

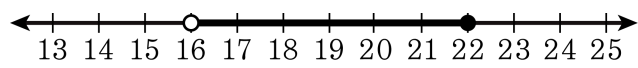
1. 다음 수에서 17 미만인 수가 아닌 것은 어느 것입니까?

- ① 10.3 ② 11.3 ③ $15\frac{3}{4}$ ④ 16.7 ⑤ 17

2. 다음 중 20 과 같거나 20 보다 큰 수인 것은 어느 것입니까?

- | | |
|-----------------|------------|
| ① 20 | ② 20 초과인 수 |
| ③ 20 미만인 수 | ④ 20 이상인 수 |
| ⑤ 9 미만 20 초과인 수 | |

3. 수직선에 나타난 수의 범위를 찾아 쓴 것을 고르시오.



- | | |
|------------------|------------------|
| ① 16 초과 22 미만인 수 | ② 16 초과 22 이하인 수 |
| ③ 16 초과 21 이하인 수 | ④ 16 이상 22 이하인 수 |
| ⑤ 16 이상 22 미만인 수 | |

4. 다음을 올림하여 천의 자리까지 나타내시오.
5000 → ()

 답: _____

5. 923047을 버림하여 천의 자리까지 나타내시오.

 답: _____

6. 2551을 반올림하여 천의 자리까지 나타내시오.

 답: _____

7. 일의 자리에서 반올림하여 50 이 되는 자연수 중 가장 큰 수를 구하시오.

 답: _____

8. 다음은 퀴즈대회의 점수별 상품을 나타낸 것이다. 경호가 400 점일 때, 받을 수 있는 상품의 기호를 써라.

<점수별 상품>

점수	상품
600점 이상	㉠ 컴퓨터
400점 이상 600점 미만	㉡ 백과사전
200점 이상 400점 미만	㉢ CD플레이어
200점 미만	㉣ 도서 상품권

 답: _____

9. 몸무게가 35 kg 초과인 사람이 번지점프를 할 수 있다고 합니다. 몸무게가 35 kg 인 사람은 번지점프를 할 수 있습니까? '네','아니오'로 대답하시오.

 답: _____

10. 다음은 민정이네 반 학생들의 과학 점수입니다. 점수의 범위에 따른 학생 수를 구한 것으로 바르지 않은 것은 어느 것입니까?

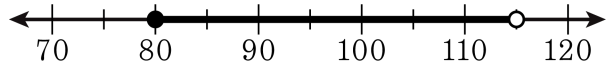
<과학 점수>

병진:53	현경:72	상현:78	규일:94
경섭:83	진현:75	성인:57	진수:62
현준:60	준희:78	민수:90	미혜:75
석훈:70	경진:86	준형:85	인경:68

점수의 범위	학생 수(명)
50이상 60 미만	(1)
60이상 70 미만	(2)
70이상 80 미만	(3)
80이상 90미만	(4)
90이상 100미만	(5)

- ① (1) 2명
- ② (2) 3명
- ③ (3) 6명
- ④ (4) 4명
- ⑤ (5) 2명

11. 수직선에 나타난 수의 범위에 속하지 않는 수를 고르시오.



- ① 115 ② 87.5 ③ 100 ④ $99\frac{3}{4}$ ⑤ 111

12. 올림하여 백의 자리까지 나타낼 때 3400이 되는 수를 모두 고르면?

- ① 3418 ② 3310 ③ 3387 ④ 3401 ⑤ 3450

13. 어떤 콘서트의 총 관객이 5274명입니다. 이 콘서트의 관객 수는 약 몇 천 몇 백 명인지 구하시오.

 답: 약 _____ 명

14. 100m를 17초 이하로 뛰는 사람만 축구 경기의 선수로 나갈 수 있다고 할 때, 선수가 될 수 있는 사람을 모두 쓰시오.

국형 : 17.2 초	영학 : 16.8 초	장원 : 18 초
수영 : 18.2 초	민석 : 18.8 초	휘진 : 19 초
동욱 : 15.9 초	서동 : 17.9 초	

 답: _____

 답: _____

15. 학생들이 강당의 긴 의자에 5명씩 앉으면 57개의 의자가 필요하고, 7명씩 앉으면 41개의 의자가 필요합니다. 학생 수는 몇 명이상 몇 명이하인지 안에 알맞은 수를 왼쪽부터 차례대로 쓰시오.

명 이상 명 이하

답:

답:

16. 지민이네 학교 학생 수를 백의 자리에서 반올림하면 2000 명입니다. 지민이네 학교 학생 수의 범위를 바르게 나타낸 것은 어느 것입니까?

- ① 1499 명 이상 2499 명 이하입니다.
- ② 1500 명 이상 2499 명 미만입니다.
- ③ 1400 명 초과 2500 명 이하입니다.
- ④ 1499 명 초과 2500 명 미만입니다.
- ⑤ 1500 명 이상 2500 명 이하입니다.