

1. 희원이네 집에서는 일 주일 동안  $3\frac{3}{5}$ L 씩 들어 있는 우유 4 병을 마셨습니다. 희원이네가 매일 같은 양의 우유를 마셨다면 하루에 몇 L 씩 우유를 먹었습니까?

- ①  $2\frac{2}{35}$ L    ②  $3\frac{2}{35}$ L    ③  $4\frac{2}{35}$ L    ④  $5\frac{2}{35}$ L    ⑤  $6\frac{2}{35}$ L

해설

(하루에 마신 우유의 양)

$$= (\text{일 주일 동안 마신 우유의 양}) \div 7$$

$$= 3\frac{3}{5} \times 4 \div 7 = \frac{18}{5} \times 4 \times \frac{1}{7} = \frac{72}{35} = 2\frac{2}{35} (\text{L})$$

2. 한 봉지의 무게가  $\frac{5}{6}$ kg 인 설탕 4 봉지가 있습니다. 이 설탕을 12 달 동안 똑같은 양으로 나누어 사용했다면, 한 달 동안 사용한 설탕은 몇 kg 인지 구하시오.

- ①  $\frac{1}{3}$ kg      ②  $\frac{5}{18}$ kg      ③  $\frac{7}{12}$ kg      ④  $2\frac{1}{2}$ kg      ⑤  $3\frac{1}{3}$ kg

해설

(한 달 동안 사용한 설탕의 무게)

$$= (\text{설탕 } 4 \text{ 봉지의 무게}) \div 12$$

$$= \frac{5}{6} \times 4 \div 12$$

$$= \frac{5}{6} \times \cancel{4} \times \frac{1}{\cancel{12}} = \frac{5}{18} \text{kg}$$

3. 길이가 각각  $8\frac{1}{3}$  m인 고무줄 2 개를 5 명에게 나누어 주려고 합니다.  
한 사람에게 몇 m씩 줄 수 있는지 구하시오.

①  $\frac{5}{6}$  m

②  $3\frac{1}{3}$  m

③  $4\frac{1}{6}$  m

④  $8\frac{1}{3}$  m

⑤  $16\frac{2}{3}$  m

해설

$$8\frac{1}{3} \times 2 \div 5 = \frac{25}{3} \times 2 \times \frac{1}{5} = \frac{10}{3} = 3\frac{1}{3} \text{ (m)}$$

4. 정인이는 과일을 갈아  $7\frac{5}{9}$ L의 과일 주스를 만들었습니다. 이것을 모두 9개의 병에 똑같이 나누어 담아서 하루에 한 병씩 마시려고 합니다. 정인이가 5일 동안 먹는 과일주스는 몇 L 입니까?

- ①  $\frac{8}{9}$ L      ②  $\frac{13}{68}$ L      ③  $1\frac{13}{68}$ L      ④  $4\frac{16}{81}$ L      ⑤  $\frac{5}{9}$ L

해설

하루에 먹는 양(한 병의 양)은  $\left(7\frac{5}{9} \div 9\right)$ L 이므로

5일 동안 먹는 양은 하루에 먹는 양의 5배가 됩니다.

$$\left(7\frac{5}{9} \div 9\right) \times 5 = \frac{68}{9} \times \frac{1}{9} \times 5 = \frac{340}{81} = 4\frac{16}{81}(\text{L})$$

5. 다음 중 계산한 값이 가장 큰 것은 어느 것입니까?

$$\textcircled{1} \quad \frac{3}{4} \div 3 \times 3$$

$$\textcircled{2} \quad \frac{3}{4} \div 2 \times 5$$

$$\textcircled{3} \quad \frac{3}{4} \div 7 \times 2$$

$$\textcircled{4} \quad \frac{3}{4} \div 5 \times 6$$

$$\textcircled{5} \quad \frac{3}{4} \div 4 \times 7$$

해설

$\frac{3}{4}$  과 어떤 수의 곱으로 나타내어 어떤 수가

가장 큰 경우를 찾습니다.

$$\textcircled{1} \quad \frac{3}{4} \div 3 \times 3 = \frac{3}{4} \times \frac{1}{3} \times 3 = \frac{3}{4}$$

$$\textcircled{2} \quad \frac{3}{4} \div 2 \times 5 = \frac{3}{4} \times \frac{1}{2} \times 5 = \frac{3}{4} \times \frac{5}{2} = 1\frac{7}{8}$$

$$\textcircled{3} \quad \frac{3}{4} \div 7 \times 2 = \frac{3}{4} \times \frac{1}{7} \times 2 = \frac{3}{4} \times \frac{2}{7} = \frac{6}{28}$$

$$\textcircled{4} \quad \frac{3}{4} \div 5 \times 6 = \frac{3}{4} \times \frac{1}{5} \times 6 = \frac{3}{4} \times \frac{6}{5} = \frac{18}{20}$$

$$\textcircled{5} \quad \frac{3}{4} \div 4 \times 7 = \frac{3}{4} \times \frac{1}{4} \times 7 = \frac{3}{4} \times \frac{7}{4} = 1\frac{5}{16}$$

6. ○ 안에 >, =, <를 알맞게 써넣으시오.

$$5\frac{2}{5} \div 9 \bigcirc \frac{2}{5}$$

▶ 답:

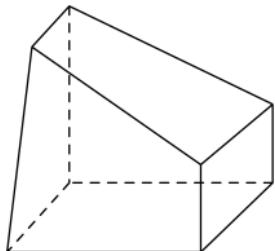
▶ 정답: >

해설

$$5\frac{2}{5} \div 9 = \frac{27}{5} \times \frac{1}{9} = \frac{3}{5}$$

따라서  $5\frac{2}{5} \div 9 > \frac{2}{5}$  입니다.

7. 다음 입체도형을 각기둥이라고 할 수 없는 이유를 모두 고르시오.



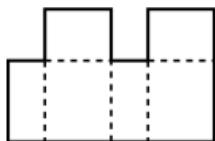
- ① 밑면이 2개입니다.
- ② 두 밑면이 평행하지 않습니다.
- ③ 두 밑면이 합동이 아닙니다.
- ④ 옆면이 4개입니다.
- ⑤ 모서리가 12개입니다.

해설

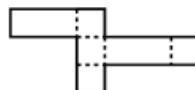
각기둥에서 두 밑면은 서로 합동이고 평행입니다.

8. 다음 중 점선을 따라 접었을 때 직육면체가 만들어지는 것은 어느 것인지 고르시오.

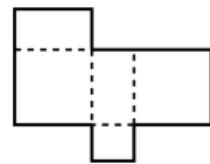
①



②



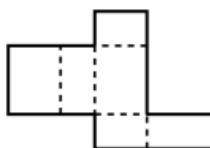
③



④



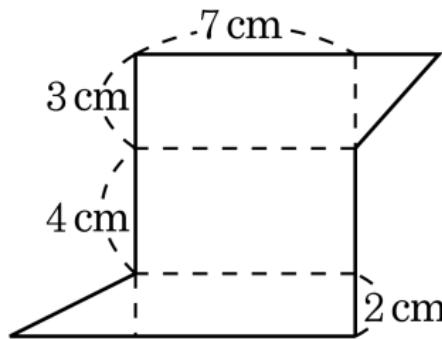
⑤



해설

점선을 따라 접었을 때 서로 맞닿는 모서리의 길이가 다르거나, 같은 면이 겹치는 경우는 직육면체의 전개도가 될 수 없습니다.

9. 다음 전개도를 이용하여 만든 입체도형의 높이는 몇 cm인지 구하시오.



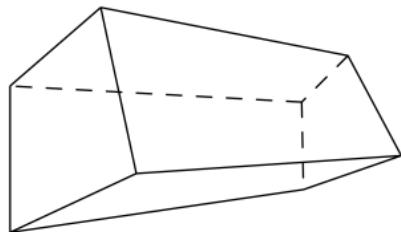
▶ 답: cm

▷ 정답: 7cm

해설

각기둥의 높이는 두 밑면의 사이의 거리이므로 7 cm입니다.

10. 다음 입체도형을 각뿔이라고 할 수 없는 이유를 모두 고르시오.



- ① 밑면이 한 개가 아닙니다.
- ② 꼭짓점이 4개입니다.
- ③ 모서리가 10개입니다.
- ④ 옆면이 삼각형이 아닙니다.
- ⑤ 면의 수가 8개입니다.

해설

각뿔의 밑면은 1개이고 옆면은 삼각형입니다.

## 11. 다음 각뿔에 대한 설명 중 틀린 것을 고르시오.

- ① 각뿔의 높이는 각뿔의 모선의 길이를 재면 됩니다.
- ② 각뿔은 밑면의 모양에 상관없이 옆면이 항상 삼각형입니다.
- ③ 각뿔의 꼭짓점에서 만나지 않는 면은 밑면입니다.
- ④ 옆면이 밑면이 되는 각뿔이 있습니다.
- ⑤ 각뿔의 꼭짓점은 항상 1개입니다.

### 해설

각뿔의 높이는 각뿔의 꼭짓점에서 밑면에 수직인 선분의 길이이므로 각뿔의 모선의 길이보다 짧습니다.

12. 다음 중 몫의 소수 첫째 자리 숫자가 0인 나눗셈은 어느 것입니까?

①  $1.68 \div 8$

②  $5.4 \div 5$

③  $32.1 \div 3$

④  $12.6 \div 9$

⑤  $15.3 \div 6$

해설

①  $1.68 \div 8 = 0.21$

②  $5.4 \div 5 = 1.08$

③  $32.1 \div 3 = 10.7$

④  $12.6 \div 9 = 1.4$

⑤  $15.3 \div 6 = 2.55$

13. 36.54 L의 물을 9개의 병에 똑같이 나누어 담았습니다. 그 중에서 4 병의 물을 마셨다면, 마신 물의 양은 몇 L인지 구하시오.

▶ 답: L

▶ 정답: 16.24L

해설

$$(\text{한 병에 담긴 물의 양}) = 36.54 \div 9 = 4.06(\text{L})$$

$$(\text{마신 물의 양}) = 4.06 \times 4 = 16.24(\text{L})$$

14. 밑변이 16이고, 높이가 5인 삼각형이 있습니다. 높이와 밑변의 비를 바르게 나타낸 것은 어느 것입니까?

①  $16 : 5$

② 5와 16에 대한 비

③ 16 대 5

④  $\frac{16}{5}$

⑤ 5에 대한 16의 비

해설

높이 : 밑변  $= 5 : 16 = (5 \text{와 } 16 \text{에 대한 비})$  와 같습니다.

15. 영수네 반에는 여학생이 21 명, 남학생이 19 명 있습니다. 여학생 수의 반 전체 학생 수에 대한 비를 구하시오.

▶ 답:

▶ 정답: 21 : 40

해설

전체 학생 수는  $21 + 19 = 40$  (명)입니다.

21 명의 40 명에 대한 비 = 21 : 40

16. 소희네 집에서  $800 \text{ km}^2$  의 밭에 배추를 75% 만큼 심고, 나머지의 45%에 무를 심었습니다. 아무 것도 심지 않은 밭은 전체 밭의 몇 % 입니까?

▶ 답 : %

▷ 정답 : 13.75%

해설

75%는 0.75입니다.

(배추를 심은 밭의 넓이)

$$= (\text{전체 밭의 넓이}) \times 0.75$$

$$= 800 \times 0.75 = 600(\text{km}^2)$$

배추를 심고 남은 밭의 넓이는

$$800 - 600 = 200(\text{km}^2)$$

(무를 심은 밭의 넓이) = (나머지의 45%)

$$= 200 \times 0.45 = 90(\text{km}^2)$$

(아무 것도 심지 않은 밭의 넓이)

$$= 800 - (600 + 90) = 800 - 690 = 110(\text{km}^2)$$

$$\frac{110}{800} \times 100 = 13.75(\%)$$

17. 가로 15 cm, 세로 20 cm 인 직사각형을 가로는 5 cm 줄이고, 세로는 4 cm 늘였습니다. 새로 만든 직사각형의 넓이는 처음 직사각형의 넓이의 몇 % 입니까?

- ① 90 %
- ② 88 %
- ③ 86.5 %
- ④ 83 %
- ⑤ 80 %

해설

$$\text{변형된 가로의 길이} : 15 - 5 = 10(\text{cm})$$

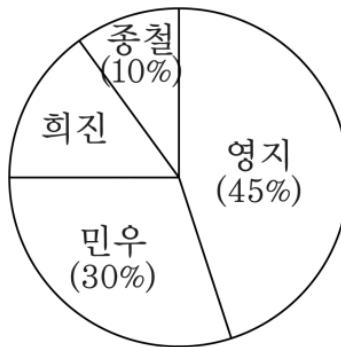
$$\text{변형된 세로의 길이} : 20 + 4 = 24(\text{cm})$$

$$(\text{새로 만든 직사각형의 넓이}) = 10 \times 24 = 240(\text{cm}^2)$$

$$(\text{처음 직사각형의 넓이}) = 15 \times 20 = 300(\text{cm}^2)$$

$$\frac{240}{300} \times 100 = 80(\%)$$

18. 정아네 학교에서 회장선거에서 후보자별 득표율을 나타낸 것입니다.  
아래 그림의 원그래프에서 민우가 얻은 표와 종철이가 얻은 표의 차를 구하여라.(단, 전체 학생수는 200명입니다.)



- ① 20표      ② 30표      ③ 40표      ④ 50표      ⑤ 60표

해설

전체 200의 학생 중

$$\text{민우가 얻은 표} : 200 \times 0.3 = 60(\text{표})$$

$$\text{종철이 얻은 표} : 200 \times 0.1 = 20(\text{표})$$

$$\text{민우와 종철이의 득표 차} : 60 - 20 = 40(\text{표})$$

19. 규형이네 반 학생들이 좋아하는 색을 조사하여 원그라프로 나타내었습니다. 빨간색을 좋아하는 학생이 12 명이라면 학급의 전체 학생 수는 얼마입니까?



- ① 24 명      ② 30 명      ③ 36 명      ④ 40 명      ⑤ 44 명

해설

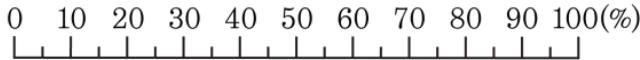
빨강색을 좋아하는 학생들의 백분율이 30 % 이므로

$$(\text{전체 학생 수}) \times \frac{30}{100} = 12$$

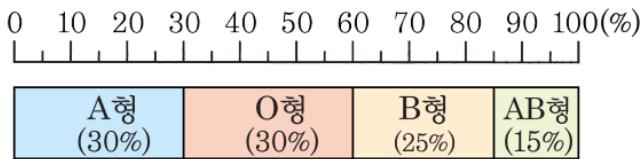
따라서 (전체 학생 수) =  $\frac{12}{\frac{30}{100}} = \frac{12 \times 100}{30} = 40$  (명)

20. 창렬이네 학교 6학년 1반 학생 40명과 2반 학생 40명의 혈액형을 조사하여 나타낸 띠그래프입니다. 혈액형이 O형인 학생은  반이  명 더 많다고 할 때,  안에 들어갈 수를 차례대로 쓰시오.

학생들의 혈액형(1반)



학생들의 혈액형(2반)



▶ 답: 반

▶ 답: 명

▷ 정답: 1반

▷ 정답: 2명

해설

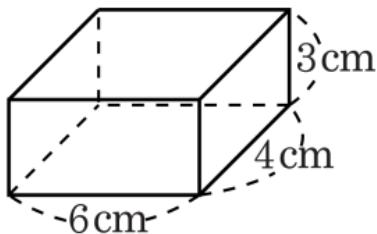
각 반에서 혈액형이 O형인 학생 수를 구해 비교한다.

$$(1 \text{ 반의 } O \text{ 형 학생 수}) = 40 \times \frac{35}{100} = 14 \text{ (명)}$$

$$(2 \text{ 반의 } O \text{ 형 학생 수}) = 40 \times \frac{30}{100} = 12 \text{ (명)}$$

1 반이  $14 - 12 = 2$  (명) 더 많다.

21. 다음 그림과 같은 직육면체 모양의 상자에 색종이를 붙이려고 합니다.  
필요한 색종이의 넓이는 최소한 몇  $\text{cm}^2$  입니까?



▶ 답 :  $\text{cm}^2$

▷ 정답 : 108  $\text{cm}^2$

해설

$$\begin{aligned}(겉넓이) &= (\text{밑넓이}) \times 2 + (\text{옆넓이}) \\&= (6 \times 4) \times 2 + (6 + 4 + 6 + 4) \times 3 \\&= 48 + 60 = 108(\text{cm}^2)\end{aligned}$$

22. 가=5, 나= $4\frac{2}{7}$  일 때, 다음 식의 값을 구하시오.

$$\frac{\text{나}}{\text{가}} \times 4$$

- ①  $\frac{6}{7}$       ②  $1\frac{1}{7}$       ③  $2\frac{5}{7}$       ④  $3\frac{3}{7}$       ⑤  $6\frac{6}{7}$

해설

$$\frac{\text{나}}{\text{가}} = \text{나} \div \text{가} \text{이므로}$$

$$\frac{\text{나}}{\text{가}} \times 4 = \text{나} \div \text{가} \times 4$$

$$= 4\frac{2}{7} \div 5 \times 4$$

$$= \frac{30}{7} \div 5 \times 4$$

$$= \frac{30}{7} \times \frac{1}{5} \times 4$$

$$= \frac{24}{7}$$

$$= 3\frac{3}{7}$$

23.  $17 \div 3$  은 나누어 떨어지지 않습니다. 이 계산을 소수 둘째 자리에서 나누어 떨어지게 하려면, 나누어지는 수에 얼마를 더해야 하는지 가장 작은 수를 구하시오.

▶ 답 :

▶ 정답 : 0.01

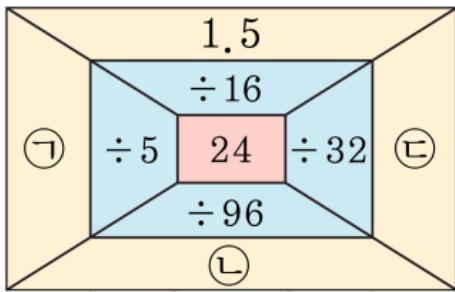
해설

$$17 \div 3 = 5.666\cdots$$

$$5.66 \times 3 = 16.98, 5.67 \times 3 = 17.01$$

소수 둘째 자리에서 나누어 떨어지기 위해 가장 작은 수를 더하려면 0.01이 필요합니다.

24. 다음 그림을 보고 나눗셈을 하여 ⑦ + ⑧ + ⑨의 값을 구하시오.



▶ 답 :

▷ 정답 : 5.8

해설

⑦  $24 \div 5 = 4.8$ , ⑧  $24 \div 96 = 0.25$  , ⑨  $24 \div 32 = 0.75$   
따라서  $4.8 + 0.25 + 0.75 = 5.8$  입니다.

25. 나눗셈의 몫을 반올림하여 소수 둘째 자리까지 나타내시오.

$$14 \div 9 = 1.5555\cdots$$

▶ 답 :

▷ 정답 : 1.56

해설

소수 셋째 자리에서 반올림합니다.

소수 셋째 자리가 5이므로

올림이 되어 1.56이 됩니다.

26. 100이하의 수 중에서 3과 4의 공배수의 개수와 9의 배수의 개수의 비의 값을 분수로 구하시오.

①  $\frac{11}{8}$

②  $\frac{8}{11}$

③  $\frac{8}{12}$

④  $\frac{9}{12}$

⑤  $\frac{9}{11}$

해설

3과 4의 최소공배수는 12이며, 100이하의 12의 배수는 12, 24, ..., 96으로 모두 8개입니다.

100이하 9의 배수는 11개이므로,

비의 값은  $8 : 11 \Rightarrow \frac{8}{11}$  입니다.

27. 5L의 기름으로 43km를 달릴 수 있는 자동차에 45L의 기름을 넣고 달렸습니다. 기름의 58%를 사용하였다면, 이 차가 달린 거리는 몇 km입니까?

▶ 답 : km

▷ 정답 : 224.46 km

해설

1L로 갈 수 있는 거리는  $43 \div 5 = 8.6(\text{ km})$ ,  
45L의 58%로 달리 수 있는 거리는  
 $45 \times 0.58 \times 8.6 = 224.46(\text{ km})$

28. 하영이는 4800 원을 가지고 있었는데, 그 중 35 %로 선물을 사고, 어머니로부터 처음 가지고 있던 돈의 40 %를 용돈으로 받았습니다. 지금 하영이가 가지고 있는 돈은 얼마입니까?

▶ 답 : 원

▷ 정답 : 5040 원

해설

$$(\text{선물을 산 돈}) = 4800 \times 0.35 = 1680(\text{원}),$$

$$(\text{받은 용돈}) = 4800 \times 0.4 = 1920(\text{원}),$$

$$(\text{하영이가 가지고 있는 돈}) = 4800 - 1680 + 1920 = 5040(\text{원})$$

29. 진아는 4개월 동안 저금을 하였는데, 매달 전달의 2배만큼 저금하였습니다. 4개월 동안 저금한 금액으로 원그래프를 그릴 때, 첫 달은 전체의 몇 %인지 분수로 나타내시오.

▶ 답 : %

▶ 정답 :  $6\frac{2}{3}\%$

해설

4개월 째 저금액을 1로 보았을 때, 전달의 저금액은  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{1}{8}$  이 됩니다.

$$\frac{1}{1+2+4+8} \times 100 = \frac{20}{3} = 6\frac{2}{3}(\%)$$

30. 한 모서리의 길이가 2 cm인 정육면체가 있습니다. 이 정육면체의 각 모서리를 6 cm로 늘이면 부피는 몇 배로 늘어납니까?

▶ 답 : 배

▶ 정답 : 27 배

해설

한 모서리의 길이가 2 cm인 정육면체의 부피

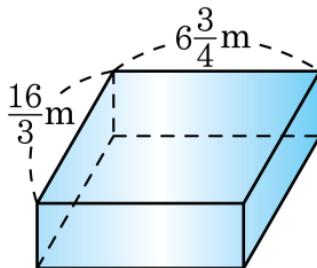
$$\rightarrow 2 \times 2 \times 2 = 8(\text{cm}^3)$$

한 모서리의 길이가 6 cm인 정육면체의 부피

$$\rightarrow 6 \times 6 \times 6 = 216(\text{cm}^3)$$

따라서  $216 \div 8 = 27$  (배)로 늘어납니다.

31. 다음 도형의 부피가  $76\frac{1}{2} \text{ m}^3$  일 때, 높이를 구하시오.



- ①  $\frac{1}{8} \text{ m}$       ②  $\frac{3}{8} \text{ m}$       ③  $\frac{5}{8} \text{ m}$       ④  $2\frac{1}{8} \text{ m}$       ⑤  $3\frac{3}{8} \text{ m}$

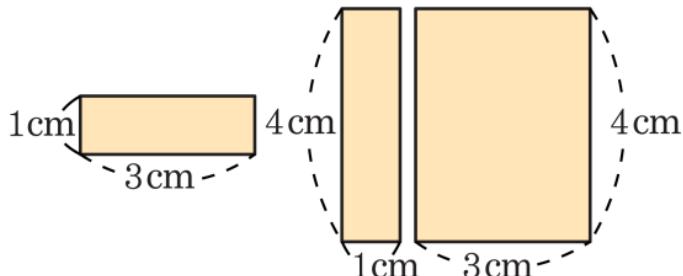
해설

(직육면체의 부피) = (한 밑면의 넓이)  $\times$  (높이) 이므로  
(높이) = (부피)  $\div$  (한 밑면의 넓이) 가 됩니다.

$$\begin{aligned}(\text{한 밑면의 넓이}) &= 6\frac{3}{4} \times \frac{16}{3} \\&= \frac{27}{4} \times \frac{16}{3} = 36(\text{m}^2)\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}(\text{높이}) &= 76\frac{1}{2} \div 36 = \frac{153}{2} \times \frac{1}{36} \\&= \frac{17}{8} = 2\frac{1}{8}(\text{m})\end{aligned}$$

32. 어느 직육면체의 각 면을 종이에 대고 본을 떠 보니 다음과 같은 세 가지 유형의 직사각형이 각각 2장씩 나왔습니다. 이 직육면체의 겉넓이를 구하시오.



▶ 답 : cm<sup>2</sup>

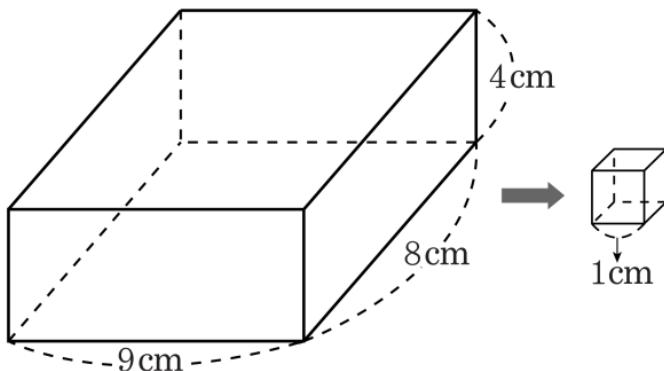
▷ 정답 : 38cm<sup>2</sup>

해설

직육면체에서 마주 보는 면은 서로 합동이 되므로, 주어진 직육면체의 겉넓이는

$$(3 \times 1) \times 2 + (4 \times 1) \times 2 + (3 \times 4) \times 2 = 38(\text{cm}^2)$$

33. 그림과 같은 직육면체를 한 모서리가 1cm인 정육면체로 잘라내고, 각 정육면체의 겉넓이의 합을 구했습니다. 이 정육면체들의 겉넓이의 합을 구하시오.



▶ 답 : cm<sup>2</sup>

▷ 정답 : 1728 cm<sup>2</sup>

### 해설

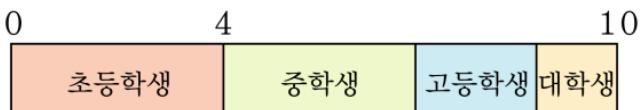
한 모서리가 1cm가 되도록 잘라내면 가로 9개, 세로 8개, 높이 4개로 잘려지므로 모두

$9 \times 8 \times 4 = 288(\text{개})$ 의 정육면체가 만들어집니다.

정육면체 한 개의 겉넓이가  $6\text{ cm}^2$  이므로

겉넓이의 합은  $288 \times 6 = 1728(\text{ cm}^2)$ 입니다.

34. 다음 띠그래프는 타임도서관을 이용하는 학생 수를 나타낸 것입니다.  
중학생 수와 대학생 수의 비는 3:2이고, 중학생 수와 고등학생 수의 합은 2450명, 고등학생 수와 대학생 수의 합은 2010명입니다. 타임  
도서관을 이용하는 대학생과 중학생 수의 합은 전체학생 수의 몇 %  
입니까? (단, 소수 첫째자리에서 반올림하여 나타내시오.)



▶ 답 : %

▷ 정답 : 40%

### 해설

고등학생의 수를  $\square$ 라고 하면

중학생 수와 대학생 수의 비는

$$(2450 - \square) : (2010 - \square) = 3 : 2 \text{ 입니다.}$$

따라서  $\square = 1130$ 입니다.

따라서 대학생의 수는

$$2010 - 1130 = 880(\text{명}) \text{이고}$$

중학생의 수는  $2450 - 1130 = 1320(\text{명})$ 입니다.

전체 학생의 수는 중학생, 고등학생,

대학생의 수를  $\frac{6}{10}$ 으로 나누면 됩니다.

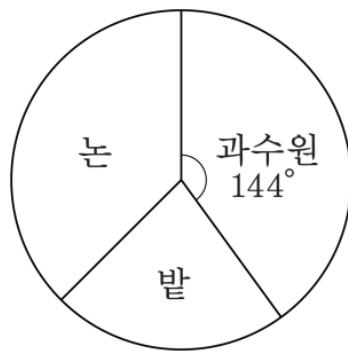
따라서 전체 학생의 수는

$$(1320 + 1130 + 880) \div \frac{6}{10} = 5550(\text{명}) \text{입니다.}$$

따라서 타임 도서관을 이용하는 대학생과 중학생 수의 합은 전  
체학생의

$$\frac{880 + 1320}{5550} \times 100 = 39.64(\%) \rightarrow 40\% \text{입니다.}$$

35. 다음 원그래프는 우리 국토의 넓이의  $99500 \text{ km}^2$ 의  $\frac{1}{10}$  인 어느 시골의 농토이용률을 조사한 것입니다. 논에 대한 밭의 비율이 60% 일 때, 논의 넓이는 몇  $\text{km}^2$  입니까?



- ①  $3731.25 \text{ km}^2$       ②  $3655.75 \text{ km}^2$       ③  $3630.25 \text{ km}^2$   
④  $3625.75 \text{ km}^2$       ⑤  $3595.25 \text{ km}^2$

해설

이 시골의 넓이는  $99500 \times 0.1 = 9950(\text{km}^2)$

과수원의 넓이는  $9950 \times \frac{144}{360} = 3980(\text{km}^2)$

(밭과 논의 넓이의 합) =  $9950 - 3980 = 5970(\text{km}^2)$

논의 넓이는 밭 넓이의 비율이 60(%) 이므로

밭과 논의 넓이의 비는 3 : 5입니다.

따라서 논의 넓이는  $5970 \times \frac{5}{8} = 3731.25(\text{km}^2)$