

1. 다음을 계산하시오.

$$607 - 412 + 216$$



답:

2. 다음을 계산하시오.

$$165 - (78 + 36)$$



답:

3. () 안에 알맞은 수를 차례대로 써넣으시오.

$$66 \div 11 \times 9 = (\quad) \times 9 = (\quad)$$



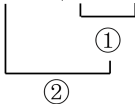
답:



답:

4. 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$16 \times (20 \div 4) = 16 \times \boxed{}$$



$$= \boxed{}$$

 답: _____

 답: _____

6. 다음 식에서 가장 먼저 계산해야 하는 것은 어느 것입니까?

$$43 - 26 \div 2 + 13$$

① $26 \div 2$

② $43 - 26$

③ $2 + 13$

④ $26 - 13$

⑤ $43 + 13$

7. 계산 순서에 따라 안에 알맞은 수를 차례대로 써넣으시오.

$$192 - 196 \div 14 \times 8$$

$$= 192 - \boxed{} \times 8$$

$$= 192 - \boxed{}$$

$$= \boxed{}$$

 답: _____

 답: _____

 답: _____

8. 다음 등식이 성립하기 위해 ()가 필요한 곳은 어느 것입니까?

$$50 - 3 \times 6 + 87 \div 3 = 311$$

① $50 - 3$

② 3×6

③ $6 + 87$

④ $87 \div 3$

⑤ $3 \times 6 + 87$

9. 다음 안에 알맞은 수를 작은 순서대로 차례대로 써넣으시오.

, , , 은 6 의 약수입니다.



답:



답:



답:



답:

10. 다음을 계산한 두 답을 더하시오.

$$(1) 92 - (15 + 23)$$

$$(2) 47 + (52 - 34)$$



답:

11. 버스에 45 명이 타고 출발하여 첫째 정류장에서 27 명이 내리고 13 명이 탔습니다. 지금 버스에 타고 있는 사람은 모두 몇 명입니까?



답:

명

- 12.** 무게가 같은 과자 6 봉지를 상자에 넣어 저울에 무게를 재어 보니 1300 g 이었습니다. 여기에 똑같은 과자 4 봉지를 더 올려 놓고 무게를 재었더니 1800 g 이 되었습니다.
과자 한 봉지의 무게는 몇 g 인지 구하시오.



답:

_____ g

13. 다음 중 왼쪽에서부터 차례대로 계산해야 하는 식은 무엇입니까?

① 덧셈, 뺄셈, 나눗셈이 섞여 있는 식

② 나눗셈, 곱셈, 뺄셈이 섞여 있는 식

③ { }가 있는 식

④ ()가 있는 식

⑤ 덧셈, 뺄셈이 있는 식

14. 다음 식에서 가장 먼저 계산해야 하는 부분을 고르시오.

$$120 + 15 \times \{(93 - 18) \div 3 - 18\}$$

① $120 + 15$

② 15×93

③ $18 \div 3$

④ $93 - 18$

⑤ $\{(93 - 18) \div 3 - 18\}$

15. 다음의 크기를 비교하여 ○안에 $<$, $>$ 또는 $=$ 로 나타내시오.

$$430 - (240 + 126) \bigcirc 430 - 240 + 126$$



답:

16. 두 식의 계산 결과를 비교하여 ○안에 >, =, <를 알맞게 써넣으시오.

$$55 - 20 \times 2 + 65 \quad \bigcirc \quad 78 + 62 - 16 \times 2$$



답:

17. 다음 중 계산 결과가 가장 작은 것은 어느 것입니까?

① $72 - (35 + 26)$

② $75 + 46 - 69$

③ $51 - 49 + 36$

④ $51 - (16 + 16)$

⑤ $40 + (100 - 68)$

18. 다음 중 약수의 개수가 가장 많은 것은 어느 것입니까?

① 10

② 12

③ 24

④ 25

⑤ 26

19. 계산 결과가 둘째로 큰 것과 가장 작은 것의 차를 구하시오.

㉠ $46 + 14 - 25$

㉡ $62 - 37 + 9$

㉢ $18 + (53 - 35)$

㉣ $90 - (49 + 17)$



답: _____

20. 연필 3 다스를 9 명의 학생들에게 똑같이 나누어 주려고 합니다. 한 학생에서 몇 자루씩 나누어 줄 수 있겠습니까?



답:

자루

21. 연필 19 다스와 색연필 17 다스를 16 명에게 똑같이 나누어 주려고 합니다. 한 사람에게 몇 자루씩 나누어 주면 되겠습니까?



답:

자루

22. 다음 세 개의 식을 ()와 { }를 한 번씩 사용하여 하나의 식으로 나타낸 것으로 옳은 것은 어느 것입니까?

$$21 \times 13 = 273, 273 + 15 = 288, 288 \div 32 = 9$$

- ① $\{(21 \times 13) + 15\} \div 32 = 9$ ② $\{(21 \times 13) + 15 \div 32\} = 9$
③ $\{21 \times (13 + 15) \div 32\} = 9$ ④ $21 \times \{(13 + 15) \div 32\} = 9$
⑤ $21 \times \{13 + (15 \div 32)\} = 9$

23. 영희네 마당에는 68개의 꽃 화분이 있습니다. 몇 개씩 줄을 만들어 세워 놓았더니 4개의 화분이 남았습니다. 만든 줄이 될 수 없는 것을 고르시오.

① 8줄

② 16줄

③ 24줄

④ 32줄

⑤ 64줄

24. 12명의 학생을 남거나 모자라지 않게 직사각형 모양으로 교탁을 향해 줄을 세우려고 합니다. 줄을 세우는 방법은 모두 몇 가지입니까? (단, 한 줄에서는 학생 수가 다르면 다른 것으로 봅니다.)



답:

가지

25. 다음 식을 가장 작은 수가 나오도록 ()를 알맞게 넣어 계산하십시오.

$$16 - 6 + 8 \div 2$$

① $16 - (6 + 8) \div 2$

② $16 - 6 + (8 \div 2)$

③ $(16 - 6) + 8 \div 2$

④ $16 - (6 + 8 \div 2)$

⑤ $(16 - 6 + 8) \div 2$