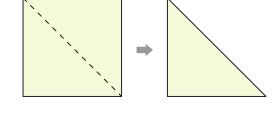
- 1. 이등변 삼각형을 바르게 설명한 것은 어느 것입니까?
 - 한 각이 90° 인 삼각형
 세각이 모두 예각인 삼각형
 - ③ 한 각이 둔각인 삼각형
 - ④ 두 변의 길이가 같은 삼각형
 - ⑤ 세 변의 길이가 같은 삼각형

2. 다음 그림과 같이 정사각형 모양의 색종이를 반으로 접었을 때 생기는 삼각형 모양에 대해 잘못 설명한 것은 어느 것입니까?



- ① 두 변의 길이가 같은 삼각형입니다. ② 한 각의 크기가 60°인 정삼각형입니다.
- ③ 직각삼각형입니다.
- ④ 두 각의 크기가 같은 삼각형입니다.
- ⑤ 이등변삼각형입니다.

3. 정삼각형 모양의 종이를 포개어지도록 반으로 접어서 잘랐습니다. 잘라낸 종이의 모양은 어느 것입니까?

① 이등변삼각형② 직각삼각형

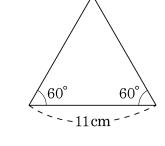
③ 예각삼각형 ④ 둔각삼각형

⑤ 직각이등변삼각형

4. 두 변의 길이가 각각 $5 \, \mathrm{cm}$ 이고, 두 변이 이루는 각의 크기가 $60\,^{\circ}$ 인 삼각형이 있다고 할 때 그 삼각형이 어떤 삼각형인지 구하시오.

답: ____ 삼각형

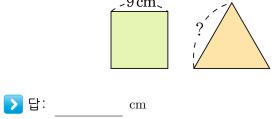
5. 색 테이프 $34 \, \mathrm{cm}$ 를 가지고 다음과 같은 삼각형을 만들었습니다. 삼각형을 만들고 남은 색 테이프의 길이는 몇 $\, \mathrm{cm}$ 입니까?





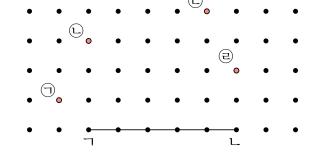
> 답: ____ cm

6. 다음 그림과 같은 정사각형과 정삼각형이 있습니다. 두 도형의 둘 레의 길이는 같다고 합니다. 정삼각형의 한 변의 길이는 몇 cm 입니까?





7. 선분 ㄱㄴ과 한 점을 이어서 둔각삼각형을 그릴려고 합니다. 이어야 하는 점의 기호는 어느 것입니까?

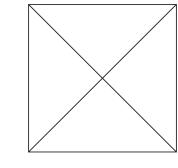


3 🗈

 \bigcirc

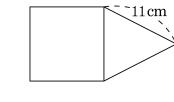
- 2 L 4 e
- ⑤ 모두 가능합니다.

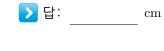
8. 크고 작은 이등변삼각형이 모두 몇 개 있는지 찾아보시오.



답: _____ 개

9. 다음 그림은 정사각형과 이등변삼각형을 붙여 놓은 것입니다. 이등 변삼각형은 길이 $32\,\mathrm{cm}$ 로 만든 것일 때, 정사각형의 한 변의 길이를 구하시오.





10. 다음 설명 중 바르지 <u>않은</u> 것은 어느 것입니까?

- 삼각형의 세 각 중 한 각이 둔각이면 둔각삼각형이다.
 삼각형의 세 각 중 한 각이 예각이면 예각삼각형이다.
- ③ 삼각형의 세 각 중 한 각이 직각이면 직각삼각형이다.
- ④ 정삼각형은 이등변삼각형이다.
- ⑤ 5시 15분의 시침과 분침이 이루는 작은 각은 예각이다.

11. 민석이네 모둠의 어린이들은 삼각형을 그리고 있습니다. 둔각삼각형을 그리고 있는 어린이는 누구입니까?

혜자 : 한 변의 길이가 $4 \, \mathrm{cm}$ 이고, 양 끝점에서 각도가 각각

60°인 삼각형 승규: 두 변의 길이가 각각 5 cm 이고, 그 끼인각의 크기가

70°인 삼각형 의선: 두 변의 길이가 각각 4cm이며 그 끼인각의 크기가

130°인 삼각형 -----

▶ 답: _____

12. 어린이들이 삼각형을 그리고 있습니다. 예각삼각형을 그리고 있는 어린이는 누구인지 모두 고르시오.현우: 두 변이 모두 5 cm 인 삼각형

상민 : 세 각이 모두 60°인 삼각형 진수 : 두 변의 길이가 4 cm 이고, 그 끼인각이 36°인 삼각형

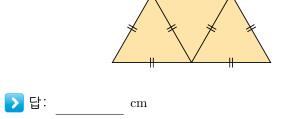
② 현우, 상민

③ 현우, 진수 ④ 상민, 진수

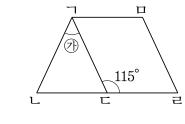
⑤ 현우, 상민, 진수

① 상민

13. 다음은 정삼각형 3개를 이어 만든 사각형입니다. 이 사각형의 둘레의 길이는 정삼각형 한 개의 둘레의 길이보다 10 cm 더 깁니다. 정삼각형의 한 변의 길이는 몇 cm 입니까?



14. 다음 도형에서 각 ③의 크기를 구하시오.



> 답: _____ °

15. 다음 그림은 길이가 같은 선분 5 개로 만든 모양입니다. 크고 작은 둔각삼각형은 몇 개입니까?

