

1. 현희는 3 시간 동안 $7\frac{1}{5}$ km 를 걸을 수 있습니다. 이와 같은 빠르기로 2 시간 동안 걷는다면 몇km 를 걸을 수 있는지 구하시오.

① $2\frac{4}{5}$ km

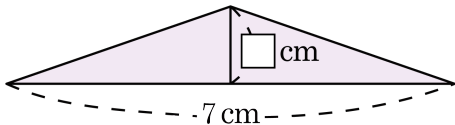
② $4\frac{4}{5}$ km

③ $6\frac{4}{5}$ km

④ $8\frac{4}{5}$ km

⑤ $10\frac{4}{5}$ km

2. 아래 삼각형은 넓이가 $4\frac{1}{5}\text{ cm}^2$ 이고 밑변의 길이가 7 cm입니다. 이 삼각형의 높이를 구하여라.



- ① 2 cm ② $1\frac{1}{5}$ cm ③ $2\frac{2}{5}$ cm
- ④ $1\frac{1}{5}$ cm ⑤ $8\frac{2}{5}$ cm

3. 윤혜는 $6\frac{3}{7}$ km 를 3 시간 동안 걸었습니다. 이와 같은 빠르기로 4 시간 동안 걷는다면, 몇 km 를 걸을 수 있는지 구하시오.

① $2\frac{1}{7}$ km

② $4\frac{3}{7}$ km

③ $6\frac{2}{7}$ km

④ $8\frac{4}{7}$ km

⑤ $10\frac{3}{7}$ km

4. 회원이네 집에서는 일주일 동안 $3\frac{3}{5}$ L 씩 들어 있는 우유 4 병을 마셨습니다. 회원이네가 매일 같은 양의 우유를 마셨다면 하루에 몇 L 씩 우유를 먹었습니까?

① $2\frac{2}{35}$ L

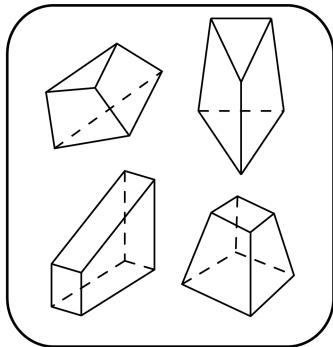
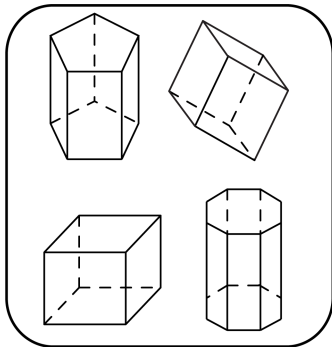
② $3\frac{2}{35}$ L

③ $4\frac{2}{35}$ L

④ $5\frac{2}{35}$ L

⑤ $6\frac{2}{35}$ L

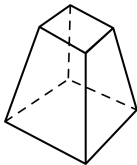
5. 다음은 어떤 기준에 의해 도형들을 분류한 것입니다. 이 기준은 무엇인지 고르시오.



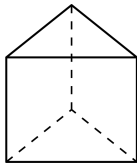
- ① 각기둥과 각뿔
- ② 입체도형과 각기둥
- ③ 입체도형과 각뿔
- ④ 원기둥과 각기둥
- ⑤ 각기둥과 각기둥이 아닌 것

6. 다음 중에서 각기둥은 어느 것입니까?

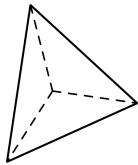
①



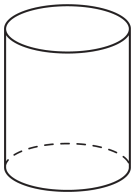
②



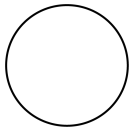
③



④

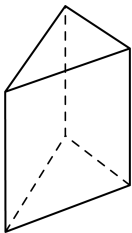


⑤

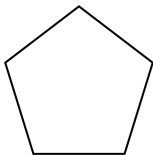


7. 다음 중 입체도형이 아닌 것은 어느 것인지 고르시오.

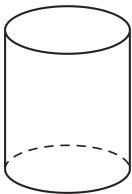
①



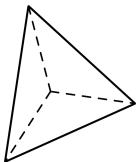
②



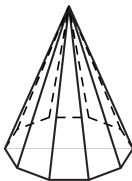
③



④

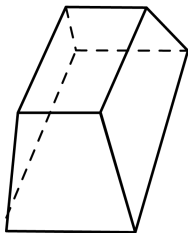


⑤

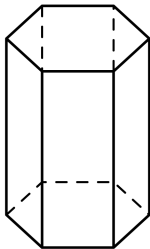


8. 다음 입체도형에서 위와 아래에 있는 면이 합동인 도형이 아닌 것을 모두 고르시오.

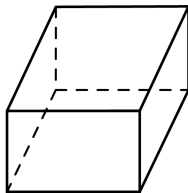
가



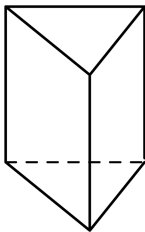
나



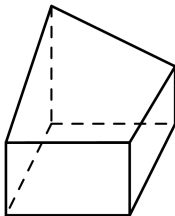
다



라



마



① 가

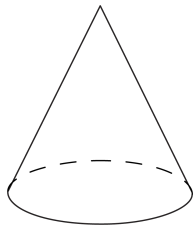
② 나

③ 다

④ 라

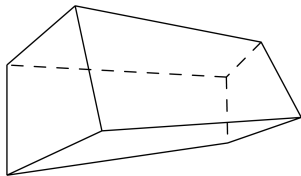
⑤ 마

9. 다음 입체도형이 각뿔이 아닌 이유를 모두 고르시오.



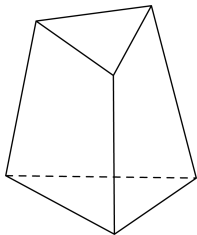
- ① 고깔모양입니다.
- ② 밑면이 없습니다.
- ③ 각뿔의 꼭짓점이 한 개입니다.
- ④ 밑면이 다각형이 아닙니다.
- ⑤ 옆면이 삼각형이 아닙니다.

10. 다음 입체도형을 각뿔이라고 할 수 없는 이유를 모두 고르시오.



- ① 밑면이 한 개가 아닙니다.
- ② 꼭짓점이 4개입니다.
- ③ 모서리가 10개입니다.
- ④ 옆면이 삼각형이 아닙니다.
- ⑤ 면의 수가 8개입니다.

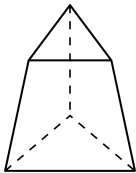
11. 다음 입체도형이 각뿔이 아닌 이유를 모두 고르시오.



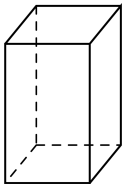
- ① 옆면이 삼각형이 아닙니다.
- ② 밑면이 삼각형입니다.
- ③ 옆면이 3개입니다.
- ④ 밑면이 2개입니다.
- ⑤ 두 밑면이 평행입니다.

12. 다음 중에서 각뿔은 어느 것입니까?

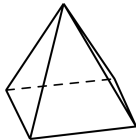
①



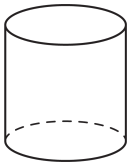
②



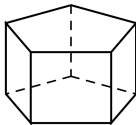
③



④



⑤



13. 다음 중 삼각기둥과 삼각뿔에 대해 잘못 설명한 것을 모두 고르시오.

- ① 삼각뿔은 꼭짓점이 4개입니다.
- ② 삼각기둥의 모서리는 9개입니다.
- ③ 삼각뿔의 면은 3개입니다.
- ④ 삼각기둥과 삼각뿔의 밑면은 삼각형입니다.
- ⑤ 삼각기둥은 옆면이 삼각형입니다.

14. 다음 중 틀린 것은 어느 것인지 고르시오.

- ① 각기둥은 밑면과 옆면이 수직으로 만납니다.
- ② 각뿔의 옆면은 모두 직사각형입니다.
- ③ 각기둥의 높이는 두 밑면 사이의 거리입니다.
- ④ 각뿔의 옆면을 이루는 모든 삼각형의 공통인 꼭짓점을 각뿔의 꼭짓점이라고 합니다.
- ⑤ 각기둥과 각뿔의 이름은 밑면의 모양에 따라 결정됩니다.

15. 입체도형에 대한 설명 중 바른 것은 어느 것인지 고르시오.

- ① 두 밑면이 서로 평행인 입체도형을 각기둥이라고 합니다.
- ② 각기둥의 옆면의 모양은 정사각형입니다.
- ③ 각기둥은 밑면의 모양에 따라 이름이 달라집니다.
- ④ 각뿔의 옆면의 모양은 직각삼각형입니다.
- ⑤ 각뿔에서 면의 수는 꼭짓점의 수보다 많습니다.

16. 각기둥과 각뿔에 대한 설명 중 옳은 것을 모두 고르시오.

- ① 각기둥과 각뿔은 밑면의 모양에 따라 이름이 정해집니다.
- ② 각기둥의 옆면은 직사각형이고 각뿔의 옆면은 직각삼각형입니다.
- ③ 밑면의 모양이 같은 각기둥과 각뿔은 모서리의 수가 같습니다.
- ④ 각기둥의 밑면은 2개이고 각뿔의 밑면은 1개입니다.
- ⑤ 밑면의 모양이 같은 각기둥과 각뿔은 옆면의 수가 같습니다.

17. 다음 두 비의 비의 값의 차를 소수로 구하시오.

$$13 : 52, \quad 13 : 25$$

① 0.27

② 0.25

③ 0.52

④ 0.72

⑤ 2.7

18. ㉠에 대한 ㉡의 비율이 100 %입니다. ㉠와 ㉡의 크기를 바르게 설명한 것은 어느 것입니까?

① 같습니다.

② ㉠가 더 큼니다.

③ ㉡가 더 큼니다.

④ ㉠가 10 % 정도 큼니다.

⑤ 알 수 없습니다.

19. 다음 중 기준량이 비교하는 양보다 큰 것은 어느 것입니까?

① $7 : 6$

② $\frac{5}{3}$

③ 198%

④ 53%

⑤ 5에 대한 13의 비

20. 다음 중 기준량이 비교하는 양보다 작은 것을 모두 고르시오.

① 0.95

② 115%

③ $\frac{100}{103}$

④ 39%

⑤ 6.48

21. 지연이네 집에서는 고구마를 캐서 60 %는 시장에 내다 팔고, 나머지는 집에서 먹습니다. 시장에 내다 판 고구마와 집에서 먹은 고구마의 차이가 70 kg이라면 지연이네 집에서 생산한 고구마는 모두 몇 kg인지 구하시오.



답:

_____ kg

22. 민정이네 학교의 6학년 학생은 360 명으로 전체 학생의 1할 5푼입니다. 민정이네 학교의 전체 학생 수는 모두 몇 명입니까?



답:

명

23. 어떤 야구 선수의 평균 타율이 37.5%였습니다. 이 선수가 75 번의 안타를 쳤다면, 타석에 몇 번 나왔었겠습니까?



답:

번

24. 꽃님 유치원에서는 25 명의 신입생을 모집하려고 합니다. 경쟁률이 3 : 1 이었다면 유치원에 지원한 사람은 모두 몇 명입니까?



답:

명

25. 윤아네 학교의 6 학년 학생 수는 560 명입니다. 이번 수학 시험에서 80 점 이상을 받은 학생은 6 학년 전체 학생 수의 25 % 이고, 그 중에서 40 % 이 남학생입니다. 80 점 이상을 받은 여학생 수의 6 학년 전체 학생 수에 대한 비의 값을 소수로 나타내시오.



답: _____

26. 민아네 학교의 6학년 학생 수는 450 명입니다. 이번 수학 시험에서 70 점 이상을 받은 학생은 6학년 전체 학생 수의 30 %이고, 그 중에서 40 %이 남학생입니다. 70 점 이상을 받은 여학생 수의 6학년 전체 학생 수에 대한 비의 값을 소수로 나타내시오.



답: _____

27. 지영이네 학교 야구부는 경기에 출전하여 80 타수 중에서 안타가 42개였습니다. 이 야구 팀의 타율을 백분율로 나타내시오.



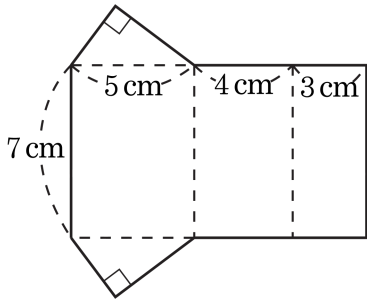
답: _____

28. 어느 축구 선수는 150 회의 슈팅 중에서 골이 18 번 있었다고 합니다.
이 선수의 득점률을 백분율로 나타내시오.



답: _____

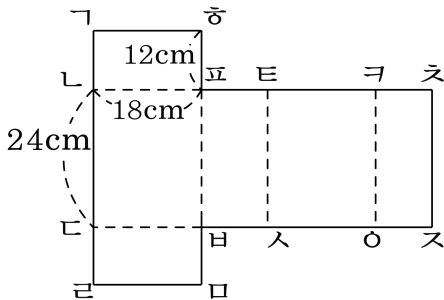
29. 다음 그림은 삼각기둥의 전개도입니다. 전개도 전체의 넓이는 몇 cm^2 인지 구하시오.



답:

cm^2

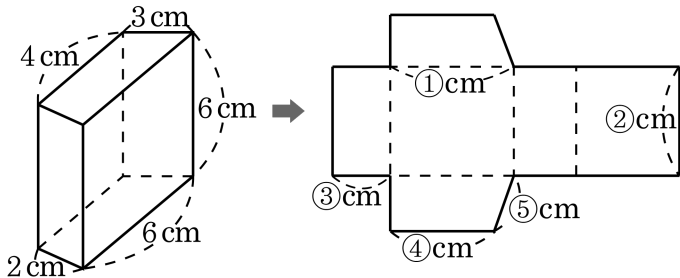
30. 다음은 사각기둥의 전개도입니다. 면 Γ 과 $\square$ 를 밑면으로 할 때, 사각기둥의 높이는 몇 cm 인지 구하시오.



답:

cm

31. 다음 겨냥도와 전개도의 각 모서리의 길이를 잘못 연결한 것을 고르시오.



① 6

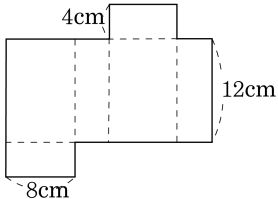
② 6

③ 3

④ 4

⑤ 3

32. 다음 전개도로 사각기둥을 만들었을 때 모서리 길이의 합을 구하시오.



답:

cm

33. 5 L의 기름으로 43 km를 달릴 수 있는 자동차에 45 L의 기름을 넣고 달렸습니다. 기름의 58 %를 사용하였다면, 이 차가 달린 거리는 몇 km입니까?



답:

_____ km

34. 영이네 학교의 6 학년 학생 수는 400 명입니다. 그 중에서 여학생 수는 30 % 이고, 여학생 중 15 % 는 영이네 반이라고 합니다. 영이네 반 여학생은 몇 명입니까?

① 32 명

② 28 명

③ 26 명

④ 22 명

⑤ 18 명

35. 우리 초등학교 전교생의 50%가 남자이고 남자의 $\frac{2}{5}$ 가 운동부에 가입되어 있다고 합니다. 전교생이 2000명이라면, 다른 부에 들어간 남자는 몇 명입니까?



답:

명

36. ㉠, ㉡에 알맞은 수를 차례대로 써보시오.

기준량	비교하는 양	비율
300kg	㉠kg	0.24
48000 원	㉡원	25 %

> 답: _____

> 답: _____

37. 어떤 수에서 $2\frac{3}{5}$ 을 빼 후 10 을 곱했더니 $30\frac{1}{3}$ 이 되었습니다. 어떤 수를 구하면 자연수 부분은 얼마인지 구하시오.



답: _____

38. 어떤 수에 6 을 곱하면 $5\frac{3}{8}$ 이 됩니다. 어떤 수는 얼마입니까?

① $\frac{13}{48}$

② $\frac{23}{48}$

③ $\frac{11}{16}$

④ $\frac{43}{48}$

⑤ $1\frac{5}{48}$

39. 4로 나눈 후, 다시 7로 나누면 $\frac{3}{10}$ 이 되는 어떤 수가 있습니다. 어떤 수를 구하시오.

① $\frac{4}{7}$

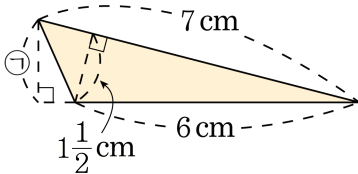
② $\frac{7}{10}$

③ $3\frac{3}{10}$

④ $6\frac{1}{4}$

⑤ $8\frac{2}{5}$

40. 삼각형에서 ㉠의 길이를 구하여 가장 가까운 자연수를 구하시오.



답:

41. $17 \div 6$ 은 나누어 떨어지지 않습니다. 이 계산을 소수 둘째 자리에서 나누어 떨어지게 하려면, 나누어지는 수에 얼마를 더해야 하는지 가장 작은 수를 구하시오.



답: _____

42. 다음 나눗셈의 몫을 나누어 떨어질 때까지 구하려면 0을 몇 번 내려 써서 계산해야 하는지 구하시오.

$$43 \div 8$$



답:

번

43. 다음 계산의 몫을 나누어떨어질 때까지 구하려면 소수점 아래의 0을 몇 번 내려 써야 하는지 구하시오.

$$13 \div 8$$



답:

번

44. 다음 나눗셈의 몫을 나누어떨어질 때까지 구하려면 0을 몇 번이나 내려 써야 하는지 구하시오.

$$46 \div 16$$



답:

번