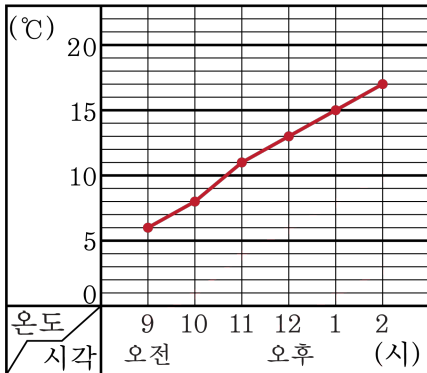


1. 교실의 온도를 조사하여 나타낸 그래프입니다. 오후 12시 15분에는 약 몇 $^{\circ}\text{C}$ 였는지 구하시오.

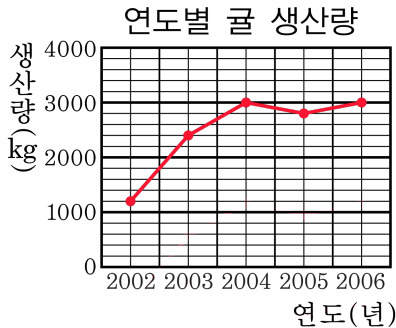
교실의 온도



답:

$^{\circ}\text{C}$

2. 어느 과수원의 연도별 굴 생산량을 조사하여 나타낸 꺾은선 그래프입니다. 굴 생산량이 가장 많을 때와 가장 적을 때의 합은 약 몇 천 kg입니까?



답:

kg

3. 한 변의 길이가 12 cm 인 삼각형을 만든 철사를 펴서 다시 정사각형 모양을 만들려고 합니다. 정사각형의 한 변의 길이를 몇 cm 로 해야 하는지 구하시오.



답:

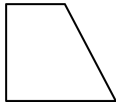
_____ cm

4. 다음 사각형 중에서 두 대각선의 길이가 같은 것은 어느 것인지 구하십시오.

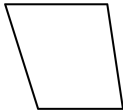
①



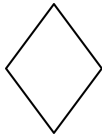
②



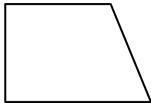
③



④



⑤



5. 우리는 주변에서 바닥에 빈틈없이 깔려 있는 여러 가지 모양의 도형을 볼 수가 있습니다. 다음 도형 중 바닥을 빈틈없이 깔 수 있는 것을 모두 고르시오.

정삼각형, 정사각형, 정오각형, 정육각형, 정칠각형, 정팔각형,
정구각형, 정십각형, 정십일각형, 정십이각형, 정십삼각형,
정십사각형, 원

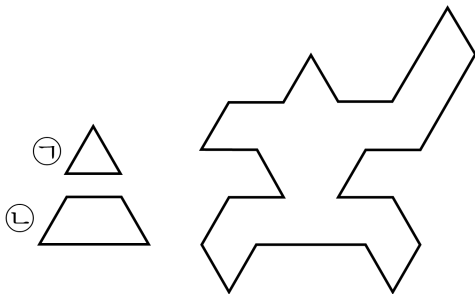


> 답: _____

> 답: _____

> 답: _____

6. 왼쪽 모양 조각 여러 개로 오른쪽 도형을 $\frac{3}{4}$ 만큼 덮으려고 합니다. ㉠ 모양 조각으로만 덮을 때와 ㉡ 모양 조각으로만 덮을 때, 필요한 모양 조각 수의 차는 몇 개인지 구하시오.

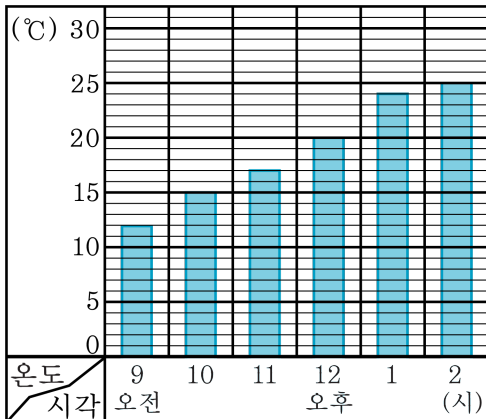


답: _____

개

7. 오후 12 시 30 분경의 온도는 몇 도인지 알 수 있는지 없는지 보기에서 골라 기호로 쓰시오.

지혜네 교실의 온도



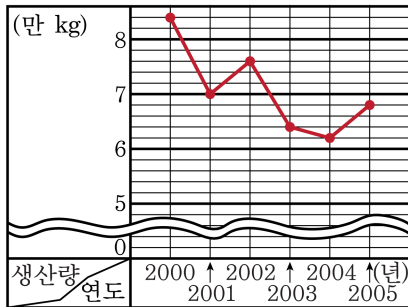
- ㉠ 알 수 있다. ㉡ 알 수 없다.



답:

8. 어느 마을의 사과 생산량을 나타낸 것입니다. 세로의 작은 눈금 한 칸의 크기를 1000 kg으로 하여 꺾은선 그래프를 다시 그리면 생산량이 가장 많을 때와 가장 적을 때는 몇 칸의 차이가 나는지 구하시오.

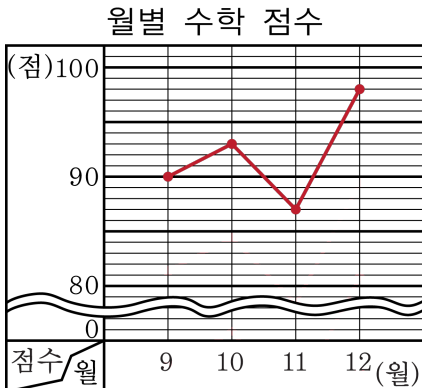
사과 생산량



답:

칸

9. 유진이의 월별 수학 점수를 조사하여 나타낸 꺾은선그래프의 일부분입니다. 세로의 작은 눈금 한 칸의 크기를 2점으로 하여 그래프를 다시 그리면 10월과 11월사이의 점수는 몇 칸 차이가 나겠습니까?

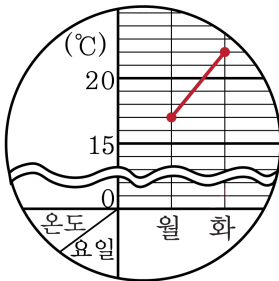


답:

칸

10. 다음 그림은 어느 달의 일주일 동안의 기온을 꺾은선그래프로 나타낸 것의 일부분입니다. 화요일과 수요일의 꺾은선의 기울기가 월요일과 화요일의 꺾은선의 기울기와 같은 크기로 증가했다면 수요일의 온도는 얼마인지 구하시오.

어느 달의
일주일 동안의 기온

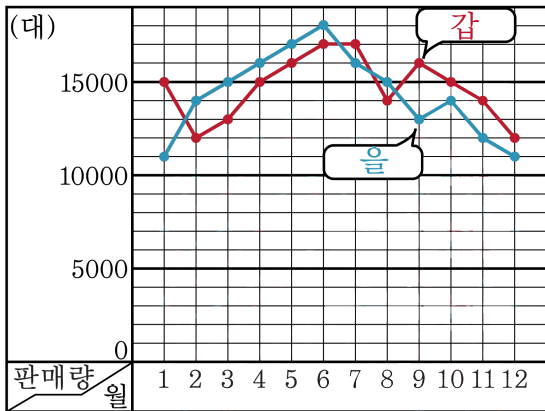


답:

°C

11. 다음은 갑 회사와 을 회사의 텔레비전 판매량을 나타낸 꺾은선그래프입니다. 안에 들어갈 수들의 합을 구하시오.

갑 회사와 을 회사의 텔레비전 판매량



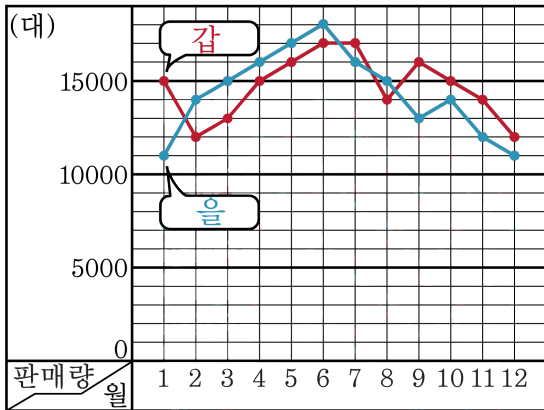
- ㉠ 갑 회사와 을 회사 모두 판매량이 늘어난 달은 월부터 월까지입니다.
- ㉡ 위 그래프에서 대 아래를 물결선으로 나타내는 것이 좋습니다.



답: _____

12. 다음은 갑 회사와 을 회사의 텔레비전 판매량을 나타낸 꺾은선 그래프입니다. 갑과 을회사가 1년 동안 판매한 텔레비전의 차를 구하시오.

갑 회사와 을 회사의 텔레비전 판매량



답:

대

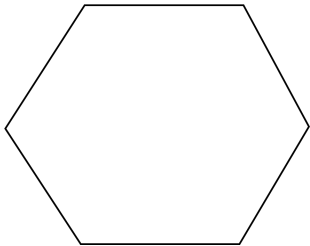
13. 삼각형의 세 각의 합이 180° 임을 이용하여 정십각형의 한 각의 크기를 구하시오.



답:

○

14. 삼각형의 세 각의 합이 180° 임을 이용하여 정육각형의 한 각의 크기를 구하시오.



답:

_____°

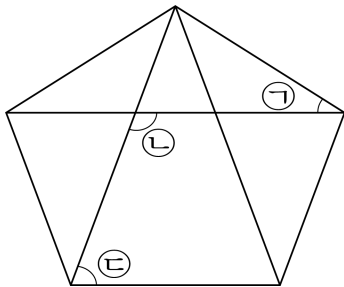
15. 정팔각형에 있는 8 개의 각의 합은 몇 도인지 구하시오.



답:

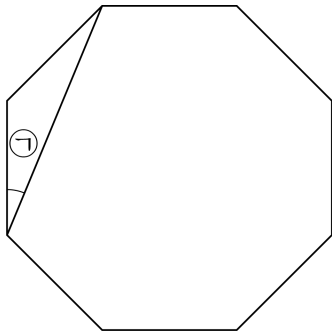
○

16. 다음 정오각형에서 각 ㉠, ㉡, ㉢에 대하여 $\angle \text{㉡} - \angle \text{㉠} - \angle \text{㉢}$ 의 값을 구하시오.



답: _____

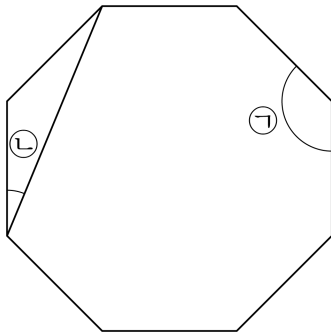
17. 다음 정팔각형에서 ㉠의 크기를 구하시오.



답: _____

°

18. 다음 정팔각형에서 ㉠과 ㉡의 크기의 합을 구하시오.



답:

_____°

19. 어떤 정다각형의 대각선의 개수를 세어 보니 65 개였습니다. 이 정다각형은 무엇인지 구하시오.



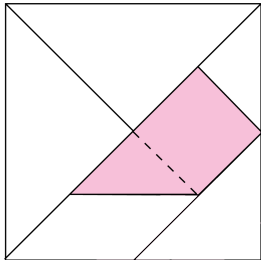
답: _____

20. 한 변을 길이가 7 cm 이고, 모든 변의 길이의 합이 84 cm 인 정다각형의 이름과 이 정다각형의 대각선의 개수를 차례대로 구하시오.

 답: _____

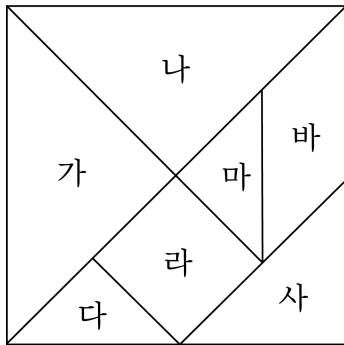
 답: _____ 개

21. 다음은 정사각형을 일곱 조각으로 나눈 도형판입니다. 정사각형의 넓이가 1일 때 다음과 같이 색칠한 부분은 전체의 몇분의 몇인지 구하시오.



답:

22. 다음 주어진 도형판의 다, 바, 사 3조각으로 만들 수 있는 도형을 모두 고르시오.



① 평행사변형

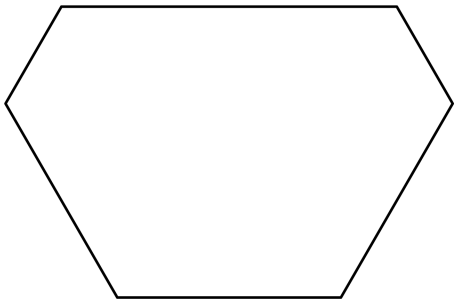
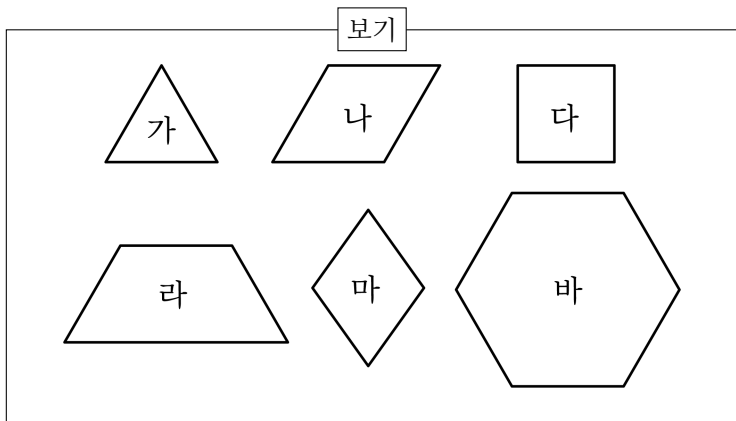
② 사각형

③ 정사각형

④ 사다리꼴

⑤ 직사각형

23. 다음 모양의 조각으로 아래 도형을 덮으려고 합니다. 가장 많은 조각을 사용할 때의 개수와 가장 적은 조각을 사용할 때의 개수의 차를 구하시오.



답:

개
