

1. 다음 수 중에서 60 초과인 수를 찾아 작은 수부터 차례대로 쓰시오.

73, 40, 47, 31, 65, 60, 39

▶ 답 :

▶ 답 :

▷ 정답 : 65

▷ 정답 : 73

해설

60 초과인 수는 60을 포함하지 않습니다.

2. 5 와 5 초과인 수를 바르게 나타낸 것은 어느 것입니까?

- ① 5 이상인 수 ② 5 이하인 수 ③ 5 초과인 수
④ 5 미만인 수 ⑤ 6 초과인 수

해설

5와 5초과인 수는 5 와 같거나 5 보다
큰 수이므로 5 이상인 수입니다.

3. 6572를 올림하여 십의 자리까지 나타내어라.

▶ 답 :

▷ 정답 : 6580

해설

구하려는 자리의 아래 자리의 수를 올려서 나타내는 방법을 올림이라고 한다.

4. 버림하여 백의 자리까지 나타내었을 때 6400이 되는 수 중에서 가장 작은 수를 구하시오.

▶ 답 :

▷ 정답 : 6400

해설

버림하여 백의 자리까지 나타내었을 때 6400이 되는 수는 6400부터 6499까지이다.
따라서 가장 작은 수는 6400이다.

5. 923 반올림하여 백의 자리까지 나타내시오.

▶ 답 :

▷ 정답 : 900

해설

십의 자리 수인 2는 5보다 작으므로 십의 자리 이하의 수를 버림합니다.

6. 다음은 수지네 반 친구들의 윗몸 일으키기 기록이다. 윗몸 일으키기를 25개 이상한 사람의 이름을 모두 쓰시오.

윗몸 일으키기 기록

이름	수철	민지	수영	철진	영호	호영
개수	25	15	19	25	30	20

▶ 답 :

▶ 답 :

▶ 답 :

▷ 정답 : 수철

▷ 정답 : 철진

▷ 정답 : 영호

해설

25개 이상 : 25개와 같거나 큰 개수

7. 15 이하인 수를 모두 고르시오.

① 15

② $15\frac{1}{3}$

③ 15.9

④ $14\frac{3}{4}$

⑤ 16.2

해설

15 이하인 수는 15와 같거나 작은 수입니다.

8. 12 초과 $17\frac{1}{2}$ 이하인 자연수가 아닌 것을 모두 고르시오.

①

12

② 14

③ 16

④ 17

⑤

18

해설

12 초과 $17\frac{1}{2}$ 이하인 수 중에서 자연수 :

13, 14, 15, 16, 17

9. 다음 수가 포함되는 범위는 어느 것입니까?

33, 33.7, 36.9, 40.8, 41

① 33 초과 41 이하인 수

② 33 이상 41 미만인 수

③ 33 이상 40 이하인 수

④ 33 초과 41 미만인 수

⑤ 33 이상 41 이하인 수

해설

33 과 41 을 포함하고 있어야 합니다.

10. 다음 중 수의 범위 안에 있는 자연수의 개수가 가장 적은 것은 어느 것입니까?

① 17이상 22미만인 수

② 17이상 22이하인 수

③ 17초과 22이하인 수

④ 17 이상 21 이하인 수

⑤ 17초과 22미만인 수

해설

~이상, ~이하는 자신을 포함하고, ~초과, ~미만은 자신을 포함하지 않습니다.

① 17이상 22미만인 수: 17, 18, 19, 20, 21

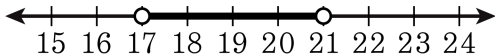
② 17이상 22이하인 수: 17, 18, 19, 20, 21, 22

③ 17초과 22이하인 수: 18, 19, 20, 21, 22

④ 17 이상 21 이하인 수: 17, 18, 19, 20, 21

⑤ 17초과 22미만인 수: 18, 19, 20, 21

11. 다음 수직선의 수의 범위를 바르게 나타낸 것을 고르시오.



① 17 초과 21 미만인 수

② 17 초과 21 이하인 수

③ 17 초과인 수

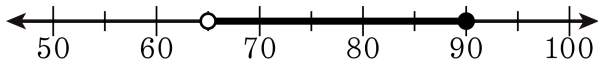
④ 17 이상 21 이하인 수

⑤ 17 이상 21 미만인 수

해설

수의범위를 나타낼 때 이상과 이하는 ●, 초과와 미만은 ○으로 나타냅니다. 따라서 17 초과 21 미만인 수입니다.

12. 수직선에 나타낸 수의 범위에 속하지 않는 것은 어느 것입니까?



① $65\frac{1}{5}$

② 75.5

③ 90

④ $72\frac{3}{4}$

⑤ 91.5

해설

수직선에 나타낸 수의 범위는 65 초과 90 이하입니다. 따라서, 65보다 크고, 90과 같거나 작은 수를 모두 찾으면 $65\frac{1}{5}$, 75.5, 90, $72\frac{3}{4}$ 입니다.

13. 13528를 버림하여 백의 자리까지 어림 수로 나타내어라.

▶ 답 :

▷ 정답 : 13500

해설

백의 자리 아래의 수를 버림한다.

14. 어느 식물원의 입장료는 어린이가 500원이고, 어른이 700원입니다. 입장한 사람이 210명이라면 입장료를 받을 수 있는 금액의 범위를 안에 왼쪽부터 차례대로 쓰시오.
(단, 입장한 사람은 어린이와 어른이 섞여 있습니다.)

원 이상 원 이하

▶ 답 :

▶ 답 :

▷ 정답 : 105200

▷ 정답 : 146800

해설

입장료가 가장 적을 때에는 어린이 209명과 어른1명이 있을 경우이므로

$$\{(209 \times 500 \text{ 원}) + 700\} \text{ 원}$$

입장료가 가장 많을 경우는 어린이1명과 어른 209명이 있을 경우이므로

$$\{(209 \times 700) + 500\} \text{ 원}$$

따라서 입장료를 받을 수 있는 금액의 범위는 105200원 이상 146800원 이하입니다.

15. 지옥이네 양계장에서는 달걀을 한 판에 20개씩 포장하여 판다. 달걀이 453개 있을 때, 몇 판을 포장할 수 있는지 구하여라.

▶ 답: 판

▷ 정답: 22판

해설

453개의 달걀을 20개씩 1판에 담으면 모두 22판이고 13개가 남는다.

13개는 20개가 되지 못하므로 포장할 수 없다.
버림하여 나타낸 경우이다.

16. 어떤 수를 반올림하여 십의 자리까지 나타낸 후, 그 수를 반올림하여 천의 자리까지 나타내었더니 9000 이 되었습니다. 이러한 자연수 중에서 가장 큰 수와 가장 작은 수를 차례로 구한 것을 고르시오.

① 9495, 8495

② 9494, 8494

③ 9490, 8490

④ 9494, 8495

⑤ 9494, 8485

해설

반올림하여 천의 자리까지 나타낸 수가 9000 이므로, 반올림하기 전의 가장 큰 수는 9494 이고, 가장 작은 수는 8495 입니다.

17. 아버지는 꿀을 367 개, 어머니는 241 개 따냈다. 아버지와 어머니가 각각 딴 꿀을 한 상자에 100 개씩 담아 아버지는 13000 원에, 어머니는 12000 원에 팔았다. 아버지와 어머니가 각각 번 돈의 합은 얼마인지 구하시오.

▶ 답: 원

▷ 정답: 63000 원

해설

아버지는 367 개이므로 3 상자, 어머니는 241 개
이므로 2 상자를 팔았습니다.

$$\begin{aligned} & \text{따라서 } (3 \times 13000) + (2 \times 12000) \\ & = 39000 + 24000 = 63000(\text{원}) \text{입니다.} \end{aligned}$$

18. 다음 수를 어느 자리에서 반올림하면 가장 큰 수가 되겠습니까?

30581

① 일의 자리

② 십의 자리

③ 백의 자리

④ 천의 자리

⑤ 만의 자리

해설

① 30580 ② 30600 ③ 31000 ④ 30000

19. 마늘 한 접은 100개입니다. 혜진이네 식품점에서는 마늘 4756개를 한 상자에 한 접씩 넣어서 7000원씩 받고 팔았습니다. 마늘을 팔아서 벌 수 있는 돈은 최대한 얼마입니까?

- ① 329000 원 ② 330000 원 ③ 332000 원
④ 345000 원 ⑤ 351000 원

해설

마늘이 4756개 있으므로 47상자를 만들 수 있습니다.
따라서, $47 \times 7000 = 329000$ (원)입니다.

20. 수진이네 학교의 4 학년 학생들이 45 인승 버스를타고 현장 학습을 가려고 합니다. 4 학년 학생이 모두 타려면 버스가 6 대 필요하다고 합니다. 수진이네 학교의 4 학년 학생은 몇 명이나 되는지 안에 알맞은 수들의 합을 구하시오.

수진이네 학교의 4 학년 학생은 명보다는 많고, 명과 같거나 적습니다.

▶ 답 :

▶ 정답 : 495

해설

45 인승 버스 5 대만 있어도 되는 경우 : $45 \times 5 = 225$ 명
버스 6 대만 있어도 되는 경우 : $45 \times 6 = 270$ 명이므로 225 명보다는 많고 270 명과 같거나 적어야 합니다.
따라서 $225 + 270 = 495$ (명)입니다.