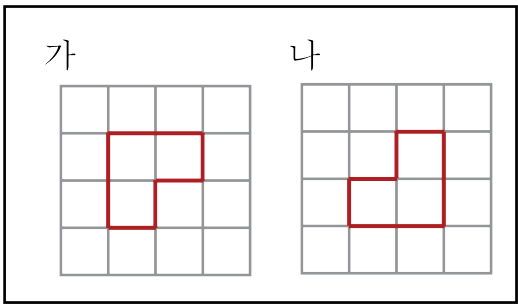
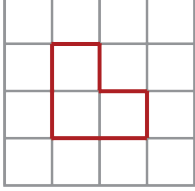


1. 도형을 시계 방향으로 90°만큼 돌렸을 때의 도형을 가, 나 중 고르시오.

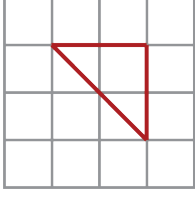


▶ 답 :

▷ 정답 : 가



2. 도형을 시계 방향으로 270°만큼 돌렸을 때의 도형을 가, 나 중 고르시오.



가

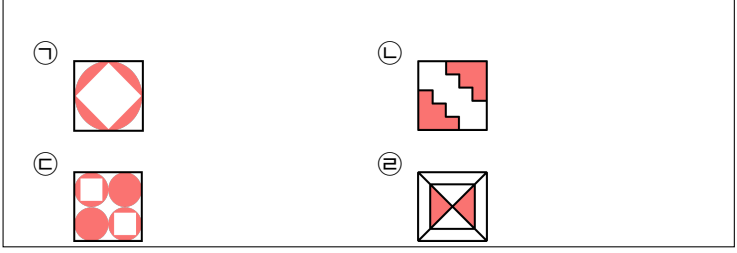
나

▶ 답 :

▷ 정답 : 나

해설

3. 다음 모양 중에서 뒤집기를 하여 만든 무늬와 오른쪽으로 90° 돌리기를 하여 만든 무늬가 같은 모양이 아닌 것은 어느 것인지 고르시오.



▶ 답 :

▶ 정답 : ㉔

해설

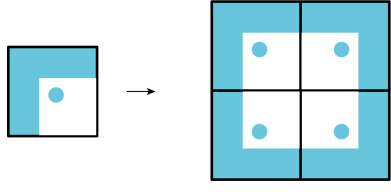


뒤집기



90° 돌리기

4. 왼쪽 모양을 움직여서 오른쪽 무늬를 만들 수 있는 방법을 모두 쓰시오.



▶ 답 :

▶ 답 :

▷ 정답 : 뒤집기

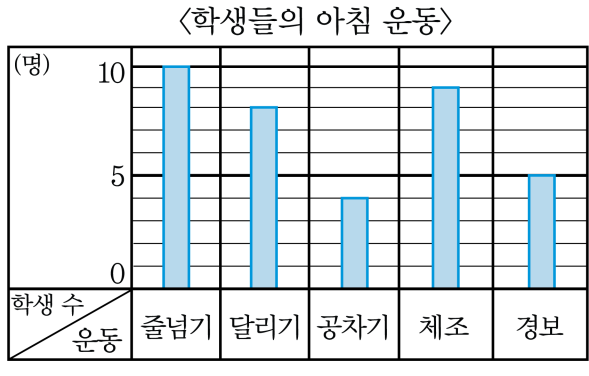
▷ 정답 : 돌리기

해설

\* 뒤집기

\* 돌리기

5. 경민이네 반 학생들이 선택한 아침 운동을 조사하여 나타낸 막대그래프입니다.



가장 많이 선택한 아침운동은 무엇인지 쓰시오.

▶ 답 :

▷ 정답 : 줄넘기

해설

10명이 선택한 줄넘기를 가장 많이 선택하였습니다.

6. 다음에서 규칙을 찾아 10 번째 수를 구하시오.

10, 12, 14, 16, 18,...

▶ 답 :

▷ 정답 : 28

해설

2씩 커지므로  
10, 12, 14, 16, 18, 20, 22, 24, 26, 28  
따라서 10 번째 수는 28입니다.

7. 다음 뺄셈식을 보고 □ 안에 알맞은 수를 구하시오.

586 - 124 = 462

686 - 224 = 462

786 - 324 = 462

886 - 424 = 462

986 -  = 462

▶ 답 :

▷ 정답 : 524

해설

백의 자리 수가 각각 1씩 커지는 두 수의 차이므로 □ 안에 알맞은 수는 524입니다.

8. 두 수( $\square$ ,  $\bigcirc$ )를 더했더니  $\square + \bigcirc = 6$ 이 나왔습니다. 한 수( $\square$ )에 다른 수( $\bigcirc$ )를 계속해서 더했더니 아래와 같은 규칙이 나왔습니다.

|       |                               |                               |                               |                               |
|-------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 계산식   | $\square + \bigcirc \times 1$ | $\square + \bigcirc \times 2$ | $\square + \bigcirc \times 3$ | $\square + \bigcirc \times 4$ |
| 계산한 값 | 6                             | 9                             | 12                            | 15                            |

이 때, 두 수  $\square$ ,  $\bigcirc$ 를 순서대로 구하시오.

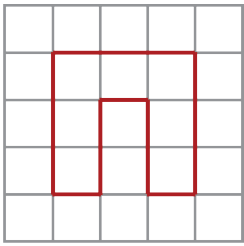
▶ 답 :

▷ 정답 : 3

해설

계산한 값에서 3씩 커지는 규칙이므로  $\bigcirc = 3$   
따라서  $\square + \bigcirc = 6$ 이므로  $\square = 3$ 입니다.

9. 다음 도형을 왼쪽으로 밀고 난 다음 다시 아래쪽으로 밀었을 때의 도형을 고르시오.



㉠

㉡

㉢

㉣

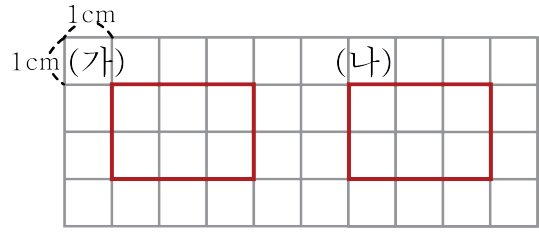
▶ 답 :

▷ 정답 : ㉡

해설

도형을 연속하여 밀어도 모양과 크기는 변하지 않습니다.

10. 다음 도형의 이동에 대한 설명으로 옳은 것은 어느 것입니까?

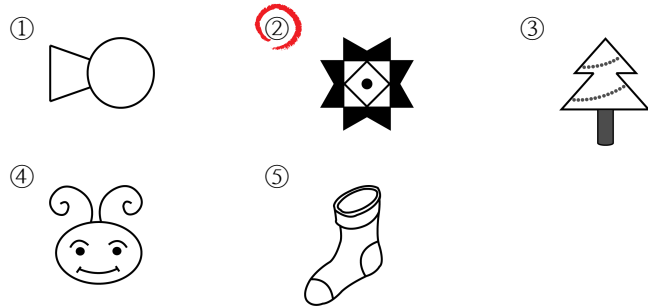


- ① (가) 도형은 (나) 도형을 왼쪽으로 2cm 밀었을 때의 모양입니다.
- ② (가) 도형은 (나) 도형을 오른쪽으로 5cm 밀었을 때의 모양입니다.
- ③ (나) 도형은 (가) 도형을 왼쪽으로 2cm 밀었을 때의 모양입니다.
- ④ (나) 도형은 (가) 도형을 오른쪽으로 5cm 밀었을 때의 모양입니다.
- ⑤ (나) 도형은 (가) 도형을 오른쪽으로 8cm 밀었을 때의 모양입니다.

해설

(가) 도형은 (나) 도형을 왼쪽으로 5cm 밀었을 때의 모양이고, (나) 도형은 (가) 도형을 오른쪽으로 5cm 밀었을 때의 모양입니다.

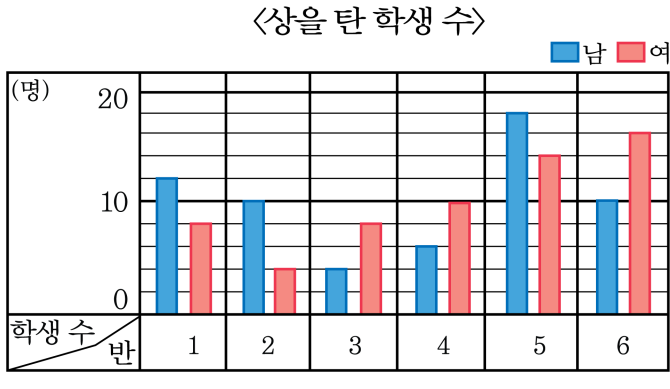
11. 다음 중 뒤집기 하여 같은 무늬를 얻을 수 있는 것은 어느 것입니까?



해설

뒤집기 하여 같은 무늬를 얻으려면, 좌, 우, 상, 하로 뒤집은 모양이 같아야 합니다.  
따라서 정답은 ②번입니다.

12. 어떤 초등학교에서 교내 수학 경시대회에서 상을 탄 학생 수를 학년별로 나타낸 막대그래프입니다.



다음은 위 그래프를 알아보기 편리한 점을 설명한 것입니다. 잘못 설명한 것은 어느 것입니까?

- ① 상을 탄 남학생이 가장 많은 학년 알아보기
- ② 상을 탄 전체 학생 수 알아보기
- ③ 상을 탄 남학생이 2학년보다 많은 학년 알아보기
- ④ 상을 탄 학생 수가 가장 적은 학년 알아보기
- ⑤ 상을 탄 여학생이 많은 학년부터 차례로 알아보기

해설

상을 탄 전체 학생 수를 알아보기 편리한 것은 표로 정리하는 것입니다.

13. 희수네 학교 학생들이 좋아하는 음식을 조사한 표입니다.

<좋아하는 음식별 학생 수>

| 음식      | 떡볶이 | 김밥 | 떡국 | 볶음밥 | 합계 |
|---------|-----|----|----|-----|----|
| 학생 수(명) | 28  | 16 | 8  | 20  | 72 |

눈금 한 칸이 4명을 나타내는 막대그래프를 그린다면 떡볶이를 좋아하는 학생은 몇 칸으로 그려야 할까요?

- ① 6칸
- ② 7칸
- ③ 8칸
- ④ 9칸
- ⑤ 10칸

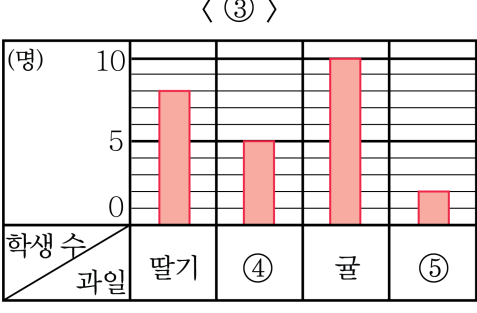
해설

7칸입니다.

14. 학생들이 좋아하는 과일을 조사하여 표와 막대그래프를 나타낸 것입니다. 빈칸을 잘못 채운 것을 고르면 무엇입니까?

<좋아하는 과일>

| 좋아하는 과일  | 딸기 | 사과 | 귤  | 복숭아 | 계 |
|----------|----|----|----|-----|---|
| 학생 수 (명) | ①  | 5  | 10 | 2   | ② |



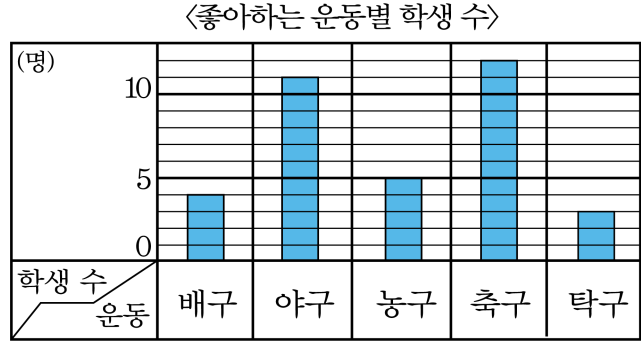
- ① 8
- ② 24
- ③ 좋아하는 과일

- ④ 사과
- ⑤ 복숭아

해설

②  $8 + 5 + 10 + 2 = 25$

15. 다음은 설리네 반 학생들이 좋아하는 운동을 조사하여 나타낸 막대그래프입니다. 가장 많은 학생들이 좋아하는 운동과 가장 적은 학생들이 좋아하는 운동의 학생 수의 차를 구하시오.



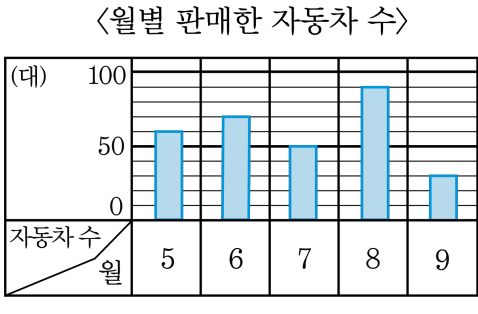
▶ 답 :                    명

▷ 정답 : 9 명

해설

가장 많은 학생들이 좋아하는 운동은 축구로 12명, 가장 적은 학생들이 좋아하는 운동은 탁구로 3명이다.  
∴ 차는  $12 - 3 = 9$ (명)이다.

16. 어느 자동차 회사에서 월별 판매한 자동차 수를 조사하여 나타낸 막대그래프입니다.



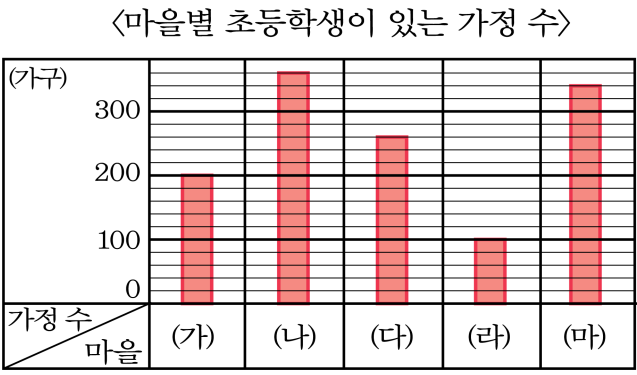
자동차를 가장 많이 판매한 달부터 차례대로 쓴 것을 고르면 무엇입니까?

- ① 6월, 8월, 5월, 9월, 7월
- ② 8월, 6월, 5월, 9월, 7월
- ③ 6월, 8월, 5월, 7월, 9월
- ④ 8월, 6월, 5월, 7월, 9월
- ⑤ 8월, 5월, 6월, 7월, 9월

해설

자동차를 가장 많이 판매한 달은 90 개를 판매한 8월입니다. 가장 적게 판매한 달은 30 개를 판매한 9월입니다.  
가장 판매한 달부터 차례로 쓰면 8월, 6월, 5월, 7월, 9월입니다.

17. 마을별로 초등학생이 있는 가정 수를 조사하여 나타낸 표입니다.



초등학생이 있는 가정을 대상으로 설문조사를 할 때, 많은 자료를 얻기 위해서는 어느 마을을 방문하는 것이 좋겠습니까?

- ① (가)마을
- ② (나)마을
- ③ (다)마을
- ④ (라)마을
- ⑤ (마)마을

해설

(나) 마을에 초등학생이 있는 가정 수가 가장 많으므로, 많은 자료를 얻기 위해서는 (나) 마을을 방문하는 것이 좋겠습니다.

18. 덧셈을 이용한 수 배열표에서 빈칸에 공통으로 들어갈 수로 알맞은 것은 어느 것입니까?

|    |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|
|    | 105 | 106 | 107 | 108 | 109 |
| 11 | 6   | 7   | 8   | 9   |     |
| 12 | 7   | 8   | 9   |     | 1   |

- ① 0
- ② 1
- ③ 5
- ④ 6
- ⑤ 7

해설

규칙은 두 수의 덧셈의 결과에서 일의 자리 숫자를 쓴 것입니다.  
 $109 + 11 = 120$ ,  $108 + 12 = 120$ 이므로 공통으로 들어갈 수는 0입니다.

19. 덧셈을 이용한 수 배열표에서 ㉠, ㉡에 알맞은 수의 합을 구하시오.

|    | 102 | 103 | 104 | 105 |
|----|-----|-----|-----|-----|
| 18 | ㉠   | 1   | 2   | 3   |
| 19 | 1   | 2   | 3   | 4   |
| 20 | 2   | 3   | 4   | 5   |
| 21 | 3   | 4   | ㉡   | 6   |

▶ 답 :

▷ 정답 : 5

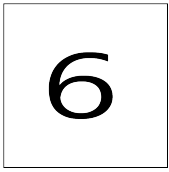
해설

규칙은 두 수의 덧셈의 결과에서 일의 자리 숫자를 쓴 것입니다.  
102 + 18 = 120 이므로 ㉠=0입니다.  
104 + 21 = 125 이므로 ㉡=5입니다.  
따라서 두 수의 합은 0 + 5 = 5입니다.

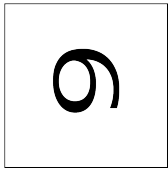
20. 다음 숫자 카드를 아래로 밀었을 때의 모양은 어느 것입니까?



①



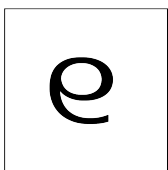
②



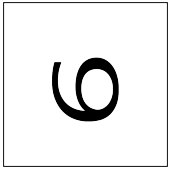
③



④



⑤



해설

도형을 밀면 모양과 크기는 변하지 않습니다.

21. 다음 숫자 중 위쪽으로 뒤집었을 때 처음 모양과 같지 않은 것을 모두 고르시오.

①

0

②

1

③

6

④

8

⑤

9

해설

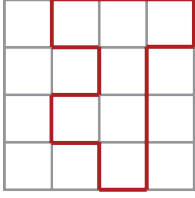
③

e

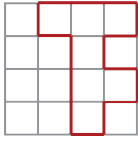
⑤

a

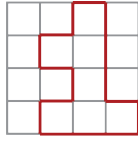
22. 도형을 아래쪽으로 뒤집고 시계 반대 방향으로 270°만큼 돌렸을 때의 도형은 어느 것입니까?



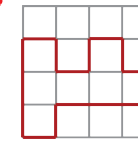
①



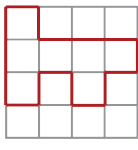
②



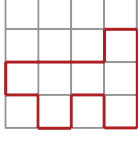
④



③

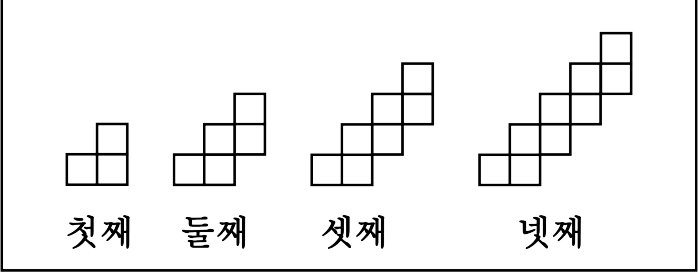


⑤



해설

23. 도형의 배열을 보고 여섯째에 알맞은 도형에서 사각형의 수를 구하시오.



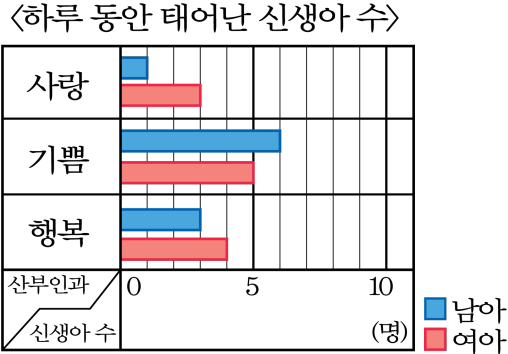
▶ 답 :

▷ 정답 : 13

해설

(구하는 사각형 수)  
=3+2+2+2+2+2=13(개)

24. 어느 지역의 산부인과별 하루 동안 태어난 신생아의 남아 수와 여아 수를 각각 조사하여 나타낸 막대그래프를 보고 표의 빈칸을 바르게 채우지 않은 것을 고르면?



〈하루 동안 태어난 신생아 수〉

| 산부인과    | 사랑 | 기쁨 | 행복 | 합계 |
|---------|----|----|----|----|
| 남아 수(명) | ①  | 6  | ③  | ④  |
| 여아 수(명) | 3  | ②  | 4  | ⑤  |

- ① 1
- ② 4
- ③ 3
- ④ 10
- ⑤ 12

해설

기쁨 산부인과에서 태어난 여아수는 5명이다.

25. 나눗셈식의 규칙을 찾아 계산한 값이 11111112가 될 때의 나누어지는 수를 구하여라.

108 ÷ 9 = 12  
1008 ÷ 9 = 112  
10008 ÷ 9 = 1112  
100008 ÷ 9 = 11112

▶ 답 :

▷ 정답 : 100000008

해설

나누어지는 수에서 1과 8 사이에 0이 1개씩 늘어날 때 계산한 값에서 맨 앞자리에 1이 1개씩 늘어납니다.  
100000008 ÷ 9 = 11111112이므로 나누어지는 수는 100000008입니다.