

1. 다음 보기지를 보고,  안에 알맞은 수를 써넣으시오.

보기	
$18 \div 6 = 3 \Rightarrow 1.8 \div 6 = 0.3$	

$$351 \div 13 = 27 \Rightarrow 3.51 \div 13 = \square$$

 답: \_\_\_\_\_

2. 다음은 어림셈하는 과정입니다. □안에 들어갈 수를 순서대로 쓴 것은 무엇입니까?

42 ÷ 8 어림하면  
□ ÷ 8 이므로 약 □  
따라서 뜻은 □입니다.

- ① 40, 5, 5.25      ② 40, 5, 52.5      ③ 50, 4, 5.25  
④ 50, 5, 52.5      ⑤ 50, 6, 5.25

3. 다음은 나눗셈을 곱셈식으로 고친 것입니다. 바르게 나타낸 것은 어느 것 입니까?

①  $3 \div 4 = 3 \times \frac{4}{1}$

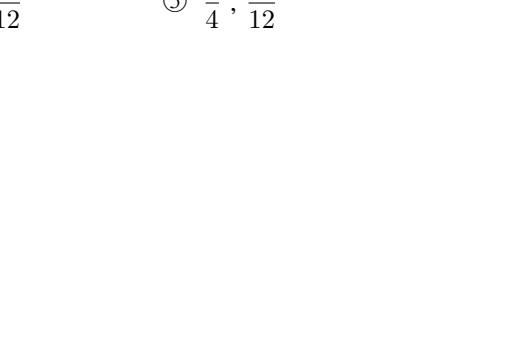
③  $5 \div 9 = \frac{1}{5} \times 9$

⑤  $7 \div 2 = 7 \times \frac{7}{2}$

②  $12 \div 5 = 12 \times \frac{1}{5}$

④  $5 \div 2 = 2 \times \frac{1}{5}$

4. 그림을 보고 □ 안에 알맞은 분수를 써넣으시오.



①  $\frac{1}{2}, \frac{1}{12}$

④  $\frac{1}{2}, \frac{5}{12}$

②  $\frac{1}{6}, \frac{5}{12}$

⑤  $\frac{1}{4}, \frac{5}{12}$

③  $\frac{1}{5}, \frac{5}{12}$

5. 가분수를 자연수로 나눈 몫을 분수로 나타낸 것은 어느 것입니까?

$$\boxed{\frac{13}{6} \quad 3}$$

- ①  $\frac{2}{13}$       ②  $\frac{13}{2}$       ③  $\frac{18}{13}$       ④  $\frac{13}{18}$       ⑤  $\frac{13}{9}$

6.  $\frac{14}{5}$ m 의 색 테이프를 7 명이 똑같이 나누어 가지려고 합니다. 한 사람이 가지게 되는 색 테이프의 길이를 구하는 식으로 옳은 것은 어느 것인지 고르시오.

①  $7 \times \frac{5}{14}$

④  $7 \div \frac{14}{5}$

②  $\frac{14}{5} \div \frac{1}{7}$

⑤  $\frac{14}{5} \times \frac{1}{7}$

③  $\frac{5}{14} \times \frac{7}{1}$

7. 다음 중  $4\frac{1}{6} \div 4 \div 9$  와 계산 결과가 같은 식을 고르시오.

①  $\frac{6}{25} \times \frac{1}{4} \times \frac{1}{9}$       ②  $\frac{25}{6} \times \frac{1}{4} \times 9$       ③  $\frac{25}{6} \times 4 \times \frac{1}{9}$

④  $\frac{6}{25} \times 4 \times 9$

⑤  $\frac{25}{6} \times \frac{1}{4} \times \frac{1}{9}$

8. 길이가  $7\frac{3}{5}$  cm인 철사를 모두 사용하여 크기가 똑같은 정삼각형 모양 2개를 만들었습니다. 정삼각형의 한 변의 길이는 몇 cm인지 구하시오.

①  $1\frac{1}{15}$  cm      ②  $1\frac{2}{15}$  cm      ③  $1\frac{4}{15}$  cm

④  $1\frac{7}{15}$  cm      ⑤  $1\frac{8}{15}$  cm

9.  $4\frac{2}{7}$  m의 끈으로 크기가 똑같은 정사각형 모양을 3 개 만들려고 합니다.

정사각형의 한 변의 길이는 몇 m로 해야 합니까?

- ①  $\frac{2}{5}$       ②  $\frac{1}{3}$       ③  $\frac{5}{8}$       ④  $\frac{3}{7}$       ⑤  $\frac{5}{14}$

10. 다음 계산의 검산식으로 올바른 것은 어느 것입니까?

$$8.01 \div 9 = 0.89$$

①  $8.01 + 9 = 0.89$

②  $0.89 + 9 = 8.01$

③  $0.89 - 9 = 8.01$

④  $0.89 \times 9 = 8.01$

⑤  $0.89 \div 9 = 8.01$

11. 분수를 소수로 나타내되 반올림하여 소수 둘째 자리까지 나타내시오.

$$\frac{52}{141}$$

▶ 답: \_\_\_\_\_

12. 어떤 마름모의 넓이가  $141\frac{11}{25}\text{ cm}^2$  이고, 한 대각선의 길이가 10.4 cm 일때, 다른 대각선의 길이를 구하시오.

▶ 답: \_\_\_\_\_ cm

13. □ 안에 알맞은 자연수를 넣어 그 계산 값이 자연수가 되게 하려고 합니다. □ 안에 들어갈 자연수 중 가장 작은 자연수를 구하시오.

$$4\frac{2}{5} \times \square \div 4$$

▶ 답: \_\_\_\_\_

14. 다음을 계산하시오.

$$156.6 \div 12$$

 답: \_\_\_\_\_

15. 다음 ○안에  $>$ ,  $=$ ,  $<$  를 알맞게 써넣으시오.

$$72.3 \div 6 \bigcirc 87.6 \div 8$$

▶ 답: \_\_\_\_\_

16. 똑같은 과자 8봉지의 무게는 932g이라고 합니다. 과자 한봉지의 무개는 몇 g인지 구하시오.

▶ 답: \_\_\_\_\_ g

17. 넓이가  $77.3 \text{ cm}^2$ 이고, 밑변이 14 cm인 삼각형의 높이가 약 몇 cm인지 반올림하여 소수 둘째 자리까지 구하시오. (예 : 0.666... → 약 0.67)

▶ 답: 약 \_\_\_\_\_ cm

18. 5, 6, 7, 3, 4를 한 번씩만 사용하여 몫이 가장 작게 되는 나눗셈을 만들고, 몫을 반올림하여 소수 둘째 자리까지 나타내시오.(몫만 정답란에 기재하시오.)

$$\square \square .\square \div \square \Rightarrow (\quad)$$

▶ 답: \_\_\_\_\_

19. 직선거리로  $4\frac{2}{7}$ km 인 도로에 일정한 간격으로 7 개의 교통 표지판을 설치하려고 합니다. 표지판의 간격은 몇 km 으로 해야 합니까? (단, 도로의 양 끝에 반드시 표지판을 설치해야 합니다.)

①  $\frac{1}{7}$ km

④  $1\frac{1}{7}$ km

②  $\frac{3}{7}$ km

⑤  $1\frac{2}{7}$ km

③  $\frac{5}{7}$ km

20. 넓이가  $42\frac{6}{7}\text{ cm}^2$ 이고, 세로가 5cm인 직사각형을 똑같이 4 조각으로 나누었습니다. 한 조각의 가로는 몇 cm인지 구하시오.



- ①  $\frac{2}{7}\text{ cm}$       ②  $2\frac{1}{7}\text{ cm}$       ③  $4\frac{3}{7}\text{ cm}$   
④  $6\frac{2}{7}\text{ cm}$       ⑤  $8\frac{4}{7}\text{ cm}$

- 21.** 국일이는  $1\frac{1}{5}$ km 를 걸어가는 데 36 분이 걸렸습니다. 같은 걸음걸이로 한 시간 동안에는 몇 km 를 갈 수 있겠는지 구하시오.

▶ 답: \_\_\_\_\_ km

22. 어떤 수를 12로 나눈 다음 2를 곱하였더니  $23\frac{5}{9}$  가 되었습니다. 어떤 수를 구하시오.

- ①  $15\frac{1}{9}$       ②  $40\frac{1}{3}$       ③  $106\frac{2}{3}$       ④  $120\frac{3}{4}$       ⑤  $141\frac{1}{3}$

23. 넓이가  $42.7 \text{ m}^2$  인 평행사변형모양 밭이 있습니다. 이밭의 밑변이 7m 일 때, 높이는 몇 m 인지 구하시오.

▶ 답: \_\_\_\_\_ m

- 24.** 똑같은 사과 25 개가 들어 있는 바구니가 있습니다. 사과가 든 바구니의 무게는 4.2 kg이고, 바구니만의 무게가 0.2 kg이라면 사과 한 개의 무개는 몇 kg인지 구하시오.

▶ 답: \_\_\_\_\_ kg

25. 진영이는 학교에서 교실의 넓이와 강당의 넓이를 측정하였습니다.  
교실의 넓이는  $53\text{m}^2$ 이고, 강당의 넓이는  $237\text{m}^2$ 이었습니다. 강당의  
넓이는 교실의 넓이의 약 몇 배인지 구하시오. (소수 둘째 자리에서  
반올림하여 나타내시오.  $0.66\dots \rightarrow$  약 0.7)

▶ 답: \_\_\_\_\_ 배