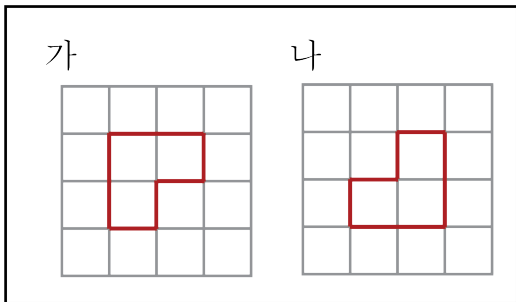
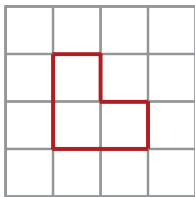


1. 도형을 시계 방향으로 90° 만큼 돌렸을 때의 도형을 가, 나 중 고르시오.

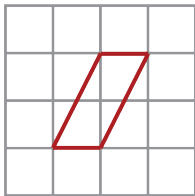


▶ 답 :

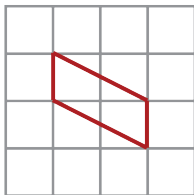
▷ 정답 : 가

해설

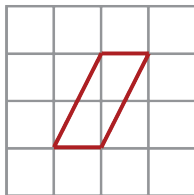
2. 도형을 시계 방향으로 180° 만큼 돌렸을 때의 도형을 가, 나 중 고르시오.



가



나

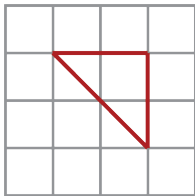


▶ 답 :

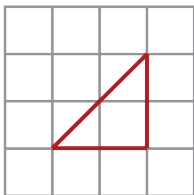
▷ 정답 : 나

해설

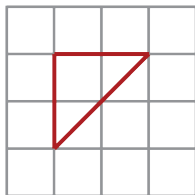
3. 도형을 시계 방향으로 270° 만큼 돌렸을 때의 도형을 가, 나 중 고르시오.



가



나

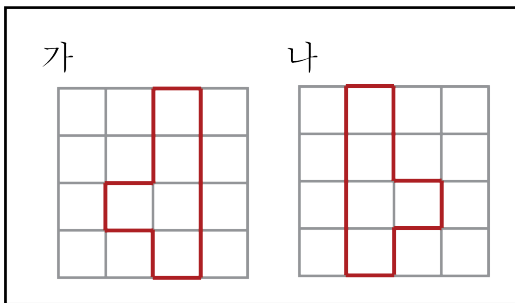
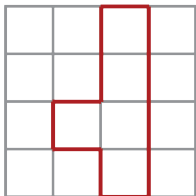


▶ 답 :

▷ 정답 : 나

해설

4. 도형을 시계 방향으로 360° 만큼 돌렸을 때의 도형을 가, 나 중 고르시오.



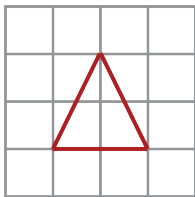
▶ 답 :

▷ 정답 : 가

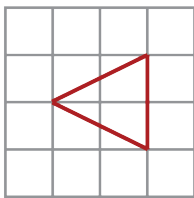
해설

도형을 시계 방향으로 360° 만큼 돌리면 처음 도형과 모양이 같습니다.

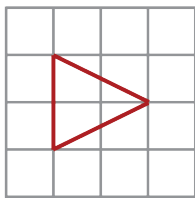
5. 도형을 시계 반대 방향으로 90° 만큼 돌렸을 때의 도형을 가, 나 중 고르시오.



가



나

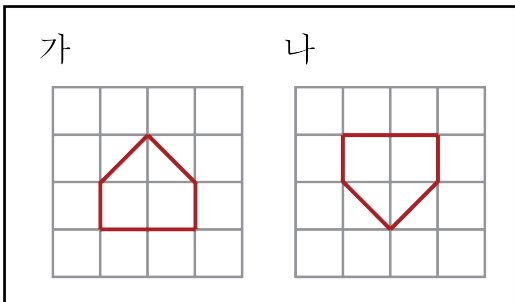
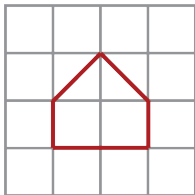


▶ 답 :

▷ 정답 : 가

해설

6. 도형을 시계 반대 방향으로 180° 만큼 돌렸을 때의 도형을 가, 나 중 고르시오.

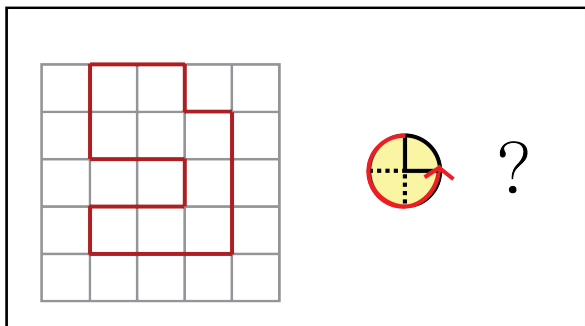


▶ 답 :

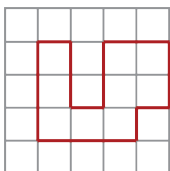
▷ 정답 : 나

해설

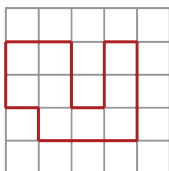
7. 모양 조각을 시계 반대 방향으로 270° 만큼 돌렸을 때의 모양은 어느 것입니까?



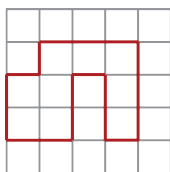
①



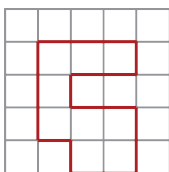
②



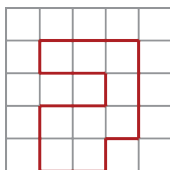
③



④



⑤

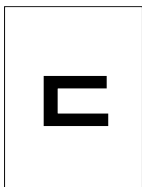


해설

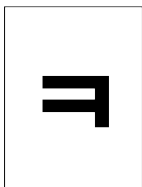
- ② 돌려서 나올 수 없는 모양입니다.
 ③ 시계 반대 방향으로 90° 만큼 돌린 모양입니다.
 ④ 시계 반대 방향으로 180° 만큼 돌린 모양입니다.
 ⑤ 돌려서 나올 수 없는 모양입니다.

8. 시계 방향으로 180°만큼 돌렸을 때의 모양이 같은 것은 어느 것입니까?

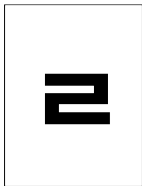
①



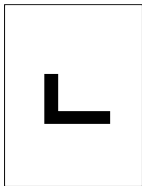
②



③



④



⑤



해설

①



②



④

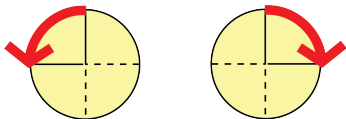


⑤

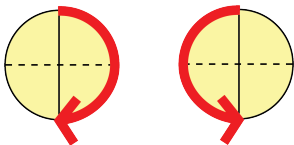


9. 다음 중 도형을 주어진 방향으로 돌렸을 때 같은 모양이 되는 것은 어느 것입니까?

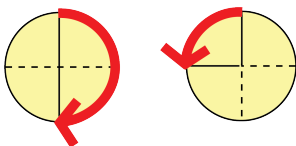
①



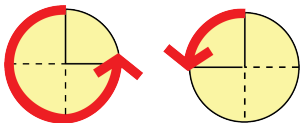
②



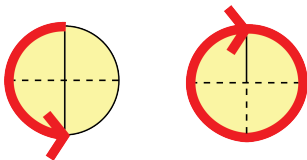
③



④



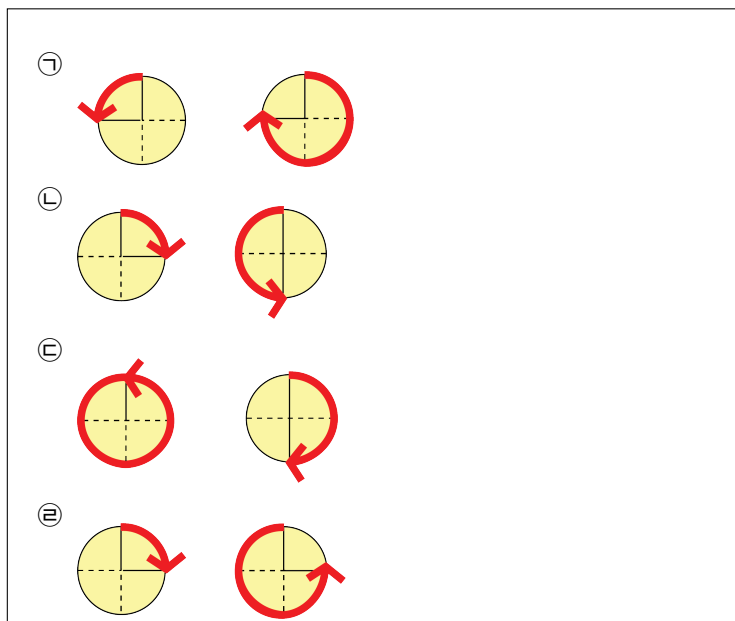
⑤



해설

화살표 끝이 가리키는 위치가 같으면 도형을 돌렸을 때의 모양이 같습니다.

10. 다음에서 도형을 주어진 방향으로 돌렸을 때 같은 모양이 되는 것을 모두 고르시오.



▶ 답 :

▶ 답 :

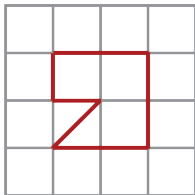
▷ 정답 : ㉠

▷ 정답 : ㉡

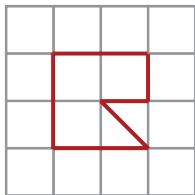
해설

화살표 끝이 가리키는 위치가 같으면 도형을 돌렸을 때의 모양이 같습니다.

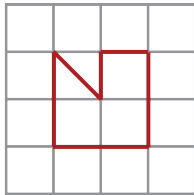
11. 도형을 시계 반대 방향으로 270° 만큼 돌렸을 때의 도형을 가, 나 중 고르시오.



가



나

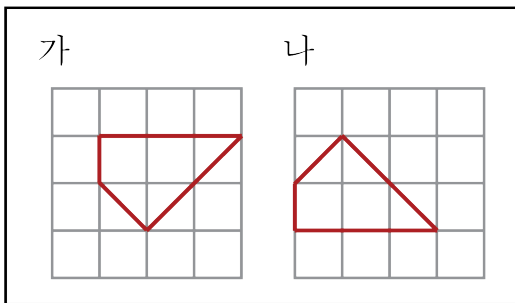
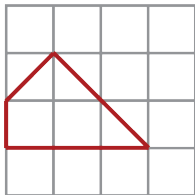


▶ 답 :

▷ 정답 : 나

해설

12. 도형을 시계 반대 방향으로 360° 만큼 돌렸을 때의 도형을 가, 나 중 고르시오.



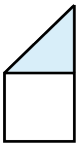
▶ 답 :

▷ 정답 : 나

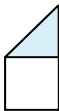
해설

도형을 시계 반대 방향으로 360° 만큼 돌리면 처음 도형과 모양이 같습니다.

13. 모양 조각을 시계 반대 방향으로 90° 만큼 돌렸을 때의 모양은 어느 것입니까?



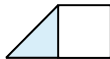
①



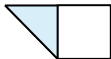
②



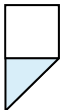
③



④



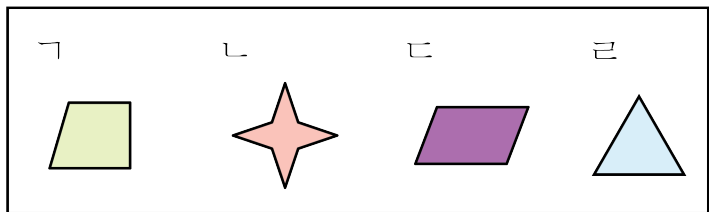
⑤



해설

모양 조각을 위쪽으로 뒤집으면 위쪽과 아래쪽이 서로 바뀝니다.

14. 다음에서 도형을 시계 반대 방향으로 180° 만큼 돌렸을 때의 도형이 처음 도형과 같은 것을 모두 고르시오.



▶ 답 :

▶ 답 :

▷ 정답 : ㄴ

▷ 정답 : ㄷ

해설



15. 다음 모양을 돌리기 하여 나올 수 있는 모양이 아닌 것을 모두 고르시오.



①



②



③



④



⑤



해설

④는 주어진 모양을 뒤집기한 모양입니다.

⑤는 주어진 모양으로는 나올 수 없는 모양입니다.

16. 풍차의 날개 부분의 모양을 만드는 방법으로 가장 알맞은 것은 어느 것인지 고르시오.

① 겹치고 뒤틀기

② 뒤집고 밀기

③ 뒤집고 돌리기

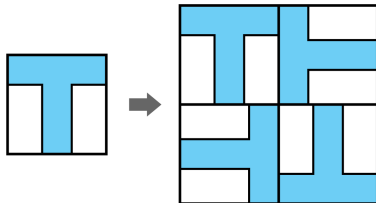
④ 돌리기

⑤ 밀기

해설

풍차의 날개의 모양은 한 날개의 모양을 여러 각도로 돌린 다음 이어 붙여 만듭니다.

17. 오른쪽 무늬는 왼쪽의 모양을 한 가지 방법으로 움직여서 만든 무늬입니다. 어떻게 움직여서 만든 것입니까?



① 밀기

② 뒤집기

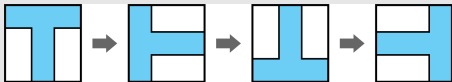
③ 돌리기

④ 밀고 뒤집기

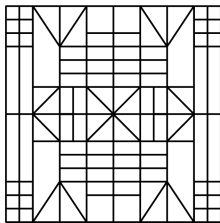
⑤ 뒤틀기

해설

90°씩 돌리기 한 것입니다.



18. 다음 무늬를 움직여서 처음 무늬와 같도록 만들려고 합니다. 움직이는 방법으로 알맞은 것을 모두 고르시오.(답 3개)



① 위로 뒤집기

② 왼쪽으로 뒤집기

③ 180°로 돌리기

④ 90°로 돌리기

⑤ 밀기

해설

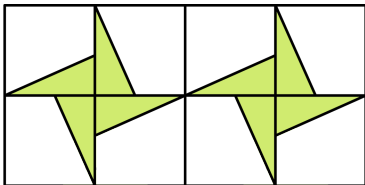


⇒ 무늬를 뒤집은 모양입니다. 뒤집기는 180°돌린

것과 같습니다.

따라서 정답은 ①, ②, ③번입니다.

19. 다음 무늬 만들기에서 사용한 모든 방법을 고르시오.



① 밀기

② 밀기, 뒤집기

③ 뒤집기, 돌리기

④ 뒤집기

⑤ 밀기, 돌리기

해설

무늬를 만드는 방법에는 옮기기, 뒤집기, 돌리기가 있습니다.

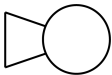
위의 모양은



을 돌리기하여 옮겨 만든 무늬입니다.

20. 다음 중 뒤집기 하여 같은 무늬를 얻을 수 있는 것은 어느 것입니까?

①



②



③



④



⑤

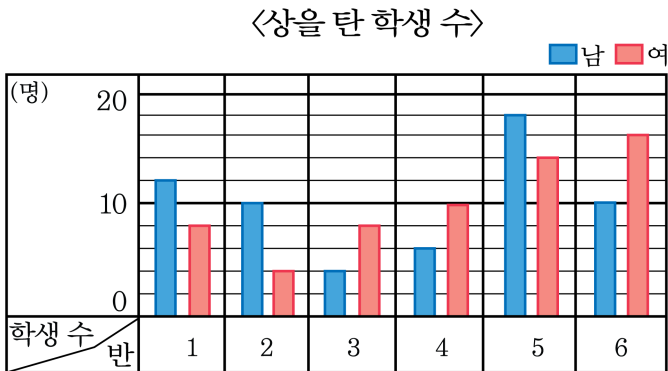


해설

뒤집기 하여 같은 무늬를 얻으려면, 좌, 우, 상, 하로 뒤집은 모양이 같아야 합니다.

따라서 정답은 ②번입니다.

21. 어떤 초등학교에서 교내 수학 경시대회에서 상을 탄 학생 수를 학년별로 나타낸 막대그래프입니다.



다음은 위 그래프를 알아보기 편리한 점을 설명한 것입니다. 잘못 설명한 것은 어느 것입니까?

- ① 상을 탄 남학생이 가장 많은 학년 알아보기
- ② 상을 탄 전체 학생 수 알아보기
- ③ 상을 탄 남학생이 2학년보다 많은 학년 알아보기
- ④ 상을 탄 학생 수가 가장 적은 학년 알아보기
- ⑤ 상을 탄 여학생이 많은 학년부터 차례로 알아보기

해설

상을 탄 전체 학생 수를 알아보기 편리한 것은 표로 정리하는 것입니다.

22. 과수원에 있는 나무 수를 종류별로 조사하여 나타낸 표입니다. 나무 수를 나타내는 눈금 한 칸의 크기를 5그루로 하여 막대그래프를 그려려고 합니다. 눈금은 적어도 몇 칸이 필요합니까?

<과수원에 있는 나무 수>

나무	사과	포도	감	배	계
나무 수(그루)	75	50	65	80	270

- ① 14칸 ② 15칸 ③ 16칸 ④ 17칸 ⑤ 18칸

해설

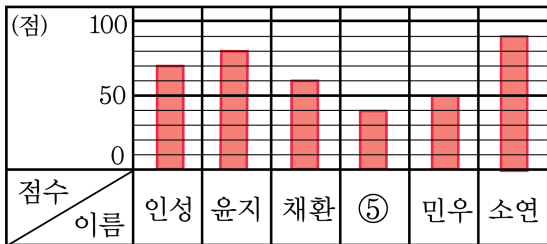
나무 수가 가장 많은 80그루까지 나타낼 수 있어야 하므로 적어도 $80 \div 5 = 16(\text{칸})$ 이 필요합니다.

23. 인성이네 모둠의 수학 성적을 표와 막대그래프로 나타낸 것입니다. 빈칸을 바르게 채우지 못한 것을 고르면 무엇입니까?

<수학 성적>

①	인성	윤지	채환	정아	민우	소연	계
점수(점)	②	80	60	40	③	90	④

<수학 성적>



① 이름

② 70

③ 55

④ 390

⑤ 정아

해설

민우는 50점입니다. 따라서 ③ 50

24. 봉사 활동에 참가한 학생이 가장 많은 학급은 몇 반인지 구하시오.

〈봉사 활동에 참가한 학생 수〉



▶ 답 : 2 반

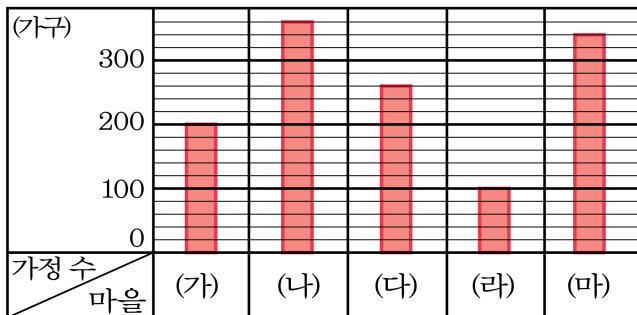
▷ 정답 : 2 반

해설

20 명으로 가장 많은 반은 2 반입니다.

25. 마을별로 초등학생이 있는 가정 수를 조사하여 나타낸 표입니다.

〈마을별 초등학생이 있는 가정 수〉



초등학생이 있는 가정을 대상으로 설문조사를 할 때, 많은 자료를 얻기 위해서는 어느 마을을 방문하는 것이 좋겠습니까?

① (가)마을

② (나)마을

③ (다)마을

④ (라)마을

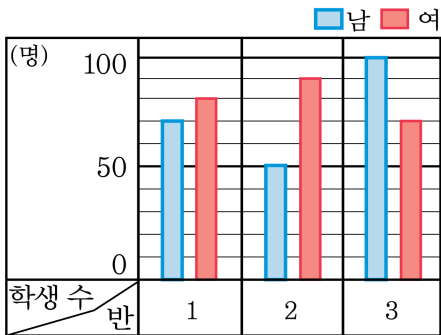
⑤ (마)마을

해설

(나) 마을에 초등학생이 있는 가정 수가 가장 많으므로, 많은 자료를 얻기 위해서는 (나) 마을을 방문하는 것이 좋겠습니다.

26. 혜성이네 학교에서 4학년 반별로 남학생과 여학생이 모은 스티커 수를 나타낸 막대그래프입니다. 남학생이 모은 스티커 수와 여학생이 모은 스티커 수의 차가 가장 작은 반은 어느 반이고, 그 차는 몇 장입니까?

<반별로 모은 스티커 수>

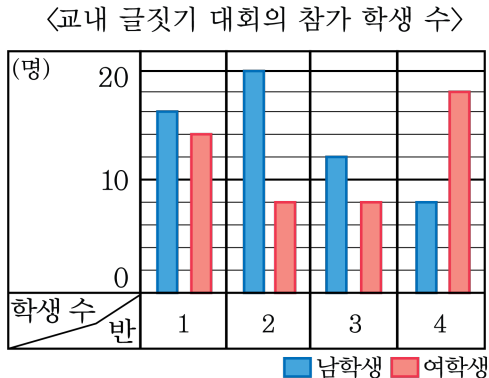


- ① 1반, 8장 ② 1반, 9장 ③ 1반, 10장
 ④ 2반, 10장 ⑤ 3반, 10장

해설

남학생과 여학생이 모은 스티커 수의 차가 가장 작은 반은 1반이고, 1반의 남학생이 모은 스티커 수는 70장, 여학생이 모은 스티커 수는 80장이므로 그 차는 $80 - 70 = 10$ (장)

27. 어떤 초등학교 4학년 반별 교내 글짓기 대회에서 참가한 학생 수를 조사하여 나타낸 막대그래프입니다.



교내 글짓기 대회의 참가 학생 수가 남학생보다 여학생이 더 많은 반에서의 (여학생 수)-(남학생 수)는 얼마입니까?

▶ 답 :

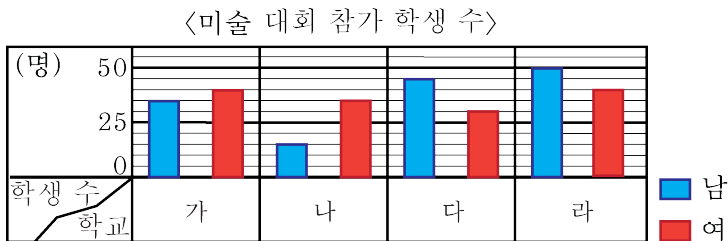
▷ 정답 : 10

해설

교내 글짓기 대회에 참가한 학생수가 남학생보다 여학생이 더 많은 반은 4반입니다.

4반에서 글짓기대회에 참가한 남학생은 8명이고, 여학생은 19명이므로 $19 - 8 = 11$ 입니다.

28. 미술 대회에 참가한 학생수를 조사하여 학교별로 나타낸 막대그래프입니다.



참가한 학생 수가 가장 많은 학교는 어느 학교입니까?

▶ 답 :

▷ 정답 : 라학교

해설

가학교 : $35 + 40 = 75$ (명)

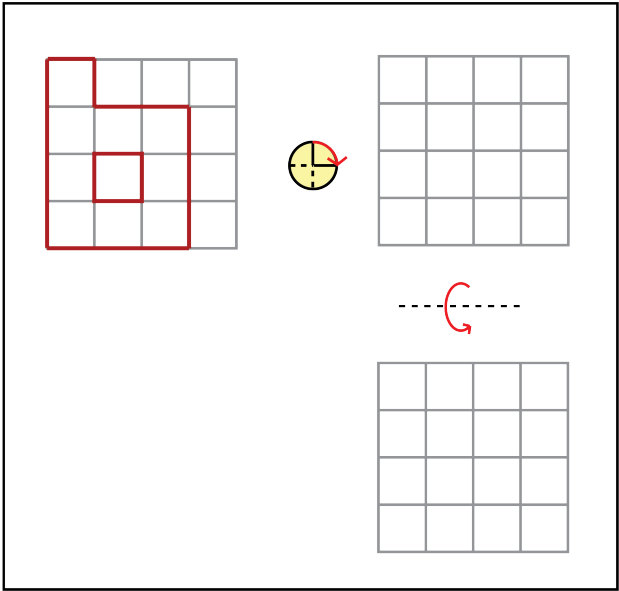
나학교 : $15 + 35 = 50$ (명)

다학교 : $45 + 30 = 75$ (명)

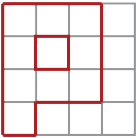
라학교 : $50 + 40 = 90$ (명)

따라서, 참가한 학생 수가 가장 많은 학교는 라학교입니다.

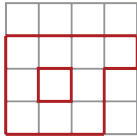
29. 도형을 시계 방향으로 90°만큼 돌리고 아래쪽으로 뒤집었을 때의 도형은 어느 것입니까?



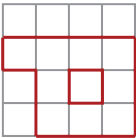
①



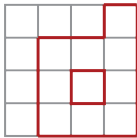
②



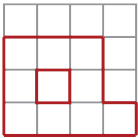
③



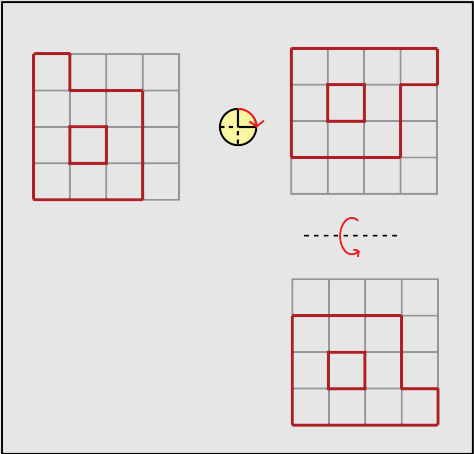
④



⑤



해설



30. 다음을 막대그래프를 그리는 순서대로 나열하시오.

보기

- ㉠ 그린 막대그래프에 알맞은 제목을 붙입니다.
- ㉡ 가로와 세로 중에서 조사한 수를 어느 쪽에 나타낼 것인지를 정합니다.
- ㉢ 조사한 수에 맞도록 막대를 그립니다.
- ㉤ 조사한 수 중에서 가장 큰 수까지 나타낼 수 있도록 눈금 한 칸의 크기를 정한 후, 눈금의 수를 정합니다.

▶ 답 :

▶ 답 :

▶ 답 :

▶ 답 :

▷ 정답 : ㉡

▷ 정답 : ㉤

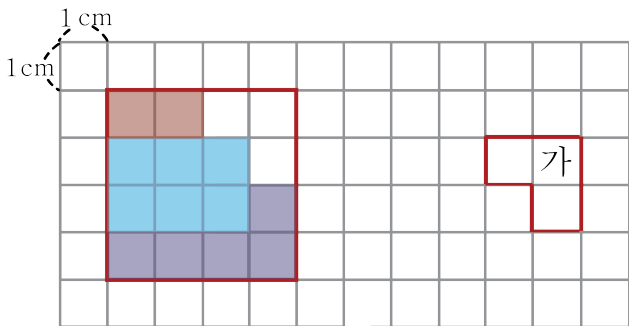
▷ 정답 : ㉢

▷ 정답 : ㉠

해설

㉡-㉤-㉢-㉠의 순서대로 막대그래프를 그린다.

31. 조각 가를 밀어서 정사각형 모양을 완성하려고 합니다. 설명 중 옳은 것은 어느 것입니까?



- ① 왼쪽으로 4 cm, 위쪽으로 1 cm 밀어야 합니다.
- ② 왼쪽으로 6 cm, 아래쪽으로 1 cm 밀어야 합니다.
- ③ 오른쪽으로 6 cm, 위쪽으로 1 cm 밀어야 합니다.
- ④ 오른쪽으로 4 cm, 아래쪽으로 1 cm 밀어야 합니다.
- ⑤ 왼쪽으로 6 cm, 위쪽으로 1 cm 밀어야 합니다.

해설

조각 가를 왼쪽으로 6cm, 위쪽으로 1cm 밀어야 정사각형 모양이 완성됩니다.