1. 두발자전거와 세발자전거가 합해서 15 대 있습니다. 두발자전거와 세발자전거의 바퀴 수가 모두 38 개라면, 세발자전거는 몇 대 있습니 까?

대 ▷ 정답: 8<u>대</u>

▶ 답:

두발자전거 수 (대)	3	4	5	6	7
세발자전거 수 (대)	12	11	10	9	8
바퀴 수 (개)	42	41	40	39	38

Δ	5	10	15	20	25	30	35

① $\triangle = \square + 1$ ② $\triangle = \square + 2$ ③ $\triangle = \square \times 3$ $\textcircled{4} \ \triangle = \square \times 4 \qquad \textcircled{3} \triangle = \square \times 5$

해설

 $\square \times 5 \Rightarrow \triangle$ 식으로 나타낸 것 : $\triangle = \square \times 5$

3. 윤호는 자전거로 1 시간에 8km 를 가고, 동생은 롤러 스케이트로 1 시간에 4km 를 간다고 합니다. 두 사람이 각각 자전거와 롤러 스케이 트를 타고 동시에 출발하여 윤호가 20km 를 갔다면, 동생은 몇 km 를 갔겠습니까?

 $\underline{\,\mathrm{km}}$

▷ 정답: 10km

해설

▶ 답:

표를 이용하면

시간 30분 1시간 1시간 30분 2시간 2시간 30분 윤호 4km 8km 12km 16km 20km 동생 2km 4km 6km 8km 10km 윤호가 20km 를 가는 데 2 시간 30 분이 걸리므로 그 동안 동생은

10km 를 갑니다.

1000 원짜리 지폐가 2 장, 500 원짜리 동전 3 개, 100 원짜리 동전 2 개 4. 가 있습니다. 이 돈으로 2700 원을 내는 방법은 모두 몇 가지입니까?

가지

▶ 답: 정답: 2<u>가지</u>

해설

1000			
1000)원짜리의 개수	1	2
500	원짜리의 개수	3	1
100	원짜리의 개수	2	2
	합계(원)	2700	2700

5. 어느 문방구점에서 공책 3 권을 한 묶음에 600 원, 연필 5 자루를 한 묶음에 550 원에 팝니다. 6000 원을 반씩 나누어 공책과 연필을 사서 7 명의 학생에게 똑같이 나누어 주려고 할 때, 한 명의 학생이 갖게 되는 최대 공책 수를 구하시오. (단, 공책과 연필은 낱개로 살 수 없습니다.)

권

▷ 정답: 2<u>권</u>

해설

▶ 답:

두 수 사이의 관계를 표로 만들어 풀면 묶음수 1 2 3 4 5 공책 수(권) 3 6 12 15 18 값(원) 600 1200 1800 2400 3000 3600
 묶음수
 1
 2
 3
 4
 5
 6

 연필수
 5
 10
 15
 20
 25
 30

 값(원)
 550
 1100
 1650
 2200
 2750
 3300
6000 원으로 공책 15 권(3000 원), 연필 25자루(2750 원)를 살 수 있습니다. 이때, 250이 남으나 연필이나 공책은 더 살 수 없습니다. 어린이 7명에게 나누어 주어야 하므로

공책: $15 \div 7 = 2 \cdots 1$, 연필 : $25 \div 7 = 3 \cdots 4$ 에서 한 명의 어린이에게 최대한 줄 수 있는 양은 공책 2권과 연필 3자루입니다.

6. 다음 보기는 민지가 만든 새로운 수의 표현 방법입니다. 이와 같은 방법으로 수를 나타낼 때, 1.101 은 어떻게 나타낼 수 있습니까?

<보기> 0.1 = 011.1 = 1 * 011.11 = 1*01*001

(4) 1 * 01 * 0001 (5) 1 * 010 * 0001

해설

① 1*101 ② 1*011 ③ 1*01*001

보기에 제시된 수의 표현 방식에서 *는 덧셈을 나타내는 기호이

며, 숫자 앞의 0 은 소수점 이하의 자리값을 나타냅니다. 즉 01 은 1 이 소수 첫째 자리의 숫자인 0.1 을 나타냅니다. 그러므로 1.1 = 1 + 0.1 = 1 * 01 1.11 = 1 + 0.1 + 0.01

= 1 * 01 * 001

따라서 1.101 = 1 + 0.1 + 0.001

= 1 * 01 * 0001