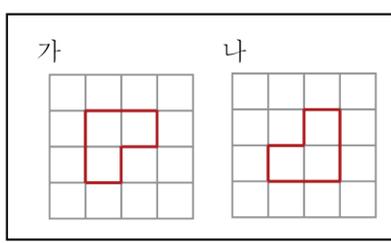
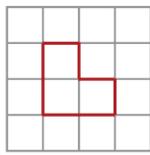
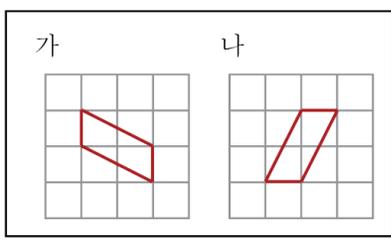
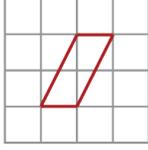


1. 도형을 시계 방향으로 90°만큼 돌렸을 때의 도형을 가, 나 중 고르시오.



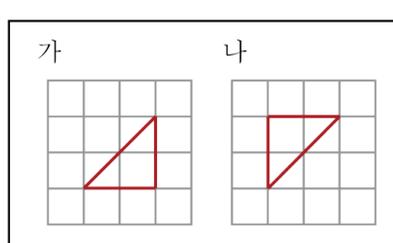
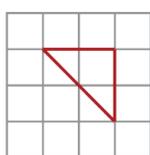
 답: _____

2. 도형을 시계 방향으로 180° 만큼 돌렸을 때의 도형을 가, 나 중 고르시오.



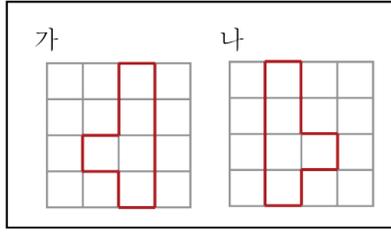
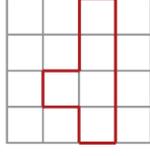
 답: _____

3. 도형을 시계 방향으로 270° 만큼 돌렸을 때의 도형을 가, 나 중 고르시오.



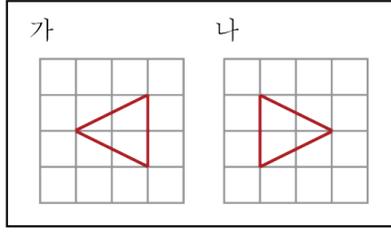
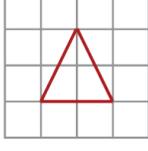
 답: _____

4. 도형을 시계 방향으로 360° 만큼 돌렸을 때의 도형을 가, 나 중 고르시오.



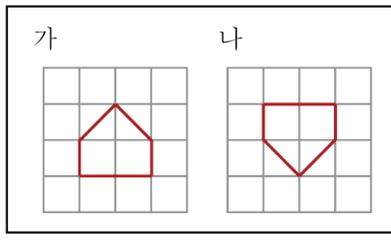
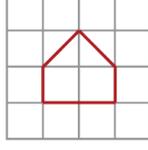
 답: _____

5. 도형을 시계 반대 방향으로 90° 만큼 돌렸을 때의 도형을 가, 나 중 고르시오.



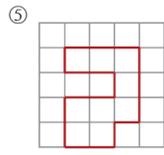
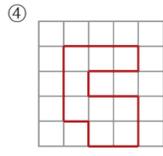
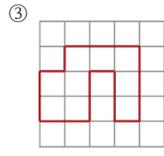
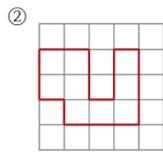
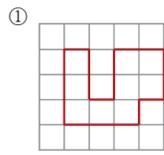
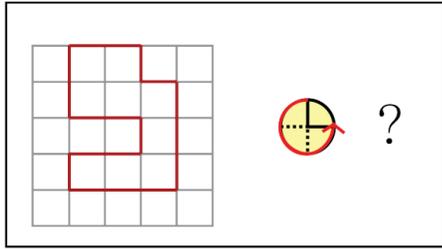
 답: _____

6. 도형을 시계 반대 방향으로 180° 만큼 돌렸을 때의 도형을 가, 나 중 고르시오.

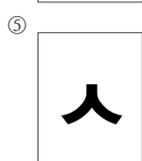
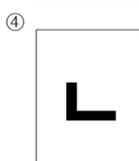
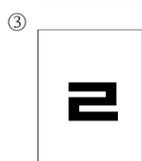
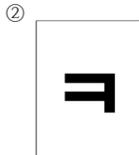
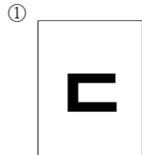


답: _____

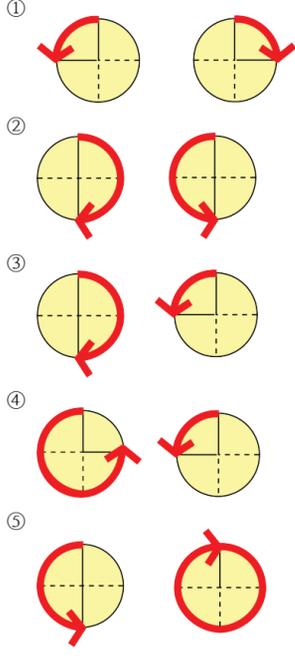
7. 모양 조각을 시계 반대 방향으로 270°만큼 돌렸을 때의 모양은 어느 것입니까?



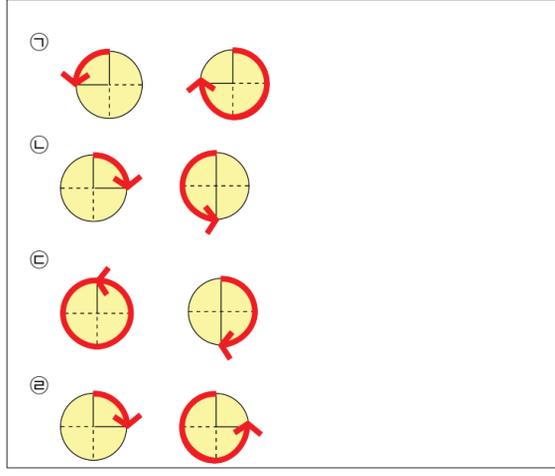
8. 시계 방향으로 180°만큼 돌렸을 때의 모양이 같은 것은 어느 것입니까?



9. 다음 중 도형을 주어진 방향으로 돌렸을 때 같은 모양이 되는 것은 어느 것입니까?



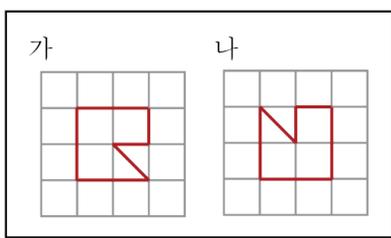
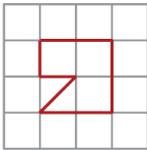
10. 다음에서 도형을 주어진 방향으로 돌렸을 때 같은 모양이 되는 것을 모두 고르시오.



답: _____

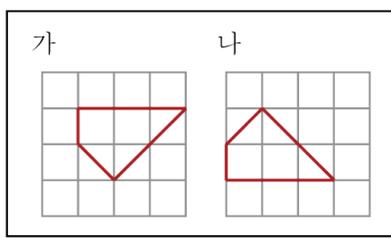
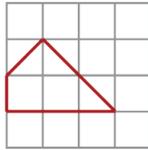
답: _____

11. 도형을 시계 반대 방향으로 270° 만큼 돌렸을 때의 도형을 가, 나 중 고르시오.



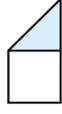
답: _____

12. 도형을 시계 반대 방향으로 360° 만큼 돌렸을 때의 도형을 가, 나 중 고르시오.



 답: _____

13. 모양 조각을 시계 반대 방향으로 90°만큼 돌렸을 때의 모양은 어느 것입니까?



①



②



③



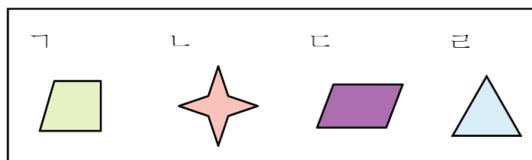
④



⑤



14. 다음에서 도형을 시계 반대 방향으로 180°만큼 돌렸을 때의 도형이 처음 도형과 같은 것을 모두 고르시오.



답: _____

답: _____

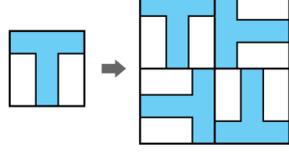
15. 다음 모양을 돌리기 하여 나올 수 있는 모양이 아닌 것을 모두 고르시오.



16. 풍차의 날개 부분의 모양을 만드는 방법으로 가장 알맞은 것은 어느 것인지 고르시오.

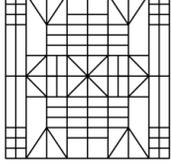
- ① 겹치고 뒤틀기 ② 뒤집고 밀기 ③ 뒤집고 돌리기
④ 돌리기 ⑤ 밀기

17. 오른쪽 무늬는 왼쪽의 모양을 한 가지 방법으로 움직여서 만든 무늬입니다. 어떻게 움직여서 만든 것입니까?



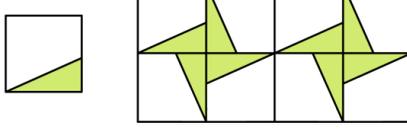
- ① 밀기 ② 뒤집기 ③ 돌리기
- ④ 밀고 뒤집기 ⑤ 뒤틀기

18. 다음 무늬를 움직여서 처음 무늬와 같도록 만들려고 합니다. 움직이는 방법으로 알맞은 것을 모두 고르시오.(답 3개)



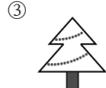
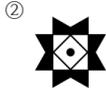
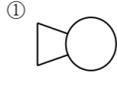
- ① 위로 뒤집기 ② 왼쪽으로 뒤집기
③ 180°로 돌리기 ④ 90°로 돌리기
⑤ 밑기

19. 다음 무늬 만들기에서 사용한 모든 방법을 고르시오.

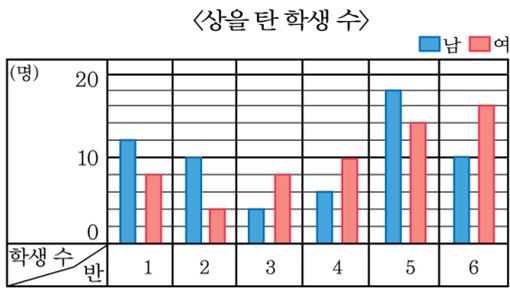


- ① 밑기
- ② 밑기, 뒤집기
- ③ 뒤집기, 돌리기
- ④ 뒤집기
- ⑤ 밑기, 돌리기

20. 다음 중 뒤집기 하여 같은 무늬를 얻을 수 있는 것은 어느 것입니까?



21. 어떤 초등학교에서 교내 수학 경시대회에서 상을 탄 학생 수를 학년별로 나타낸 막대그래프입니다.



다음은 위 그래프를 알아보기 편리한 점을 설명한 것입니다. 잘못 설명한 것은 어느 것입니까?

- ① 상을 탄 남학생이 가장 많은 학년 알아보기
- ② 상을 탄 전체 학생 수 알아보기
- ③ 상을 탄 남학생이 2학년보다 많은 학년 알아보기
- ④ 상을 탄 학생 수가 가장 적은 학년 알아보기
- ⑤ 상을 탄 여학생이 많은 학년부터 차례로 알아보기

22. 과수원에 있는 나무 수를 종류별로 조사하여 나타낸 표입니다. 나무 수를 나타내는 눈금 한 칸의 크기를 5그루로 하여 막대그래프를 그려려고 합니다. 눈금은 적어도 몇 칸이 필요합니까?

<과수원에 있는 나무 수>

나무	사과	포도	감	배	계
나무 수(그루)	75	50	65	80	270

- ① 14칸 ② 15칸 ③ 16칸 ④ 17칸 ⑤ 18칸

23. 인성이네 모둠의 수학 성적을 표와 막대그래프로 나타낸 것입니다. 빈칸을 바르게 채우지 못한 것을 고르면 무엇입니까?

<수학 성적>

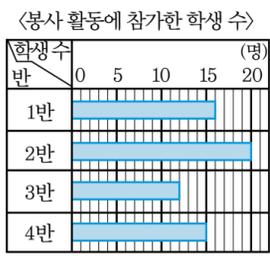
①	인성	윤지	채환	정아	민우	소연	계
점수(점)	②	80	60	40	③	90	④

<수학 성적>



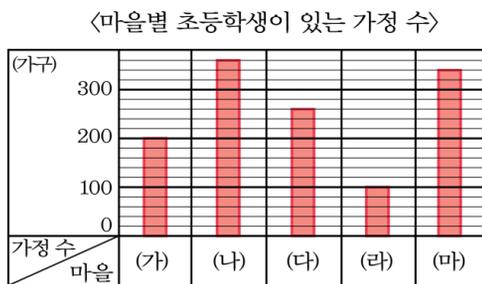
- ① 이름 ② 70 ③ 55 ④ 390 ⑤ 정아

24. 봉사 활동에 참가한 학생이 가장 많은 학급은 몇 반인지 구하시오.



▶ 답: _____ 반

25. 마을별로 초등학생이 있는 가정 수를 조사하여 나타낸 표입니다.

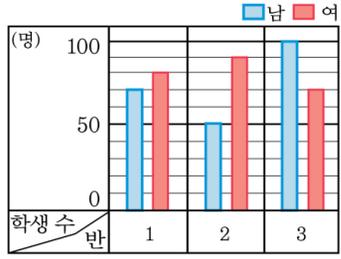


초등학생이 있는 가정을 대상으로 설문조사를 할 때, 많은 자료를 얻기 위해서는 어느 마을을 방문하는 것이 좋겠습니까?

- ① (가)마을 ② (나)마을 ③ (다)마을
④ (라)마을 ⑤ (마)마을

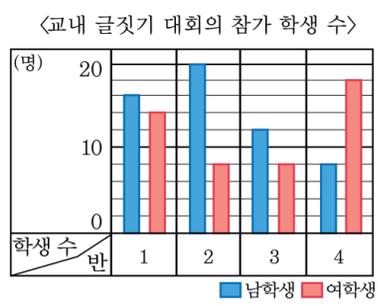
26. 혜성이네 학교에서 4학년 반별로 남학생과 여학생이 모은 스티커 수를 나타낸 막대그래프입니다. 남학생이 모은 스티커 수와 여학생이 모은 스티커 수의 차가 가장 작은 반은 어느 반이고, 그 차는 몇 장입니까?

<반별로 모은 스티커 수>



- ① 1반, 8장 ② 1반, 9장 ③ 1반, 10장
 ④ 2반, 10장 ⑤ 3반, 10장

27. 어떤 초등학교 4학년 반별 교내 글짓기 대회에서 참가한 학생 수를 조사하여 나타낸 막대그래프입니다.



교내 글짓기 대회의 참가 학생 수가 남학생보다 여학생이 더 많은 반에서의 (여학생 수)-(남학생 수)는 얼마입니까?

▶ 답: _____

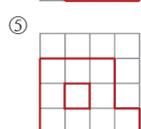
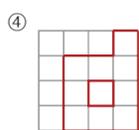
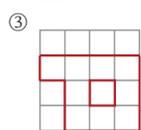
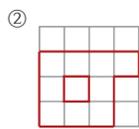
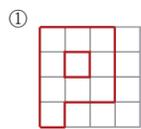
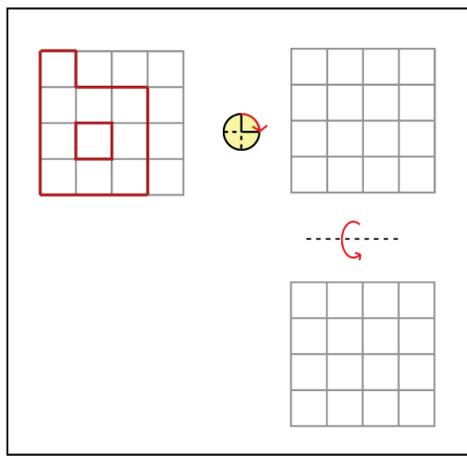
28. 미술 대회에 참가한 학생수를 조사하여 학교별로 나타낸 막대그래프입니다.



참가한 학생 수가 가장 많은 학교는 어느 학교입니까?

▶ 답: _____

29. 도형을 시계 방향으로 90°만큼 돌리고 아래쪽으로 뒤집었을 때의 도형은 어느 것입니까?



30. 다음을 막대그래프를 그리는 순서대로 나열하십시오.

보기

- ㉠ 그린 막대그래프에 알맞은 제목을 붙입니다.
- ㉡ 가로와 세로 중에서 조사한 수를 어느 쪽에 나타낼 것인지를 정합니다.
- ㉢ 조사한 수에 맞도록 막대를 그립니다.
- ㉣ 조사한 수 중에서 가장 큰 수까지 나타낼 수 있도록 눈금 한 칸의 크기를 정한 후, 눈금의 수를 정합니다.

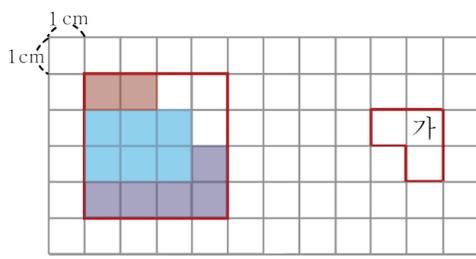
▶ 답: _____

▶ 답: _____

▶ 답: _____

▶ 답: _____

31. 조각 가를 밀어서 정사각형 모양을 완성하려고 합니다. 설명 중 옳은 것은 어느 것입니까?



- ① 왼쪽으로 4 cm, 위쪽으로 1 cm 밀어야 합니다.
- ② 왼쪽으로 6 cm, 아래쪽으로 1 cm 밀어야 합니다.
- ③ 오른쪽으로 6 cm, 위쪽으로 1 cm 밀어야 합니다.
- ④ 오른쪽으로 4 cm, 아래쪽으로 1 cm 밀어야 합니다.
- ⑤ 왼쪽으로 6 cm, 위쪽으로 1 cm 밀어야 합니다.