

1. □안에 알맞은 수를 차례대로 쓴 것은 어느 것입니까?

529

×

46

- ① 3164 , 2116 , 5280

② 3164 , 21160 , 24324
- ③ 3174 , 2116 , 5290

④ 3174 , 2116 , 24334
- ⑤ 3174 , 21160 , 24334

2. 나머지가 큰 것부터 차례로 기호를 맞게 쓴 것은 어느 것입니까?

㉠ $502 \div 60$	㉡ $485 \div 70$
㉢ $168 \div 90$	㉣ $348 \div 50$

- ① ㉡-㉢-㉣-㉠
- ② ㉢-㉡-㉠-㉣
- ③ ㉣-㉢-㉡-㉠
- ④ ㉡-㉣-㉢-㉠
- ⑤ ㉢-㉡-㉣-㉠

3. 다음 나눗셈을 하였을 때 나머지가 큰 순서대로 바르게 나열한 것은 어느 것입니까?

(1) $32 \overline{)965}$ (2) $29 \overline{)600}$ (3) $46 \overline{)950}$

- ① (1), (2), (3) ② (1), (3), (2) ③ (2), (3), (1)
④ (3), (2), (1) ⑤ (3), (1), (2)

4. 다음을 계산하여 (가)와 (나)의 합을 구하시오.

(가) 400×60
(나) 50과 700의 곱

 답: _____

5. 책장에 253 쪽인 동화책이 30 권 꽂혀 있습니다. 책장에 꽂혀 있는 동화책은 모두 몇 쪽인지 구하시오.

 답: _____ 쪽

6. 다음 중 크기를 바르게 비교한 것은 무엇입니까?

- ① $200 \times 80 > 30 \times 700$ ② $420 \times 71 < 600 \times 50$
③ $813 \times 13 < 520 \times 20$ ④ $185 \times 16 < 186 \times 15$
⑤ $258 \times 15 > 230 \times 20$

7. 지우개 95 개를 학생 23 명에게 똑같이 나누어 주려고 합니다. 한 명이 몇 개씩 갖고, 몇 개가 남는지 차례대로 구하십시오.

 답: _____ 개

 답: _____ 개

8. 안에 알맞은 수를 구하시오.

$$381 \div \square = 15 \cdots 6$$

 답: _____

9. 감 620 개를 한 상자에 50 개씩 담으려고 합니다. 감 상자는 몇 개가 필요하고 몇 개가 남습니까?
- ① 12상자, 30 개 ② 12상자, 20 개 ③ 13상자, 30 개
④ 13상자, 20 개 ⑤ 12상자, 40 개

10. 다음 나눗셈에 대한 설명 중 틀린 것은 어느 것입니까?

67 ÷ 20

- ① 나뉘지는 수는 67입니다.
- ② 나누는 수는 20입니다.
- ③ 몫은 3이고, 나머지는 7입니다.
- ④ $57 \div 40$ 과 나머지는 같습니다.
- ⑤ 계산하면 $20 \times 3 + 7 = 67$ 입니다.

11. 다음 나눗셈을 계산하여, 몫과 나머지를 합한 수가 서로 같은 것은 어느 것입니까? (답 2개)

① $570 \div 45$

② $868 \div 54$

③ $200 \div 15$

④ $897 \div 54$

⑤ $469 \div 62$

12. 다음 6 장의 숫자 카드를 한 번씩 사용하여 가장 큰 세 자리 수와 가장 작은 세 자리 수를 만들어, 두 수의 곱을 구하시오.

2 7 3 0 5 9

➤ 답: _____

13. 길이가 620m 인 도로의 양쪽에 20m 간격으로 나무를 심으려고 합니다. 출발하는 곳부터 심는다고 할 때, 양쪽에 심을 나무는 모두 몇 그루인지 구하시오.

 답: _____ 그루

14. 어떤 세 자리 수를 67로 나누었더니, 몫이 14이었습니다. 이 때, 나눌 수 있는 나머지 중에서 가장 큰 수는 얼마이었는지 구하시오.

 답: _____

15. 다음 곱셈식에서 같은 모양은 같은 숫자를 나타냅니다.★ 과 ♡은 각각 어떤 수인지 차례대로 구하시오.

★♡2★

×

★♡

□□□□

□□□1

□□★□3

★=(), ♡=()

 답: _____

 답: _____