

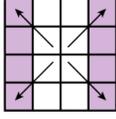
1. 다음 모양을 돌리기 하여 나올 수 있는 모양이 아닌 것을 모두 고르시오.



**해설**

- ④는 주어진 모양을 뒤집기한 모양입니다.  
⑤는 주어진 모양으로는 나올 수 없는 모양입니다.

2. 다음 무늬는 어떤 한 가지 모양을 이어서 붙여 만든 것입니다. 다음 중 어떤 규칙을 사용한 것인지 고르시오.

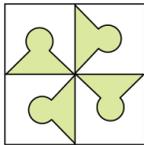


- ① 겹치기                      ② 뒤틀기                      ③ 밀기  
④ 옮기기                      ⑤ 돌리기

해설

위의 무늬는  을 돌리기하여 만든 무늬입니다.

3. 다음 무늬는 어떤 한 가지 모양을 이어 붙여 만든 것입니다. 다음 중에서 어떤 규칙을 사용한 것입니까?



- ① 밀기                      ② 뒤집기                      ③ 돌리기  
④ 밀고 뒤집기              ⑤ 뒤집고 돌리기

**해설**

무늬를 만드는 방법에는 밀기, 뒤집기, 돌리기가 있습니다. 위의 모양은  을 돌리기 하여 만든 무늬입니다.

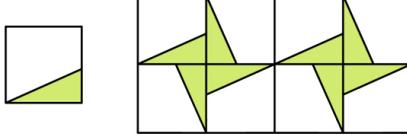
4. 풍차의 날개 부분의 모양을 만드는 방법으로 가장 알맞은 것은 어느 것인지 고르시오.

- ① 겹치고 뒤틀기    ② 뒤집고 밀기    ③ 뒤집고 돌리기  
④ 돌리기    ⑤ 밀기

**해설**

풍차의 날개의 모양은 한 날개의 모양을 여러 각도로 돌린 다음 이어 붙여 만듭니다.

5. 다음 무늬 만들기에 사용된 모든 방법을 고르시오.



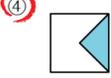
- ① 밀기
- ② 밀기, 뒤집기
- ③ 뒤집기, 돌리기
- ④ 뒤집기
- ⑤ 밀기, 돌리기

**해설**

무늬를 만드는 방법에는 옮기기, 뒤집기, 돌리기가 있습니다.

위의 모양은  을 돌리기하여 옮겨 만든 무늬입니다.

6. 다음 중 뒤집기 한 모양과 밀기 한 모양이 다르게 될 수 있는 것을 고르시오.



해설

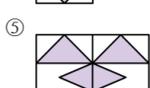
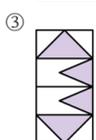
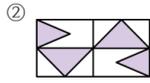
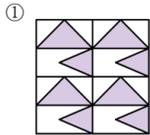
④를 밀기 한 모양 :



④를 뒤집기 한 모양 :



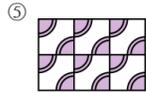
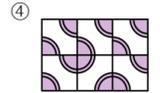
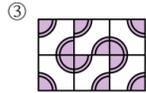
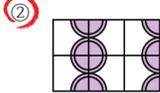
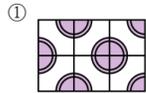
7. 다음 모양을 밀기, 뒤집기, 돌리기를 하여 이어 붙여서 무늬를 만들 때, 만들 수 없는 무늬는 어느 것입니까?



**해설**

무늬를 만드는 방법에는 밀기, 뒤집기, 돌리기가 있다.  
 ① 밀기 ② 돌리기 ③ 뒤집기 ④ 모양이 다른 두 개를 붙이기 ⑤ 뒤집기  
 따라서 정답은 ④번이다.

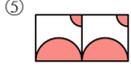
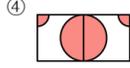
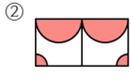
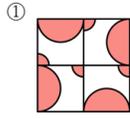
8. 다음 모양을 이어 붙여서 만들 수 없는 무늬는 어느 것입니까?



**해설**

주어진 모양을 이용하여 ①, ③, ④, ⑤와 같이 여러 가지 무늬를 만들 수 있지만, ②와 같이 기본 모양이 다른  모양이 들어간 무늬는 만들 수 없습니다.

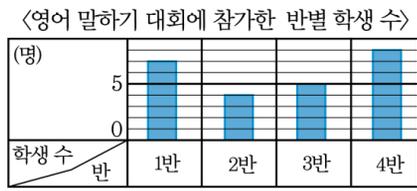
9. 다음 모양을 밀기, 뒤집기, 돌리기를 하여 이어 붙여서 무늬를 만들 때, 만들 수 없는 무늬는 어느 것입니까?



**해설**

무늬를 만드는 방법에는 밀기, 뒤집기, 돌리기가 있습니다.  
 ① 돌리기 ② 뒤집기 ③ 서로 다른 모양을 붙이기 ④ 돌리기, 뒤집기 ⑤ 돌리기, 밀기  
 따라서 정답은 ③번입니다.

10. 광일이네 학교 4학년 학생 중 영어 말하기 대회에 참가한 반별 학생 수를 조사하여 나타낸 막대 그래프입니다.



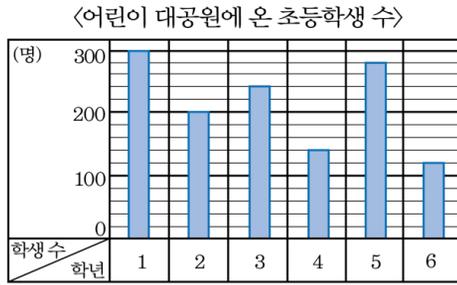
영어 말하기 대회에 참가한 학생 수가 가장 많은 반부터 차례대로 쓰면 어느 것입니까?

- ① 4반-1반-3반-2반
- ② 4반-2반-1반-3반
- ③ 1반-3반-2반-4반
- ④ 1반-2반-3반-4반
- ⑤ 3반-2반-1반-4반

**해설**

가장 많은 반부터 차례로 4반-1반-3반-2반입니다.

11. 어린이 대공원에 온 초등학생 수를 조사하여 나타낸 막대그래프입니다.



어린이 대공원에 가장 많이 오는 학년은 몇 학년이라고 할 수 있습니까?

- ① 1학년                      ② 2학년                      ③ 3학년  
④ 4학년                      ⑤ 5학년

**해설**

막대그래프에서 막대가 가장 긴 1학년이 어린이 대공원에 가장 많이 오는 초등학생이라고 할 수 있습니다.

12. 다음 수 배열표에서 빈칸에 알맞은 수는 어느 것입니까?

30	32	34	36
130	132	134	136
230	232	234	236
330		334	336

- ① 320      ② 321      ③ 322      ④ 331      ⑤ 332

해설

오른쪽 방향의 수는 2씩 커지므로 빈칸에 알맞은 수는 332입니다.

13. 다음 수 배열표의 색칠된 칸의 규칙으로 알맞은 것은 어느 것입니까?

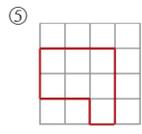
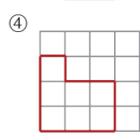
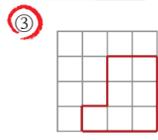
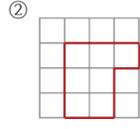
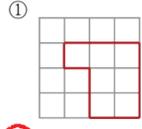
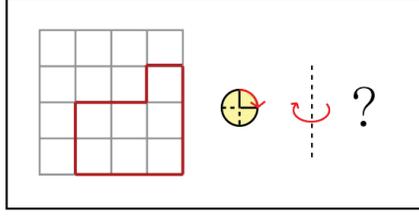
907	917	927	937
807	817	827	837
707	717	727	737
607	617	627	637

- ① 937부터 시작하여 100씩 커집니다.
- ② 937부터 시작하여 100씩 작아집니다.
- ③ 937부터 시작하여 110씩 커집니다.
- ④ 937부터 시작하여 110씩 작아집니다.
- ⑤ 607부터 시작하여 100씩 커집니다.

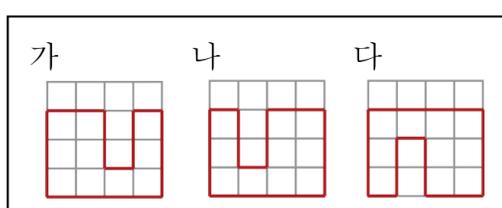
**해설**

937부터 시작하여 110씩 작아지고, 607부터 시작하여 110씩 커지고 있습니다.

14. 도형을 시계 방향으로 90°만큼 돌리고 왼쪽으로 뒤집었을 때의 도형은 어느 것입니까?



15. 다음 도형에 대한 설명으로 옳지 않은 것은 어느 것입니까?

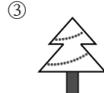
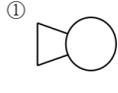


- ① 가 도형은 나 도형을 왼쪽으로 뒤집은 도형입니다.
- ② 가 도형은 다 도형을 시계 방향으로 180°만큼 돌린 도형입니다.
- ③ 나 도형은 가 도형을 오른쪽으로 뒤집은 도형입니다.
- ④ 나 도형은 다 도형을 왼쪽으로 뒤집고 시계 반대 방향으로 180°만큼 돌린 도형입니다.
- ⑤ 다 도형은 가 도형을 아래쪽으로 뒤집은 도형입니다.

**해설**

⑤ 다 도형은 가 도형을 시계 방향으로 (또는 반시계 방향으로) 180°돌린 도형입니다.

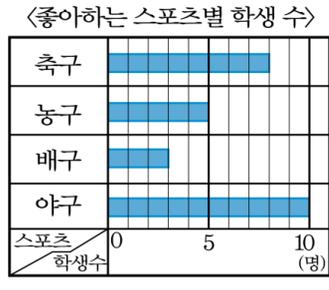
16. 다음 중 뒤집기 하여 같은 무늬를 얻을 수 있는 것은 어느 것입니까?



**해설**

뒤집기 하여 같은 무늬를 얻으려면, 좌, 우, 상, 하로 뒤집은 모양이 같아야 합니다.  
따라서 정답은 ②번입니다.

17. 다음 중 설명이 틀린 것은 어느 것입니까?



- ① 가로는 학생 수를 나타냅니다.
- ② 세로는 스포츠를 나타냅니다.
- ③ 가로 눈금 한 칸은 1명을 나타냅니다.
- ④ **④** 축구를 좋아하는 학생은 7명입니다.
- ⑤ 야구를 좋아하는 학생은 10명입니다.

**해설**

축구를 좋아하는 학생은 8명입니다.

18. 지아네 반 학생들의 장래 희망을 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 그래프에 대한 설명 중 옳지 않은 것을 고르면?

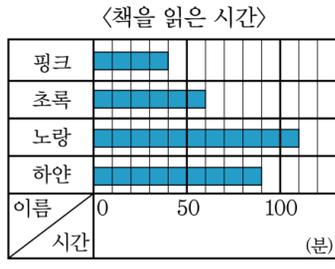


- ① 조사한 학생은 모두 29명입니다.
- ② 가장 많은 학생들의 장래희망은 연예인입니다.
- ③ 가장 적은 학생들의 장래희망은 과학자입니다.
- ④ 지아의 장래희망은 운동선수입니다.
- ⑤ 장래희망이 선생님인 학생 수는 장래희망이 과학자인 학생수의 2배입니다.

**해설**

지아의 장래희망은 알 수 없습니다.

19. 핑크와 친구들이 책을 읽은 시간을 조사하여 나타낸 막대그래프입니다.



하얀이와 초록이가 책을 읽은 시간의 총합은 몇 시간 몇 분입니까?

- ① 1시간 30분      ② 1시간 40분      ③ 2시간 30분  
 ④ 2시간 40분      ⑤ 3시간 30분

**해설**

하얀 : 70분, 초록 : 80분  
 따라서  $70 + 80 = 150(\text{분}) = 2\text{시간 } 30\text{분}$ 입니다.

20. 우유를 먹는 학생을 학급별로 조사하여 나타낸 표입니다.

<학급별 우유 먹는 학생 수>

학급	사랑반	열린반	소망반	믿음반	계
학생 수(명)	16	21	13	10	60

위 표를 보고 막대그래프를 그릴 때 세로 눈금은 몇 명까지 나타낼 수 있어야 하는지 구하면 얼마입니까?

- ① 16      ② 21      ③ 13      ④ 10      ⑤ 60

해설

우유를 가장 많이 먹는 반은 열린반으로 21명이므로 21명까지 나타낼 수 있어야 합니다.

21. 형돈이네 반 학생들이 좋아하는 간식을 조사하여 표와 막대그래프로 나타낸 것입니다. 빈칸을 잘못 채운 것을 고르면?

<좋아하는 간식>

간식	①	치킨	피자	햄버거	아이스크림	계
학생 수(명)	5	②	6	4	2	③

<좋아하는 간식>



- ① 떡볶이                      ② 1                      ③ 20  
 ④ 학생 수                      ⑤ 피자

해설

③  $5 + 1 + 6 + 4 + 2 = 18$

22. 다음 수 배열표의 색칠된 칸의 규칙으로 알맞은 것은 어느 것입니까?

1102	1202	1302	1402
2102	2202	2302	2402
3102	3202	3302	3402
4102	4202	4302	4402

- ① 10씩 커집니다.                      ② 100씩 커집니다.  
③ 110씩 커집니다.                      ④ 1000씩 커집니다.  
⑤ 1100씩 커집니다.

해설

백의 자리 수가 1씩 커지고, 천의 자리 수가 1씩 커지므로 1100씩 커지고 있습니다.

23. 덧셈을 이용한 수 배열표에서 빈칸에 공통으로 들어갈 수로 알맞은 것은 어느 것입니까?

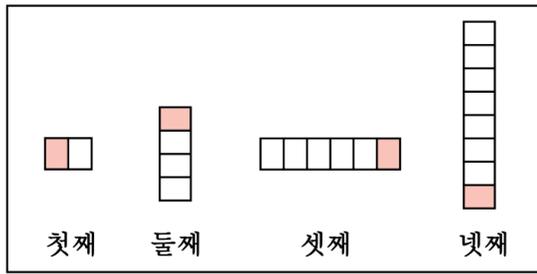
	105	106	107	108	109
11	6	7	8	9	
12	7	8	9		1

- ① 0      ② 1      ③ 5      ④ 6      ⑤ 7

**해설**

규칙은 두 수의 덧셈의 결과에서 일의 자리 숫자를 쓴 것입니다.  
 $109 + 11 = 120$ ,  $108 + 12 = 120$ 이므로 공통으로 들어갈 수는 0입니다.

24. 도형의 배열에서 다섯째에 알맞은 도형은 어느 것입니까?



- ①
- ②
- ③
- ④
- ⑤

**해설**  
 다섯째에 알맞은 도형은 넷째 도형을 시계 방향으로 90°도만큼 돌리고 사각형이 2개 늘어납니다.

25. 다음 덧셈식에 대한 설명으로 옳은 것을 모두 고르시오.

순서	덧셈식
첫째	$0+2+4=6$
둘째	$2+4+6=12$
셋째	$4+6+8=18$
넷째	$6+8+10=24$

- ① 2씩 커지는 수를 2개씩 더하는 규칙입니다.
- ② 2씩 커지는 수를 2개씩 곱하는 규칙입니다.
- ③ 2씩 커지는 수를 3개씩 더하는 규칙입니다.
- ④ 다섯째에 알맞은 계산식은  $8+9+10=27$ 입니다.
- ⑤ 여섯째에 알맞은 계산식은  $10+12+14=36$ 입니다.

해설

④ 다섯째에 알맞은 식은  $8+10+12=30$ 입니다.

26. 어느 공장에서는 다음과 같이 물건을 넣어 선물 세트 한 상자를 만듭니다.



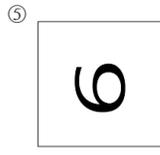
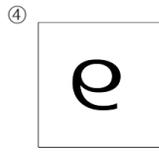
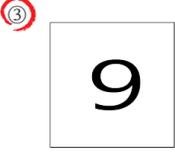
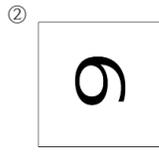
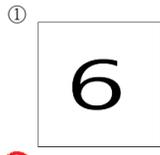
참치 100캔, 햄 200캔이 있다면, 모든 물건의 수가 맞게 들어간 선물 세트는 몇 상자까지 만들 수 있는가?

- ① 32상자      ② 33상자      ③ 34상자  
④ 35상자      ⑤ 36상자

해설

33상자이다.

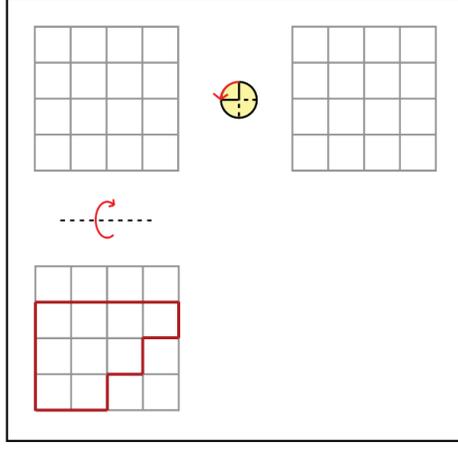
27. 다음 숫자 카드를 아래로 밀었을 때의 모양은 어느 것입니까?



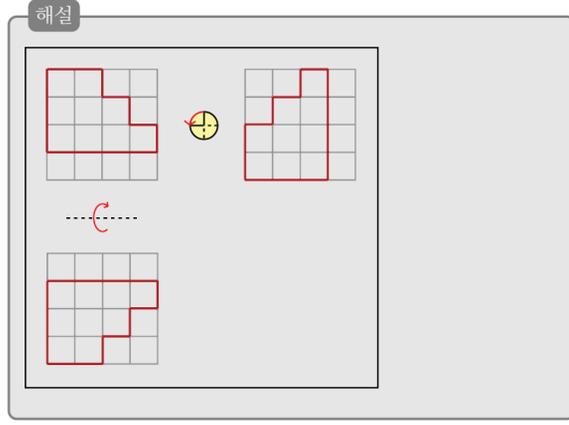
해설

도형을 밀면 모양과 크기는 변하지 않습니다.

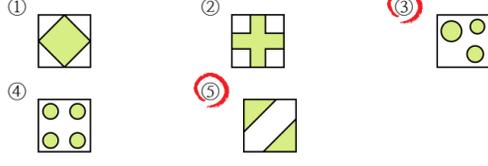
28. 도형을 위쪽으로 뒤집고 시계 반대 방향으로 90°만큼 돌렸을 때의 도형은 어느 것입니까?



- ①
- ②
- ③
- ④
- ⑤



29. 다음 무늬 중에서 돌리기를 할 때와 뒤집기를 할 때, 원래의 모양과 같은 모양이 되지 않는 무늬는 어느 것인지 모두 골라라.



**해설**

③   
 돌리기   
 뒤집기

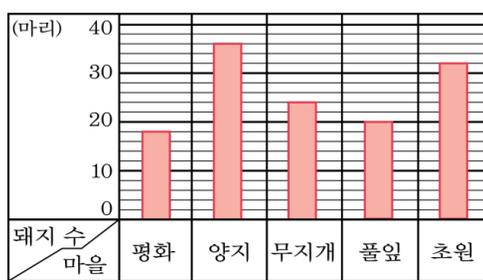
⑤   
 돌리기   
 뒤집기

30. 마을별로 기르는 돼지 수를 조사하여 나타낸 표와 막대그래프입니다.

<마을별 돼지 수>

마을	평화	양지	무지개	풀잎	초원	계
돼지 수(마리)	18	36	24	20	32	130

<마을별 돼지 수>



다음 중 설명이 틀린 것은 어느 것입니까?

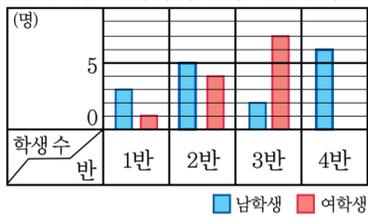
- ① 양지마을에서 기르는 돼지 수가 가장 많습니다.
- ② 풀잎마을에서 기르는 돼지 수는 초원마을에서 기르는 돼지수보다 12마리 적습니다.
- ③ 막대그래프의 세로 눈금 1칸은 1마리를 나타냅니다.
- ④ 수의 많고 적음을 비교하기 쉬운 것은 표 보다는 막대그래프입니다.
- ⑤ 막대그래프의 가로는 마을을, 세로는 돼지수를 나타냅니다.

**해설**

막대그래프의 세로 눈금 1칸은 2마리를 나타냅니다.

31. 시윤이네 학교의 응변 대회에 참가한 4학년 학생 수를 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 다음 설명 중 옳지 않은 것을 고르면?

〈반별 응변 대회에 참가한 학생 수〉

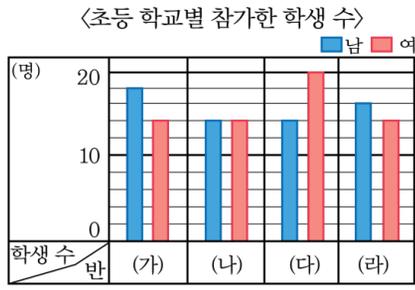


- ① 응변 대회에 참가한 4학년 학생은 28명이다.  
 ② 응변 대회에 참가한 여학생의 수가 가장 많은 반은 3반이다.  
 ③ 응변 대회에 참가한 남학생 수와 여학생 수의 차가 가장 큰 반은 4반이다.  
 ④ 응변 대회에서 우승한 학생은 3반에 있다.  
 ⑤ 응변 대회에 참가한 학생수가 가장 적은 반은 1반이다.

해설

- ④ 응변대회에서 우승한 학생은 알 수 없다.

32. 초등 학교별로 수학 경시대회에 참가한 남학생 수와 여학생 수를 나타낸 막대그래프입니다. 참가한 남학생 수와 여학생 수의 차가 가장 큰 학교는 어디이고, 그 차는 몇 명입니까?



- ① (나), 5명      ② (나), 6명      ③ (다), 6명  
 ④ (라), 5명      ⑤ (라), 6명

**해설**

(다) 학교에서 수학경시대회에 참가한 남학생은 14명, 여학생은 20명 따라서 그 차는  $20 - 14 = 6$ (명)입니다.

33. 곱셈식에서 규칙에 따라 계산한 값이 8888888111111111 이 되는 것은 언제입니까?

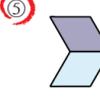
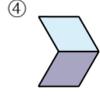
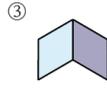
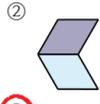
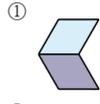
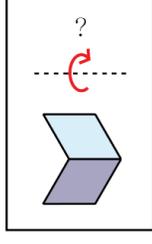
순서	곱셈식
첫째	$89 \times 99 = 8811$
둘째	$889 \times 999 = 888111$
셋째	$8889 \times 9999 = 88881111$
넷째	$88889 \times 99999 = 8888811111$

- ① 다섯째                      ② 여섯째                      ③ 일곱째  
④ 여덟째                      ⑤ 아홉째

**해설**

계산한 값의 8과 1은 2개부터 시작하여 1개씩 늘어나고 있습니다. 8888888111111111에서 8과 1의 개수는 8개이므로 일곱째입니다.

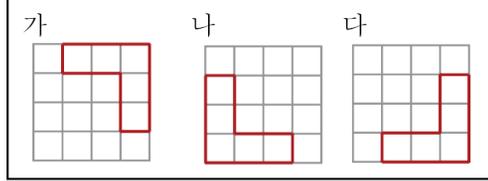
34. 모양 조각을 위쪽으로 뒤집었을 때의 모양은 다음 중 어느 것입니까?



해설

모양 조각을 위쪽으로 뒤집으면 위쪽과 아래쪽이 서로 바뀝니다.

35. 다음 그림의 도형에 대한 설명으로 옳지 않은 것을 모두 고르시오.

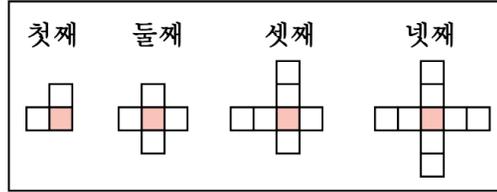


- ㉠ 가 도형을 시계 방향으로 90°만큼 돌리면 나 도형이 됩니다.
- ㉡ 가 도형을 시계 반대 방향으로 180°만큼 돌리면 나 도형이 됩니다.
- ㉢ 나 도형을 시계 방향으로 270°만큼 돌리면 다 도형이 됩니다.
- ㉣ 나 도형을 시계 반대 방향으로 360°만큼 돌리면 처음 모양과 같습니다.
- ㉤ 다 도형을 시계 방향으로 90°만큼 돌리면 가 도형이 됩니다.

**해설**

- ㉠ 가 도형을 시계 방향으로 90°만큼 돌리면 다 도형이 됩니다.
- ㉡ 다 도형을 시계 방향으로 90°만큼 돌리면 나 도형이 됩니다. 다 도형을 시계 반대 방향으로 90°만큼 (또는 시계 방향으로 270°만큼) 돌리면 가 도형이 됩니다.

36. 도형의 배열에 대한 설명에서 ㉠, ㉡에 알맞은 말은 어느 것입니까?



빨간색 사각형을 중심으로 3개에서 시작해서 (㉠) 방향으로 사각형이 (㉡) 개씩 늘어납니다.

- ① ㉠=시계, ㉡=1                      ② ㉠=시계, ㉡=2
- ③ ㉠=시계, ㉡=4                      ④ ㉠=시계 반대, ㉡=1
- ⑤ ㉠=시계 반대, ㉡=2

**해설**  
 빨간색 사각형을 중심으로 3개에서 시작해서 시계 방향으로 사각형이 2개씩 늘어납니다.

37. 바둑돌에 표시된 수의 배열에서  안에 알맞은 계산식은 어느 것입니까?

1	4	9	16	25
2	3	8	15	24
5	6	7	14	23
10	11	12	13	22
17	18	19	20	21

[계산식] 1,  $1+2=3$ ,  $3+4=7$ ,  $7+6=13$ ,

①  $6+8=14$

②  $7+7=14$

③  $7+8=15$

④  $13+7=20$

⑤  $13+8=21$

해설

1부터 시작하여 \방향에 놓인 수는 2, 4, 6씩 커지므로 구하는 계산식은  $13+8=21$ 입니다.