

1. 두 수의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, < 또는 =를 써 넣으시오.

$$8\frac{5}{9} - 1\frac{4}{9} \bigcirc 2\frac{6}{9} + 5\frac{4}{9}$$



답:

2. 다음을 계산 결과가 작은 순서대로 나열한 것은 무엇입니까?

보기

㉠ $5 - 2\frac{7}{9}$

㉡ $7 - 6\frac{1}{9}$

㉢ $10 - 7\frac{3}{9}$

① ㉠, ㉡, ㉢

② ㉠, ㉢, ㉡

③ ㉡, ㉠, ㉢

④ ㉡, ㉢, ㉠

⑤ ㉢, ㉠, ㉡

3. 어떤 공장에서 기계 한 대가 물건을 만드는데, 오전에는 $2\frac{2}{7}$ 시간, 오후에는 $4\frac{5}{7}$ 시간 동안 물건을 만든다고 합니다. 이 기계는 $\frac{1}{7}$ 시간 동안 6개의 물건을 만든다면, 기계 한 대가 오전, 오후 동안 만드는 물건의 개수는 모두 몇 개인지 구하시오.



답:

개

4. 다음 설명 중 바르지 않은 것은 어느 것입니까?

- ① 삼각형의 세 각 중 한 각이 둔각이면 둔각삼각형이다.
- ② 삼각형의 세 각 중 한 각이 예각이면 예각삼각형이다.
- ③ 삼각형의 세 각 중 한 각이 직각이면 직각삼각형이다.
- ④ 정삼각형은 이등변삼각형이다.
- ⑤ 5시 15분의 시침과 분침이 이루는 작은 각은 예각이다.

5. 어린이들이 삼각형을 그리고 있습니다. 예각삼각형을 그리고 있는 어린이는 누구인지 모두 고르시오.

계상 : 세 변이 모두 5 cm 인 삼각형

호영 : 두 각이 각각 40° 인 삼각형

태우 : 두 변의 길이가 3 cm 이고, 그 끼인각이 70° 인 삼각형

① 계상, 태우

② 계상, 호영, 태우

③ 호영, 태우

④ 호영

⑤ 태우

6. 세 소수의 □안에는 0 부터 9 까지 어느 숫자를 넣어도 됩니다. 세 소수의 크기를 비교하여 작은 수부터 기호를 차례로 쓴 것을 고르시오.

㉠ $9\square.296$

㉡ $99.3\square\square$

㉢ $\square 0.158$

① ㉠-㉡-㉢

② ㉠-㉢-㉡

③ ㉡-㉠-㉢

④ ㉡-㉢-㉠

⑤ ㉢-㉠-㉡

7. 다음 수 중에서 5가 나타내는 수가 가장 큰 수부터 차례로 쓴 것은 어느 것입니까?

㉠ 25.17 의 $\frac{1}{10}$ 인 수

㉡ 0.529 의 100 배인 수

㉢ 623.5 의 $\frac{1}{100}$ 인 수

㉣ 3.005 의 10 배인 수

① ㉠-㉣-㉢-㉡

② ㉠-㉡-㉣-㉢

③ ㉡-㉠-㉢-㉣

④ ㉡-㉠-㉣-㉢

⑤ ㉢-㉠-㉣-㉡

8. 다음과 같은 숫자 카드 4 장을 한 번씩 모두 사용하여 소수 세 자리 수를 만들려고 합니다. 만들 수 있는 수 중에서 2.754 보다 작은 수는 모두 몇 개인지 구하시오.

2	5	7	4
---	---	---	---



답:

개

9. 세 소수의 덧셈을 바르게 계산한 것을 고르시오.

$$(1) 6.888 + 4.721 + 3.019$$

$$(2) 11.809 + 7.89 + 1.666$$

① (1) 14.617 (2) 21.364

② (1) 14.627 (2) 21.365

③ (1) 14.628 (2) 21.365

④ (1) 14.628 (2) 21.466

⑤ (1) 14.628 (2) 21.478

10. 안에 들어갈 알맞은 숫자들의 합을 구하시오.

$$\begin{array}{r}
 \square . 6 \square \\
 + 8 . \square 5 9 \\
 \hline
 \square 0 . 4 3 \square
 \end{array}$$



답:

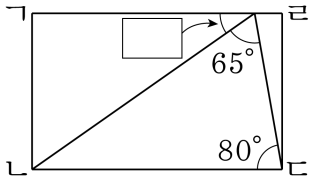
11. 안에 들어가는 알맞은 숫자들의 합을 구하시오.

$$2.271 + 3.97 < 6.2\boxed{}2$$



답:

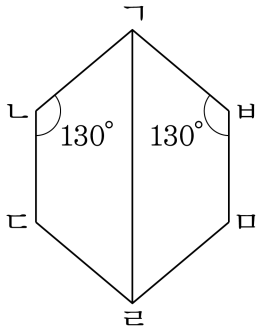
12. 변 $\overline{JK}$ 와 변 $\overline{LM}$ 가 서로 평행일 때, 안에 알맞은 각도를 써넣으시오.



답:

°

13. 변 $\angle$ $\angle$, 변 $\angle$ $\angle$, 변 $\angle$ $\angle$ 이 모두 평행입니다. 각 $\angle$ $\angle$ $\angle$ 의 크기를 구하시오.

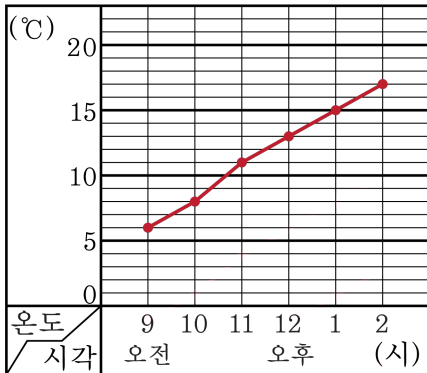


답:

°

14. 교실의 온도를 조사하여 나타낸 그래프입니다. 오후 12시 15분에는 약 몇 $^{\circ}\text{C}$ 였는지 구하시오.

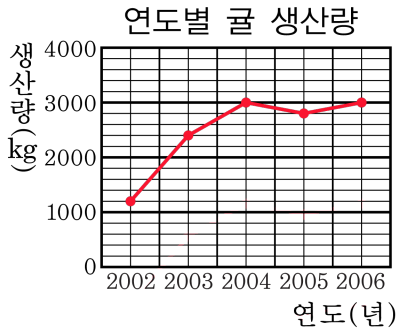
교실의 온도



답:

$^{\circ}\text{C}$

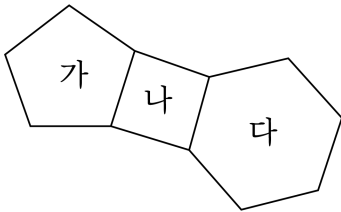
15. 어느 과수원의 연도별 굴 생산량을 조사하여 나타낸 꺾은선 그래프입니다. 굴 생산량이 가장 많을 때와 가장 적을 때의 합은 약 몇 천 kg입니까?



답:

kg

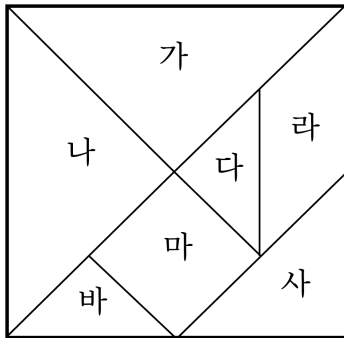
16. 다음 그림은 정다각형 3 개를 겹치지 않게 붙여 놓은 것입니다. 주어진 도형의 둘레가 143 cm 라고 할 때, 도형 가와 도형 다의 둘레의 길이의 차를 구하시오.



답:

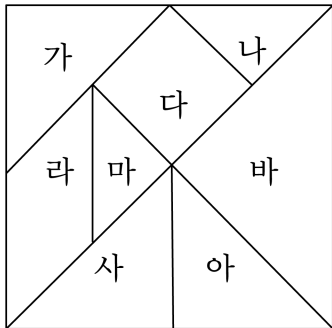
cm

17. 다음 도형 판의 조각 중 가, 나를 사용하여 만들 수 없는 것은 어느 것인지 고르시오.



- ① 정사각형 ② 마름모 ③ 정삼각형
 ④ 평행사변형 ⑤ 사다리꼴

18. 다음 그림의 도형판을 보고, 도형 바와 같은 모양을 만들 수 없는 것은 어느 것인지 고르시오.



① 바+사+아

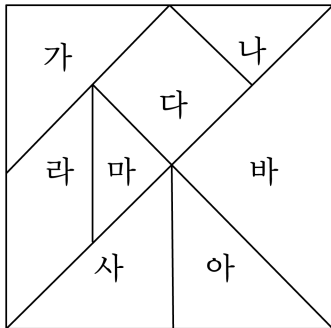
② 나+마

③ 가+나+마

④ 나+다+라+마

⑤ 나+라+마+바

19. 다음 그림의 도형판을 사용하여 정사각형을 만들 수 없는 것은 어느 것인지 고르시오.



① 바+사+아

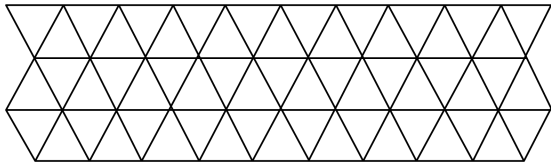
② 나+마

③ 가+나+마

④ 나+다+라+마

⑤ 나+라+마+바

20. 다음과 같이 작은 정삼각형의 변과 꼭짓점을 따라서 여러 가지 다각형을 그릴 때 그릴 수 없는 것은 어느 것인지 고르시오.



① 정삼각형

② 정오각형

③ 정육각형

④ 마름모

⑤ 평행사변형