

1. 다음을 계산하시오.

$$80 - (38 + 27)$$



답:

2. 보경이의 예금통장에는 1500 원이 예금되어 있었는데 지난 달에는 3500 원 더 예금하였고, 이번 달에는 2100 원을 찾아 썼다고 합니다. 경희의 예금통장에 남아 있는 돈은 얼마입니까?



답:

_____ 원

3. 다음 중 계산 결과가 가장 큰 것은 어느 것입니까?

① $24 \times 2 \div 6$

② $72 \div 6 \times 3$

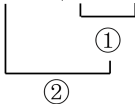
③ $5 \times (18 \div 3)$

④ $80 \div (5 \times 2)$

⑤ $3 \times (45 \div 9)$

4. 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$16 \times (20 \div 4) = 16 \times \boxed{}$$



$$= \boxed{}$$

 답: _____

 답: _____

6. 27 개씩 14 상자에 들어 있는 사과를 한 상자에 18 개씩 넣으면, 몇 상자가 되겠습니까?



답:

상자

7. 다음 식을 계산할 때, 가장 먼저 계산해야 하는 것은 어느 것입니까?

$$78 - 24 \times 2 + 8$$

① $2 + 8$

② $78 - 24$

③ $24 + 8$

④ 24×2

⑤ $24 \times 2 + 8$

8. 다음 식에서 가장 먼저 계산해야 하는 것은 어느 것입니까?

$$46 - 36 \div 4 + 5$$

① $46 - 36$

② $36 \div 4$

③ $4 + 5$

④ $46 + 5$

⑤ $36 + 5$

9. 다음 식에서 가장 먼저 계산해야 하는 부분을 찾아 고르시오.

$$48 + 62 - 56 \div 7 \times 9$$

① $48 + 62$

② $62 - 56$

③ $56 \div 7$

④ 7×9

⑤ $56 \div 7 \times 9$

10. 다음 중 계산 결과가 가장 작은 것은 어느 것입니까?

① $72 - (35 + 26)$

② $75 + 46 - 69$

③ $51 - 49 + 36$

④ $51 - (16 + 16)$

⑤ $40 + (100 - 68)$

11. 태화네 반의 남학생 수는 31 명이고, 여학생 수는 남학생 수의 2 배보다 35 명이 적다고 합니다. 태화네 반 전체 학생이 체육시간에 한 줄에 2 명씩 선다면 총 몇 줄이 되겠습니까?



답:

줄

12. 태영이는 도토리를 하루에 70 개, 해철이는 삼일에 120 개, 유진이는 하루에 85 개를 주웠습니다. 태영이와 해철이가 하루에 주운 도토리는 유진이가 하루에 주운 도토리보다 몇 개 더 많습니까?



답:

개

13. 어느 전시회의 입장료가 어른은 800 원, 어린이는 300 원입니다. 어제 전시회에 입장한 사람은 어른이 452명, 어린이는 120 명이었습니다. 오늘은 어른 몇 명과 어린이 132 명이 입장하였는데, 입장료 수입이 25200 원이 늘었다고 합니다. 오늘 입장한 어른은 몇 명입니까?



답:

명

14. 다음 세 식을 ()와 { }를 한 번씩 사용하여 하나의 식으로 나타낸 것으로 옳은 것은 어느 것입니까?

$$184 - 78 = 106$$

$$106 \times 6 = 636$$

$$636 \div 3 = 212$$

- ① $184 - \{(78 \times 6)\} \div 3 = 212$ ② $184 - 78 \times \{(6 \div 3)\} = 212$
③ $\{(184 - 78) \times 6\} \div 3 = 212$ ④ $(184 - 78) \times \{6 \div 3\} = 212$
⑤ $184 - \{(78 \times 6) \div 3\} = 212$

15. 다음 등식이 참이 되도록 ()를 알맞게 표시 한 것을 고르시오.

$$56 \div 8 - 6 \div 2 = 14$$

① $56 \div 8 - (6 \div 2) = 14$

② $(56 \div 8) - 6 \div 2 = 14$

③ $(56 \div 8 - 6) \div 2 = 14$

④ $56 \div (8 - 6) \div 2 = 14$

⑤ $56 \div (8 - 6 \div 2) = 14$