

1. 다음 중 계산 결과의 절댓값이 가장 큰 것은?

$$\textcircled{1} \ (-2.7) + (-1.3)$$

$$\textcircled{3} \left(+\frac{1}{7}\right) + \left(-\frac{5}{4}\right)$$

$$\textcircled{5} \ (-3.1) - \left(-\frac{12}{5}\right)$$

$$\textcircled{2} \left(+\frac{2}{3}\right) + \left(+\frac{1}{6}\right)$$

$$\textcircled{4} \left(+\frac{9}{2}\right) - \left(-\frac{2}{3}\right)$$

해설

$$\textcircled{1} \ (-2.7) + (-1.3) = -(2.7 + 1.3) = -4 \rightarrow |-4| = 4$$

$$\textcircled{2} \left(+\frac{4}{6}\right) + \left(+\frac{1}{6}\right) = +\frac{5}{6} = +0.8333\cdots \rightarrow |+0.8333| = 0.8333$$

$$\textcircled{3} \left(\frac{4}{28}\right) + \left(-\frac{35}{28}\right) = -\frac{31}{28} = -1. \times \times \times \rightarrow |-1. \times \times \times| = 1. \times \times \times$$

$$\textcircled{4} \ +\frac{9}{2} + \frac{2}{3} = \frac{27}{6} + \frac{4}{6} = \frac{31}{6} = 5. \times \times \times \rightarrow |5. \times \times \times| = 5. \times \times \times$$

$$\textcircled{5} \ (-3.1) + \left(\frac{12}{5}\right) = -3.1 + 2.4 = -0.7 \rightarrow |-0.7| = 0.7$$

$$0.7 < 0.8333 < 1. \times \times \times < 4 < 5. \times \times \times$$

이므로, 절댓값이 가장 큰 것은 ④이다.

2. 다음 중 두 수가 서로 역수관계가 아닌 것은?

- ① $-0.125, -8$ ② $\frac{1}{3}, 3$ ③ $2, \frac{1}{2}$
④ $6, -\frac{1}{6}$ ⑤ $-10, -0.1$

해설

$$\textcircled{4} \quad 6 \times -\frac{1}{6} = -1$$

3. 다음 등식 중 방정식인 것은?

- ① $4 \times 6 - 8 = 16$ ② $x + 8 = 21$ ③ $a + b = b + a$
④ $9x - 2x = 7x$ ⑤ $4 - 2 \leq 6$

해설

방정식이란 x 의 값에 따라 참이 되기도 하고, 거짓이 되기도 하는 등식을 말한다.

- ① 미지수가 없으므로 방정식이 될 수 없다.
② $x + 8 = 21$: 방정식
③ 항등식
④ 항등식
⑤ 부등식이므로 방정식이 될 수 없다.

4. 108의 소인수를 바르게 구한 것은?

- ① $2^2, 3^2$
- ② $2, 3$
- ③ 1, 3
- ④ 1, 2, 3
- ⑤ 1, 2, 2^2 , 3, 3^2 , 3^3

해설

$$108 = 2^2 \times 3^3$$

5. 공책 27 권, 지우개 38 개, 연필 64 자루를 되도록 많은 학생들에게 똑같이 나누어주려고 하였더니 공책은 3 권 남고, 지우개는 2 개가 남고, 연필은 4 자루가 남았다. 학생은 모두 몇 명인지 구하여라.

▶ 답: 명

▷ 정답: 12명

해설

학생 수는 $27 - 3 = 24$, $38 - 2 = 36$, $64 - 4 = 60$ 의 최대공약수 이므로

$$24 = 2^3 \times 3, 36 = 2^2 \times 3^2, 60 = 2^2 \times 3 \times 5 \text{에서}$$

최대공약수는 $2^2 \times 3 = 12$

$$\therefore 12 \text{ 명}$$