

1. 버스는 6 세 이하인 어린이에게는 버스요금을 받지 않습니다. 다음 중 버스요금을 내야 하는 나이를 모두 고르시오.

- ① 3 세 ② 5 세 ③ 6 세 ④ 7 세 ⑤ 8 세

2. 다음 수를 보고, 17미만인 수가 아닌 것은 어느 것입니까?

- ① 11 ② $14\frac{1}{2}$ ③ 16.7 ④ 18.1 ⑤ $15\frac{2}{3}$

3. 서로 같은 범위를 나타내는 것을 찾으시오.

① 4 이상

② 4 보다 큰 수

③ 4 와 같거나 작은 수

④ 4 미만인 수

⑤ 4 와 같거나 큰 수

4. 다음 중 20이상 45미만인 수가 아닌 것은 어느 것입니까?

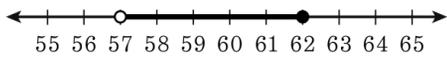
- ① 20 ② 25 ③ 30 ④ 35 ⑤ 45

5. 다음 수가 포함되는 범위는 어느 것입니까?

33, 33.7, 36.9, 40.8, 41

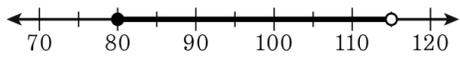
- ① 33 초과 41 이하인 수
- ② 33 이상 41 미만인 수
- ③ 33 이상 40 이하인 수
- ④ 33 초과 41 미만인 수
- ⑤ 33 이상 41 이하인 수

6. 다음 수직선의 수의 범위로 알맞은 것은 어느 것입니까?



- ① 57이하 62초과
- ② 57초과 62미만
- ③ 57초과
- ④ 57이상 62미만
- ⑤ 57초과 62이하

7. 수직선에 나타낸 수의 범위에 속하지 않는 수를 고르시오.



- ① 115 ② 87.5 ③ 100 ④ $99\frac{3}{4}$ ⑤ 111

8. 올림하여 백의 자리까지 나타낼 때 3400이 되는 수를 모두 고르면?

- ① 3418 ② 3310 ③ 3387 ④ 3401 ⑤ 3450

9. 사탕 100개를 바구니에 담으려고 합니다. 바구니 한 개에 들어가는 사탕 수를 9개 이상 15개 이하로 할 때, 필요한 바구니의 수의 범위를 안에 왼쪽부터 차례대로 쓰시오.

개 이상 개 이하

 답: _____

 답: _____

10. 45 초과 81 미만인 자연수 중에서 9로 나누어 떨어지는 수는 모두 몇 개입니까?

▶ 답: _____ 개

11. 숫자 카드를 한 번씩만 사용하여 만들 수 있는 가장 큰 다섯 자리 수를 올림하여 십의 자리까지 나타내어라.

0 2 3 5 8

▶ 답: _____

12. 다음 숫자 카드 중 다섯 장을 사용하여 만들 수 있는 다섯 자리 수 중 셋째로 큰 수를 올림하여 천의 자리까지 나타내어라.

1 4 3 0 7 6

▶ 답: _____

13. 다음 수 중에서 버림하여 천의 자리까지 나타낸 수가 잘못된 것은 어느것입니까?

① 32510 → 32000

② 72003 → 72000

③ 23627 → 23700

④ 57294 → 57000

⑤ 98240 → 98000

14. 정근이가 돼지 저금통을 뜯었다. 10원짜리 32개, 100원짜리 57개, 500원짜리 6개, 5000원짜리가 3장 나왔다. 이 돈을 은행에 가져가서 1000원짜리 지폐로 모두 바꾸려고 한다. 1000원짜리 지폐를 몇 장까지 바꿀 수 있는가?

- ① 20장 ② 21장 ③ 22장 ④ 23장 ⑤ 24장

15. 다음 중 백의 자리까지 나타낼 때 버림하거나 반올림하여도 같은 수로 나타낸 것은 어느 것입니까?

- ① 3589 ② 5467 ③ 6541 ④ 7582 ⑤ 9790

16. 십의 자리에서 올림하여 몇백으로 나타낼 때, 7300 이 되는 자연수는 몇 개인지 구하시오.

▶ 답: _____ 개

17. 반올림하여 백의 자리까지 나타내었을 때 3000 이 되는 수의 범위를 구하려고 합니다. □ 이상 □ 미만인 수 인지 □안에 알맞은 수를 차례대로 쓰시오.

▶ 답: _____

▶ 답: _____

18. 둘레의 길이가 32 cm 초과 48 cm 이하인 정사각형을 한 면으로 하는 정육면체를 만들려고 합니다. 이 정육면체의 모서리의 길이의 합을 안에 왼쪽부터 차례대로 쓰시오.
(단, 소수 첫째 자리까지만 나타내시오.)

cm 초과 cm 미만

 답: _____

 답: _____

19. 35 명 초과 40 명 이하의 사람이 타야 출발하는 버스가 있습니다. 현재 23 명이 버스를 타고 있다면, 앞으로 적어도 몇 명이 더 타야 출발할 수 있습니까?

▶ 답: _____ 명

20. 다음 수를 어느 자리에서 반올림하면 가장 큰 수가 되겠습니까?

30581

- ① 일의 자리 ② 십의 자리 ③ 백의 자리
④ 천의 자리 ⑤ 만의 자리

21. 사과가 872 개, 귤이 686 개 있습니다. 이 과일을 10 개들이 상자에 모두 담으려고 합니다. 상자는 몇 개가 필요한지 구하시오.

▶ 답: _____ 개

22. 어느 양말 공장에서 양말을 5687 켤레 만들었습니다. 한 상자에 10 켤레씩 넣어 상자 단위로만 판다고 합니다. 한 상자에 5000 원씩 받고 모두 팔았다면 판 양말의 값은 모두 얼마인지 구하시오.

▶ 답: _____ 원

23. 어떤 자연수는 버림하여 백의 자리까지 나타내거나 십의 자리에서 반올림하여 나타내어도 모두 2000이 됩니다. 어떤 수가 될 수 있는 수 중에서 두 번째로 큰 수와 두 번째로 작은 수의 차를 구하시오.

▶ 답: _____

24. 어떤 수를 반올림하여 십의 자리까지 나타내었더니 1000이 되었다. 어떤 수의 범위가 □ 이상 □ 미만 인수 인지 구할 때, □ 안에 알맞은 수를 차례대로 써라.

▶ 답: _____

▶ 답: _____

25. 다음 안에 알맞은 수를 차례대로 쓰시오.

선희네 학교 학생 수는 올림하여 백의 자리까지 나타내면 900 명이고, 선희네 학교 강당에는 긴 의자가 60 개 놓여져 있습니다. 이 의자에 학생을 7 명 이상 11 명 이하로 앉게 하려면 의자가 몇 개 더 있어야 합니다. 더 필요한 의자 수의 범위는 개 이상 이하 입니다.

 답: _____

 답: _____