

1. 다음 숫자 카드를 한 번씩 사용하여 가장 작은 8 자리의 수를 만들었을 때, 숫자 5가 나타내는 수를 쓰시오.

3 0 7 9 6 1 5 8

 답: _____

2. 1에서 8까지의 숫자를 한 번씩 사용하여 만든 여덟 자리 수 중에서 가장 큰 수를 쓰시오.

 답: _____

3. 1에서 7까지의 숫자를 한 번씩 사용하여 만든 일곱 자리 수 중에서 둘째 번으로 큰 수를 쓰시오.

 답: _____

4. 은행에서 16억 2500만 원을 만 원짜리로 100장씩 묶음으로 찾으려고 합니다. 찾을 돈은 몇 묶음이 되는지 구하시오.

 답: _____ 묶음

5. 어느 회사에서 다음과 같이 거래처에서 돈을 수금하였습니다. 이 회사가 수금한 돈은 모두 얼마입니까?

천만 원짜리 수표	21장
백만 원짜리 수표	15장
십만 원짜리 수표	230장
만 원짜리 돈	100장씩 18묶음

 답: _____ 원

6. 난치병 어린이 돕기 행사에서 성금이 3847000000 원이 모였습니다. 한 명에게 천만 원씩 병원비를 지원해 주기로 하였습니다. 모두 몇 명의 어린이를 지원해 줄 수 있겠습니까?

 답: _____ 명

7. 다음 수에서 ㉠이 나타내는 수는 ㉡이 나타내는 수의 몇 배입니까?

1	2	6	1	2	7	6	9	5
㉠			㉡					

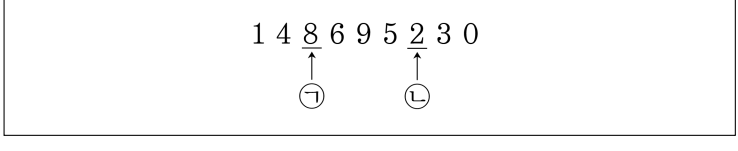
 답: _____ 배

8. 다음을 숫자로 나타내었을 때, 앞의 9는 뒤의 9보다 몇 배 더 큰 수입니까?

백구조 오천억 이십육만 구십칠

 답: _____ 배

9. 다음 수에서 ㉠이 나타내는 수는 ㉡이 나타내는 수의 몇 배입니까?



 답: 배

10. 조가 8702, 억이 7630, 만이 3042, 일이 962 인 수와 팔천칠백이조 칠천육백삼억 삼천사백이만 구천육십인 두 수가 있습니다. 두 수를 비교하여 큰 수를 숫자로 쓰시오.

 답: _____

11. 2002년도 우리나라 초등학교 남학생이 216 만 4300 명, 여학생이 201 만 3200명입니다. 남학생 수와 여학생 수 중 어느 쪽이 더 많습니까?

 답: _____

12. 5에 어떤 수를 2번 곱하였더니 5000000이 되었습니다. 5에 어떤 수를 곱하였는지 구하시오.

 답: _____