

1. 안에 알맞은 수를 넣은 것은 어느 것입니까?

(1) 18273660 는 만이 , 일이 인 수입니다.

(2) 96820261 는 만이 , 일이 인 수입니다.

① (1) 1827, 3660 (2) 9682, 0261

② (1) 1827, 3660 (2) 9682, 261

③ (1) 8273, 3660 (2) 9682, 261

④ (1) 1827, 366 (2) 9682, 261

⑤ (1) 1827, 3660 (2) 968, 261

2. () 안에 알맞은 수를 차례대로 고른 것은 어느 것입니까?

8463252536545290은

조가 ()

억이 ()

만이 3654

일이()인수입니다.

① 8463, 5253, 5290

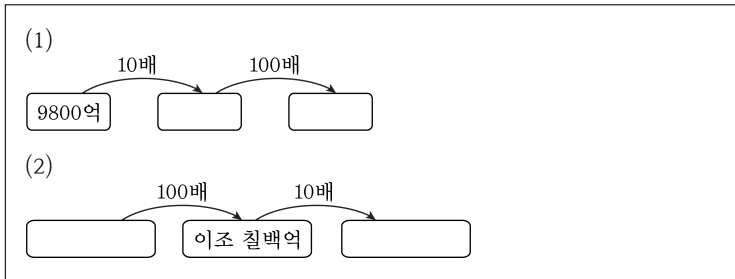
② 84632, 5253, 5290

③ 8463, 3252, 5290

④ 846, 2525, 5290

⑤ 8463, 2525, 5290

3. 안에 알맞은 수를 차례대로 써넣은 것은 어느 것입니까?



- ① (1) 9 조 8000 억, 98 조 (2) 이백칠억, 이십조 칠천억
- ② (1) 9 조 800 억, 98 조 (2) 이천칠백억, 이십조 칠천억
- ③ (1) 9 조 800 억, 980 조 (2) 이백칠억, 이십조 칠천억
- ④ (1) 9 조 8000 억, 980 조 (2) 이백칠억, 이십조 칠천억
- ⑤ (1) 9 조 8000 억, 980 조 (2) 이천칠백억, 이십조 칠천억

4. 각의 꼭짓점이 Γ 인 각 $\Gamma\Delta\Lambda$ 을 그리려고 합니다. 그리는 순서에 맞게 기호를 쓸 때 네 번째 인 것의 기호를 쓰시오.

- ㉠ 각도기의 중심을 각의 꼭짓점이 될 점 Γ 에 맞춘다.
- ㉡ 점 Γ 과 점 Δ 을 이어 각의 다른 한 변 $\Gamma\Delta$ 을 긋는다.
- ㉢ 각의 한 변 $\Gamma\Lambda$ 을 긋는다.
- ㉣ 각도기에 그리고자 하는 눈금 위에 점 Δ 을 찍는다.
- ㉤ 각도기의 밑금을 변 $\Gamma\Lambda$ 에 맞춘다.



답: _____

5. 나머지가 같은 식끼리 연결한 것은 어느 것입니까?

(1) $152 \div 20$ • • ㉠ $136 \div 30$

(2) $322 \div 90$ • • ㉡ $532 \div 60$

(3) $176 \div 40$ • • ㉢ $492 \div 80$

① (1)-㉠, (2)-㉡, (3)-㉢

② (1)-㉡, (2)-㉢, (3)-㉠

③ (1)-㉠, (2)-㉢, (3)-㉡

④ (1)-㉡, (2)-㉠, (3)-㉢

⑤ (1)-㉢, (2)-㉡, (3)-㉠

6. 다음 모양을 돌리기 하여 나올 수 있는 모양이 아닌 것을 모두 고르시오.



①



②



③



④



⑤



7. 풍차의 날개 부분의 모양을 만드는 방법으로 가장 알맞은 것은 어느 것인지 고르시오.

① 겹치고 뒤틀기

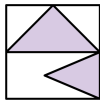
② 뒤집고 밀기

③ 뒤집고 돌리기

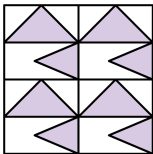
④ 돌리기

⑤ 밀기

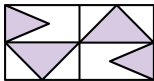
8. 다음 모양을 밀기, 뒤집기, 돌리기를 하여 이어 붙여서 무늬를 만들 때, 만들 수 없는 무늬는 어느 것입니까?



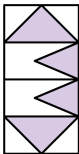
①



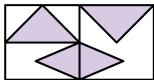
②



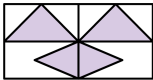
③



④



⑤



9. 지은이는 0부터 6까지의 숫자를 2번씩 사용하여 만들 수 있는 열네자리 수 중 가장 큰 수를 만들었습니다.

지은이가 만든 수에서 일조의 자리 숫자는 얼마입니까?

① 2

② 3

③ 4

④ 5

⑤ 6

10. 다음 세 수의 크기를 비교하여 큰 수부터 차례로 기호를 나열한 것은 어느 것입니까?

$$\begin{aligned} \text{㉠} & 29 \square 798 \square 72564 \\ \text{㉡} & 2 \square 05 \square 7352813 \\ \text{㉢} & 29983 \square \square 04675 \end{aligned}$$

① ㉢, ㉠, ㉡

② ㉢, ㉡, ㉠

③ ㉠, ㉡, ㉢

④ ㉠, ㉢, ㉡

⑤ ㉡, ㉢, ㉠

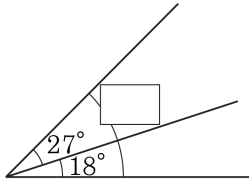
11. ○ 안에 $>$, $=$, $<$ 를 알맞게 써넣으시오.

$$70^{\circ} + 145^{\circ} \quad \bigcirc \quad 3\text{직각} - 40^{\circ}$$



답:

12. □ 안에 알맞은 각도를 써넣으시오.



답:

_____°

13. 다음 ㉠~㉣의 계산 결과가 큰 순서대로 나열하시오.

$$\text{㉠ } 630 \times 19$$

$$\text{㉡ } 300 \times 40$$

$$\text{㉢ } 66 \times 182$$

$$\text{㉣ } 80 \times 200$$

 답: _____

 답: _____

 답: _____

 답: _____

14. 550 원을 한 사람에게 50원씩 준다면 몇 사람에게 줄 수 있는지 구하시오.



답:

사람

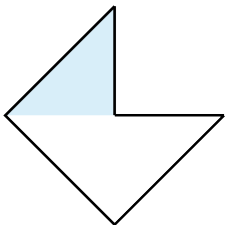
15. 다음 나눗셈에서 나머지가 가장 크려면 ㉠은 얼마인지 구하시오.

$$\textcircled{\text{㉠}} \div 36 = 18 \cdots \square$$

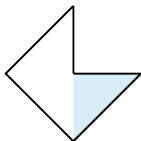


답: _____

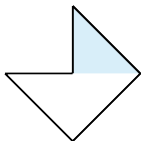
16. 다음 도형을 위쪽으로 밀었을 때의 도형은 어느 것입니까?



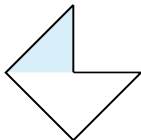
①



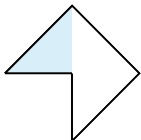
②



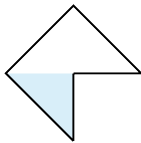
③



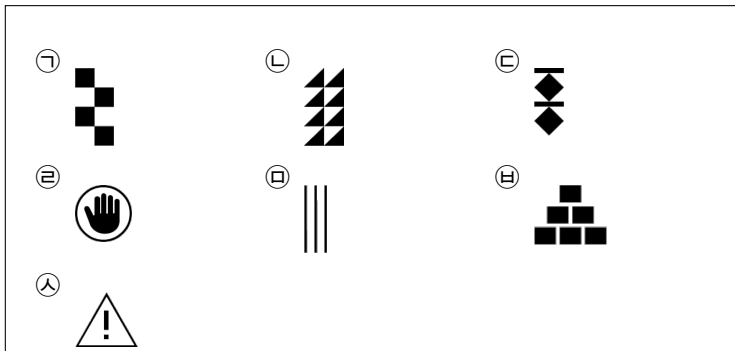
④



⑤



17. 다음의 여러 가지 그림을 보고 오른쪽으로 뒤집기를 하여 같은 무늬를 얻을 수 있는 것을 모두 고르시오.



> 답: _____

> 답: _____

> 답: _____

> 답: _____

18. 숫자 2, 3, 7, 5, 6, 1, 8, 9를 한 번씩 사용하여 가장 작은 수를 만들었습니다. 이 수의 1억 배인 수를 다시 만들 때, 숫자 2가 나타내는 수는 얼마인지 구하십시오.



답: _____

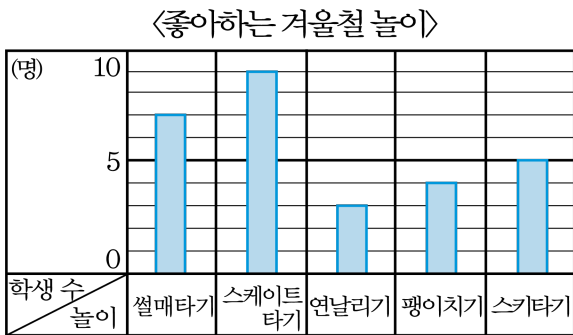
19. 정각 오후 4시에 수업을 시작하여 오후 4시 35분에 수업을 마쳤다면,
긴 바늘이 움직인 각도는 몇 도이겠는가?



답: _____

○

20. 성주네 마을의 4학년 학생들이 좋아하는 겨울철 놀이를 조사하여 나타낸 막대그래프입니다.



가장 많은 학생들이 좋아하는 겨울철 놀이를 순서대로 3가지만 나열 하시오.

> 답: _____

> 답: _____

> 답: _____

21. 다음을 막대그래프를 그리는 순서대로 나열하시오.

보기

- ㉠ 그린 막대그래프에 알맞은 제목을 붙입니다.
- ㉡ 가로와 세로 중에서 조사한 수를 어느 쪽에 나타낼 것인지를 정합니다.
- ㉢ 조사한 수에 맞도록 막대를 그립니다.
- ㉣ 조사한 수 중에서 가장 큰 수까지 나타낼 수 있도록 눈금 한 칸의 크기를 정한 후, 눈금의 수를 정합니다.

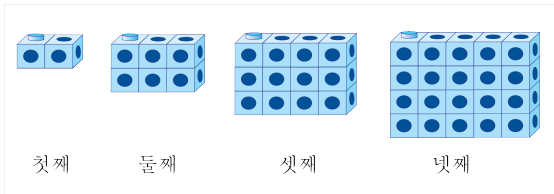
▶ 답: _____

▶ 답: _____

▶ 답: _____

▶ 답: _____

22. 모형으로 만든 도형의 배열에서 다섯째 도형의 모형의 수는 몇 개입니까?



① 24개

② 25개

③ 30개

④ 36개

⑤ 42개

23. 옥수수 83개를 23명이 나누어 가지면 한 사람이 몇 개씩 가지고, 몇 개가 남는지 구하여 각각의 수를 더한 값을 구하시오.



답: _____

24. 2에서 7까지의 수 중에서 한 번씩만 써서 몫이 가장 큰 수가 나오도록 (세 자리 수) ÷ (두 자리 수) 의 나눗셈식을 만들었습니다. 만든 나눗셈식의 몫과 나머지의 합은 얼마인지 구하시오.



답: _____

25. 도형의 배열에서 다섯째에 알맞은 모양은 어느 것입니까?

