1. 510 개의 사과를 17 개씩 5 줄 들어가는 상자에 담으려고 합니다. 몇 개의 상자가 필요합니까?

▶ 답 : _____ 개

▷ 정답 : 6 개

해설

$510 \div (17 \times 5) = 510 \div 85 = 6$(개)

2. 44 명씩 21 줄로 서 있는 사람들을 한줄에 77 명씩 세우면 몇 줄이 되겠습니까?

▶ 답 : 줄

▷ 정답 : 12 줄

해설

$(44 \times 21) \div 77 = 924 \div 77 = 12$(줄)

3. 다음 식이 참이 되도록 ○ 안에 알맞은 연산 기호를 써넣은 것은 어느 것입니까?

$\{180 - 9 \times (8 \div 2) + 16\} \div 4 \quad ○ \quad 5 \times (7 - 4) + 5 = 30$

① $-$ ② $+$ ③ $\div$ ④ $\times$ ⑤ 없음

해설

$\{180 - 9 \times (8 \div 2) + 16\} \div 4 - 5 \times (7 - 4) + 5 = 20$

$= \{180 - 9 \times 4 + 16\} \div 4 - 5 \times 3 + 5$

$= \{180 - 36 + 16\} \div 4 - 15 + 5$

$= 160 \div 4 - 15 + 5$

$= 40 - 15 + 5$

$= 25 + 5 = 30$

4. 계산 결과가 다른 것은 어느 것입니까?

① $48 \div 2 \times 6$　② $48 \times 6 \div 2$　③ $6 \times 48 \div 2$

④ $48 \div (2 \times 6)$　⑤ $48 \times (6 \div 2)$

해설

① $48 \div 2 \times 6 = 24 \times 6 = 144$

② $48 \times 6 \div 2 = 288 \div 2 = 144$

③ $6 \times 4 \div 2 = 288 \div 2 = 144$

④ $48 \div (2 \times 6) = 48 \div 12 = 4$

⑤ $48 \times (6 \div 2) = 48 \times 3 = 144$

5. 한 줄에 19 명씩 12 줄로 서 있던 학생들을 한 줄에 6 명씩 다시 세우면, 모두 몇 줄이 되겠습니까?

▶ 답 : 줄

▷ 정답 : 38줄

해설

$19 \times 12 \div 6 = 228 \div 6 = 38$ (줄)

6. 연필 3 다스를 9 명의 학생들에게 똑같이 나누어 주려고 합니다. 한 학생에서 몇 자루씩 나누어 줄 수 있겠습니까?

▶ 답 : _____ 자루

▷ 정답 : 4자루

해설

연필 한 다스는 12 자루이므로

$12 \times 3 \div 9 = 36 \div 9 = 4$ (자루)

7. 자동차가 2분 30초에 500m를 달립니다. 같은 속도로 2시간 동안 달린다면 몇 km를 달리겠습니다?

▶ 답 : _____ km

▷ 정답 : 24 km

해설

2분 30초에 500 m를 달리므로,
5분 동안에는 1000 m = 1 km 를 달립니다.
1시간 = 60분, 60분 = 5분 ×12 이므로
(1시간 동안 달린 거리) = 1 × 12 = 12 (km)
(2시간 동안 달린 거리) = 2 × 12 = 24 (km)

8. 민희는 포도 18 송이를 똑같이 6 개의 접시에 나누어 담아서 2 접시를 친구들과 함께 먹었습니다. 민희와 친구들이 먹은 포도는 모두 몇 송이입니까?

▶ 답 : _____ 송이

▷ 정답 : 6 송이

해설

18 을 똑같이 6 묶음 하면 한 묶음은 3 이다.
포도 18 송이를 6 접시에 똑같이 담으면 한 접시에 3 송이이고,
2 접시는 모두 6 송이이다.

9. 수민이는 빨간 구슬 13 개와 파란 구슬 8 개를 가지고 있습니다. 민구는 수민이가 가진 구슬의 3 배보다 17 개를 적게 가지고 있습니다. 민구가 가지고 있는 구슬은 몇 개입니까?

▶ 답 : _____ 개

▷ 정답 : 46 개

해설

$(13+8)\times 3-17$
$=21\times 3-17$
$=63-17=46$(개)

10. 사탕 한 개의 값은 120 원이고, 초콜릿 한 개의 값은 사탕 한 개의 값의 4 배보다 70 원 더 비쌉니다다. 사탕 4 개와 초콜렛 3 개의 값은 모두 얼마입니까?

▶ 답 : 원

▷ 정답 : 2130 원

해설

$120 \times 4 + (120 \times 4 + 70) \times 3$

$480 + 550 \times 3 = 480 + 1650 = 2130$ (원)

11. 한 봉지에 7개씩 담겨있는 구슬이 12봉지가 있습니다. 이 중 9개를 남겨 두고 1반 학생 12명과 2반 학생 13명에게 나누어 주려고 합니다. 한 학생에게 몇 개씩 주면 되겠습니까 ?

▶ 답 : _____ 개

▷ 정답 : 3개

해설

구슬의 수는 (12×7) 개이고, 학생 수는 $(12 + 13)$ 명이다.

$(12 \times 7 - 9) \div (12 + 13)$

$= (84 - 9) \div 25$

$= 75 \div 25 = 3$(개)

12. 소영이는 친구 3 명과 함께 1 인분에 1200 원 하는 떡볶이를 사 먹고 4 명이 돈을 똑같이 나누어 내기로 하였습니다. 모두 3 인분을 먹었다면 한 명이 내야 하는 돈은 얼마입니까?

▶ 답 : 원

▷ 정답 : 900 원

해설

$1200 \times 3 \div 4 = 3600 \div 4 = 900$ (원)

13. 어느 전시회의 입장료가 어른은 800 원, 어린이는 300 원입니다. 어제 전시회에 입장한 사람은 어른이 452명, 어린이는 120 명이었습니다. 오늘은 어른 몇 명과 어린이 132 명이 입장하였는데, 입장료 수입이 25200 원이 늘었다고 합니다. 오늘 입장한 어른은 몇 명입니까?

▶ 답 : 명

▷ 정답 : 479 명

해설

어제와 비교하면 어린이는 $132 - 120 = 12$ (명)이 더 입장하였으므로

$12 \times 300 = 3600$ (원)이 늘었다.

그러므로 오늘 늘어난 어른 입장료 수입은

$25200 - 3600 = 21600$ (원) 이 된다.

어른입장료는 800(원) 이므로,

$21600 \div 800 = 27$ (명)

따라서 오늘 입장한 어른은

$452 + 27 = 479$ (명)이다.

14. 서연이네 반 학생들은 모두 버스와 전철을 타고 코엑스 몰에 놀러갔습니다. 버스를 타고 온 학생수가 29 명인데, 이수는 전철을 타고 도착한 학생수의 2 배보다 5 명이 많은 수입니다. 서연이네 반 전체 학생 수는 몇 명입니까 ?

▶ 답 : 명

▷ 정답 : 41 명

해설

(버스타고 온 학생 수)
=(전철타고 온 학생수)×2 + 5
(전철타고 온 학생 수)= (29 – 5) ÷ 2 = 12
따라서 (전체 학생 수)= 29 + 12 = 41(명) 입니다.

15. 다음 식이 참이 되도록 ( ) 로 묶은 것으로 알맞은 것은 어느 것입니까?

$$228 - 360 \div 24 \times 3 = 223$$

① $(228 - 360 \div 24) \times 3 = 223$

② $228 - 360 \div (24 \times 3) = 223$

③ $228 - (360 \div 24 \times 3) = 223$

④ $228 - (360 \div 24) \times 3 = 223$

⑤ $(228 - 360) \div (24 \times 3) = 223$

해설

사칙연산의 혼합계산에서는 곱셈과 나눗셈을 먼저 계산하고 덧셈과 뺄셈은 나중에 계산한다.
이때 괄호가 있으면 괄호를 가장 먼저 계산한다.
$228-360\div24\times3$ 의 계산결과가 223이 되려면 228과 $360\div24\times3$의 차가 223이 되어야 한다.
따라서 $360 \div 24 \times 3 = 5$가 되어야 하므로
24×3을 괄호로 묶어야 한다.

16. 식이 성립하도록 ( ) 를 알맞게 묶은 것은 어느것 입니까?

$$4 \times 10 - 6 + 8 \div 2 = 20$$

① $4 \times 10 - 6 + (8 \div 2) = 20$

② $(4 \times 10) - 6 + 8 \div 2 = 20$

③ $4 \times (10 - 6) + 8 \div 2 = 20$

④ $4 \times 10 - (6 + 8) \div 2 = 20$

⑤ $4 \times 10 - (6 + 8 \div 2) = 20$

해설

$4 \times 10 - 6$ 이 16 이 되면 값이 20 이 되므로

$4 \times (10 - 6) = 4 \times 4 = 16$

따라서 $16 + 8 \div 2 = 16 + 4 = 20$ 이 된다.