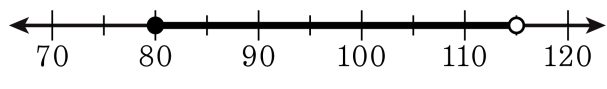


1. 수직선에 나타난 수의 범위에 속하지 않는 수를 고르시오.



- ① 115 ② 87.5 ③ 100 ④ $99\frac{3}{4}$ ⑤ 111

2. 상자 안에 똑같은 개수의 과자, 초코렛, 사탕이 섞여 있습니다. 영희가 과자의 $\frac{2}{5}$ 를 먹었다면 영희가 먹은 과자는 전체의 몇 분의 몇 입니까?

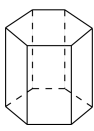
- ① $\frac{2}{15}$ ② $\frac{2}{5}$ ③ $\frac{1}{4}$ ④ $\frac{3}{5}$ ⑤ $\frac{1}{3}$

3. 다음 중 선대칭도형이 아닌 것은 어느 것입니까?

- ① 마름모 ② 직사각형 ③ 평행사변형
- ④ 정오각형 ⑤ 정삼각형

4. 다음 중 정육면체는 어느 것인지 고르시오.

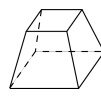
①



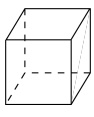
②



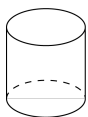
③



④



⑤



5. 태영이는 252쪽인 동화책을 6일 동안에 다 읽었고, 나리는 225쪽인 동화책을 5일 동안 다 읽었습니다. 누가 하루에 몇 쪽씩 더 읽은 셈입니까?
- ① 태영이가 나리보다 3 쪽씩 더 읽었습니다.
 - ② 태영이가 나리보다 5 쪽씩 더 읽었습니다.
 - ③ 나리가 태영이보다 3 쪽씩 더 읽었습니다.
 - ④ 나리가 태영이보다 5 쪽씩 더 읽었습니다.
 - ⑤ 나리가 태영이보다 6 쪽씩 더 읽었습니다.

6. 세환이네 과수원에서 오늘 사과 378 개를 따다. 이 사과를 10 개씩 포장하여 상자에 담을 때, 포장한 상자의 개수를 구하여라.

 답: _____ 개

7. 물통에 물이 $10\frac{1}{2}$ kg 들어 있습니다. 이 물로 한 병에 $1\frac{1}{2}$ kg 씩 들어가는 유리병 5개를 채워 담았습니다. 물통에 남아 있는 물의 무게는 몇 kg 입니까?

 답: _____ kg

8. 계산 결과가 큰 것은 어느 것인지 기호를 쓰시오.

$\textcircled{\text{㉠}}$

$\frac{1}{3} \times \frac{1}{8}$

$\textcircled{\text{㉡}}$

$\frac{1}{4} \times \frac{1}{9}$

 답: _____

9. 계산결과를 보고 가장 큰 수와 가장 작은 수의 합을 구하시오.

㉠ $1.5 \times 0.6 \times 3$	㉡ $5.8 \times 0.6 \times 5$
㉢ $0.7 \times 0.05 \times 4$	㉣ $4.3 \times 0.8 \times 3$
㉤ $0.33 \times 7.2 \times 6$	㉥ $5.8 \times 2.7 \times 3$

 답: _____

10. 다음 중 곱이 가장 큰 곱셈은 어느 것입니까?

① 10.7×15

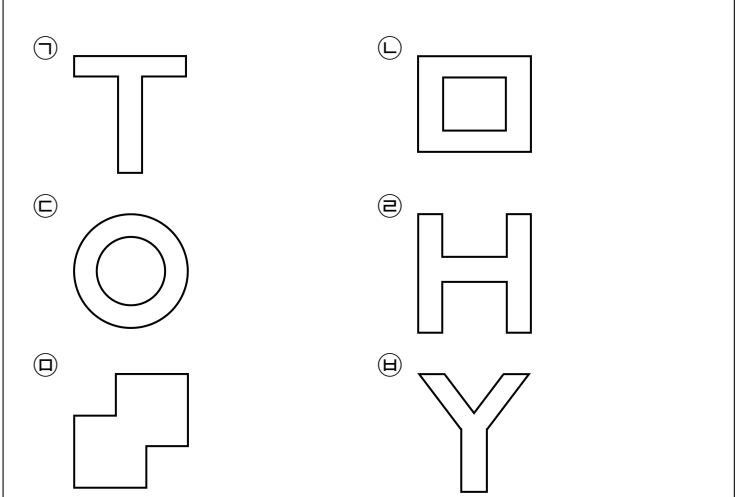
② 0.107×15

③ 107×0.015

④ 0.0107×1500

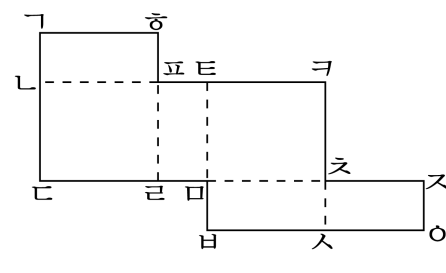
⑤ 107×0.15

11. 다음 중 선대칭도형도 되고 점대칭도형도 되는 도형을 모두 고른 것은 어느 것입니까?



- ① ㉠, ㉣, ㉥
- ② ㉣, ㉡, ㉤
- ③ ㉠, ㉡, ㉤, ㉢
- ④ ㉣, ㉡, ㉤, ㉢
- ⑤ ㉠, ㉣, ㉡, ㉤, ㉥, ㉢

12. 다음의 전개도로 직육면체를 만들었을 때, 변 스 와 맞붙는 변은 어느 것입니까?



▶ 답: 변 _____

13. 다음은 효정의 5회에 걸친 수학 성적입니다. 평균이 89점일 때, 3회의 성적을 구하시오.

횟수	1	2	3	4	5
점수(점)	82	88		92	90

 답: _____ 점

14. 조건을 만족하는 수가 가장 많은 것부터 기호를 쓰시오.

- 가. 26 이하인 자연수

나. 0 초과 1 미만인 수

다. 100 미만의 수 중에서 4로 나누어 떨어지는 자연수

 답: _____

 답: _____

 답: _____

15. 한 변이 $3\frac{1}{5}$ m인 정사각형 모양의 꽃밭이 있습니다. 이 꽃밭의 $\frac{1}{4}$ 에 백일홍을 심고, 백일홍을 심은 넓이의 $1\frac{1}{2}$ 배만큼 채송화를 심었습니다. 아무것도 심지 않은 부분의 넓이는 몇 m²인지 구하시오.

 답: _____ m²