

1. 다음을 계산하시오.

$$8\frac{4}{12} - \left(1\frac{3}{12} + 3\frac{5}{12}\right) - 1\frac{1}{12}$$

① $1\frac{1}{12}$

② $1\frac{5}{12}$

③ $1\frac{7}{12}$

④ $2\frac{7}{12}$

⑤ $2\frac{9}{12}$

2. 안에 알맞은 수를 차례로 써 넣은 것을 고르시오.

$$(1) 11\frac{5}{12} + \square = 15\frac{2}{12}$$

$$(2) 3\frac{16}{17} + 6\frac{13}{17} = \square$$

$$\textcircled{1} (1) 3 (2) 10\frac{9}{17}$$

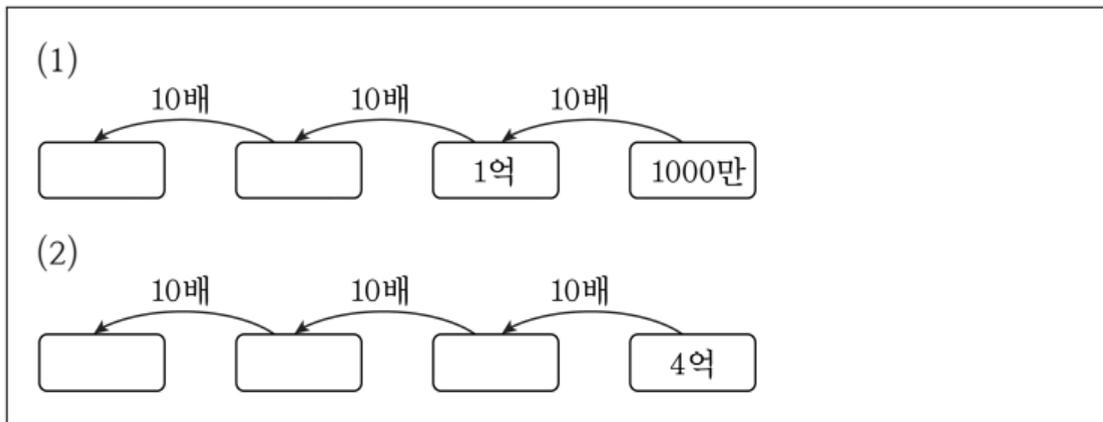
$$\textcircled{2} (1) 3\frac{5}{12} (2) 10\frac{10}{17}$$

$$\textcircled{3} (1) 3\frac{7}{12} (2) 10\frac{11}{17}$$

$$\textcircled{4} (1) 3\frac{9}{12} (2) 10\frac{12}{17}$$

$$\textcircled{5} (1) 4 (2) 10\frac{13}{17}$$

3. 안에 알맞은 수를 차례대로 써넣은 것은 어느 것입니까?



① (1) 3억, 2억 (2) 7억, 6억, 5억

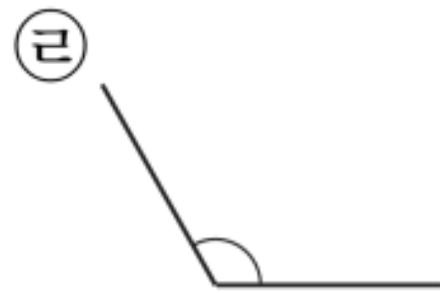
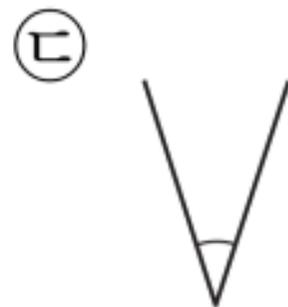
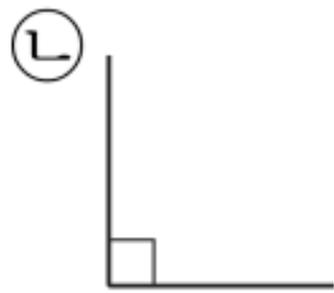
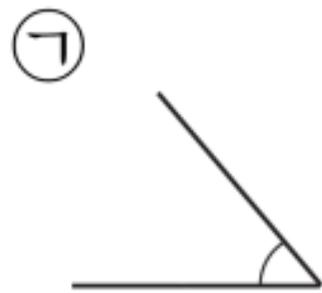
② (1) 20억, 10억 (2) 4000억, 400억, 40억

③ (1) 100억, 10억 (2) 4000억, 400억, 40억

④ (1) 1000억, 100억 (2) 4000억, 400억, 40억

⑤ (1) 100조, 10조 (2) 4조, 4000억, 40억

4. 다음을 큰 각부터 차례대로 기호를 쓴 것은 어느 것인지 고르시오.



① ㉠, ㉣, ㉡, ㉢

② ㉡, ㉣, ㉠, ㉢

③ ㉢, ㉡, ㉠, ㉣

④ ㉣, ㉡, ㉠, ㉢

⑤ ㉣, ㉠, ㉢, ㉡

5. 안에 기호를 알맞게 넣은 것은 어느 것인지 고르시오.

$$\frac{8}{7} \square \frac{3}{7} \square \frac{4}{7} = \frac{9}{7}$$

① -, +

② -, -

③ +, +

④ +, -

⑤ -, ×

6. 길이가 $4\frac{10}{17}$ cm, $3\frac{14}{17}$ cm 인 2개의 끈을 이었더니 $6\frac{1}{17}$ cm 가 되었습니다. 끈을 잇는 데 몇 cm 가 쓰였는지 구하시오.



답:

_____ cm

7. 혜정이네 집에서는 지난 주에 쌀을 $3\frac{5}{8}$ kg 먹었고, 이번 주에 $4\frac{6}{8}$ kg 먹었다고 합니다. 2주일 동안 먹은 쌀은 모두 몇 kg 인지 구하시오.

① $1\frac{3}{8}$ kg

② $7\frac{3}{8}$ kg

③ $8\frac{3}{8}$ kg

④ $7\frac{3}{8}$ kg

⑤ $6\frac{4}{8}$ kg

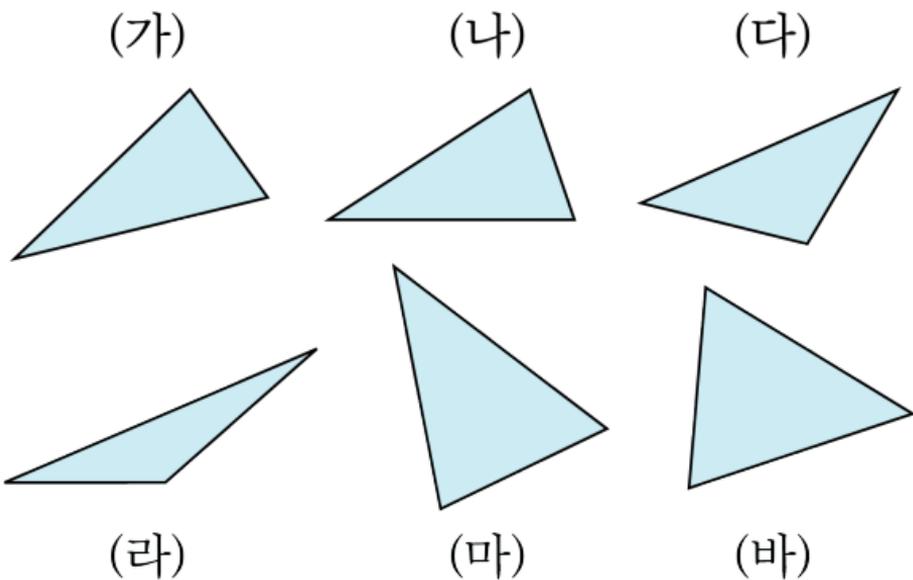
8. 다음 안에 알맞은 분수를 써넣으시오.

$$4\frac{1}{8} - \square = 5\frac{3}{8} - 2\frac{7}{8}$$



답: _____

9. 다음 삼각형 중 예각삼각형을 모두 찾아 기호를 쓴 것은 어느 것입니까?



① 가, 나, 라, 바

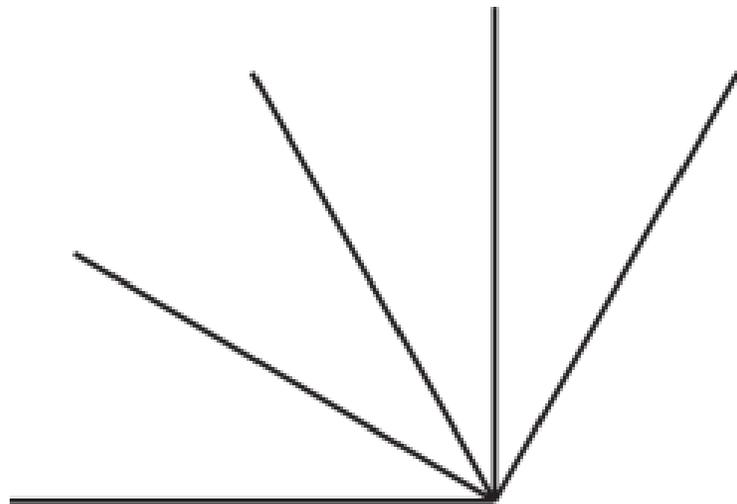
② 가, 나, 마, 바

③ 나, 마, 바

④ 다, 라

⑤ 나, 다, 마, 바

10. 그림에서 크고 작은 각은 모두 몇 개입니까?



답:

개

11. 다음 중 각도가 가장 큰 것은 어느 것입니까?

① 1 직각 -50°

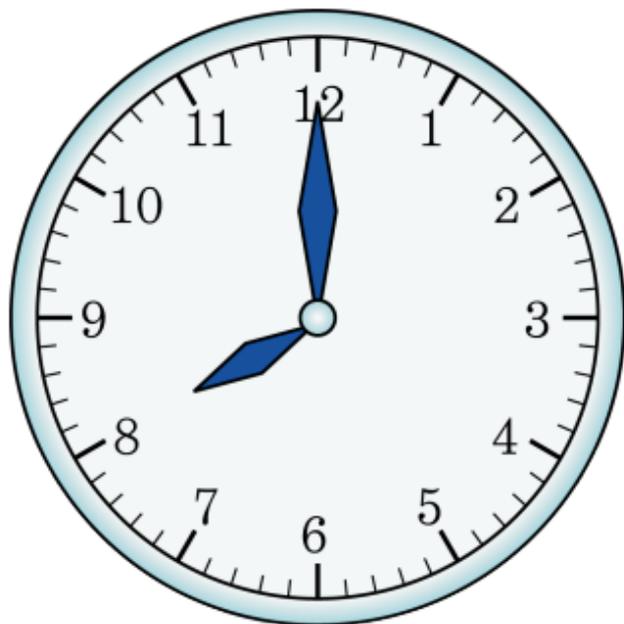
② 2 직각 -60°

③ 3 직각 -2 직각

④ $140^\circ + 45^\circ$

⑤ $276^\circ - 61^\circ$

12. 시계의 두 바늘이 이루는 작은 각의 크기를 구하시오.



> 답: _____ °

13. 지아네 반 학생들의 장래 희망을 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 그래프에 대한 설명 중 옳지 않은 것을 고르면?



- ① 조사한 학생은 모두 29명입니다.
- ② 가장 많은 학생들의 장래희망은 연예인입니다.
- ③ 가장 적은 학생들의 장래희망은 과학자입니다.
- ④ 지아의 장래희망은 운동선수입니다.
- ⑤ 장래희망이 선생님인 학생 수는 장래희망이 과학자인 학생수의 2배입니다.

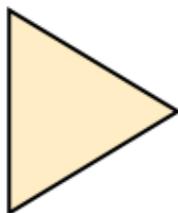
15. 둘레의 길이가 36 cm 인 정삼각형과 둘레의 길이가 24 cm 인 정사각형이 있습니다. 한 변의 길이는 어느 도형이 얼마나 더 긴지 차례대로 구하시오.

 답: _____ 삼각형

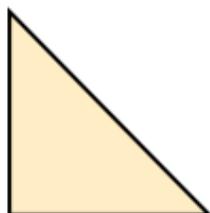
 답: _____ cm

16. 다음 중 이등변삼각형이면서 둔각삼각형은 어느 것인지 고르시오.

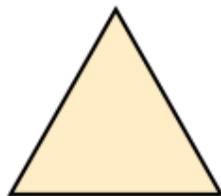
①



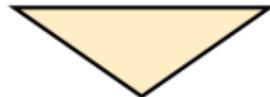
②



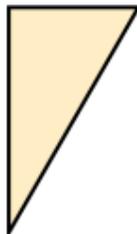
③



④



⑤



17. 일의 자리 숫자가 3, 소수 첫째 자리 숫자가 5, 소수 셋째 자리 숫자가 2 인 소수 세 자리의 수 중에서 3.567 보다 크고 4 보다 작은 소수는 모두 몇 개인지 구하시오.



답:

개

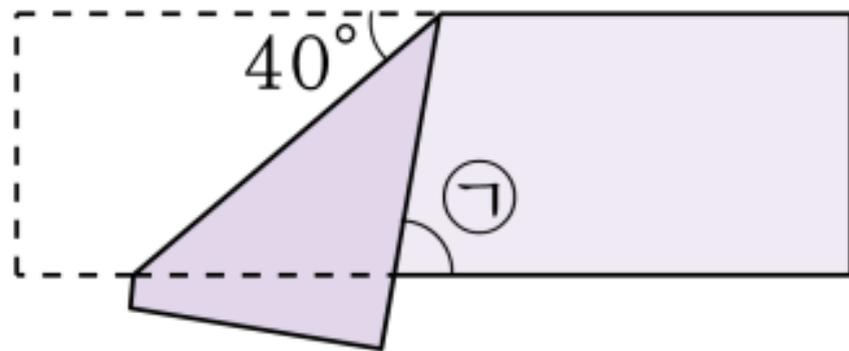
18. 다음 조건을 만족하는 소수 세 자리 수 중 가장 큰 수와 가장 작은 수를 차례대로 구하시오.

- 3이 8, 0.001이 5인 수보다 큰 수
- $25\frac{7}{100}$ 보다 작은 소수 세 자리 수

 답: _____

 답: _____

19. 다음은 직사각형 모양의 종이를 접은 것입니다. 각 ㉠의 크기를 구하십시오.



① 40°

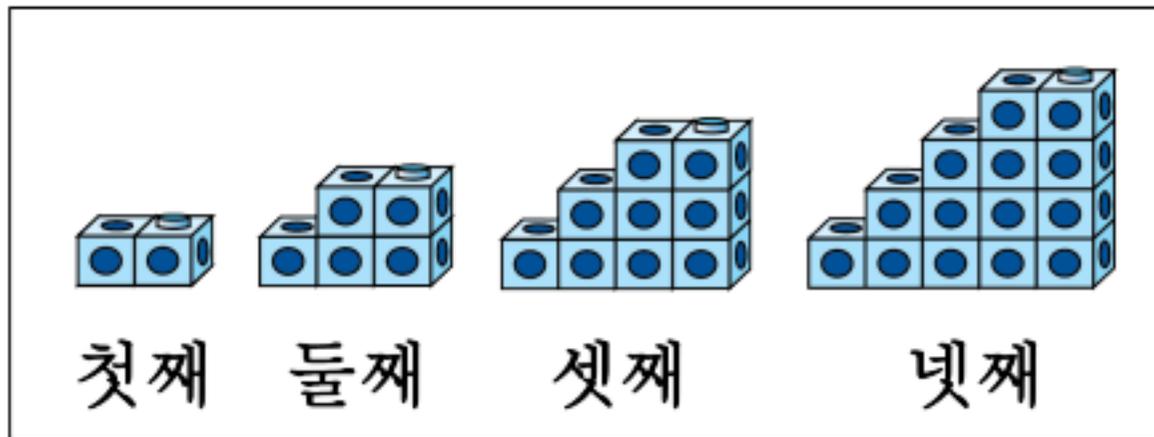
② 50°

③ 60°

④ 70°

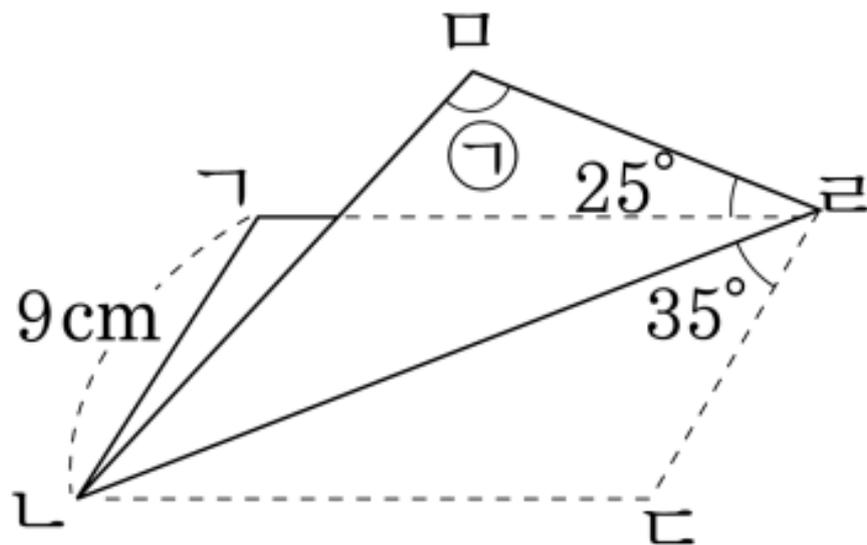
⑤ 80°

20. 모형으로 만든 도형의 배열에서 다섯째 도형의 모형의 수는 몇 개입니까?



- ① 16개 ② 17개 ③ 18개 ④ 19개 ⑤ 20개

21. 평행사변형을 다음과 같이 반으로 접었다. 각 ㉠의 크기를 구하여라.

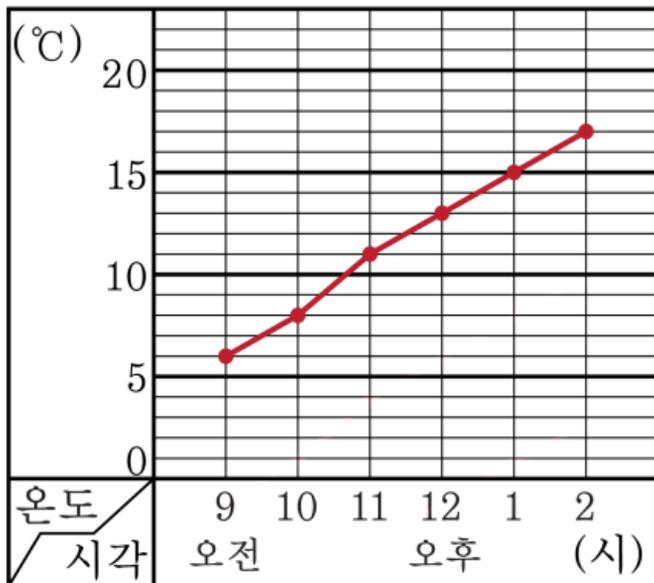


답:

_____°

22. 교실의 온도를 조사하여 나타낸 그래프입니다. 오후 12시 15분에는 약 몇 $^{\circ}\text{C}$ 였는지 구하시오.

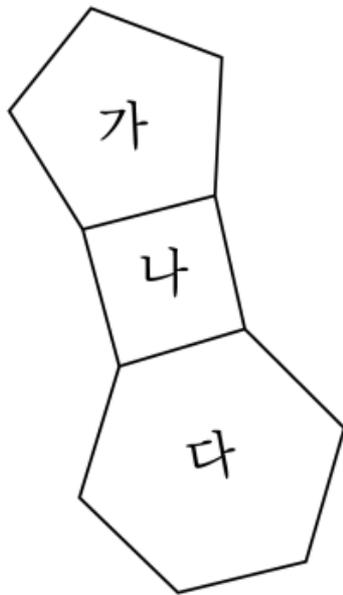
교실의 온도



답:

$^{\circ}\text{C}$

23. 다음 그림은 정다각형 3 개를 겹치지 않게 붙여 놓은 것입니다. 주어진 도형의 둘레가 121 cm 라고 할 때, 도형 가와 도형 다의 둘레의 길이의 차를 구하시오.



> 답: _____ cm

24. 한 변의 길이가 12 cm 인 삼각형을 만든 철사를 펴서 다시 정사각형 모양을 만들려고 합니다. 정사각형의 한 변의 길이를 몇 cm 로 해야 하는지 구하시오.



답:

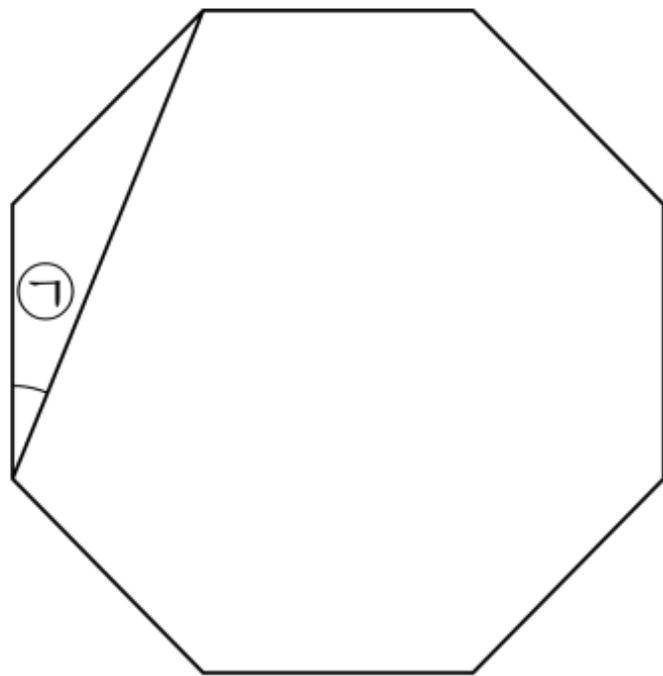
_____ cm

25. 정택이는 시골 할머니댁에 가서 자두를 99 개를 따왔습니다. 따온 자두를 친구들과 나눠 먹으려고 하는데 정택이를 포함하여 친구 13명과 나누어 먹으면 몇 개씩 먹고 몇 개가 남겠는지 차례대로 구하시오.

 답: _____ 개

 답: _____ 개

26. 다음 정팔각형에서 ㉠의 크기를 구하시오.



답:

_____ °