

1. 숫자 카드 1, 2, 3, 4, 5가 있습니다. 이 숫자 카드를 한 번씩만 써서 가장 큰 수를 만들 때, 숫자 3이 나타내는 수는 얼마입니까?

① 3000

② 30

③ 3

④ 300

⑤ 30000

해설

가장 큰 다섯자리수를 만들면 54321입니다.

그러므로 3이 나타내는 수는 300입니다.

2. 다음을 가장 작은 수부터 차례로 번호를 쓴 것을 고르시오.

㉠ 532 억 69 만

㉡ 9074 만 75

㉢ 509 억 700 만

㉣ 90470057

① ㉡, ㉔, ㉢, ㉠

② ㉡, ㉔, ㉠, ㉢

③ ㉢, ㉠, ㉡, ㉔

④ ㉔, ㉡, ㉢, ㉠

⑤ ㉔, ㉡, ㉠, ㉢

해설

㉠ 532 억 69 만

㉡ 9074 만 75

㉢ 509 억 700 만

㉣ 9047 만 57

㉔ < ㉡ < ㉢ < ㉠

3. 다음을 가장 큰 수부터 차례로 나타낸 것은 어느 것입니까?

㉠ 235만의 100배

㉡ 6억 7200만의  $\frac{1}{100}$

㉢ 38만 5001의 1000 배

㉣ 41억 670만의  $\frac{1}{1000}$

① ㉠, ㉢, ㉡, ㉣

② ㉢, ㉠, ㉣, ㉡

③ ㉠, ㉢, ㉣, ㉡

④ ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

⑤ ㉢, ㉠, ㉡, ㉣

해설

㉠  $235\text{만} \times 100 = 2350000 \times 100 = 235000000$   
 $= 2\text{억 } 3500\text{만}$

㉡  $6\text{억 } 7200\text{만의 } \frac{1}{100} = 672000000 \times \frac{1}{100}$   
 $= 6720000 = 672\text{만}$

㉢  $38\text{만} 5001 \times 1000 = 385001000$   
 $= 3\text{억 } 8500\text{만 } 1000$

㉣  $41\text{억 } 670\text{만의 } \frac{1}{1000} = 4106700000 \times \frac{1}{1000}$   
 $= 4106700 = 410\text{만 } 6700$

#### 4. 다음 각도 중 가장 큰 것은 어느 것입니까?

①  $50^\circ - 30^\circ$

②  $100^\circ - 25^\circ$

③ 1 직각- $55^\circ$

④  $160^\circ - 95^\circ$

⑤ 2 직각- $120^\circ$

해설

①  $50^\circ - 30^\circ = 20^\circ$

②  $100^\circ - 25^\circ = 75^\circ$

③ 1 직각- $55^\circ = 90^\circ - 55^\circ = 35^\circ$

④  $160^\circ - 95^\circ = 65^\circ$

⑤ 2 직각- $120^\circ = 180^\circ - 120^\circ = 60^\circ$

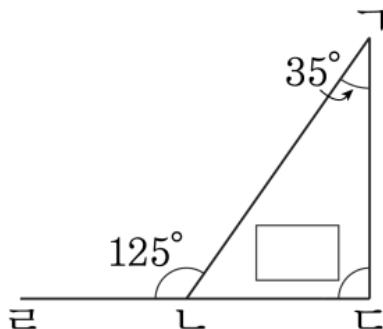
5. 다음 중에서 삼각형의 세 각의 크기의 합에 대하여 바르게 설명한 것을 고르시오.

- ① 직각삼각형만 세 각의 크기의 합이 같습니다.
- ② 삼각형의 모양에 따라 세 각의 크기의 합은 다릅니다.
- ③ 삼각형의 세 각의 크기의 합은  $180^{\circ}$ 입니다.
- ④ 삼각형의 세 각의 크기의 합은  $100^{\circ}$ 에서  $180^{\circ}$  사이입니다.
- ⑤ 삼각형의 세 각의 크기의 합은  $100^{\circ}$ 입니다.

해설

모든 삼각형은 모양과 크기에 상관없이 세 각의 크기의 합이  $180^{\circ}$ 이다.

6. 다음 그림에서 각  $\angle D$ 의 크기를 구하시오.



- ①  $80^\circ$       ②  $85^\circ$       ③  $90^\circ$       ④  $95^\circ$       ⑤  $100^\circ$

해설

$$(\text{각 } \angle LEC) = 180^\circ - 125^\circ = 55^\circ$$

$$(\text{각 } \angle EDC) = 180^\circ - (35^\circ + 55^\circ) = 90^\circ$$

7. 사각형의 네 각의 크기의 합과 같은 것은 어느 것인지 고르시오.

①  $180^\circ$

② 4 직각

③ 2 직각

④ 1 직각

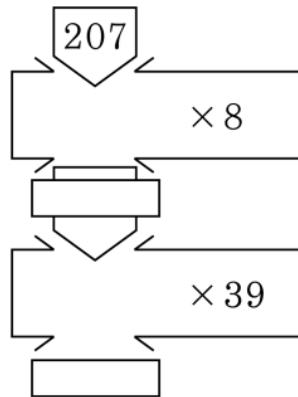
⑤ 3 직각

해설

사각형 네 각의 크기의 합 =  $360^\circ$

4 직각 =  $360^\circ$

8. □ 안에 알맞은 수를 차례대로 써넣은 것은 어느 것입니까?

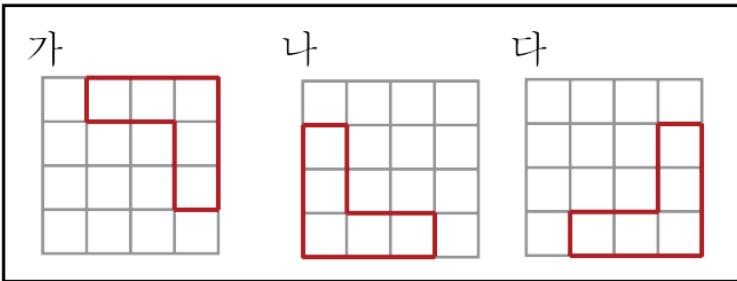


- ① 1456, 64584
- ② 1456, 64484
- ③ 1556, 64584
- ④ 1656, 64544
- ⑤ 1656, 64584

해설

$$207 \times 8 = 1656, 1656 \times 39 = 64584$$

9. 다음 그림의 도형에 대한 설명으로 옳지 않은 것을 모두 고르시오.

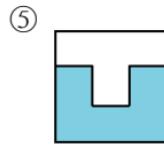
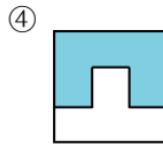
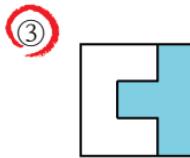
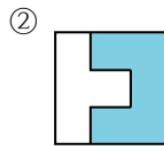
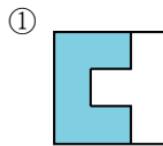
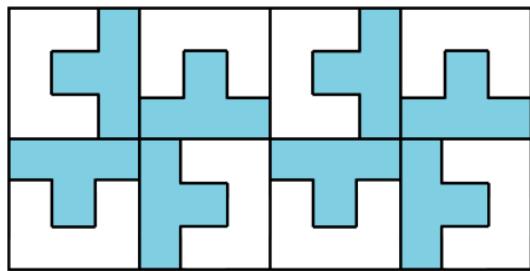


- ① 가 도형을 시계 방향으로  $90^\circ$  만큼 돌리면 나 도형이 됩니다.
- ② 가 도형을 시계 반대 방향으로  $180^\circ$  만큼 돌리면 나 도형이 됩니다.
- ③ 나 도형을 시계 방향으로  $270^\circ$  만큼 돌리면 다 도형이 됩니다.
- ④ 나 도형을 시계 반대 방향으로  $360^\circ$  만큼 돌리면 처음 모양과 같습니다.
- ⑤ 다 도형을 시계 방향으로  $90^\circ$  만큼 돌리면 가 도형이 됩니다.

해설

- ① 가 도형을 시계 방향으로  $90^\circ$  만큼 돌리면 다 도형이 됩니다.
- ⑤ 다 도형을 시계 방향으로  $90^\circ$  만큼 돌리면 나 도형이 됩니다.
- 다 도형을 시계 반대 방향으로  $90^\circ$  만큼 (또는 시계 방향으로  $270^\circ$  만큼) 돌리면 가 도형이 됩니다.

10. 다음 무늬는 어떤 모양을 돌리기 한 것입니까?



해설

무늬를 만드는 방법에는 밀기, 뒤집기, 돌리기가 있습니다.

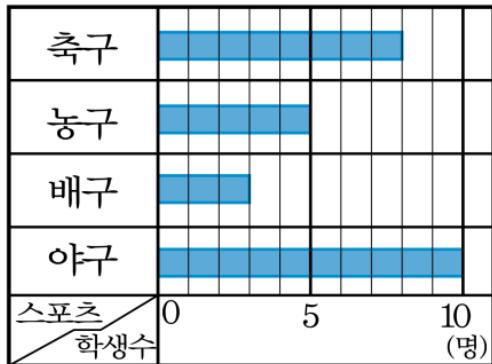
위의 무늬는



을 돌리기 하여 만든 무늬입니다.

11. 다음 중 설명이 틀린 것은 어느 것입니까?

〈좋아하는 스포츠별 학생 수〉



- ① 가로는 학생 수를 나타냅니다.
- ② 세로는 스포츠를 나타냅니다.
- ③ 가로 눈금 한 칸은 1명을 나타냅니다.
- ④ 축구를 좋아하는 학생은 7명입니다.
- ⑤ 야구를 좋아하는 학생은 10명입니다.

해설

축구를 좋아하는 학생은 8명입니다.

12. 과수원에 있는 나무 수를 종류별로 조사하여 나타낸 표입니다. 나무 수를 나타내는 눈금 한 칸의 크기를 5그루로 하여 막대그래프를 그리려고 합니다. 눈금은 적어도 몇 칸이 필요합니까?

<과수원에 있는 나무 수>

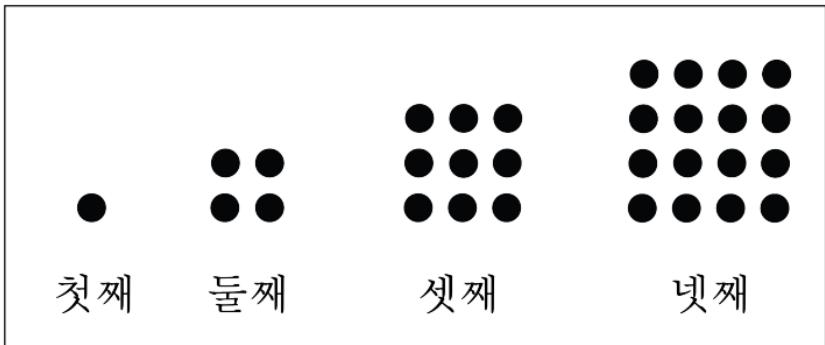
나무	사과	포도	감	배	계
나무 수(그루)	75	50	65	80	270

- ① 14칸      ② 15칸      ③ 16칸      ④ 17칸      ⑤ 18칸

해설

나무 수가 가장 많은 80그루까지 나타낼 수 있어야 하므로 적어도  $80 \div 5 = 16$ (칸)이 필요합니다.

13. 도형의 배열에서 다섯째에 알맞은 모양은 어느 것입니까?



- ① A 4x5 grid of dots, representing the fourth pattern from the first.
- ② A 3x4 grid of dots, representing the third pattern from the first.
- ③ A 5x4 grid of dots. The last column is circled with a red circle, representing the fifth pattern from the first.
- ④ A 4x6 grid of dots, representing the fourth pattern from the first.
- ⑤ A 5x5 grid of dots, representing the fifth pattern from the first.

해설

14. 어떤 수에서  $2\frac{3}{5}$  을 빼야 할 것을 잘못하여 더했더니 6 이 되었습니다.

바르게 계산하면 얼마인지 구하시오.

①  $\frac{4}{5}$

②  $1\frac{4}{5}$

③  $4\frac{2}{5}$

④  $4\frac{3}{5}$

⑤  $4\frac{4}{5}$

해설

어떤 수를 □라고 하면

$$\square + 2\frac{3}{5} = 6$$

$$\square = 6 - 2\frac{3}{5} = 5\frac{5}{5} - 2\frac{3}{5} = 3\frac{2}{5} \text{ 입니다.}$$

$$\text{바르게 계산하면 } 3\frac{2}{5} - 2\frac{3}{5} = 2\frac{7}{5} - 2\frac{3}{5} = \frac{4}{5} \text{ 입니다.}$$

15. 분모가 6이면서  $2\frac{1}{6}$  보다 크고  $2\frac{5}{6}$  보다 작거나 같은 분수들의 합을 구하시오.

①  $9\frac{3}{6}$

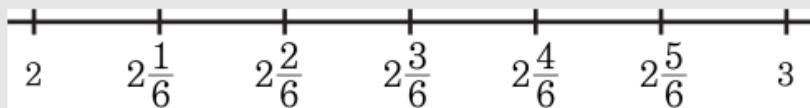
②  $9\frac{4}{6}$

③  $10\frac{1}{6}$

④  $10\frac{2}{6}$

⑤  $10\frac{3}{6}$

해설



따라서  $2\frac{2}{6}, 2\frac{3}{6}, 2\frac{4}{6}, 2\frac{5}{6}$ 이고,

분수들의 합은  $2\frac{2}{6} + 2\frac{3}{6} + 2\frac{4}{6} + 2\frac{5}{6} = 10\frac{2}{6}$ 입니다.

16. 사과 4개를 바구니에 담아 무게를 쟤어 보았더니  $3\frac{7}{9}$  kg이었고, 사과 2개를 빼고 무게를 쟤어 보았더니  $2\frac{6}{9}$  kg이었습니다. 사과 1개의 무게와 바구니의 무게는 각각 몇 kg인지 구하시오.

- ① (사과 1개)  $\frac{3}{9}$  kg, (바구니)  $\frac{7}{9}$  kg
- ② (사과 1개)  $\frac{3}{9}$  kg, (바구니)  $1\frac{5}{9}$  kg
- ③ (사과 1개)  $\frac{5}{9}$  kg, (바구니)  $\frac{7}{9}$  kg
- ④ (사과 1개)  $\frac{5}{9}$  kg, (바구니)  $1\frac{5}{9}$  kg
- ⑤ (사과 1개)  $\frac{8}{9}$  kg, (바구니)  $\frac{7}{9}$  kg

### 해설

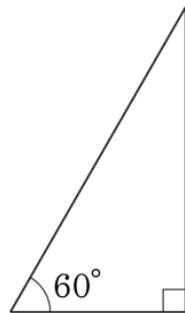
$$(\text{사과 2개의 무게}) = 3\frac{7}{9} - 2\frac{6}{9} = 1\frac{1}{9} (\text{kg})$$

사과 1개의 무게는  $1\frac{1}{9}$  kg 의 반이므로  $\frac{5}{9}$  kg 입니다.

$$(\text{바구니 무게}) + (\text{사과 2개의 무게}) = 2\frac{6}{9} \text{ 이므로}$$

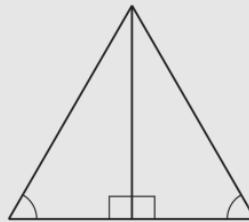
$$(\text{바구니 무게}) = 2\frac{6}{9} - 1\frac{1}{9} = 1\frac{5}{9} (\text{kg})$$

17. 그림과 같은 직각삼각형 2개 붙였을 때, 만들어지는 삼각형이 아닌 것은 어느 것입니까?

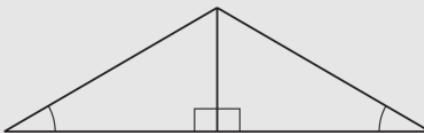


- ① 정삼각형
- ② 이등변삼각형
- ③ 직각삼각형
- ④ 예각삼각형
- ⑤ 둔각삼각형

해설



정삼각형, 이등변삼각형, 예각삼각형



→ 이등변삼각형, 둔각삼각형

18. 다음 중에서 어떤 자연수를 41로 나눌 때, 나머지가 될 수 없는 것을 고르면 어느 것입니까?

- ① 1
- ② 5
- ③ 25
- ④ 40
- ⑤ 51

해설

나머지는 나누는 수 41보다 작아야 합니다.

19. 어린이들이 삼각형을 그리고 있습니다. 예각삼각형을 그리고 있는 어린이는 누구인지 모두 고르시오.

현우 : 두 변이 모두 5cm인 삼각형

상민 : 세 각이 모두  $60^\circ$ 인 삼각형

진수 : 두 변의 길이가 4cm이고, 그 끼인각이  $36^\circ$ 인 삼각형

- ① 상민
- ② 현우, 상민
- ③ 현우, 진수
- ④ 상민, 진수
- ⑤ 현우, 상민, 진수

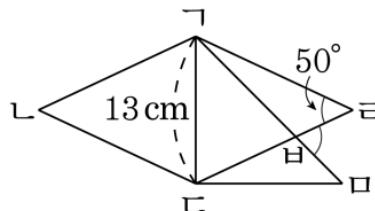
해설

현우 - 이등변삼각형, 예각삼각형인지 알 수 없음

상민 - 정삼각형이므로 예각삼각형

진수 - 세 각이 각각  $36^\circ$ ,  $72^\circ$ ,  $72^\circ$ 인 예각삼각형

20. 다음 그림에서 사각형 ㄱㄴㄷㄹ은 마름모이고, 삼각형 ㄱㄷㅁ은 직각 이등변삼각형입니다. 각 ㄹㅂㅁ은 몇 도입니까?



- ①  $45^\circ$       ②  $50^\circ$       ③  $65^\circ$       ④  $70^\circ$       ⑤  $80^\circ$

### 해설

사각형 ㄱㄴㄷㄹ이 마름모이므로, 삼각형 ㄱㄷㄹ은 이등변삼각형입니다.

따라서, 각 ㄱㄷㄹ은  $(180^\circ - 50^\circ) \div 2 = 65^\circ$

한편, 삼각형 ㄱㄷㅁ은 직각이등변삼각형이므로

각 ㄱㄷㅁ은 직각이고, 각 ㄷㅁㄱ은  $45^\circ$ 입니다.

각 ㄹㅂㅁ은  $90^\circ - 65^\circ = 25^\circ$

각 ㄷㅂㅁ은  $180^\circ - (25^\circ + 45^\circ) = 110^\circ$

따라서 각 ㄹㅂㅁ은  $180^\circ - 110^\circ = 70^\circ$

21. 다음 □ 안에는 한 자리의 숫자만 들어갑니다. >, <를 잘못 넣은 것은 어느 것입니까?

- ①  $9.203 < 9.2\Box4$       ②  $\Box.963 > 0.\Box59$       ③  $10.\Box > \Box.932$
- ④  $\Box.09 > 9.1\Box$       ⑤  $8.107 < 8.2\Box1$

해설

④  $\Box.09$ 의 □안에 9를 넣더라도  $9.1\Box$  보다 작습니다.  
따라서  $\Box.09 < 9.1\Box$ 이다.

22. 철민이가 뛰어서 세는 규칙과 같은 방법으로 뛰어서 세어 빈 칸에 알맞은 수를 차례대로 써 넣은 것을 고르시오.

철민 :  $2.706 - 2.711 - 2.716 - 2.721$

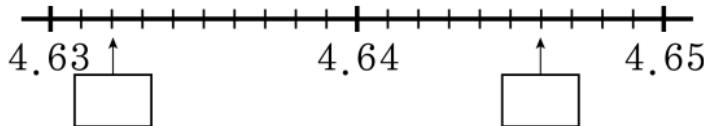
$3.419 - 3.424 - \boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}}$

- ① 3.425, 3.429
- ② 3.426, 3.43
- ③ 3.427, 3.431
- ④ 3.428, 3.433
- ⑤ 3.429, 3.434

해설

철민이가 뛰어서 세는 규칙은 0.005 씩 뛰어서 세는 규칙입니다.  
따라서 3.419부터 0.005 씩 차례로 뛰어서 세면  
3.424, 3.429, 3.434입니다.

23. □ 안에 들어갈 알맞은 수를 차례대로 쓴 것을 고르시오.



- ① 4.632, 4.643
- ② 4.632, 4.644
- ③ 4.632, 4.645
- ④ 4.632, 4.646
- ⑤ 4.632, 4.647

### 해설

4.63와 4.64 사이를 10 칸으로 나누었으므로 작은 눈금 한 칸의 크기는 0.001입니다.

따라서 첫번째 □는 4.63에서 작은 눈금 2칸을 지난 위치에 있으므로  $4.63 + 0.002 = 4.632$ 입니다.

두번째 □는 4.64에서 작은 눈금을 6칸 지난 위치에 있으므로  $4.64 + 0.006 = 4.646$ 입니다.

24. 다음 중 계산이 틀린 것을 찾으시오.

①  $3.46 + 0.38 = 3.84$

②  $5.04 + 10.7 = 6.11$

③  $12.403 + 3.95 = 16.353$

④  $4.675 + 6.382 = 11.057$

⑤  $15.68 + 30.763 = 46.443$

해설

②  $5.04 + 10.7 = 15.74$

25. 두 수의 합이 1 보다 큰 것은 어느 것입니까?

①  $0.36 + 0.58$

②  $0.52 + 0.47$

③  $0.73 + 0.4$

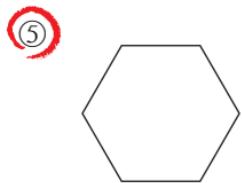
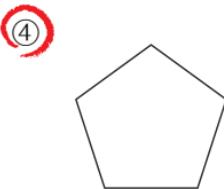
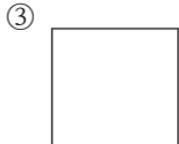
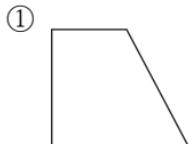
④  $0.327 + 0.49$

⑤  $0.8 + 0.15$

해설

- ① 0.94 ② 0.99 ③ 1.13 ④ 0.817 ⑤ 0.95

26. 다음 중 평행선과 수선이 모두 있는 도형이 아닌 것을 모두 고르시오.



### 해설

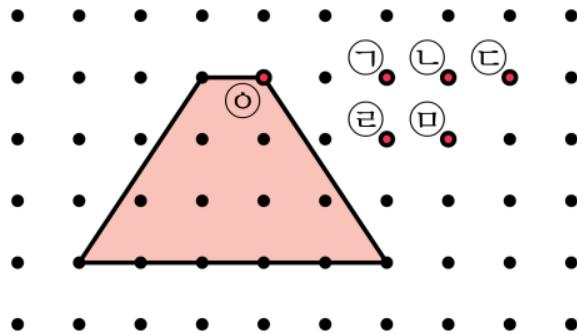
서로 평행하려면 선을 연장해도 두 직선이 서로 만나지 않아야 합니다.

또한 두 직선이 만나서 이루는 각이 수직일 때, 한 직선은 다른 직선에 대한 수선이라고 합니다.

평행선과 수선이 모두 있는 도형이 아닌 것은 다음과 같다.



27. 점판에서 꼭짓점 ○을 옮겨서 평행사변형이 되게 하려면 어느 점으로 옮겨야 하는지 구하시오.



- ① 점 ⑦    ② 점 ⑨    ③ 점 ⑩    ④ 점 ⑧    ⑤ 점 ⑥

해설

평행사변형은 마주보는 두 쌍의 변이 평행이고, 길이가 같은 사각형을 말합니다.

꼭짓점 ○을 옮겨 아랫변과 같은 길이가 되게 하려면, 5칸을 옮겨야 되므로 점 ⑩에 옮겨야 합니다.

## 28. 꺾은선 그래프에 대한 설명으로 틀린 것은 어느 것입니까?

- ① 변화의 양상을 파악하는 데 효과적입니다.
- ② 집단 간의 차이를 파악할 수 있습니다.
- ③ 세로축에는 변화 대상, 가로축에는 기간을 씁니다.
- ④ 눈금이 작을수록 상세한 변화 양상을 알아 볼 수 있습니다.
- ⑤ 시간에 따른 연속적인 변화를 알 수 있습니다.

해설

- ② 집단 간의 차이를 파악할 수 있는 것은 막대 그래프입니다.

29. 다음 중 꺾은선그래프로 나타내기에 적당하지 않은 것은 어느 것입니까?

- ① 영희의 일 주일 동안 오래매달리기 기록의 변화
- ② 우리 반 친구들의 1주일 동안의 용돈의 지출량
- ③ 식물의 주별 키의 변화
- ④ 영훈이네 개의 일주일간 무게 변화
- ⑤ 유진이네 어항의 일주일간 온도 변화

해설

②과 같이 각각의 많고 적음을 비교할 때는 막대 그래프로 나타내기에 적당하고

①, ③, ④, ⑤는 변화하는 모양을 한눈에 알아볼 수 있도록 꺾은 선 그래프를 이용하는 것이 적당합니다.

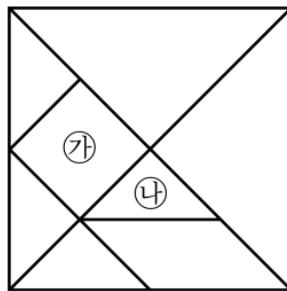
30. 어떤 정다각형의 대각선의 개수를 세어 보니 35개였습니다. 이 정다각형은 무엇인지 구하시오.

- ① 정십각형
- ② 정십이각형
- ③ 정십육각형
- ④ 정십팔각형
- ⑤ 정이십각형

해설

정다각형에서 대각선을 그릴 수 있는 개수는  
 $\{(꼭짓점의 개수) - 3\} \times (\꼭짓점의 개수) \div 2$ 입니다.  
 $70 = \{(꼭짓점의 개수) - 3\} \times (\꼭짓점의 개수)$   
이러한 조건을 만족하는 꼭지점의 개수는  
10개이므로 정십각형입니다.

31. 다음은 정사각형을 여덟 조각으로 나눈 도형판입니다. 정사각형의 넓이가 1일 때 사각형 ⑦의 넓이와 삼각형 ⑨의 넓이의 차는 얼마입니까?



- ①  $\frac{1}{4}$       ②  $\frac{1}{8}$       ③  $\frac{1}{12}$       ④  $\frac{1}{16}$       ⑤  $\frac{1}{32}$

### 해설

다음 그림과 같이 도형판을 나누면 사각형 ⑦의 넓이는 삼각형 ⑨의 넓이의 2 배이므로 사각형 ⑦의 넓이와 삼각형 ⑨의 넓이의 차는 삼각형 ⑨의 넓이와 같습니다.

또 삼각형 ⑨의 넓이는 정사각형을 똑같이 16 개로 나눈 것 중 1 이므로 사각형 ⑦와 ⑨의 넓이의 차는  $\frac{1}{16}$  이 됩니다.

