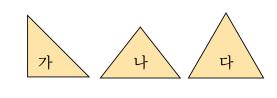
1. 다음 도형 중 세 변의 길이가 같은 삼각형은 어느 것인지 고르시오.



④ 가, 나, 다

⑤다

① 가, 나 ② 가, 다 ③ 나, 다

세 변의 길이가 같은 삼각형을 찾는다 → ⓒ삼각형

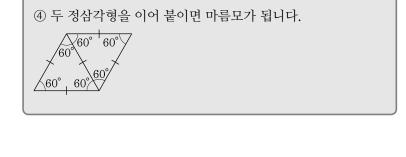
- 2. 다음 설명 중 정삼각형의 특징으로 적합하지 <u>않은</u> 것은 어느 것입니까?
 - ② 세 각의 크기가 모두 같습니다.

① 모든 정삼각형은 이등변삼각형입니다.

③ 세 변의 길이가 모두 같습니다.

해설

- ④ 두 개를 이어 붙이면 직사각형이 됩니다.
- ⑤ 한 변의 길이가 6 cm 이면 나머지 두 변의 길이의 합은 12 cm
- 입니다.



- **3.** 다음 중 이등변삼각형에 대한 설명이 <u>아닌</u> 것을 모두 고르시오.
 - ⊙ 두 변의 길이가 같습니다.
 - © 세 각의 크기가 같습니다.
 - © 세 변의 길이가 같습니다. ② 두 각의 크기가 같습니다.
 - ◎ 한 각이 90 입니다.

① ⑦, ②

- ② C, C, O 4 (L), (E), (E), (E), (E), (E), (E)

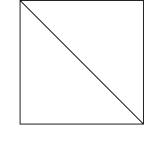
③ ७, ₪

ℂ, ሮ은 정삼각형에 대한 설명이다.

해설

⊕은 직각삼각형에 대한 설명이다.

4. 다음은 정사각형의 두 꼭짓점과 중심을 이어서 만든 삼각형에 대한 설명입니다. 옳은 것은 어느 것입니까? (정답 2개)



- ① 세 변의 길이가 같습니다. ② 이등변삼각형입니다. ③ 직각삼각형입니다. ④ 세 각의 크기가 같습니다.
- ⑤ 정삼각형입니다.

정사각형은 네 변의 길이가 같고 네 각이 모두 직각이므로 두

꼭지점과 중심을 이어 만든 삼각형은 이등변삼각형이면서 직각 삼각형이기도 합니다.

- 5. 다음 중 바르게 설명한 것은 어느 것인지 고르시오.
 - ① 이등변삼각형은 정삼각형입니다. ② 정삼각형은 예각삼각형입니다.
 - ③ 이등변삼각형은 직각삼각형입니다.

 - ④ 정삼각형은 둔각삼각형입니다.⑤ 이등변삼각형은 예각삼각형입니다.

정삼각형의 세 각의 크기는 60로 모두 예각이므로 예각삼각형

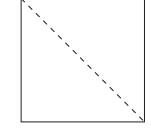
이다.

- 6. 세 점을 이었을 때 이등변삼각형이 되는 것은 어느 것입니까?

 - ③ A ¬, A ⊏, A □ ④ A ¬, A =, A □
- ① 점 ㄱ, 점 ㄴ, 점 ㄷ ② 점 ㄱ, 점 ㄴ, 점 ㅁ
 - ⑤ 점 ㄱ, 점 ㄹ, 점 ㄴ

점 ㄱ, 점 ㄷ, 점 ㅁ을 이으면, 선분 ㄱㄷ과 선분 ㄱㅁ의 길이가 같습니다.

7. 그림과 같이 정사각형을 점선을 따라 잘랐을 때 생기는 도형이 <u>아닌</u> 것은 어느 것입니까?



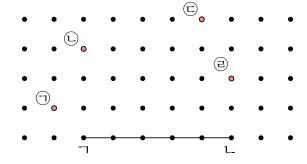
③ 정삼각형

① 이등변삼각형

- ② 삼각형④ 직각삼각형
- ⑤ 직각이등변삼각형

정사각형을 잘랐을 때 생기는 도형은 두 변의 길이가 같고 한 각의 크기가 직각인 삼각형입니다.

선분 ㄱㄴ과 한 점을 이어서 둔각삼각형을 그릴려고 합니다. 이어야 8. 하는 점의 기호는 어느 것입니까?



2 🗅

3 © 4 2 ⑤ 모두 가능합니다.

해설 선분 ㄱㄴ과 점 ⋽을 이으면 둔각삼각형이 됩니다.

- **9.** 다음 설명 중 바르지 <u>않은</u> 것은 어느 것입니까?
 - ① 삼각형의 세 각 중 한 각이 둔각이면 둔각삼각형이다.
 - ② 삼각형의 세 각 중 한 각이 예각이면 예각삼각형이다.
 - ③ 삼각형의 세 각 중 한 각이 직각이면 직각삼각형이다.
 - ④ 정삼각형은 이등변삼각형이다.
 - ⑤ 5시 15분의 시침과 분침이 이루는 작은 각은 예각이다.

② 예각삼각형은 삼각형의 세 각 모두 예각인 삼각형입니다.

10. 어린이들이 삼각형을 그리고 있습니다. 예각삼각형을 그리고 있는 어린이는 누구인지 모두 고르시오.

현우: 두 변이 모두 5 cm 인 삼각형 상민: 세 각이 모두 60°인 삼각형

진수: 두 변의 길이가 4 cm 이고, 그 끼인각이 36°인 삼각형

③ 현우, 진수

① 상민

④ 상민, 진수

② 현우, 상민

⑤ 현우, 상민, 진수

현우 - 이등변삼각형, 예각삼각형인지 알 수 없음

해설

상민 - 정삼각형이므로 예각삼각형 진수 - 세 각이 각각 36°, 72°, 72°인 예각삼각형