

1. □ 안에 알맞은 수를 바르게 나타낸 것을 고르시오.

12996738에서

- (1) 천만의 자리 숫자는 □이고, □을 나타냅니다.
(2) 백만의 자리 숫자는 □이고, □을 나타냅니다.
(3) 십만의 자리 숫자는 □이고, □을 나타냅니다.

- ① 1, 1000000, 2, 2000000, 9, 900000
② 2, 20000000.9.9000000.6, 600000
③ 1, 10000000, 2, 200000, 9, 900000
④ 1, 10000000, 9, 9000000, 6, 60000
⑤ 1, 10000000, 2, 2000000, 9, 900000

해설

큰 수를 일의 자리부터 네 자리씩 나누어서 자리값을 알아봅니다.

12996738 → 1299 만 6738

- (1) 천만의 자리 숫자는 1이고,
10000000을 나타냅니다.
(2) 백만의 자리 숫자는 2이고,
2000000을 나타냅니다.
(3) 십만의 자리 숫자는 9이고,
900000을 나타냅니다.

2. 다음을 가장 작은 수부터 차례로 번호를 쓴 것을 고르시오.

㉠ 532 억 69 만

㉡ 9074 만 75

㉢ 509 억 700 만

㉣ 90470057

① ㉡, ㉔, ㉢, ㉠

② ㉡, ㉔, ㉠, ㉢

③ ㉢, ㉠, ㉡, ㉔

④ ㉔, ㉡, ㉢, ㉠

⑤ ㉔, ㉡, ㉠, ㉢

해설

㉠ 532 억 69 만

㉡ 9074 만 75

㉢ 509 억 700 만

㉣ 9047 만 57

㉔ < ㉡ < ㉢ < ㉠

3. 두 수의 크기를 비교하여 $>$, $<$ 를 바르게 나타낸 것은 어느 것입니까?

(1) $450\text{8}00 \bigcirc 450\text{7}99$

(2) $60\text{2}7134 \bigcirc 60\text{5}7134$

(3) 327 억 4020만 \bigcirc 326 억 9999만

(4) 376 조 3108 억 9000만 \bigcirc 376 조 3118 억 50만

① $>, <, >, <$

② $>, >, >, <$

③ $>, <, <, >$

④ $<, <, >, <$

⑤ $<, >, <, <$

해설

(1) $450\text{8}00 > 450\text{7}99$

(2) $60\text{2}7134 < 60\text{5}7134$

(3) 327 억 4020만 $>$ 326 억 9999만

(4) 376 조 3108 억 9000만 $<$ 376 조 3118 억 50만

4. 두 수의 크기를 비교하여 ○안에 $>$, $=$, $<$ 를 바르게 나타낸 것은 어느 것입니까?

(1) 억이 143, 만이 56 ○ 14356000000

(2) 구십이조 사백삼억 ○ 92조 43 억

① $=, >$

② $<, =$

③ $<, <$

④ $>, >$

⑤ $<, >$

해설

(1) 억이 143, 만이 56 \Rightarrow 14300560000

$$143 / \underline{0056} / 0000 < 143 / \underline{5600} / 0000$$

(2) 구십이조 사백삼억 = 92조 403 억

$$92 \text{조 } \underline{403} \text{ 억} > 92 \text{ 조 } \underline{43} \text{ 억}$$

5. 다음 중 나머지가 가장 큰 것은 어느 것인지 고르시오.

① $528 \div 15$

② $354 \div 28$

③ $486 \div 49$

④ $732 \div 84$

⑤ $632 \div 51$

해설

① $528 \div 15 = 35 \cdots 3$

② $354 \div 28 = 12 \cdots 18$

③ $486 \div 49 = 9 \cdots 45$

④ $732 \div 84 = 8 \cdots 60$

⑤ $632 \div 51 = 12 \cdots 20$

6. 어떤 수에서 150억씩 8번 뛰어서 세었더니 1조 200억이 되었습니다.
이 때 어떤 수를 구하시오.

▶ 답 :

▷ 정답 : 9000 억

해설

거꾸로 생각하여 1조 200억에서 150억씩 작게 8번을 뛰어서
봅니다.

0에서 150억씩 8번을 뛰어서 세면 1200억이 되므로,
1조 200억에서 1200억을 빼면 9000억이 됩니다.

7. □ 안에는 0에서 9까지 어느 숫자를 넣어도 됩니다. 큰 수부터 차례로 기호를 쓴 것은 어느 것입니까?

㉠ 720□043259

㉡ 72□9948027

㉢ 7209□47656

① ㉡, ㉠, ㉢

② ㉠, ㉢, ㉡

③ ㉠, ㉡, ㉢

④ ㉡, ㉢, ㉠

⑤ ㉢, ㉠, ㉡

해설

안에 각각 9를 넣고 크기를 비교해 봅니다.

㉠ 7209043259

㉡ 7299948027

㉢ 7209947656

→ ㉡ > ㉢ > ㉠

8. 시계의 긴 바늘과 짧은 바늘이 이루는 작은 각이 직각보다 큰 시각을 모두 찾아 기호를 바르게 쓴 것은 어느 것입니까?

㉠ 3시

㉡ 8시

㉢ 2시

㉣ 5시

① ㉠, ㉡

② ㉠, ㉡, ㉣

③ ㉡, ㉣

④ ㉡, ㉢, ㉣

⑤ ㉢, ㉣

해설

시계의 큰 눈금 한 칸의 크기는 30° 입니다.

㉠ 3시 - $90^\circ \Rightarrow$ 직각

㉡ 8시 - $120^\circ \Rightarrow$ 둔각

㉢ 2시 - $60^\circ \Rightarrow$ 예각

㉣ 5시 - $150^\circ \Rightarrow$ 둔각

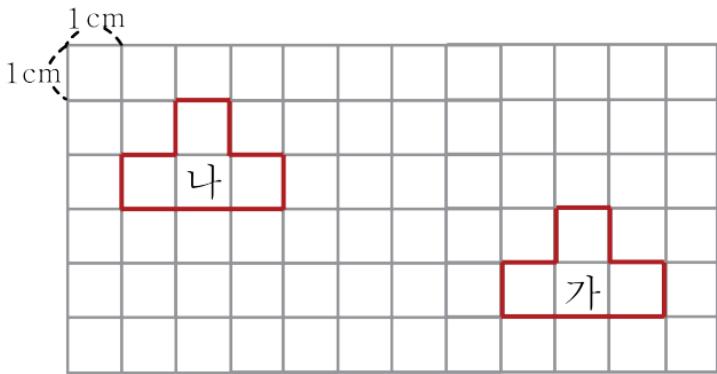
9. 다음 중 가장 큰 각도는 어느 것입니까?

- ① 1 직각 $+80^\circ$
- ② 3 직각 -110°
- ③ 2 직각 $+40^\circ$
- ④ 4 직각 -90°
- ⑤ 4 직각 -3 직각

해설

- ① $90^\circ + 80^\circ = 170^\circ$
- ② $270^\circ - 110^\circ = 160^\circ$
- ③ $180^\circ + 40^\circ = 220^\circ$
- ④ $360^\circ - 90^\circ = 270^\circ$
- ⑤ $360^\circ - 270^\circ = 90^\circ$

10. 가 도형에 대한 설명으로 옳은 것은 어느 것입니까?

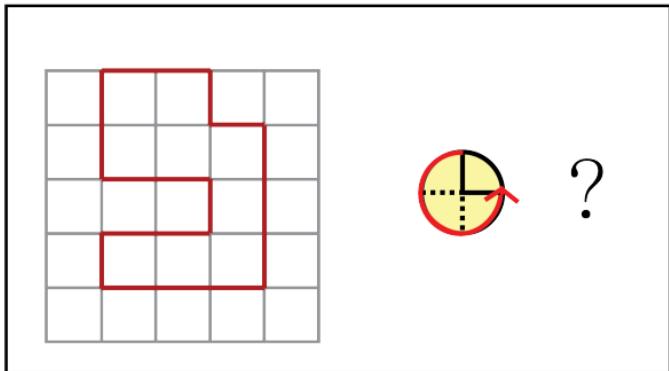


- ① 나 도형을 오른쪽으로 4 cm 만 도형입니다.
- ② 나 도형을 아래쪽으로 2 cm 만 도형입니다.
- ③ 나 도형을 오른쪽으로 4 cm, 아래쪽으로 2 cm 만 도형입니다.
- ④ 나 도형을 오른쪽으로 7 cm, 아래쪽으로 2 cm 만 도형입니다.
- ⑤ 나 도형을 왼쪽으로 7 cm, 위쪽으로 4 cm 만 도형입니다.

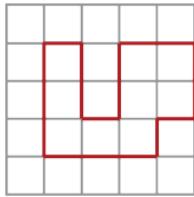
해설

가 도형은 나 도형을 오른쪽으로 7 cm, 아래쪽으로 2 cm 만 도형입니다.

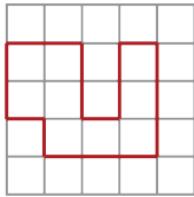
11. 모양 조각을 시계 반대 방향으로 270° 만큼 돌렸을 때의 모양은 어느 것입니까?



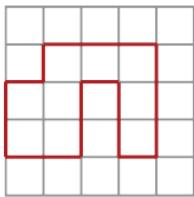
①



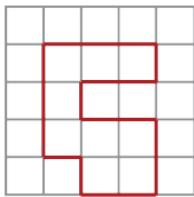
②



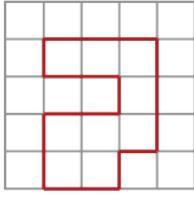
③



④



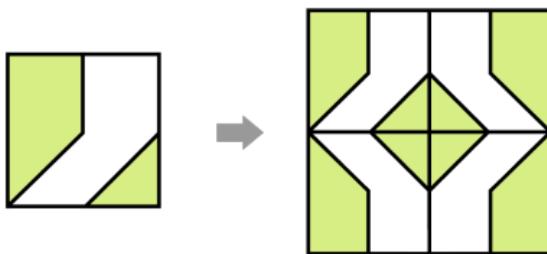
⑤



해설

- ② 돌려서 나올 수 없는 모양입니다.
- ③ 시계 반대 방향으로 90° 만큼 돌린 모양입니다.
- ④ 시계 반대 방향으로 180° 만큼 돌린 모양입니다.
- ⑤ 돌려서 나올 수 없는 모양입니다.

12. 다음 무늬들은 아래 모양을 어떻게 움직여서 만든 것인지 쓰시오.

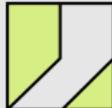


▶ 답 :

▷ 정답 : 뒤집기

해설

무늬를 만드는 방법에는 밀기, 뒤집기, 돌리기가 있습니다.



을 뒤집기 하여 만든 무늬입니다.

13. 뒤집기하여 처음과 같은 모양을 얻을 수 없는 알파벳은 모두 몇 개입니까?

A	B	E	G	H
I	K	L	M	N
O	P	S	T	U

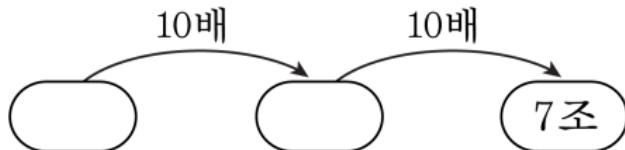
▶ 답 : 개

▷ 정답 : 5개

해설

뒤집기 : A(좌우), B(상하), E(상하), H(좌우, 상하), I(좌우, 상하), K(상하), M(좌우), O(좌우, 상하), T(좌우), U(좌우)
따라서 알파벳 G, L, N, P, S는 뒤집기하여 처음과 같은 모양을 얻을 수 없으므로 5개이다.

14. 빈 곳에 알맞은 수를 차례대로 고른 것은 어느 것입니까?



- ① 70 억, 7000 억 ② 70 억, 700 억 ③ 700 억, 7000 억
④ 7 억, 700 억 ⑤ 7 억, 70 억

해설

거꾸로 구하면 됩니다. 10배 씩 해서 7조를 얻었으므로, 10으로 나누면 됩니다.

10으로 나누면, 0이 하나씩 없어집니다.

$$7000000000000 \div 10 = 700000000000 \text{ (7000 억)}$$

$$700000000000 \div 10 = 70000000000 \text{ (700 억)}$$

15. 한 권에 350 원 하는 공책 30 권과 한 자루에 280 원 하는 색연필 45 자루를 사고 30000 원을 냈습니다. 거스름돈은 얼마를 받아야 하는지 구하시오.

▶ 답 : 원

▶ 정답 : 6900 원

해설

$$(\text{공책의 값}) = (\text{한 권의 값}) \times (\text{공책의 수})$$

$$= 350 \times 30 = 10500(\text{원})$$

$$(\text{색연필의 값}) = (\text{한 자루의 값}) \times (\text{색연필 수})$$

$$= 280 \times 45 = 12600(\text{원})$$

$$(\text{거스름돈}) = 30000 - (\text{공책의 값}) - (\text{색연필의 값})$$

$$= 30000 - 10500 - 12600 = 6900(\text{원})$$

16. 감 620 개를 한 상자에 50 개씩 담으려고 합니다. 감 상자는 몇 개가 필요하고 몇 개가 남습니까?

- ① 12상자, 30개
- ② 12상자, 20개
- ③ 13상자, 30개
- ④ 13상자, 20개
- ⑤ 12상자, 40개

해설

$$620 \div 50 = 12 \cdots 20$$

감 상자는 12상자가 되고 20개가 남습니다.

17. 어떤 물건 ㉠을 7 개, ㉡을 6 개 사는 데 모두 86700 원을 썼습니다. ㉠ 물건 5 개와 ㉡ 물건 3 개의 값이 서로 같다면, ㉠, ㉡ 한 개씩의 값은 각각 얼마입니까?

① ㉠ : 5100 원, ㉡ : 8400 원

② ㉠ : 5100 원, ㉡ : 8500 원

③ ㉠ : 5200 원, ㉡ : 8400 원

④ ㉠ : 5200 원, ㉡ : 8500 원

⑤ ㉠ : 5200 원, ㉡ : 8600 원

해설

㉠ 5 개와 ㉡ 3 개의 값이 같으므로

㉠ 10 개와 ㉡ 6 개의 값도 같다.

따라서 ㉠ 7개와 ㉡ 6 개의 값은 ㉠ 17 개의 값과 같으므로

$$(\text{㉠ 한 개의 값}) = 86700 \div 17 = 5100 \text{ (원)}$$

$$(\text{㉡ 한 개의 값}) = (86700 - 5100 \times 7) \div 6 = 8500 \text{ (원)}$$

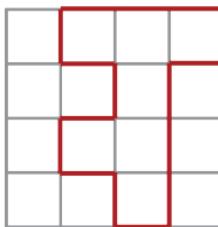
18. 다음 중 도형을 뒤집었을 때의 모양이 나머지와 다른 하나는 어느 것입니까?

- ① 오른쪽으로 4번 뒤집기
- ② 원쪽으로 3번 뒤집기
- ③ 위쪽으로 2번 뒤집기
- ④ 아래쪽으로 6번 뒤집기
- ⑤ 오른쪽으로 1번, 원쪽으로 1번 뒤집기

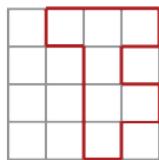
해설

- ①, ③, ④, ⑤ 처음 도형과 같은 모양입니다.
- ② 오른쪽과 원쪽이 서로 바뀐 모양입니다.

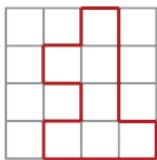
19. 도형을 아래쪽으로 뒤집고 시계 반대 방향으로 270° 만큼 돌렸을 때의 도형은 어느 것입니까?



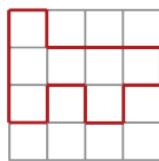
①



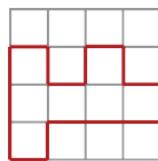
②



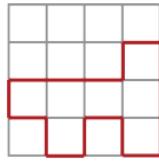
③



④

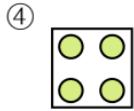
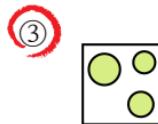
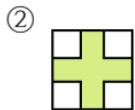
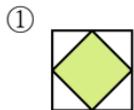


⑤

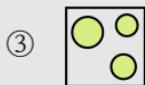


해설

20. 다음 무늬 중에서 돌리기를 할 때와 뒤집기를 할 때, 원래의 모양과 같은 모양이 되지 않는 무늬는 어느 것인지 모두 골라라.

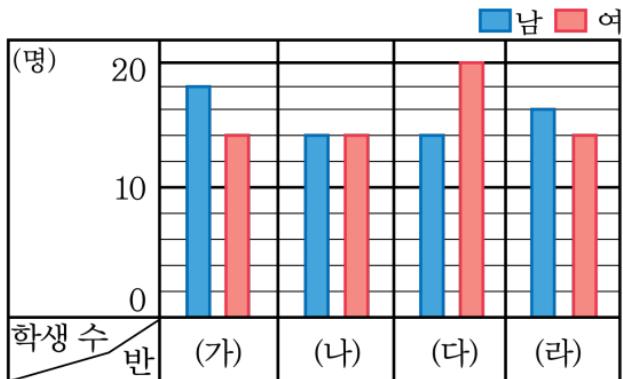


해설



21. 초등 학교별로 수학 경시대회에 참가한 남학생 수와 여학생 수를 나타낸 막대그래프입니다. 참가한 남학생 수와 여학생 수의 차가 가장 큰 학교는 어디이고, 그 차는 몇 명입니까?

〈초등 학교별 참가한 학생 수〉



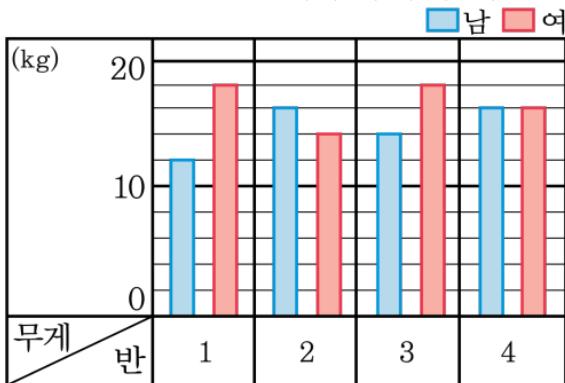
- ① (나), 5 명 ② (나), 6 명 ③ (다), 6 명
④ (라), 5 명 ⑤ (라), 6 명

해설

(다) 학교에서 수학경시대회에 참가한 남학생은 14명, 여학생은 20명
따라서 그 차는 $20 - 14 = 6$ (명)입니다.

22. 우진이네 학교에서 4학년 반별로 남학생과 여학생이 모은 폐휴지의 무게를 조사하여 나타낸 막대그래프입니다.

〈반별 모은 폐휴지의 무게〉



1반과 3반에서 모은 폐휴지는 모두 몇 kg인지 쓰시오.

▶ 답 : kg

▷ 정답 : 62 kg

해설

	남	여	계
1반	12	18	30
3반	14	18	32

따라서, 1반과 3반은 모두 $30 + 32 = 62(\text{kg})$ 을 모았습니다.

23. 0 ~9 까지의 숫자를 한 번씩 써서 10 자리의 수를 만들 때, 두 번째로 작은 수를 구하시오.

▶ 답:

▶ 정답: 1023456798

해설

가장 작은 수 : 1023456789

두 번째로 작은 수 : 1023456798

24. 난치병 어린이 돋기 행사에서 성금이 38470000000 원이 모였습니다.
한 명에게 천만 원씩 병원비를 지원해 주기로 하였습니다. 모두 몇
명의 어린이를 지원해 줄 수 있겠습니까?

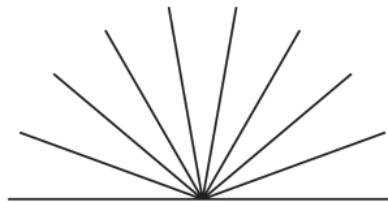
▶ 답 : 명

▶ 정답 : 3847 명

해설

모인 성금은 384 억 7000 만 원이다.
384 억은 1000 만이 3840이고,
7000 만은 1000 만이 7입니다.
따라서 지원해 줄 수 있는 어린이는 3847 명입니다.

25. 그림은 2직각을 똑같이 9등분한 것입니다. 찾을 수 있는 각은 모두 몇 개인지 구하시오.



▶ 답 : 개

▷ 정답 : 45개

해설

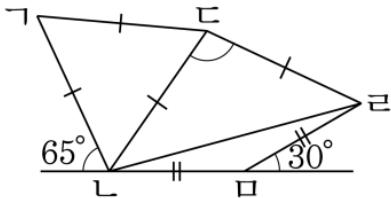
1칸짜리 : 9개, 2칸짜리 : 8개, 3칸 짜리 : 7개

4칸 짜리 : 6개, 5칸 짜리 : 5개, 6칸 짜리 : 4개

7칸 짜리 : 3개, 8칸 짜리 : 2개, 9칸 짜리 : 1개

$$9+8+7+6+5+4+3+2+1=45(\text{개})$$

26. 다음 그림에서 삼각형 $\triangle ABC$ 은 정삼각형이고, 삼각형 $\triangle CDE$ 과 삼각형 $\triangle ABD$ 은 이등변삼각형입니다. 이 때, 각 $\angle ECD$ 의 크기는 몇 도인지 구하시오.



▶ 답: 100°

▷ 정답: 100°

해설

$$(\text{각 } \angle B) = 180^\circ - 30^\circ = 150^\circ$$

삼각형 $\triangle ABC$ 이 이등변삼각형이므로

$$(\text{각 } \angle A) = (180^\circ - 150^\circ) \div 2 = 15^\circ$$

삼각형 $\triangle ABD$ 이 정삼각형이므로

$$(\text{각 } \angle D) = 60^\circ$$

$$(\text{각 } \angle ECD) = 180^\circ - (65^\circ + 60^\circ + 15^\circ) = 40^\circ$$

삼각형 $\triangle CDE$ 이 이등변삼각형이므로

$$(\text{각 } \angle E) = 180^\circ - (40^\circ + 40^\circ) = 100^\circ$$

27. 정택이는 시골 할머니댁에 가서 자두를 99 개를 따왔습니다. 따온 자두를 친구들과 나눠 먹으려고 하는데 정택이를 포함하여 친구 13 명과 나누어 먹으면 몇 개씩 먹고 몇 개가 남겠는지 차례대로 구하시오.

▶ 답 : 개

▶ 답 : 개

▶ 정답 : 7개

▶ 정답 : 1개

해설

정택이를 포함하여 14 명이 나누어 먹는다.

$$99 \div 14 = 7 \cdots 1$$

따라서 7 개씩 나누어 먹고 1 개가 남는다.

28. 둘레가 180m인 정삼각형 모양의 호수에 15m 간격으로 나무를 심으려고 합니다. 나무는 몇 그루 있어야 하는지 구하시오.

▶ 답: 그루

▶ 정답: 12그루

해설

필요한 나무의 수는 정삼각형 모양의 호수의 둘레의 길이를 주어진 간격으로 나누어 알 수 있으므로 $180 \div 15 = 12$ (그루)

29. 2에서 7까지의 수 중에서 한 번씩만 써서 몫이 가장 큰 수가 나오도록 (세 자리 수)÷(두 자리 수)의 나눗셈식을 만들었습니다. 만든 나눗셈식의 몫과 나머지의 합은 얼마인지 구하시오.

▶ 답 :

▷ 정답 : 39

해설

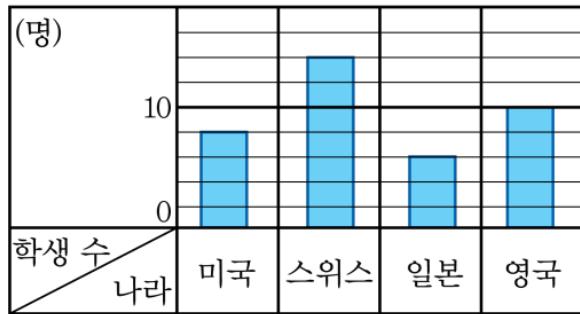
만든 나눗셈식은 $765 \div 23$ 입니다.
따라서 $765 \div 23 = 33 \cdots 6$ 이므로
 $33 + 6 = 39$ 입니다.

30. 형욱이네 반 학생들이 가 보고 싶은 나라를 조사하여 나타낸 막대그래프입니다.

〈가 보고 싶은 나라〉

나라	미국	스위스	일본	영국	계
학생 수(명)	8	14	6	10	38

〈가 보고 싶은 나라〉



다음 학생들의 대화 중 표와 그래프를 바르게 설명한 사람을 모두 고르면?

지용 : 막대그래프에서 세로 눈금 한 칸은 2명을 나타내!

수지 : 가장 많은 학생들이 가보고 싶은 나라는 영국이야!

선미 : 가장 많은 학생들이 가보고 싶은 나라를 순서대로 알아 볼 때, 한 눈에 쉽게 알아 볼 수 있는 것은 표인것 같다.

지욱 : 아니야, 막대그래프를 이용하여 쉽게 비교할 수 있어.

▶ 답 :

▷ 정답 : 지용

해설

가장 많은 학생들이 가보고 싶은 나라는 스위스이다.