

1. □안에 알맞은 수를 차례로 써 넣으시오.

200 × 90 =

× 1000

=

▶ 답 :

▶ 답 :

▷ 정답 : 18

▷ 정답 : 18000

해설

(몇 백)×(몇 십)은 (몇)×(몇)을 계산한 다음, 그 값에 곱하는 두 수의 0의 수만큼 0을 씁니다.

2. 곱셈을 하시오.

$$\begin{array}{r} 527 \\ \times 36 \\ \hline \end{array}$$

▶ 답 :

▷ 정답 : 18972

해설

$$\begin{array}{r} 527 \\ \times 36 \\ \hline 3162 \\ 1581 \\ \hline 18972 \end{array}$$

3. 몫이 큰 것부터 차례로 기호를 쓴 것은 어느 것입니까?

㉠ 350 ÷ 50	㉡ 180 ÷ 30
㉢ 240 ÷ 60	㉣ 320 ÷ 40

- ① ㉠, ㉡, ㉢, ㉡
- ② ㉠, ㉢, ㉡, ㉡
- ③ ㉢, ㉠, ㉡, ㉡
- ④ ㉡, ㉢, ㉡, ㉠
- ⑤ ㉡, ㉠, ㉡, ㉢

해설

㉠ 7, ㉡ 6, ㉢ 4, ㉣ 8
⇒ ㉣ > ㉠ > ㉡ > ㉢

4. 나머지가 같은 식끼리 연결한 것은 어느 것입니까?

- (1) $152 \div 20$ • • $\ominus$ $136 \div 30$
- (2) $322 \div 90$ • • $\ominus$ $532 \div 60$
- (3) $176 \div 40$ • • $\ominus$ $492 \div 80$

① (1)- $\ominus$, (2)- $\ominus$, (3)- $\ominus$ ② (1)- $\ominus$, (2)- $\ominus$, (3)- $\ominus$

③ (1)- $\ominus$, (2)- $\ominus$, (3)- $\ominus$ ④ (1)- $\ominus$, (2)- $\ominus$, (3)- $\ominus$

⑤ (1)- $\ominus$, (2)- $\ominus$, (3)- $\ominus$

해설

(1)
$$\begin{array}{r} 7 \\ 20 \overline{) 152} \\ \underline{140} \\ 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 90 \overline{) 322} \\ \underline{270} \\ 52 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 40 \overline{) 176} \\ \underline{160} \\ 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \ominus 30 \overline{) 136} \\ \underline{120} \\ 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \ominus 60 \overline{) 532} \\ \underline{480} \\ 52 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \ominus 80 \overline{) 492} \\ \underline{480} \\ 12 \end{array}$$

5. 다음 중 몫이 한 자리 수인 것을 고르시오.

① $967 \div 97$

② $235 \div 21$

③ $405 \div 21$

④ $681 \div 34$

⑤ $525 \div 52$

해설

① $967 \div 97 = 9 \cdots 94$

② $235 \div 21 = 11 \cdots 4$

③ $405 \div 21 = 19 \cdots 6$

④ $681 \div 34 = 20 \cdots 1$

⑤ $525 \div 52 = 10 \cdots 5$

따라서 몫이 한 자리 수인 것은 ①번이다.

6. 다음 중 몫이 한 자리 수인 것은 어느 것인지 구하시오.

① $423 \div 25$

② $638 \div 51$

③ $339 \div 34$

④ $902 \div 47$

⑤ $614 \div 19$

해설

① $423 \div 25 = 16 \cdots 23$

② $638 \div 51 = 12 \cdots 26$

③ $339 \div 34 = 9 \cdots 33$

④ $902 \div 47 = 19 \cdots 9$

⑤ $614 \div 19 = 32 \cdots 6$

따라서 몫이 한 자리 수인 것은 ③이다.

7. 계산 결과의 크기를 비교하여 큰 것부터 차례로 기호를 쓴 것은 어느 것입니까?

㉠ 528×50	㉡ 408×80
㉢ 876×30	㉣ 925×20

- ① ㉠, ㉡, ㉢, ㉣ ② ㉡, ㉢, ㉠, ㉣ ③ ㉡, ㉠, ㉢, ㉣

- ④ ㉢, ㉡, ㉣, ㉠ ⑤ ㉢, ㉡, ㉠, ㉣

해설

- ㉠ 26400
㉡ 32640
㉢ 26280
㉣ 18500

8. 계산 결과가 작은 것부터 차례로 기호를 쓴 것은 어느 것입니까?

㉠ 386×39	㉡ 412×30	㉢ 569×18
-------------------	-------------------	-------------------

- ① ㉠, ㉡, ㉢
- ② ㉡, ㉢, ㉠
- ③ ㉡, ㉠, ㉢
- ④ ㉢, ㉡, ㉠
- ⑤ ㉢, ㉠, ㉡

해설

㉠ $386 \times 39 = 15054$
㉡ $412 \times 30 = 12360$
㉢ $569 \times 18 = 10242$
따라서 작은 것부터 차례로 쓰면 ㉢, ㉡, ㉠이다.

9. 다음 중 크기를 바르게 비교한 것은 무엇입니까?

- ① $200 \times 80 > 30 \times 700$ ② $420 \times 71 < 600 \times 50$
③ $813 \times 13 < 520 \times 20$ ④ $185 \times 16 < 186 \times 15$
⑤ $258 \times 15 > 230 \times 20$

해설

- ① $16000 < 21000$
② $29820 < 30000$
③ $10569 < 10400$
④ $2960 > 2790$
⑤ $3870 < 4600$

10. 다음 중 나눗셈의 몫이 다른 하나는 어느 것입니까?

① $23 \div 20$

② $34 \div 20$

③ $36 \div 30$

④ $77 \div 40$

⑤ $89 \div 40$

해설

① $23 \div 20 = 1 \cdots 3$

② $34 \div 20 = 1 \cdots 14$

③ $36 \div 30 = 1 \cdots 6$

④ $77 \div 40 = 1 \cdots 37$

⑤ $89 \div 40 = 2 \cdots 9$

11. 어느 학교의 4학년 학생 수는 356명입니다. 한 반의 학생 수를 30명씩 한다면 모두 몇 반이 되겠습니까?

- ① 5반 ② 8반 ③ 10반 ④ 12반 ⑤ 14반

해설

$$356 \div 30 = 11 \cdots 26$$

11반이 되고 26명이 남습니다.

남은 26명도 반을 만들어야 하므로 12반이 됩니다.

12. 다음 나눗셈을 했을 때 알맞은 검산식을 고르시오.

18\overline{)89}

- ① $18 \times 3 + 35 = 89$

② $18 \times 4 + 17 = 89$

③ $18 \times 4 + 16 = 89$

④ $18 \times 5 + 17 = 89$

⑤ $18 \times 5 + 1 = 89$

해설

<검산>
(나누는 수)×(몫)+(나머지)
=(나누어 지는 수)이므로
 $18 \times 4 + 17 = 89$

13. 빵 87개를 한 상자에 34개씩 담으면 몇 상자에 담을 수 있고 남은 빵은 몇 개가 되는지 차례대로 구한 것은 어느 것입니까?

- ① 3상자, 19개 ② 2상자, 19개 ③ 4상자, 18개
④ 2상자, 18개 ⑤ 3상자, 18개

해설

$$87 \div 34 = 2 \cdots 19$$

따라서 빵을 2상자에 담을 수 있고 남은 빵은 19개입니다.

14. 다음 중에서 어떤 자연수를 41로 나눌 때, 나머지가 될 수 없는 것을
고르면 어느 것입니까?

① 1

② 5

③ 25

④ 40

⑤ 51

해설

나머지는 나누는 수 41보다 작아야 합니다.

15. 수빈이네 반의 학생 수는 40 명입니다. 선생님께서 공책 182 권을 학생들에게 될 수 있는대로 많이 하여 똑같이 나누어 주려고 합니다. 한 명에게 공책을 권씩 나누어 줄 수 있고, 권이 남습니다. 안에 알맞은 수를 차례대로 쓰시오.

▶ 답 :

▶ 답 :

▷ 정답 : 4

▷ 정답 : 22

해설

$182 \div 40 = 4 \cdots 22$ 이므로
한 명에게 공책을 4 권씩 나누어 줄 수 있고, 22 권이 남습니다.

16. 공책 581 권을 남학생 18명과 여학생 19명에게 똑같이 나누어 주려고 합니다. 한 학생에게 몇 권까지 나누어 줄 수 있고, 몇 권이 남겠는지 차례대로 구하시오.

▶ 답 : 권

▶ 답 : 권

▷ 정답 : 15권

▷ 정답 : 26권

해설

$$\begin{aligned}(\text{학생 수}) &= (\text{남학생 수}) + (\text{여학생 수}) \\ &= 18 + 19 = 37(\text{명}) \rightarrow 581 \div 37 = 15 \cdots 26\end{aligned}$$

17. 어떤 수를 23으로 나누어야 할 것을 잘못 보고 32로 나누었더니 몫이 57이고 나머지가 8이 되었습니다. 바르게 계산한 후 바르게 계산한 몫과 잘못된 계산한 몫의 차를 구하시오.

▶ 답 :

▷ 정답 : 22

해설

어떤 수를 □라 하면

잘못된 식 :

$$\square \div 32 = 57 \cdots 8$$

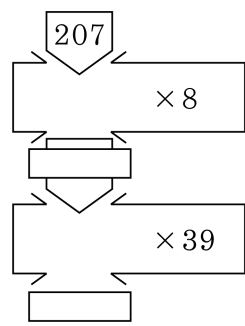
$$\square = 32 \times 57 + 8$$

$$\square = 1832$$

올바른 식 : $1832 \div 23 = 79 \cdots 15$

$$79 - 57 = 22$$

18. 안에 알맞은 수를 차례대로 써넣은 것은 어느 것입니까?



- ① 1456,64584
- ② 1456,64484
- ③ 1556,64584
- ④ 1656,64544
- ⑤ 1656,64584

해설

$207 \times 8 = 1656$, $1656 \times 39 = 64584$

19. 한 개에 600원 하는 쿼를 35개 사려고 합니다. 지폐를 낼 수 있는 방법은 모두 몇 가지인지 구하시오.

▶ 답: 가지

▶ 정답 : 9가지

해설

(굴을 사는데 필요한 금액) = $600 \times 35 = 21000$ (원)

10000원짜리	2	1	1	1	0
5000원짜리	0	2	1	0	4
1000원짜리	1	1	6	11	1

10000원짜리	0	0	0	0
5000원짜리	3	2	1	0
1000원짜리	6	11	16	21

따라서 지폐를 낼 수 있는 방법은 모두 9가지 입니다.

20. 다음 여섯 장의 카드를 사용하여 두 개의 세 자리 수를 만들었습니다. 두 수의 곱이 가장 큰 수가 되도록 만들어 계산한 값을 구하시오.

8 5 9 2 4 7

▶ 답 :

▷ 정답 : 832048

해설

높은 자리의 숫자가 클 수록 곱이 커지므로
백의 자리에 큰 수를 놓고 생각한다.

$952 \times 874 = 832048$

$954 \times 872 = 831888$

$972 \times 854 = 830088$

$974 \times 852 = 829848$