완성됩니다.

31. 다음 두 방석의 무늬는 공통적으로 씩 방법을 사용하여 만든 것입니다. 안에 알맞은 수나 말을 써넣으시오.



▶ 답 :

°

▶ 답 :

▷ 정답 : 90°

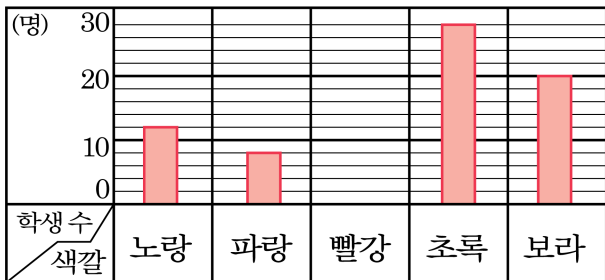
▷ 정답 : 돌리기

해설

무늬를 만드는 방법에는 밀기, 뒤집기, 돌리기가 있습니다. 방석의 공통적인 방법은 똑같은 문양이 회전하면서 같은 모양을 이룬다는 것입니다. 따라서 돌리기 한것을 알 수 있고, 90°씩 회전한 것을 알 수 있습니다.

32. 80명의 4학년 학생들이 좋아하는 색깔을 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 빨강을 좋아하는 학생은 몇 명인지 쓰시오.

〈좋아하는 색깔〉



▶ 답 : 명

▷ 정답 : 12명

해설

색깔	노랑	파랑	빨강	초록	보라	계
학생 수 (명)	12	8		28	20	80

따라서, 빨강 = $80 - (12 + 8 + 28 + 20) = 12$ (명) 입니다.

33. 시영이네 반 학생들이 좋아하는 음식을 조사하여 나타낸 표입니다.

<좋아하는 음식>

음식	토스트	피자	햄버거	애플파이	계
학생 수(명)	6	14		8	40

위의 표를 막대그래프로 나타낼 때 학생 수를 나타내는 눈금은 적어도 몇 명까지 나타낼 수 있어야 합니까?

① 12명

② 13명

③ 14명

④ 15명

⑤ 16명

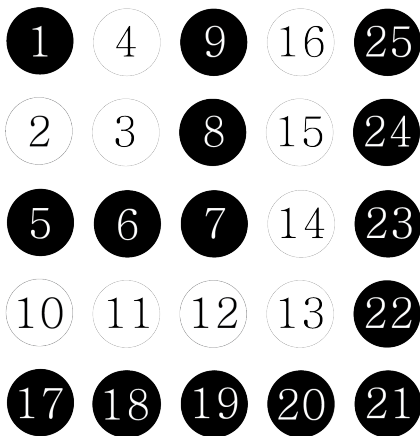
해설

햄버거를 좋아하는 학생 수

$= 40 - (6 + 14 + 8) = 12(\text{명})$ 입니다.

가장 많은 학생 수까지 나타낼 수 있어야 하므로, 적어도 14명까지 나타낼 수 있어야 합니다.

34. 바둑돌에 표시된 수의 배열에서 안에 알맞은 계산식은 어느 것입니까?



[계산식] 1, $1+2=3$, $3+4=7$, $7+6=13$,

① $6+8=14$

② $7+7=14$

③ $7+8=15$

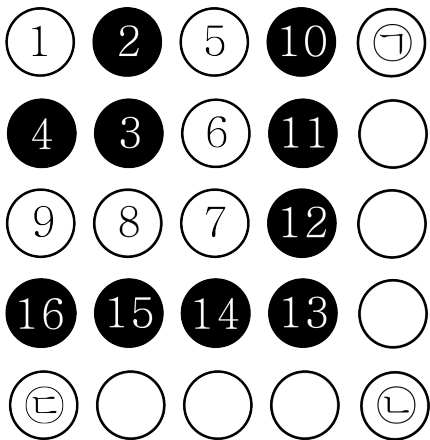
④ $13+7=20$

⑤ $13+8=21$

해설

1부터 시작하여 \방향에 놓인 수는 2, 4, 6씩 커지므로 구하는 계산식은 $13+8=21$ 입니다.

35. 바둑돌에 표시된 다음 수의 배열에 대한 설명으로 옳지 않은 것을 모두 고르시오.



① 맨 위쪽의 가로줄은 1부터 시작하여 1, 3, 5, ...씩 커집니다.

② ㉟ = $10 + 5 = 15$

③ ㊸ = $13 + 8 = 21$

④ 맨 왼쪽의 세로줄은 1부터 시작하여 1, 3, 5, ...씩 커집니다.

⑤ ㊸ = $16 + 9 = 25$

해설

② ㉟ = $10 + 7 = 17$

④ 맨 왼쪽의 세로줄은 1부터 시작하여 3, 5, 7, ...씩 커집니다.