

1. 다음 분수를 소수로 바르게 나타낸 것을 고르시오.

$$(1) \frac{4}{100}$$

$$(2) \frac{13}{100}$$

- ① (1) 0.4 (2) 1.3

- ② (1) 0.4 (2) 0.13

- ③ (1) 0.04 (2) 1.3

- ④ (1) 0.04 (2) 0.13

- ⑤ (1) 0.004 (2) 0.13

2.

\_\_\_\_\_안에 알맞은 수를 바르게 써넣은 것을 고르시오.

$$(1) 28 \text{ cm} = \boxed{\phantom{0}} \text{ m}$$

$$(2) 6 \text{ m } 75 \text{ cm} = \boxed{\phantom{0}} \text{ m}$$

① (1) 0.028 (2) 0.675

② (1) 0.028 (2) 6.75

③ (1) 0.28 (2) 0.675

④ (1) 0.28 (2) 6.75

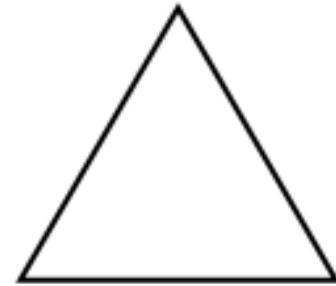
⑤ (1) 2.8 (2) 0.675

3. 다음 중 평행선과 수선을 모두 갖고 있는 도형은 어느 것입니까?

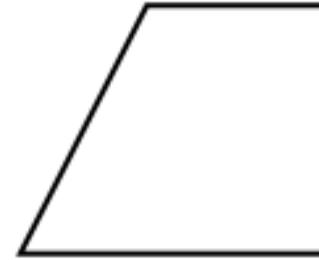
①



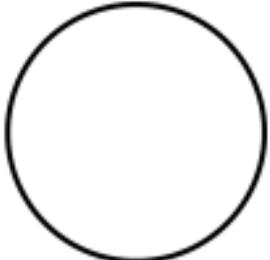
②



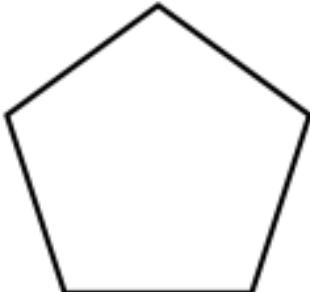
③



④



⑤



4. 다음 식에서 가장 먼저 계산해야 하는 부분은 어느 것입니까?

$$29 + 18 \div 3 \times 2 - 15$$

①  $29 + 18$

②  $3 \times 2$

③  $18 \div 3$

④  $2 - 15$

⑤  $29 - 15$

5. 다음 자연수 중 약수가 모두 홀수인 것은 어느 것입니까?

- ① 12
- ② 8
- ③ 9
- ④ 18
- ⑤ 24

6.

4의 배수를 모두 고르시오

① 46

② 52

③ 102

④ 248

⑤ 612

7. 사다리꼴의 설명으로 바른 것은 어느 것인지 구하시오.

① 두 쌍의 마주 보는 변이 평행합니다.

② 네 변의 길이가 같습니다.

③ 한 쌍의 마주 보는 변이 평행합니다.

④ 네 각의 크기가 모두 직각입니다.

⑤ 네 각의 크기가 모두 같습니다.

8. 다음을 만족하는 도형을 모두 고르시오.

마주보는 두 쌍의 변이 서로 평행합니다.

네 변의 길이가 같습니다.

마주보는 각의 크기가 서로 같습니다.

① 사다리꼴                  ② 평행사변형                  ③ 마름모

④ 직사각형                  ⑤ 정사각형

9. 꺾은선 그래프로 나타내기에 가장 좋은 것은 어느 것입니까?

① 도시별 인구

② 친구들의 턱걸이 횟수

③ 도별 쌀 생산량

④ 기온의 변화

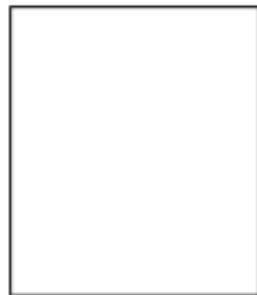
⑤ 미선이의 과목별 점수

10. 다음 중 다각형이 아닌 것은 어느 것인지 구하시오.

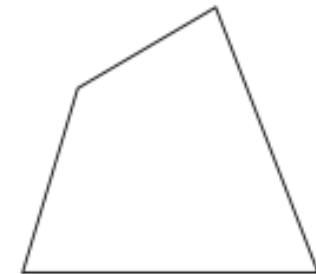
①



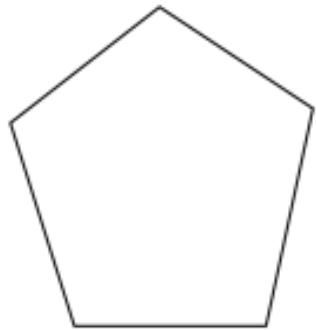
②



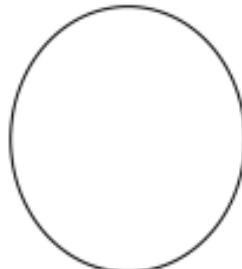
③



④



⑤



11. 사각형 중에서 두 대각선이 서로 수직이고, 이등분하는 도형을 모두 고르시오.

- ① 사다리꼴
- ② 평행사변형
- ③ 마름모
- ④ 정사각형
- ⑤ 직사각형

12. 다음 중 두 대각선이 서로 수직인 도형끼리 짹지어진 것은 어느 것인지  
구하시오.

① 직사각형, 정사각형

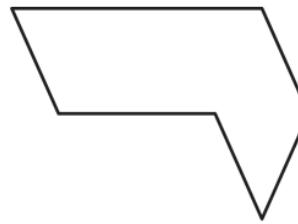
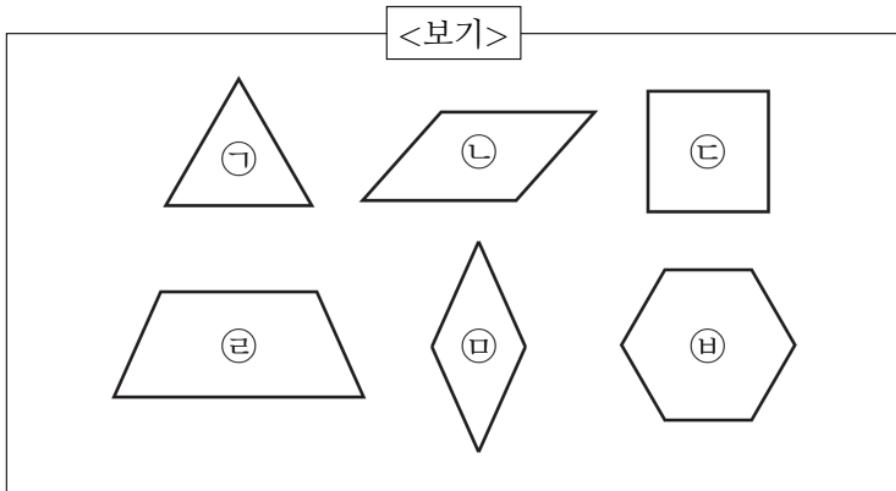
② 직사각형, 평행사변형

③ 마름모, 평행사변형

④ 정사각형, 마름모

⑤ 사다리꼴, 정사각형

13. <보기>의 모양 조각을 가장 적게 사용하여 주어진 도형을 덮으려 합니다. 사용한 모양의 조각은 어느 것입니까?



- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄹ, ㅁ    ③ ㄴ, ㅂ    ④ ㄴ, ㅁ    ⑤ ㄷ, ㄹ

14. 다음 두 식을 ( )를 사용하여 하나의 식으로 나타낸 것으로 옳은 것은 어느 것입니까?

$$513 - 21 = 492, \quad 492 \div 6 = 82$$

- ①  $513 - (21 \div 6) = 82$
- ②  $513 - 21 \div 6 = 82$
- ③  $(513 - 21 \div 6) = 82$
- ④  $(513 \div 6) - 21 = 82$
- ⑤  $(513 - 21) \div 6 = 82$

15. 어떤 수에서  $3\frac{2}{7}$  을 빼야 할 것을 잘못하여 더했더니 8이 되었습니다.

바르게 계산하면 얼마인지를 구하시오.

①  $\frac{3}{7}$

②  $1\frac{3}{7}$

③  $2\frac{2}{7}$

④  $3\frac{3}{7}$

⑤  $4\frac{4}{7}$

16. 어린이들이 삼각형을 그리고 있습니다. 예각삼각형을 그리고 있는 어린이는 누구인지 모두 고르시오.

계상 : 세 변이 모두 5cm인 삼각형

호영 : 두 각이 각각  $40^\circ$ 인 삼각형

태우 : 두 변의 길이가 3cm이고, 그 끼인각이  $70^\circ$ 인 삼각형

① 계상, 태우

② 계상, 호영, 태우

③ 호영, 태우

④ 호영

⑤ 태우

17. 두 수의 합이 1 보다 큰 것은 어느 것입니까?

①  $0.36 + 0.58$

②  $0.52 + 0.47$

③  $0.73 + 0.4$

④  $0.327 + 0.49$

⑤  $0.8 + 0.15$

18. 다음을 바르게 계산한 것을 고르시오.

$$(1) \ 7.81 + 2.89 - 2.31$$

$$(2) \ 3.33 + 11.32 - 8.73$$

- ① (1) 8.29 (2) 5.82

- ② (1) 8.29 (2) 5.92

- ③ (1) 8.38 (2) 5.82

- ④ (1) 8.39 (2) 5.82

- ⑤ (1) 8.39 (2) 5.92

19. 다음 중 나머지 넷과 그 값이 다른 하나는 어느 것인지 구하시오.

①  $20 - 9\frac{5}{12}$

②  $13\frac{6}{12} - 2\frac{11}{12}$

③  $7\frac{11}{12} + 2\frac{8}{12}$

④  $5\frac{4}{12} + 5\frac{3}{12}$

⑤  $10 - \frac{5}{12}$

20. 등식이 맞도록  안에  $+, -, \times, \div$  를 알맞게 차례대로 넣은 것은 어느 것입니까?

$$(5 \square 8) \times (7 \square 4) = 39$$

- ①  $+, -$
- ②  $- , +$
- ③  $+ , \times$
- ④  $\times , -$
- ⑤  $\times , +$