

1. 다음 두 수의 합을 구하시오.

$$4\frac{5}{13}, \quad 2\frac{10}{13}$$

① $7\frac{2}{13}$

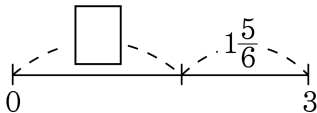
② $7\frac{15}{26}$

③ $8\frac{1}{13}$

④ $8\frac{2}{13}$

⑤ $8\frac{3}{13}$

2. 그림을 보고, 안에 들어갈 알맞은 분수를 찾으시오. (단, 안에는 똑같은 분수가 들어갑니다.)



$$3 - 1\frac{5}{6} = \boxed{}$$

① $3\frac{1}{6}$

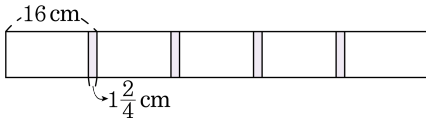
② $2\frac{5}{6}$

③ $2\frac{3}{6}$

④ $1\frac{2}{6}$

⑤ $1\frac{1}{6}$

3. 16 cm 길이의 색 테이프 5장을 그림과 같이 $1\frac{2}{4}$ cm 씩 겹쳐 붙였을 때, 전체 길이는 몇 cm가 되는지 구하시오.



답: _____

cm

4. 둘레의 길이가 36 cm 인 정삼각형과 둘레의 길이가 24 cm 인 정사각형이 있습니다. 한 변의 길이는 어느 도형이 얼마나 더 긴지 차례대로 구하시오.

 답: _____ 삼각형

 답: _____ cm

5. 길이가 12 cm 인 철사를 모두 사용하여 정삼각형을 만들었습니다.
정삼각형의 한 변의 길이는 몇 cm 입니까?

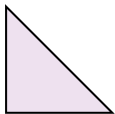


답:

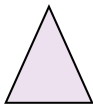
_____ cm

6. 다음 중에서 이등변삼각형이면서 예각삼각형은 어느 것인지 모두 고르시오.

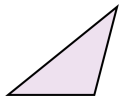
①



②



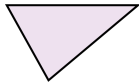
③



④



⑤



7. 철민이가 뛰어서 세는 규칙과 같은 방법으로 뛰어서 세어 빈 칸에 알맞은 수를 차례대로 써 넣은 것을 고르시오.

$$\text{철민 : } 2.706 - 2.711 - 2.716 - 2.721$$

$$3.419 - 3.424 - \square - \square$$

① 3.425, 3.429

② 3.426, 3.43

③ 3.427, 3.431

④ 3.428, 3.433

⑤ 3.429, 3.434

8. 안에 알맞은 수를 바르게 써넣은 것을 고르시오.

$$(1) 256 \text{ m} = \square \text{ km}$$

$$(2) 9056 \text{ m} = \square \text{ km}$$

① (1) 2560 (2) 9.056

② (1) 2560 (2) 90560

③ (1) 0.256 (2) 9.056

④ (1) 0.256 (2) 90560

⑤ (1) 2.56 (2) 9.056

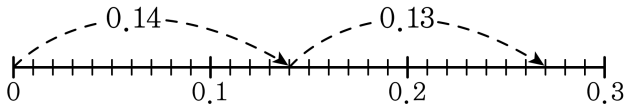
9. 다음 길이를 비교하여 ○ 안에 >, < 또는 =를 알맞게 써넣으시오.

$$5723 \text{ m} \quad \bigcirc \quad 5.6 \text{ km}$$



답:

10. 다음 수직선을 보고, 알맞은 덧셈 식을 고르시오.



① $0.1 + 0.12 = 0.22$

② $0.11 + 0.12 = 0.23$

③ $0.13 + 0.12 = 0.25$

④ $0.14 + 0.12 = 0.26$

⑤ $0.14 + 0.13 = 0.27$

11. 소수의 덧셈을 하시오.

$$2.85 + 16.314$$



답:

12. 어제 인호는 2.034 km를 달렸고, 미혜는 4.38 km를 달렸습니다. 누가 몇 km 더 달렸는지 차례대로 구하시오.



답:



답:

_____ km

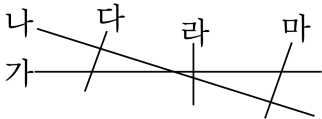
13. 승현이네 집에서 우체국까지의 거리는 2.26 km 이고, 우체국에서 학교까지의 거리는 1265 m 입니다. 승현이네 집에서 우체국을 거쳐 학교까지 가는 길은 모두 몇 km 인지 구하시오.



답:

_____ km

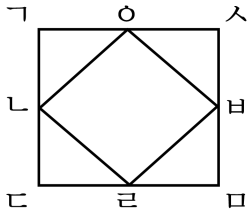
14. 다음 그림에서 직선 나와 수직인 직선을 찾아보시오.



> 답: 직선 _____

> 답: 직선 _____

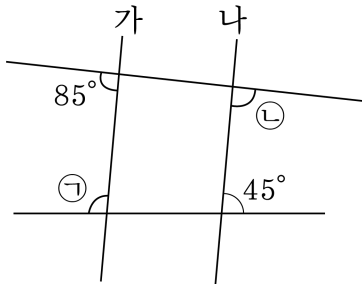
15. 다음 그림에서 서로 평행인 직선은 모두 몇 쌍입니까?



답:

쌍

16. 다음 그림에서 직선 가와 나가 서로 평행일 때, ㉠ - ㉡의 값을 구하십시오.



답:

°

17. 다음과 같은 특징을 가진 사각형의 이름을 써라.

네 변의 길이가 같다.

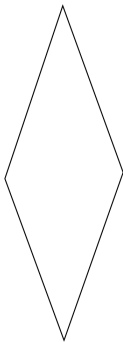
두 쌍의 마주보는 각의 크기가 같다.

이웃하지 않은 두 꼭짓점을 이은 선분은 서로 수직으로 만나고,
이 선분은 서로를 이등분한다.



답:

18. 다음 도형을 바르게 말한 것을 모두 고르시오.



① 사다리꼴

② 직사각형

③ 정사각형

④ 평행사변형

⑤ 마름모

19. 다음 중 꺾은선그래프로 나타내기에 적당하지 않은 것은 어느 것입니까?

- ① 영희의 일 주일 동안 오래매달리기 기록의 변화
- ② 우리 반 친구들의 1주일 동안의 용돈의 지출량
- ③ 식물의 주별 키의 변화
- ④ 영훈이네 개의 일주일간 무게 변화
- ⑤ 유진이네 어항의 일주일간 온도 변화

20. 다음 중 막대 그래프보다 꺾은선 그래프로 나타내면 좋은 것은 어느 것입니까?

- ① 경민이네 학교의 4학년 반별 학생 수
- ② 4학년 1반 학생의 훌라후프 돌린 횟수
- ③ 정민이의 5년 동안 몸무게의 변화
- ④ 10명 학생의 멀리뛰기 비교
- ⑤ 각 도시의 인구 수

21. 대각선을 그을 수 없는 것을 모두 고르시오.

① 원

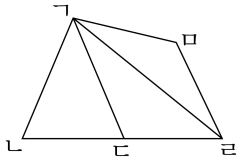
② 육각형

③ 오각형

④ 사각형

⑤ 삼각형

22. 다음 중 대각선을 나타내는 선분은 어느 것인지 고르시오.



① 선분 $\text{ㄱ}\text{ㄴ}$

② 선분 $\text{ㄱ}\text{ㄷ}$

③ 선분 $\text{ㄱ}\text{ㄹ}$

④ 선분 $\text{ㄱ}\text{ㄷ}$

⑤ 선분 $\text{ㄴ}\text{ㄷ}$

23. 다음 중 두 대각선이 서로 수직인 것을 모두 고르시오.

① 정사각형

② 평행사변형

③ 사다리꼴

④ 마름모

⑤ 직사각형

24. 사각형 중에서 두 대각선이 서로를 반으로 나누고, 네 변의 길이가 같은 도형을 모두 쓰시오.



답:



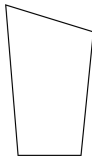
답:

25. 두 대각선의 길이가 같은 도형을 모두 고르시오.

①



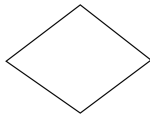
②



③



④



⑤

