1. 전체의 길이가 80 cm 인 띠그래프를 원그래프로 나타낼 때, 30 cm 로 나타낸 항목은 전체의 몇 % 를 차지하는지 구하시오.

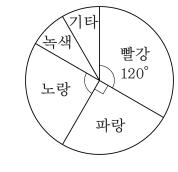
답: <u>%</u>▷ 정답: 37.5<u>%</u>

021 01.10<u>70</u>

해설

 $\frac{30}{80} \times 100 = 37.5(\%)$

2. 은서는 360 장의 색종이를 나누어 원그래프를 그렸습니다. 파랑과 녹색 종이를 합치면 빨강색 종이와 같다고 합니다. 이 때, 녹색종이를 15 cm 인 띠그래프에 나타내면 길이는 ____ cm가 된다고 합니다. ____안에 들어갈 알맞은 수를 구하시오.



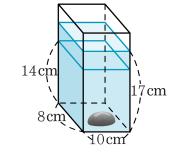
 $\underline{\mathrm{cm}}$

▷ 정답: 1.25 cm

▶ 답:

(녹색)= $120^{\circ} - 90^{\circ} = 30^{\circ}$ $15 \times \frac{30}{360} = 1.25 \text{ cm}$

3. 다음과 같이 물이 14 cm 높이 만큼 든 물통 속에 돌을 넣었더니, 물의 높이가 17 cm가 되었습니다. 돌의 부피는 몇 cm³ 입니까?

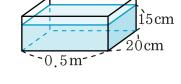


 답:
 cm³

 ▷ 정답:
 240 cm³

늘어난 물의 높이: 17 - 14 = 3(cm) 돌의 부피: $10 \times 8 \times 3 = 240 (\,\mathrm{cm}^3)$

4. 안치수가 그림과 같은 그릇에 15 cm 높이로 물을 채운 후 한 모서리가 $10\,\mathrm{cm}$ 인 정육면체 모양의 쇠막대를 넣으면, 물의 높이는 몇 $\,\mathrm{cm}$ 가 되겠습니까?



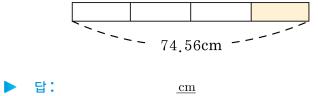
 $\underline{\mathrm{cm}}$

▷ 정답: 16<u>cm</u>

▶ 답:

해설

 $1\,\mathrm{m} = 100\,\mathrm{cm}$ 이므로 $0.5\,\mathrm{m} = 50\,\mathrm{cm}$ 쇠막대의 부피: $10 \times 10 \times 10 = 1000 (\text{cm}^3)$ 늘어난 물의 높이: $50 \times 20 \times \square = 1000$ $= 1000 \div 1000$ 파라서 물의 높이는 15 + 1 = 16(cm)가 됩니다. 5. 다음은 똑같이 4등분 한 것입니다. 색칠한 부분의 길이를 구하시오.



➢ 정답: 18.64 cm

색칠된 부분의 넓이 : 74.56 ÷ 4 = 18.64(cm)

- **6.** 어떤 수를 9 으로 나눌 것을 잘못하여 곱하였더니 194.4가 되었다. 바르게 계산한 값을 구하시오.

▶ 답: ▷ 정답: 2.4

해설

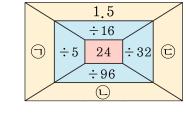
어떤 수를 ___ 라 하면 $= 194.4 \div 9$ = 21.6바르게 계산한 식 $21.6 \div 9 = 2.4$

7. 포도 주스 15 L를 12 개의 병에 똑같이 나누어 담았습니다. 이 중 1 병에 담긴 포도 주스를 2개의 컵에 똑같이 나누어 담았습니다. 컵 1 개에 담긴 포도 주스는 몇 L인지 구하시오.

답: <u>L</u>> 정답: 0.625 L

한병에 담긴 포도 주스의 양 : $15 \div 12 = 1.25(L)$ 한 컵에 담긴 포도주의 양 : $1.25 \div 2 = 0.625(L)$

8. 다음 그림을 보고 나눗셈을 하여 ① + ① + © 의 값을 구하시오.



▷ 정답: 5.8

답:

① $24 \div 5 = 4.8$, ② $24 \div 96 = 0.25$, © $24 \div 32 = 0.75$ 따라서 4.8 + 0.25 + 0.75 = 5.8 입니다.

9. 태현이네 반 학생들은 모두 40명이고, 그 중에서 24명은 남학생이고, 여학생 중 5명이 안경을 썼다고 합니다. 여학생 수에 대한 안경을 쓴 여학생 수의 비의 값을 분수로 나타내시오.

▶ 답:

ightharpoonup 정답: $rac{5}{16}$

해설 (역학생 수)= 40 - 24 = 16(명)

여학생 수에 대한 안경을 쓴 여학생 수의 비 \rightarrow (안경을 쓴 여학생 수) : (여학생 수) $= 5:16 \rightarrow \frac{5}{16}$

- 10. 다음 중 같은 것끼리 바르게 연결 된 것은 어느 것입니까?
 - ① $3:5 \Rightarrow 5$ 와 3의 비 ② $6:7 \Rightarrow \frac{7}{6}$ ③ 5의 대한 3의 비 $\Rightarrow \frac{5}{3}$ ④ $\frac{7}{10} \Rightarrow 7:10$
 - ⑤ 2 대 3⇒ 2에 대한 3의 비

해설

①, ②, ③, ⑤번은 비교하는 양과 기준량이 반대입니다. 7:10의 비의 값은 $\frac{7}{10}$ 입니다.

11. 규형이네 반 학생들이 좋아하는 색을 조사하여 원그래프로 나타내었 습니다. 빨간색을 좋아하는 학생이 12 명이라면 학급의 전체 학생 수는 얼마입니까?

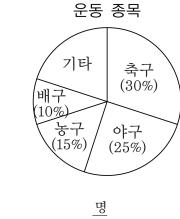


④40 명 ① 24명 ② 30명 ③ 36명

⑤ 44 명

빨강색을 좋아하는 학생들의 백분율이
$$30\%$$
 이므로 (전체 학생 수) $\times \frac{30}{100} = 12$
따라서 (전체 학생 수) $= \frac{4}{100} \times \frac{10}{30} = 40$ (명)

12. 지은이네 학교 6 학년 학생 240 명이 가장 좋아하는 운동 종목을 조사하여 나타낸 원그래프입니다. 기타의 운동 종목을 좋아하는 학생 중에서 25% 가 피구를 좋아한다면 피구를 좋아하는 학생 수는 몇명인지 구하시오.



정답: 12명

▶ 답:

해설

기타의 백분율은 100 - (30 + 25 + 15 + 10) = 20(%)기타의 학생 수는 $240 \times \frac{1}{100} = 48$ (명)이다. 따라서, 피구를 좋아하는 학생은 $\frac{12}{48} \times \frac{1}{100} = 12$ (명)이다.

- 13. 비율을 이용해 그리는 그래프를 모두 고르시오.
 - ④ 막대그래프 ⑤ 띠
 - ① 꺾은선그래프 ② 그림그래프
- ③ 원그래프

⑤ 띠그래프

꺾은선그래프와 막대그래프는 실제 수량을 그래프로 나타낸 것

해설

이고, 그림그래프는 수치를 그림으로 나타낸 그래프이다. 비율을 이용해 그리는 그래프는 원그래프와 띠그래프입니다. 14. 수경이네 학교 5 학년과 6 학년 학생들이 좋아하는 과목을 조사하여 만든 띠그래프입니다. 다음 그래프로 알 수 있는 사실을 모두 고르 시오.

	5학년	(+	총 440명)
체육(35%)	음악(25%)	과학 (15%) (10	어 기타)%) (15%)
6학년 (총 300명)			
체육(39%)	과학 (22%)	사회 (20%)	국어 (12%) 🛕
			기타(7%)

- ① 5학년은 음악을 가장 좋아합니다.
- ②체육을 좋아하는 비율은 6학년이 더 높습니다. ③ 국어를 좋아하는 학생 수는 6학년이 더 많습니다.
- ④ 과학을 좋아하는 학생 수는 같습니다.
- ⑤ 6학년은 5학년보다 체육 시간이 더 많습니다.

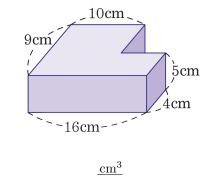
① 5학년 학생은 체육을 가장 좋아합니다.

해설

- ③ 국어를 좋아하는 학생 수를 알아보면 5학년 : $440 imes rac{10}{100} = 44(명),$
- 6학년 : $300 \times \frac{12}{100} = 36(명)$
- 따라서 국어를 좋아하는 학생은 5학년이 더 많습니다. ④ 과학을 좋아하는 학생 수를 알아보면
- 5학년: $440 \times \frac{15}{100} = 66(명),$ 6학년: $300 \times \frac{22}{100} = 66(명)$
- ⑤ 주어진 띠그래프로는 6학년이 5학년보다 체육 시간이 많은지

알 수 없습니다.

15. 다음 입체도형의 부피를 구하시오.



▶ 답: ▷ 정답: 570 cm³

해설

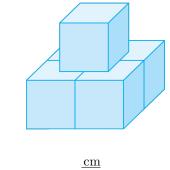
(주어진 입체도형의 부피)

=(큰 직육면체의 부피)-(작은 직육면체의 부피) 큰 직육면체의 부피: $16 \times 9 \times 5 = 720 (\text{ cm}^3)$

작은 직육면체의 부피:

 $(16-10) \times (9-4) \times 5 = 6 \times 5 \times 5 = 150 (\text{ cm}^3)$ $(\exists \exists) = 720 - 150 = 570 \text{ (cm}^3)$

16. 아래 그림은 크기가 같은 정육면체 5개를 쌓아 놓은 것입니다. 이 입체도형의 부피가 $135\,\mathrm{cm}^3$ 라면 정육면체의 한 모서리의 길이는 몇 cm입니까?



▷ 정답: 3<u>cm</u>

정육면체 한 개의 부피는 $135 \div 5 = 27 (\,\mathrm{cm}^3)$

해설

▶ 답:

모서리의 길이를 🗌 라고 하면

 \square × \square × \square = 27에서 $3 \times 3 \times 3 = 27$ 이므로 한 모서리의 길이는 3 cm입니다.

17. 겉넓이가 $726 \, \mathrm{cm}^2$ 인 정육면체의 한 면의 넓이를 구하시오.

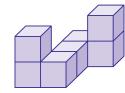
<u>cm²</u>

▷ 정답: 121<u>cm²</u>

정육면체에서 (겉넓이) = (한 면의 넓이) ×6 ,

따라서 한 면의 넓이는 726 ÷ 6 = 121(cm²)

18. 한 변의 길이가 $2 \, \mathrm{cm}$ 인 정육면체 7 개를 붙여서 다음과 같은 입체도 형을 만들었습니다. 이 입체도형의 겉넓이는 몇 ${
m cm}^2$ 입니까?



- ① $112 \, \text{cm}^2$
- ② $116 \, \text{cm}^2$
- $\boxed{3}120\,\mathrm{cm}^2$
- $\textcircled{4} 144 \, \mathrm{cm}^2 \qquad \qquad \textcircled{5} 168 \, \mathrm{cm}^2$

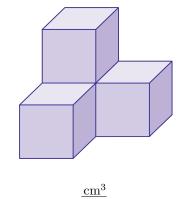
해설 정육면체 한 면의 넓이는 $2 \times 2 = 4 (\,\mathrm{cm}^2)$

그림의 모양은 정육면체 7 개를 쌓은 것이므로 면의 수를 모두

구하면 $6 \times 7 = 42(개)$ 두 면이 겹쳐진 곳의 수는 6 군데이므로, 보이지 않는 면은 $6 \times 2 = 12(개)$ 입니다.

따라서 보이는 쪽에 있는 면은 모두 42 - 12 = 30(개)입니다. 겉넓이 : $30 \times 4 = 120 (\text{cm}^2)$

19. 다음 그림은 크기가 같은 정육면체 4 개를 쌓아서 만든 것입니다. 전체의 겉넓이가 $648 \, \mathrm{cm^2}$ 일 때, 전체의 부피는 몇 $\, \mathrm{cm^3}$ 입니까?



정답: 864 cm³

▶ 답:

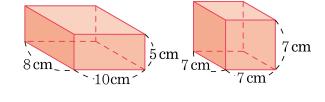
해설

한 면의 넓이: $648 \div 18 = 36 (\text{ cm}^2)$ 한 변의 길이: $\boxed{} \times \boxed{} = 36 (\text{ cm}^2)$ $\boxed{} = 6 (\text{ cm})$

작은 정사각형 18개의 면의 합이 겉넓이와 같습니다.

부피: $(6 \times 6 \times 6) \times 4 = 864 \text{(cm}^3)$

20. 그림과 같이 직육면체와 정육면체 중 어느 것의 부피가 더 큽니까?



► 답:▷ 정답: 직육면체

직육면체의 부피 : $10 \times 8 \times 5 = 400 (\,\mathrm{cm}^3)$

정육면체의 부피: 7×7×7 = 343(cm³) 따라서 직육면체의 부피가 더 큽니다.