1. 다음 두 수의 합을 구하시오.

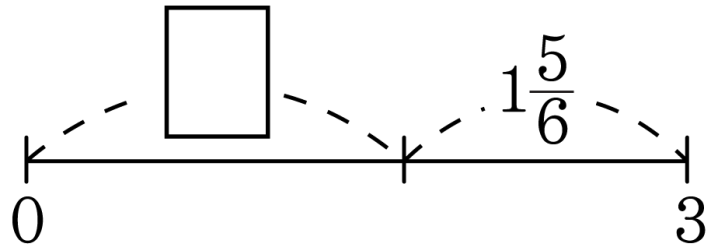
$4\frac{5}{13}$, $2\frac{10}{13}$

① $7\frac{2}{13}$ ② $7\frac{15}{26}$ ③ $8\frac{1}{13}$ ④ $8\frac{2}{13}$ ⑤ $8\frac{3}{13}$

해설

$$\begin{aligned} 4\frac{5}{13}+2\frac{10}{13} &= (4+2)+(\frac{5}{13}+\frac{10}{13}) \\ &= 6+\frac{15}{13}=6+1\frac{2}{13} \\ &= 7\frac{2}{13} \end{aligned}$$

2. 그림을 보고, □안에 들어갈 알맞은 분수를 찾으시오. (단, □안에는 똑같은 분수가 들어갑니다.)



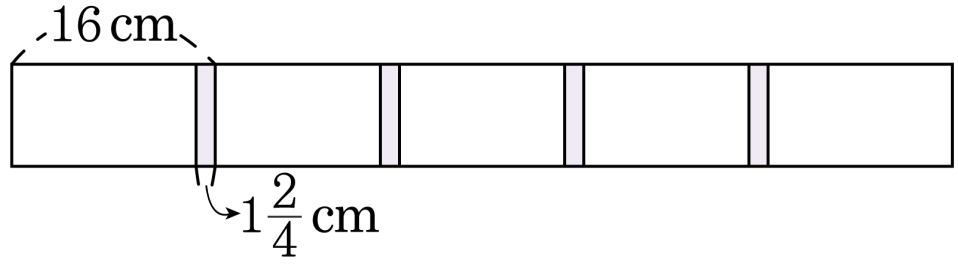
$$3-1\frac{5}{6}=\square$$

① $3\frac{1}{6}$ ② $2\frac{5}{6}$ ③ $2\frac{3}{6}$ ④ $1\frac{2}{6}$ ⑤ $1\frac{1}{6}$

해설

$$3-1\frac{5}{6}=2\frac{6}{6}-1\frac{5}{6}=(2-1)+\left(\frac{6}{6}-\frac{5}{6}\right)=1\frac{1}{6}$$

3. 16 cm 길이의 색 테이프 5장을 그림과 같이 $1\frac{2}{4}$ cm씩 겹쳐 붙였을 때, 전체 길이는 몇 cm가 되는지 구하시오.



▶ 답 : _____ cm

▷ 정답 : 74 cm

해설

(전체 길이) = (색 테이프 5장의 길이) − (겹친 부분의 길이의 합) $= 16 \times 5 - \left(1\frac{2}{4} + 1\frac{2}{4} + 1\frac{2}{4} + 1\frac{2}{4}\right) = 80 - 6 = 74$ cm

4. 둘레의 길이가 36 cm 인 정삼각형과 둘레의 길이가 24 cm 인 정사각형이 있습니다. 한 변의 길이는 어느 도형이 얼마나 더 긴지 차례대로 구하시오.

▶ 답 : _____ 삼각형

▶ 답 : _____ cm

▷ 정답 : 정삼각형

▷ 정답 : 6 cm

해설

정삼각형의 한 변의 길이는 $36 \div 3 = 12(\text{cm})$ 이고, 정사각형의 한 변의 길이는 $24 \div 4 = 6(\text{cm})$ 이므로 정삼각형이 정사각형보다 $12 - 6 = (6\,\text{cm})$ 더 깁니다.

5. 길이가 12 cm 인 철사를 모두 사용하여 정삼각형을 만들었습니다. 정삼각형의 한 변의 길이는 몇 cm 입니까?

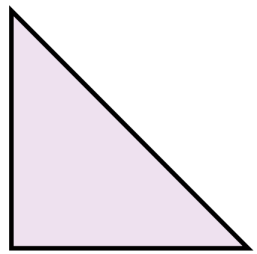
▶ 답 : _____ cm

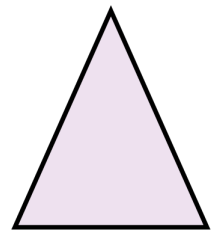
▷ 정답 : 4 cm

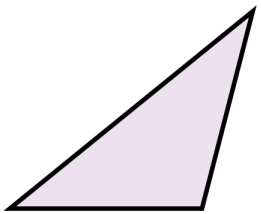
해설

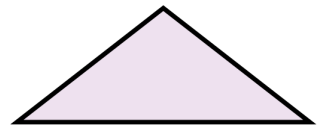
정삼각형은 세 변의 길이가 모두 같습니다.
따라서, 한 변의 길이는 $12 \div 3 = 4(\text{cm})$ 입니다.

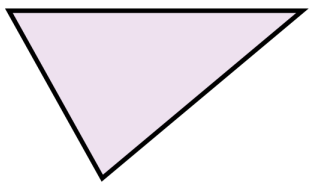
6. 다음 중에서 이등변삼각형이면서 예각삼각형은 어느 것인지 모두 고르시오.

① 

② 

③ 

④ 

⑤ 

해설

두 변의 길이가 같으면서 세 각이 모두 예각인 삼각형은 ②입니다.

7. 철민이가 뛰어서 세는 규칙과 같은 방법으로 뛰어서 세어 빈 칸에 알맞은 수를 차례대로 써 넣은 것을 고르시오.

철민 : 2.706 – 2.711 – 2.716 – 2.721

3.419 – 3.424 – ☐ – ☐

① 3.425, 3.429 ② 3.426, 3.43 ③ 3.427, 3.431

④ 3.428, 3.433 ⑤ 3.429, 3.434

해설

철민이가 뛰어서 세는 규칙은 0.005 씩 뛰어서 세는 규칙입니다.
따라서 3.419 부터 0.005 씩 차례로 뛰어서 세면
3.424 , 3.429 , 3.434 입니다.

8. $\square$ 안에 알맞은 수를 바르게 써넣은 것을 고르시오.

(1) $256\,\mathrm{m} = \square\,\mathrm{km}$
(2) $9056\,\mathrm{m} = \square\,\mathrm{km}$

① (1) 2560 (2) 9.056
② (1) 2560 (2) 90560
③ (1) 0.256 (2) 9.056
④ (1) 0.256 (2) 90560
⑤ (1) 2.56 (2) 9.056

해설

(1) $1000\,\mathrm{m} = 1\,\mathrm{km}$
$256\,\mathrm{m} = 0.256\,\mathrm{km}$
(2) $9056\,\mathrm{m} = 9.056\,\mathrm{km}$

9. 다음 길이를 비교하여 ○ 안에 >, < 또는 =를 알맞게 써넣으시오.

$5723\ \mathrm{m}$ ○ $5.6\,\mathrm{km}$

▶ 답 :

▷ 정답 : >

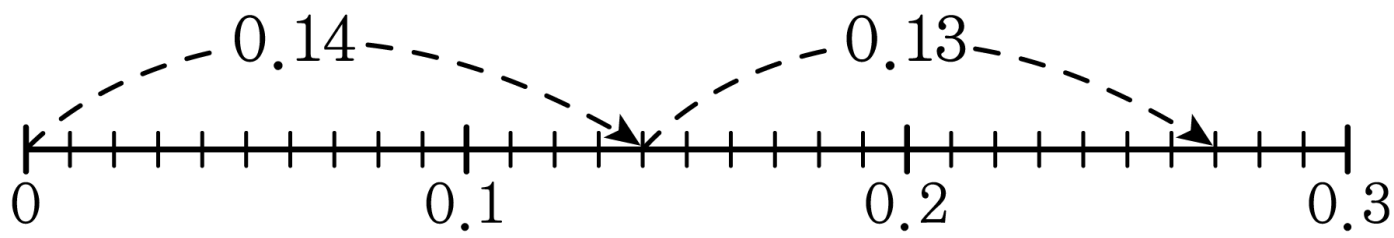
해설

$1\,\mathrm{km} = 1000\,\mathrm{m},\ 1\,\mathrm{m} = 0.001\,\mathrm{km}$

$5723\,\mathrm{m} = 5.723\,\mathrm{km}$

따라서 $5723\,\mathrm{m} > 5.6\,\mathrm{km}$

10. 다음 수직선을 보고, 알맞은 덧셈 식을 고르시오.



① $0.1 + 0.12 = 0.22$

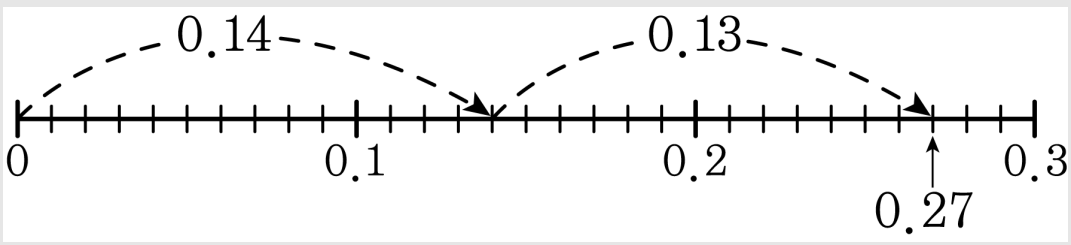
② $0.11 + 0.12 = 0.23$

③ $0.13 + 0.12 = 0.25$

④ $0.14 + 0.12 = 0.26$

⑤ $0.14 + 0.13 = 0.27$

해설



$0.14 + 0.13 = 0.27$

11. 소수의 덧셈을 하시오.

$2.85 + 16.314$

▶ 답 :

▷ 정답 : 19.164

해설

$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1} \\ 2.85 \\ +\ 16.314 \\ \hline 19.164 \end{array}$$

12. 어제 인호는 2.034 km를 달렸고, 미혜는 4.38 km를 달렸습니다. 누가 몇 km 더 달렸는지 차례대로 구하시오.

▶ 답 :

▶ 답 : km

▷ 정답 : 미혜

▷ 정답 : 2.346 km

해설

$4.38 - 2.034 = 2.346(\text{km})$ 이므로
미혜가 2.346 km를 더 달렸습니다.

13. 승현이네 집에서 우체국까지의 거리는 2.26 km 이고, 우체국에서 학교까지의 거리는 1265 m 입니다. 승현이네 집에서 우체국을 거쳐 학교까지 가는 길은 모두 몇 km 인지 구하시오.

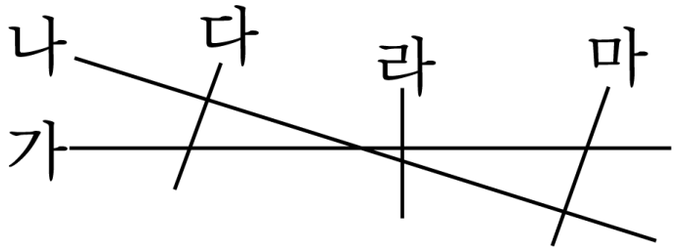
▶ 답 : _____ km

▷ 정답 : 3.525 km

해설

우체국에서 학교까지의 거리는
1265 m = 1.265 km 이므로
집에서 우체국을 거쳐 학교까지 가는 길은
2.26 + 1.265 = 3.525(km)

14. 다음 그림에서 직선 나와 수직인 직선을 찾아보시오.



▶ 답 :

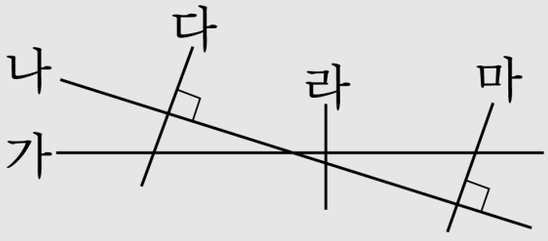
▶ 답 :

▷ 정답 : 직선 마

▷ 정답 : 직선 다

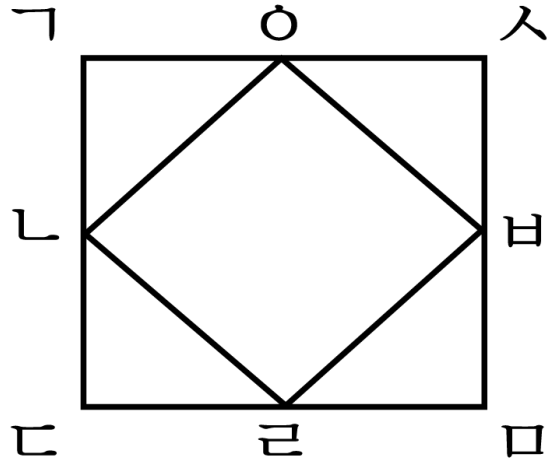
해설

두 직선이 만나서 이루는 각이 수직일 때, 한 직선은 다른 직선에 대한 수선이라고 한다.



따라서 직선 나와 수직인 직선은 직선 다, 직선 마이다.

15. 다음 그림에서 서로 평행인 직선은 모두 몇 쌍입니까?



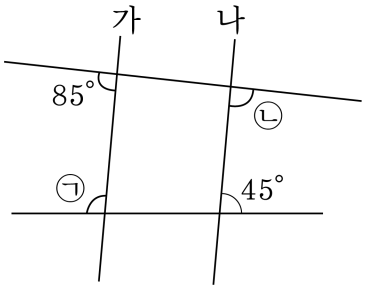
▶ 답 : _____ 쌍

▷ 정답 : 4쌍

해설

직선 ㄱㅅ과 ㄷㅁ, 직선 ㄱㄷ과 ㅅㅁ,
직선 ㅇㄴ과 ㅂㄹ, 직선 ㅇㅂ과 ㄴㄹ입니다.

16. 다음 그림에서 직선 가와 나가 서로 평행일 때, ㉠ – ㉡의 값을 구하시오.



▶ 답 : _____°

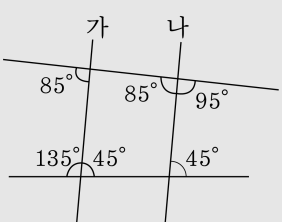
▷ 정답 : 40°

해설

㉠ : 135°

㉡ : 95°

따라서 ㉠ – ㉡의 값은 135° – 95° = 40°이다.



17. 다음과 같은 특징을 가진 사각형의 이름을 써라.

네 변의 길이가 같다. 두 쌍의 마주보는 각의 크기가 같다. 이웃하지 않은 두 꼭짓점을 이은 선분은 서로 수직으로 만나고, 이 선분은 서로를 이등분한다.

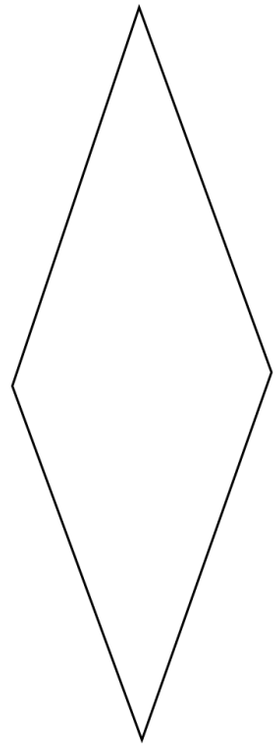
▶ 답 :

▷ 정답 : 마름모

해설

마름모는 네 변의 길이가 같은 사각형이다.
마름모의 대각선은 수직으로 만나고, 두 대각선은 서로를 이등분한다.

18. 다음 도형을 바르게 말한 것을 모두 고르시오.



① 사다리꼴 ② 직사각형 ③ 정사각형

④ 평행사변형 ⑤ 마름모

해설

마름모는 사다리꼴과 평행사변형이라고
할 수 있다.

19. 다음 중 꺾은선그래프로 나타내기에 적당하지 <u>않은</u> 것은 어느 것입니까?

① 영희의 일 주일 동안 오래매달리기 기록의 변화

② 우리 반 친구들의 1주일 동안의 용돈의 지출량

③ 식물의 주별 키의 변화

④ 영훈이네 개의 일주일간 무게 변화

⑤ 유진이네 어항의 일주일간 온도 변화

해설

②과 같이 각각의 많고 적음을 비교할 때는 막대 그래프로 나타내기에 적당하고
①, ③, ④, ⑤는 변화하는 모양을 한눈에 알아볼 수 있도록 꺾은선 그래프를 이용하는 것이 적당합니다.

20. 다음 중 막대 그래프보다 꺾은선 그래프로 나타내면 좋은 것은 어느 것입니까?

① 경민이네 학교의 4학년 반별 학생 수

② 4학년 1반 학생의 훌라후프 돌린 횟수

③ 정민이의 5년 동안 몸무게의 변화

④ 10명 학생의 멀리뛰기 비교

⑤ 각 도시의 인구 수

해설

꺾은선 그래프는 한 대상의 변화하는 모습을 나타내기에 적합합니다.
따라서 정민이의 5년 동안 몸무게의 변화는 막대 그래프보다 꺾은선 그래프로 나타내면 좋습니다.

21. 대각선을 그을 수 <u>없는</u> 것을 모두 고르시오.

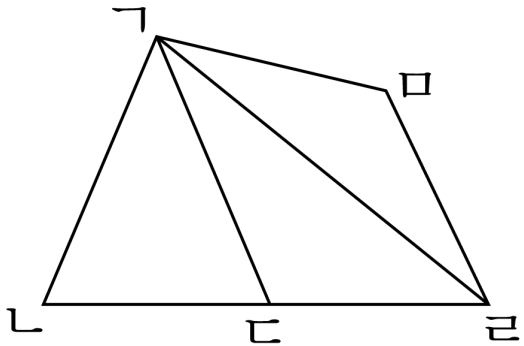
① 원　② 육각형　③ 오각형

④ 사각형　⑤ 삼각형

해설

대각선은 이웃하지 않은 두 꼭짓점을 이은 선분입니다.
따라서 대각선을 그을 수 없는 도형은 원과 삼각형입니다.
정답은 ①, ⑤번 입니다.

22. 다음 중 대각선을 나타내는 선분은 어느 것인지 고르시오.



① 선분 ㄱㄴ ② 선분 ㄱㄷ ③ 선분 ㄱㄹ

④ 선분 ㄱㅁ ⑤ 선분 ㄴㄷ

해설

대각선은 이웃하지 않는 꼭짓점을 이은 선분입니다.
선분 ㄱㄷ의 점 ㄷ은 꼭짓점이 아니므로 대각선이 아니며, 선분 ㄱㄴ, 선분 ㄱㅁ은 서로 이웃하는 점을 이은 선분이므로 대각선이 아닙니다.

23. 다음 중 두 대각선이 서로 수직인 것을 모두 고르시오.

① 정사각형 ② 평행사변형 ③ 사다리꼴

④ 마름모 ⑤ 직사각형

해설

두 대각선이 서로 수직으로 만나는 사각형은 정사각형과 마름모입니다.

24. 사각형 중에서 두 대각선이 서로를 반으로 나누고, 네 변의 길이가 같은 도형을 모두 쓰시오.

▶ 답 :

▶ 답 :

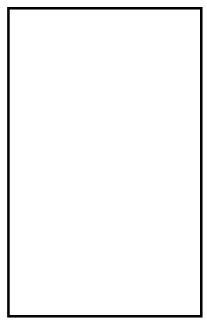
▷ 정답 : 정사각형

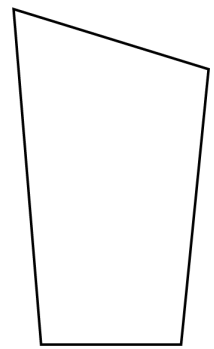
▷ 정답 : 마름모

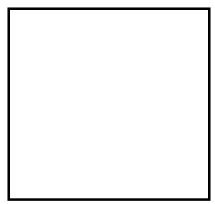
해설

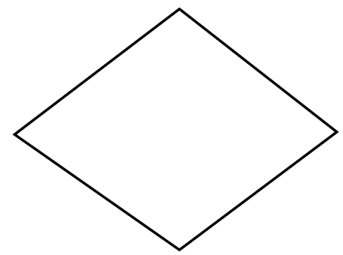
두 대각선이 서로를 반으로 나누는 것은 평행사변형, 마름모, 직사각형, 정사각형이고, 네 변의 길이가 같은 것은 마름모와 정사각형입니다.

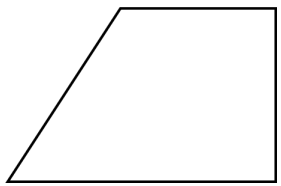
25. 두 대각선의 길이가 같은 도형을 모두 고르시오.

① 

② 

③ 

④ 

⑤ 

해설

대각선의 길이가 같은 사각형은 정사각형, 직사각형입니다.