

1. 다음 중 음수로 나타낼 수 있는 것을 모두 고르면?(정답 2개)

- | | |
|-------------|------------|
| ① 수면 위 10m | ② 얇은키 75cm |
| ③ 해저 2500m | ④ 영상 3°C |
| ⑤ 서쪽으로 300m | |

2. $a > 0, b < 0$ 일 때, $\square$ 안에 알맞은 부등호를 써넣어라.

$a - b$ $\square$ 0

 답: _____

3. 수직선에서 8 과 -4 에 대응하는 점에서 같은 거리에 있는 점이 나타내는 수를 구하여라.

 답: _____

4. 다음 중 계산 결과가 옳은 것을 골라라.

$$\begin{aligned} \textcircled{\text{㉠}} \quad & \left(+\frac{3}{4}\right) - \left(-\frac{7}{4}\right) = -1 \\ \textcircled{\text{㉡}} \quad & (+6) - \left(-\frac{1}{3}\right) = +\frac{17}{3} \\ \textcircled{\text{㉢}} \quad & (+1.6) - \left(+\frac{4}{5}\right) = -0.8 \\ \textcircled{\text{㉣}} \quad & \left(-\frac{1}{5}\right) - \left(-\frac{2}{3}\right) = \frac{7}{15} \end{aligned}$$

 답: _____

5. 다음을 계산하여라.

$-3-6+8$

 답: _____

6. 다음 중 약수가 2 개뿐인 수는?

① 9

② 24

③ 37

④ 42

⑤ 49

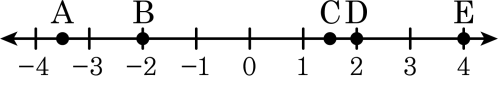
7. 어떤 수와 28 의 최대공약수는 14 이고 최소공배수는 84 일 때, 어떤 수를 구하여라.

 답: _____

8. 두 자연수의 최대공약수가 5, 최소공배수가 60 일 때, 두 수의 곱은?

- ① 200 ② 250 ③ 300 ④ 350 ⑤ 400

9. 다음 수직선에서 점 A, B, C, D, E 가 나타내는 수를 나타낸 것 중 옳지 않은 것은? (두 점 A, C 는 눈금의 한 가운데 있는 점이다.)



- ① A : $-\frac{7}{2}$
- ② B : -2
- ③ C : $\frac{5}{2}$
- ④ D : 2
- ⑤ E : 4

10. 다음 수를 수직선 위에 나타낼 때, 왼쪽에서 세 번째에 있는 수는?

- ① $+3$ ② $+\frac{2}{3}$ ③ $-\frac{1}{2}$ ④ -2 ⑤ $+1$

11. 다음 수들을 절댓값이 큰 수부터 나열할 때, 네 번째 오는 수를 구하여라.

+12 , -9 , -6 , +4 , -7 , 0 , +13

 답: _____

12. 다음에서 그 결과가 다른 하나는?

- | | |
|--------------------|------------------|
| ① 3 보다 -5 만큼 큰 수 | ② -6 보다 4 만큼 큰 수 |
| ③ 0 보다 2 만큼 작은 수 | ④ 9 보다 -6 만큼 큰 수 |
| ⑤ -3 보다 -1 만큼 작은 수 | |

13. 다음 중 틀린 것은?

① -4 보다 6 만큼 큰 수 $\Rightarrow -4 + 6$

② -8 보다 -4 만큼 작은 수 $\Rightarrow -8 - (-4)$

③ 2 보다 -6 만큼 큰 수 $\Rightarrow 2 + 6$

④ 0 보다 -2 만큼 작은 수 $\Rightarrow 0 - (-2)$

⑤ -1 보다 -3 만큼 큰 수 $\Rightarrow -1 + (-3)$

14. 다음 세 자리 수는 3 의 배수이다. 안에 들어갈 알맞은 숫자를 모두 구하여라.

28

 답: _____

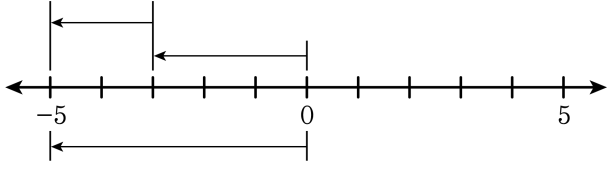
 답: _____

 답: _____

15. 180의 소인수와 220의 소인수 중 공통인 소인수의 개수를 구하여라.

 답: _____ 개

16. 다음 그림을 보고 □ 안에 들어갈 수를 순서대로 구하여라.



(□) + (□) = □

▶ 답: _____

▶ 답: _____

▶ 답: _____

17. 다음 계산 과정 중 (가), (나)에 이용된 계산 법칙을 짝지은 것으로 옳은 것은?

$$\begin{aligned} &(+16.2)+(-7)+(-6.2) \\ &=(-7)+(+16.2)+(-6.2) \\ &=(-7)+\{(+16.2)+(-6.2)\} \\ &=(-7)+(+10) \\ &=+3 \end{aligned}$$

$\left. \begin{array}{l} \\ \end{array} \right\} \text{(가)}$

$\left. \begin{array}{l} \\ \end{array} \right\} \text{(나)}$

- ① 덧셈의 결합법칙, 덧셈의 교환법칙

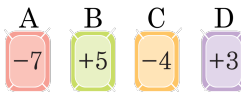
② 덧셈의 교환법칙, 덧셈의 결합법칙

③ 덧셈의 교환법칙, 곱셈의 교환법칙

④ 곱셈의 교환법칙, 곱셈의 결합법칙

⑤ 곱셈의 교환법칙, 덧셈의 결합법칙

18. 다음 그림과 같이 4개의 정수 $-7, +5, -4, +3$ 가 각각 적힌 A, B, C, D 네 장의 카드가 있다. 이 때, $A + B - C - D$ 의 값은?



- ① -2 ② -1 ③ 0 ④ 1 ⑤ 2

19. 다음 중 뺄셈을 덧셈으로 바꾸는 과정이다. 옳은 것을 모두 골라라.

- ㉠

$(+3) - (+6) = (+3) + (-6) = -3$
- ㉡

$(-8) - (+3) = (-8) + (+3) = -5$
- ㉢

$(+2) - (+7) = (+2) + (+7) = +9$
- ㉣

$(+6) - (+8) = (+6) + (-8) = -2$
- ㉤

$(+5) - (+8) = (+5) + (-8) = +3$

 답: _____

 답: _____

20. 다음 계산 과정 중 덧셈에 대한 교환법칙, 결합법칙이 사용된 곳을 고르면?

$$\begin{aligned} & (-11) + \{ (+2) + (-10) \} \\ &= (-11) + \{ (-10) + (+2) \} \\ &= \{ (-11) + (-10) \} + (+2) \\ &= -(11+10) + (+2) \\ &= (-21) + (+2) \\ &= -19 \end{aligned}$$

⌋

←

←

←

←

←

⌋

⊖

⊖

⊖

⊖

⊖

⊖

① ⊖, ⊖

② ⊖, ⊖

③ ⊖, ⊖

④ ⊖, ⊖

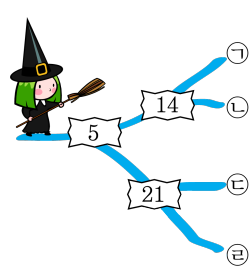
⑤ ⊖, ⊖

21. 많은 운동 경기가 상대 득점이 많으면 승리하도록 정해져 있다. 그러나 골프의 경우에는 공을 친 횟수가 적어야 승리한다. 정해진 타수보다 많으면 +, 적으면 -, 정해진 타수를 0으로 나타낼 때, 아래는 네 선수의 골프 성적을 기록한 것이다. 네 선수의 성적의 합을 구하여라.

이름	성적
A	-5
B	+1
C	-2
D	+3

 답: _____

22. 다음은 온라인 수학 게임의 한 장면을 나타낸 것이다. 마법사는 길을 따라 가다가 갈림길에 주어진 수가 소수이면 오른쪽 소수가 아니면 왼쪽 길을 선택한다. 마법사의 최종 도착지는 ㉠ ~ ㉢ 중 어디인지 말하여라.



▶ 답: _____

23. 36과 $2 \times 3^2 \times 5$ 의 공약수의 개수를 구하여라.

 답: _____

24. 두 수 $A = 2^3 \times 3^2$, $B = 2^3 \times 3 \times 5$ 에 대하여 A, B 의 공약수의 개수를 구하여라.

 답: _____ 개

25. 다음 수들의 최대공약수와 최소공배수를 소수의 거듭제곱을 써서 나타낸 것으로 옳은 것은?

$2^2 \times 3^2 \times 7, 2 \times 3 \times 5 \times 7$

- ① 최대공약수 : 2×3 , 최소공배수 : $2^2 \times 3^2 \times 7$
- ② 최대공약수 : 2×3 , 최소공배수 : $2 \times 3 \times 5 \times 7$
- ③ 최대공약수 : $2 \times 3 \times 5 \times 7$, 최소공배수 : $2^2 \times 3^2 \times 5 \times 7$
- ④ 최대공약수 : $2 \times 3 \times 7$, 최소공배수 : $2^2 \times 3^2 \times 5 \times 7$
- ⑤ 최대공약수 : $2 \times 3 \times 7$, 최소공배수 : $2^2 \times 3 \times 5 \times 7$