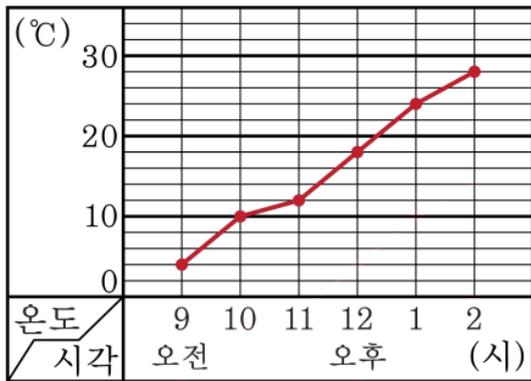


1. 어느 날의 기온을 나타낸 꺾은선 그래프이다. 온도가 15°C 일 때는 몇 시와 몇 시 사이인지 구하시오.

어느 날의 온도



- ① 오후 12시와 오후 1시 사이
- ② 오후 1시와 오후 2시 사이
- ③ 오전 9시와 오전 10시 사이
- ④ 오전 10시와 오전 11시 사이
- ⑤ 오전 11시와 오후 12시 사이

2. 일주일 동안 수진이가 매달리기한 기록을 재어 표로 나타낸 것입니다. 매달리기 기록이 가장 많이 좋아진 때는 언제인지 고르시오.

매달리기 기록

| 요일 | 월 | 화 | 수 | 목 | 금 | 토 | 일 |
|------------|----|----|----|----|----|----|----|
| 매달리기 기록(초) | 13 | 11 | 14 | 19 | 26 | 29 | 31 |

- ① 월요일과 화요일 사이 ② 화요일과 수요일 사이
- ③ 수요일과 목요일 사이 ④ 목요일과 금요일 사이
- ⑤ 금요일과 토요일 사이

3. 다음은 어느 학교의 학생 수를 조사한 표입니다. 이 표를 꺾은선그래프로 나타낼 때 몇 명 아래를 물결선으로 처리하면 좋겠는지 고르시오.

어느 학교의 학생 수

| | | | | |
|---------|------|------|------|------|
| 연도(년) | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 |
| 학생 수(명) | 1460 | 1520 | 1515 | 1630 |

① 1200명

② 1400명

③ 1500명

④ 1600명

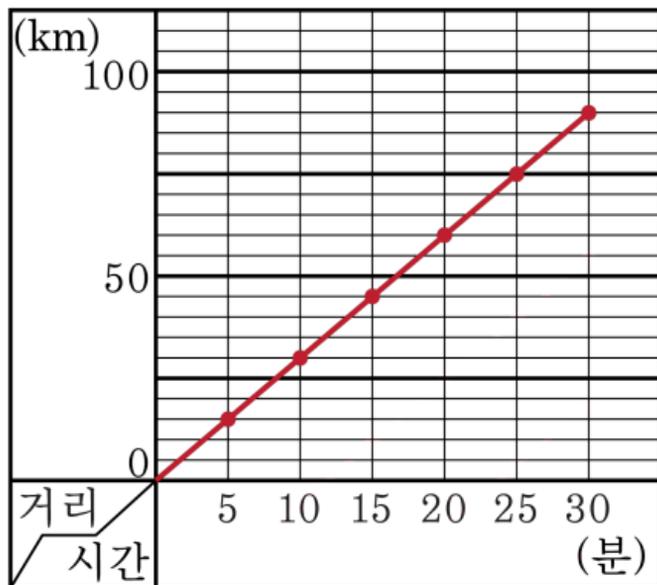
⑤ 1300명

4. 다음 중 막대 그래프보다 꺾은선 그래프로 나타내면 좋은 것은 어느 것입니까?

- ① 경민이네 학교의 4학년 반별 학생 수
- ② 4학년 1반 학생의 훌라후프 돌린 횟수
- ③ 정민이의 5년 동안 몸무게의 변화
- ④ 10명 학생의 멀리뛰기 비교
- ⑤ 각 도시의 인구 수

5. 다음 그래프는 자동차가 일정한 속도로 움직인 거리를 나타낸 것입니다. 같은 속도로 움직인다면 자동차가 135km의 거리를 가려면 몇 분 동안 움직여야 하는지 구하시오.

자동차가 움직인 거리

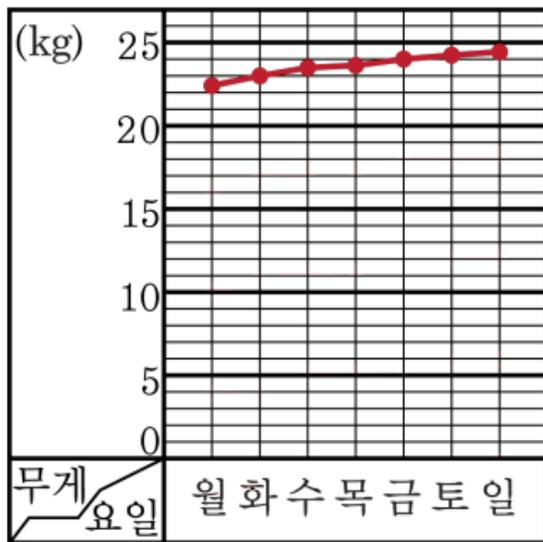


답:

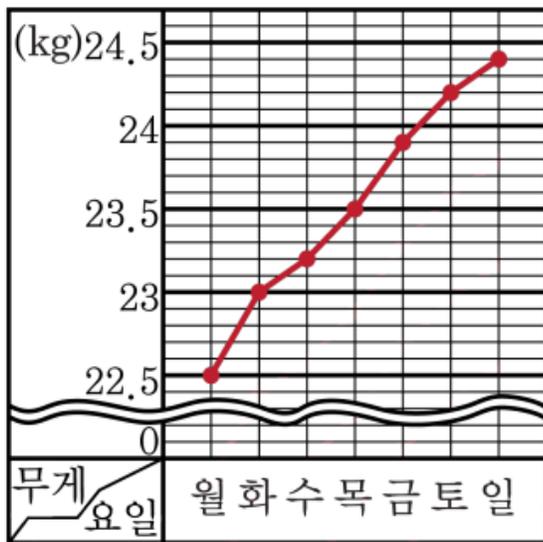
분

6. 선경이는 1주일동안 개의 무게를 조사하여 꺾은선그래프로 나타내었습니다. 두 그래프중 개의 무게의 변화를 뚜렷하게 알 수 있는 것은 ㉠, ㉡ 중 어느 것입니까?

㉠ 개의 무게



㉡ 개의 무게



7. 다음 표를 보고 꺾은선 그래프를 그리려고 합니다. 물결선을 넣을 부분은 몇 점 아래여야 하는지 구하시오.

| | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|
| 과목 | 국어 | 수학 | 과학 | 음악 | 체육 |
| 점수 | 88 | 92 | 74 | 85 | 82 |

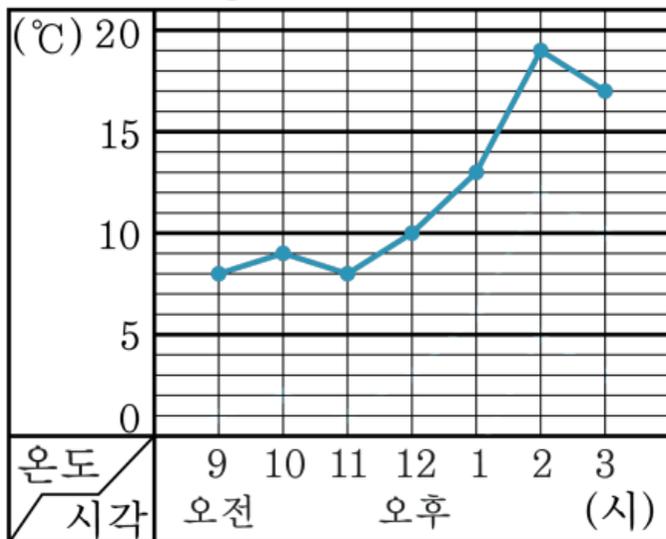


답:

점

8. 다음은 방안의 온도를 나타낸 것이다. 만약 세로축에 표현된 온도가 0, 2, 4, 6, 8로 바뀐다면 이 때의 세로 눈금 한 칸의 크기는 몇 도를 나타내는지 구하시오.

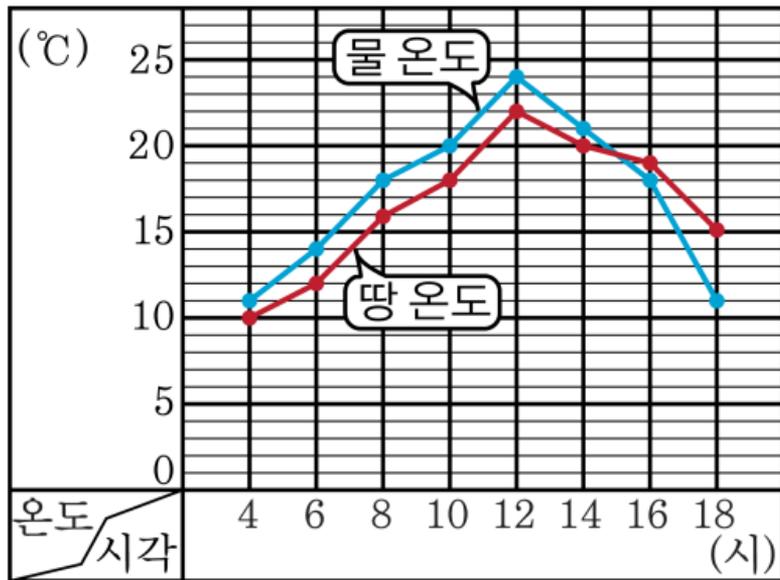
방안의 온도



> 답: _____ °C

9. 다음 그래프는 물과 땅의 온도를 2시간마다 재어 나타낸 것이다. 땅의 온도와 물의 온도가 같아지는 시각은 대략 오후 몇 시쯤인지 구하시오.

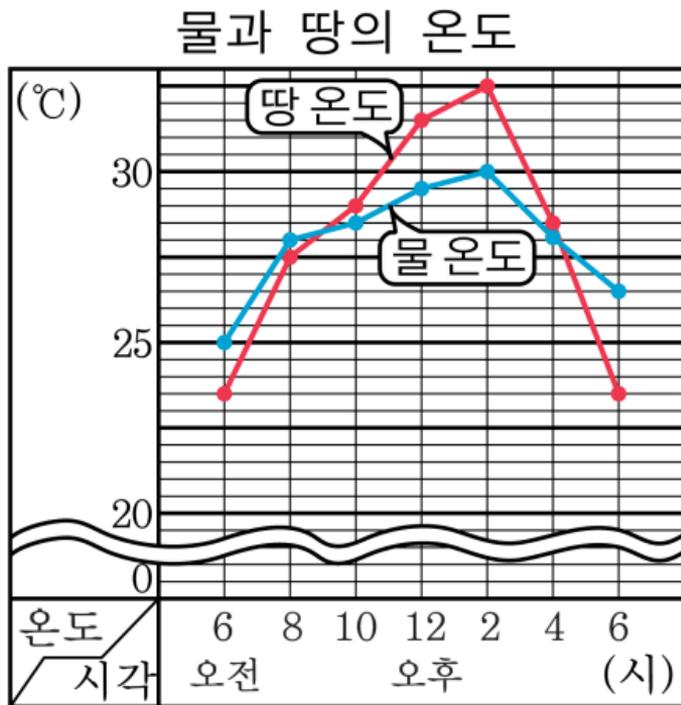
물과 땅의 온도



답: 오후

시

10. 다음 표는 물과 땅의 온도를 2시간마다 잰 것입니다. 둘 중 어느 것의 온도변화가 더 심한지 구하시오.



답: _____

11. 다음 설명 중 틀린 것은 어느 것인지 구하시오.

- ① 정사각형은 네 각의 크기가 모두 같습니다.
- ② 정삼각형에는 대각선을 1 개 그을 수 있습니다.
- ③ 다각형은 선분으로만 둘러싸인 도형입니다.
- ④ 오각형은 5 개의 선분으로 둘러싸인 도형입니다.
- ⑤ 정다각형은 각의 크기와 변의 길이가 각각 모두 같은 도형입니다.

12. 다음은 어떤 다각형에 대한 설명입니다. 다각형의 이름을 쓰시오.

대각선은 모두 14개입니다.
변의 길이가 모두 같습니다.



답: _____

13. 한 변의 길이가 20 cm 인 삼각형을 만든 철사를 펴서 다시한 변의 길이가 5 cm 인 정삼각형을 만들려고 합니다. 정삼각형 몇 개를 만들 수 있겠는지 구하시오.



답:

개

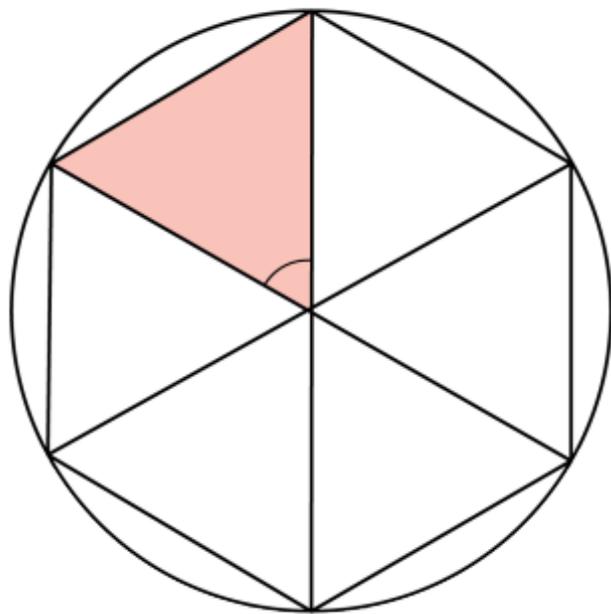
14. 칠각형의 대각선은 사각형의 대각선보다 몇 개 더 많은지 구하시오.



답:

개

15. 다음 그림과 같이 원을 이용하여 정육각형을 만들었습니다. 색칠한 삼각형은 어떤 삼각형인지 구하시오.



답: _____

16. 다음은 어떤 도형에 대한 설명인지 구하시오.

마주 보는 변의 길이가 같습니다.

이웃하는 변의 길이가 같지 않습니다.

두 대각선의 길이가 같습니다.

두 대각선이 서로 다른 것을 반으로 나눕니다.

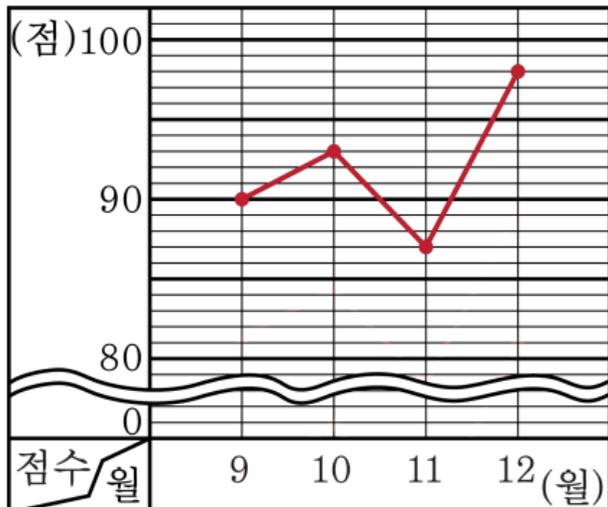
네 각의 크기가 같습니다.



답: _____

17. 유진이의 월별 수학 점수를 조사하여 나타낸 꺾은선그래프의 일부분입니다. 세로의 작은 눈금 한 칸의 크기를 2점으로 하여 그래프를 다시 그리면 10월과 11월사이의 점수는 몇 칸 차이가 나겠습니까?

월별 수학 점수



> 답: _____ 칸

18. 삼각형의 세 내각의 합이 180° 인 것을 이용하여 정팔각형의 한 각의 크기를 구하시오.



답:

○

19. 다음과 같은 각각의 다각형에서 그을 수 있는 대각선 수의 합을 구하시오.

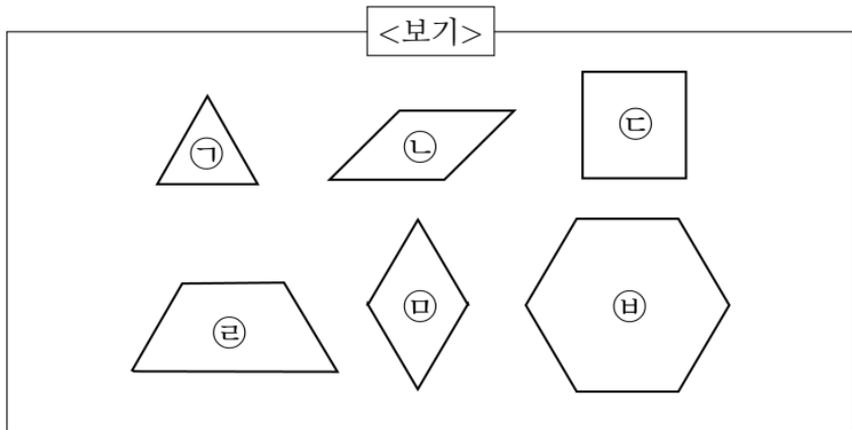
십각형 십오각형 이십각형



답:

_____ 개

20. <보기>의 모양 조각 중 2가지 모양으로 개수를 가장 적게 사용하여 주어진 도형을 덮으려 합니다. 필요한 모양 조각과 그 개수를 올바르게 짝지은 것은 어느 것입니까?



- ① ㉠ 모양 조각 : 2 개, ㉥ 모양 조각 : 2 개
 ② ㉠ 모양 조각 : 2 개, ㉣ 모양 조각 : 4 개
 ③ ㉡ 모양 조각 : 2 개, ㉥ 모양 조각 : 2 개
 ④ ㉣ 모양 조각 : 2 개, ㉥ 모양 조각 : 2 개
 ⑤ ㉡ 모양 조각 : 2 개, ㉣ 모양 조각 : 4 개