

1. 안에 알맞은 수를 바르게 나타낸 것을 고르시오.

12996738 에서

(1) 천만의 자리 숫자는 이고, 을 나타냅니다.

(2) 백만의 자리 숫자는 이고, 을 나타냅니다.

(3) 십만의 자리 숫자는 이고, 을 나타냅니다.

- ① 1,1000000,2,2000000,9,900000
- ② 2,20000000.9.9000000.6,600000
- ③ 1,10000000,2,200000,9,900000
- ④ 1,10000000,9,9000000,6,60000
- ⑤ 1,10000000,2,2000000,9,900000

2. 안에 알맞은 수를 넣은 것은 어느 것입니까?

(1) 18273660 는 만이 , 일이 인 수입니다.

(2) 96820261 는 만이 , 일이 인 수입니다.

- ① (1) 1827, 3660 (2) 9682, 0261
- ② (1) 1827, 3660 (2) 9682, 261
- ③ (1) 8273, 3660 (2) 9682, 261
- ④ (1) 1827, 366 (2) 9682, 261
- ⑤ (1) 1827, 3660 (2) 968, 261

3. 안에 알맞은 수를 바르게 나타낸 것은 어느 것입니까?

9408005048010736은 조가 , 억이 , 만이 , 1이 인 수입니다.

- ① 940, 50, 4801, 736
- ② 940, 50, 480, 1736
- ③ 9408, 50, 4801, 736
- ④ 9408, 504, 480, 1736
- ⑤ 9408, 504, 4801, 736

4. 두 수의 크기를 비교하여 안에 알맞은 >,=,<로 나타낸 것은 어느 것입니까?

- (1) $50000 + 30000 \bigcirc 9398$
- (2) 4236억 7000만 $\bigcirc$ 4300억 12만

- ① >,<
- ② >,>
- ③ >=
- ④ <,>
- ⑤ <,<

5. 나머지가 큰 것부터 차례로 기호를 맞게 쓴 것은 어느 것입니까?

㉠ 502 ÷ 60	㉡ 485 ÷ 70
㉢ 168 ÷ 90	㉣ 348 ÷ 50

- ① ㉡-㉢-㉣-㉠
- ② ㉢-㉡-㉠-㉣
- ③ ㉣-㉢-㉡-㉠
- ④ ㉡-㉣-㉢-㉠
- ⑤ ㉢-㉡-㉣-㉠

6. 다음 중 몫이 다른 하나는 어느 것입니까?

① $240 \div 30$

② $640 \div 80$

③ $800 \div 10$

④ $120 \div 15$

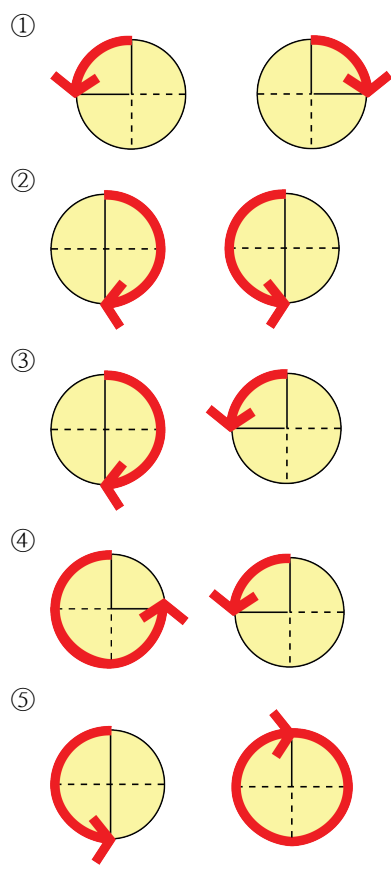
⑤ $720 \div 90$

7. 다음 안에 알맞은 각도를 써넣으시오.

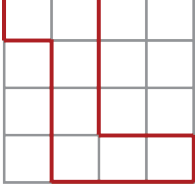
$$3 \text{ 직각} - 110^\circ + 35^\circ = \text{} - \frac{2}{3} \text{ 직각} + 150^\circ$$

 답: _____ °

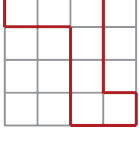
8. 다음 중 도형을 주어진 방향으로 돌렸을 때 같은 모양이 되는 것은 어느 것입니까?



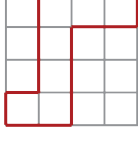
9. 도형을 위쪽으로 2번 뒤집고 시계 방향으로 180°만큼 돌렸을 때의 도형은 어느 것입니까?



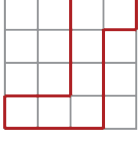
①



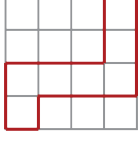
②



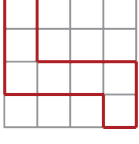
③



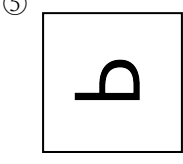
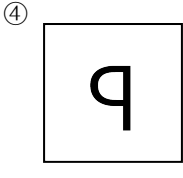
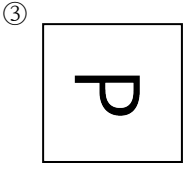
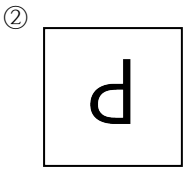
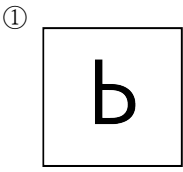
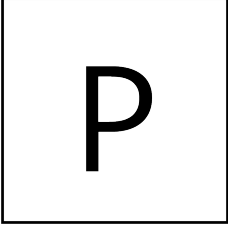
④



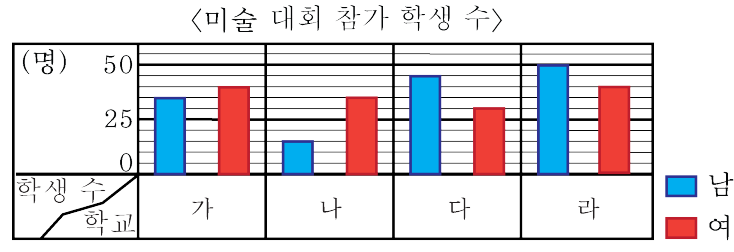
⑤



10. 알파벳 P를 시계 방향으로 180°만큼 돌리고 왼쪽으로 뒤집었을 때의 도형은 어느 것입니까?



11. 미술 대회에 참가한 학생수를 조사하여 학교별로 나타낸 막대그래프입니다.



참가한 학생 수가 가장 많은 학교는 어느 학교입니까?

 답: _____

12. 덧셈을 이용한 수 배열표를 보고 규칙을 찾아 □ 안에 알맞은 말을 쓰시오.

덧셈	110	120	130
15	2	3	4
25	3	4	5
35	4	5	6

[규칙] 두 수의 덧셈의 결과에서 □의 자리 숫자를 씁니다.

 답: _____

13. 곱셈을 이용한 수 배열표에서 ㉠, ㉡에 알맞은 수를 차례로 구한 것은 어느 것입니까?

	2	3		5
20	40	60	80	100
40		㉠	160	
60		180	240	㉡
80	160		320	400

- ① ㉠=120, ㉡=240
- ② ㉠=120, ㉡=300
- ③ ㉠=160, ㉡=240
- ④ ㉠=160, ㉡=300
- ⑤ ㉠=200, ㉡=240

14. 다음에서 규칙을 찾아 $6666667 \div 33333334$ 의 값을 구하시오.

$$\begin{array}{l} 67 \div 34 = 101 \\ 667 \div 334 = \square \\ 6667 \div 3334 = \square \end{array}$$

 답: _____

15. 다음 숫자 카드를 3 번까지 사용하여 14 자리의 수를 만들어 보고,

셋째 번으로 작은 수를 구하시오.

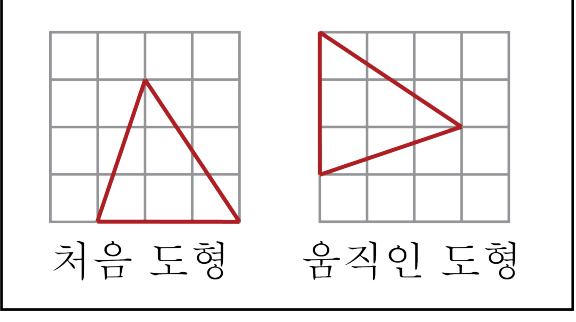
1	8	0	6	3
---	---	---	---	---

 답: _____

16. 사과는 한 상자에 45 개씩 200 상자 있고, 귤은 한 상자에 38 개씩 300 상자 있습니다. 과일은 모두 몇 개인지 구하시오.

 답: _____ 개

17. 다음 도형의 이동에 대한 설명을 보고 안에 알맞은 수를 써넣으시오.



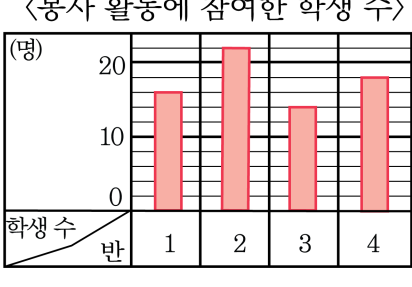
처음 도형을 왼쪽으로 뒤집고 시계 방향으로 ° 돌리면 움직인 도형이 됩니다.

답:

18. 반별로 봉사 활동에 참여한 학생 수를 조사하여 나타낸 표와 막대그래프입니다.

<봉사활동에 참여한 학생 수>

반	1	2	3	4	계
학생 수(명)	16	22	14	18	70



다음 설명 중 옳은 것을 모두 찾아 기호로 쓰시오.

보기

- ㉠ 막대그래프의 세로 눈금 한 칸은 3명을 나타냅니다.
- ㉡ 봉사활동에 참여한 학생 수가 가장 적은 학년을 알아보는 것은 막대그래프가 편리합니다.
- ㉢ 봉사활동에 참여한 학생 수가 많은 학년부터 차례로 나열할 때 막대그래프가 편리합니다.
- ㉣ 봉사활동에 참여한 전체 학생 수를 알아보기 편리한 것은 표입니다.

➤ 답: _____

➤ 답: _____

➤ 답: _____

19. 시계의 짧은 바늘은 10분에 5° 씩 움직입니다. 2시 20분에 시계의 두 바늘이 이루는 각 중에서 작은 쪽의 각도를 구하시오.

 답: _____ $^\circ$

20. 두 수 A,B가 있습니다. A를 B로 나누면 몫이 32이고, 나머지는 15입니다. A,B의 합이 609라고 할 때, 두 수 A와 B는 각각 얼마인지 차례대로 구하시오.

 답: _____

 답: _____