

1. 다음을 숫자로 쓰시오.

육천삼백사십일억 천칠백사십이만 십이

 답: \_\_\_\_\_

2. 다음을 숫자로 써 보시오.

구백삼십이억 사천만 ⇒ (        )

 답: \_\_\_\_\_

3. 다음을 숫자로 써 보시오.

칠천이백사십오억 삼천백십구만  
⇒ (        )

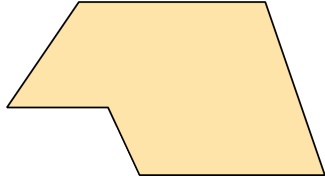
 답: \_\_\_\_\_

4. ( ) 안에 알맞은 수나 말을 써넣으시오.

173098250034 에서 7 은 ( ) 의 자리의 숫자이고,  
( )을 나타냅니다.

- ① 억, 700000000
- ② 십억, 7000000000
- ③ 백억, 7000000000
- ④ 백억, 700000000000
- ⑤ 백억, 70000000000

5. 다음 도형에서 둔각은 모두 몇 개입니까?



 답: \_\_\_\_\_ 개

6.  안에 알맞은 수를 넣은 것은 어느 것입니까?

(1) 18273660 는 만이 , 일이  인 수입니다.

(2) 96820261 는 만이 , 일이  인 수입니다.

① (1) 1827, 3660 (2) 9682, 0261

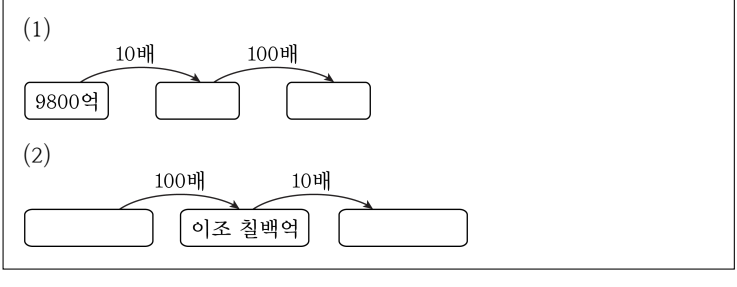
② (1) 1827, 3660 (2) 9682, 261

③ (1) 8273, 3660 (2) 9682, 261

④ (1) 1827, 366 (2) 9682, 261

⑤ (1) 1827, 3660 (2) 968, 261

7.  안에 알맞은 수를 차례대로 써넣은 것은 어느 것입니까?



- ① (1) 9 조 8000 억, 98 조 (2) 이백칠억, 이십조 칠천억
- ② (1) 9 조 800 억, 98 조 (2) 이천칠백억, 이십조 칠천억
- ③ (1) 9 조 800 억, 980 조 (2) 이백칠억, 이십조 칠천억
- ④ (1) 9 조 8000 억, 980 조 (2) 이백칠억, 이십조 칠천억
- ⑤ (1) 9 조 8000 억, 980 조 (2) 이천칠백억, 이십조 칠천억

8. 다음 중 몫이 두 자리 수인 것은 어느 것입니까?

①  $254 \div 30$

②  $873 \div 90$

③  $508 \div 60$

④  $319 \div 20$

⑤  $625 \div 70$

9. 다음 중 나머지가 가장 큰 것은 어느 것인지 고르시오.

①  $901 \div 28$

②  $680 \div 31$

③  $708 \div 52$

④  $786 \div 42$

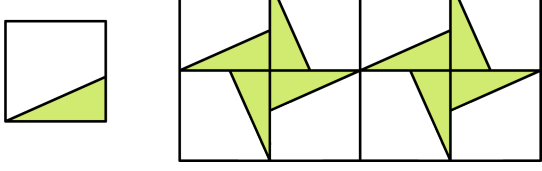
⑤  $664 \div 35$

10. 다음 나눗셈식에 알맞은 검산식은 어느 것인지 구하시오.

|                              |
|------------------------------|
| $841 \div 57 = 14 \cdots 43$ |
|------------------------------|

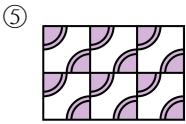
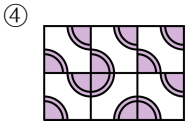
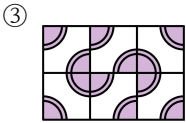
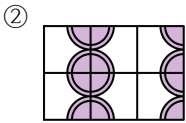
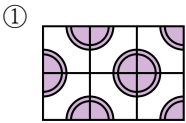
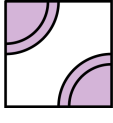
- ①  $57 + 14 + 43$       ②  $14 + 43 + 57$       ③  $57 \times 14 + 43$   
④  $57 \times 43 + 14$       ⑤  $57 + 14 \times 43$

11. 다음 무늬 만들기에서 사용한 모든 방법을 고르시오.

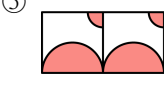
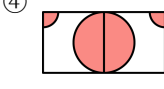
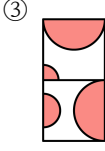
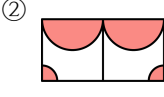
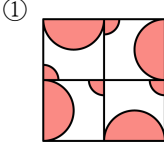
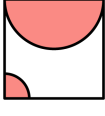


- ① 밀기
- ② 밀기, 뒤집기
- ③ 뒤집기, 돌리기
- ④ 뒤집기
- ⑤ 밀기, 돌리기

12. 다음 모양을 이어 붙여서 만들 수 없는 무늬는 어느 것입니까?



13. 다음 모양을 밀기, 뒤집기, 돌리기를 하여 이어 붙여서 무늬를 만들 때, 만들 수 없는 무늬는 어느 것입니까?

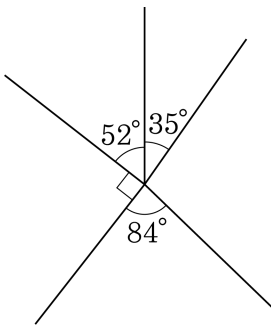


14. 다음 수 배열표에서 빈칸에 알맞은 수는 어느 것입니까?

|     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| 30  | 32  | 34  | 36  |
| 130 | 132 | 134 | 136 |
| 230 | 232 | 234 | 236 |
| 330 |     | 334 | 336 |

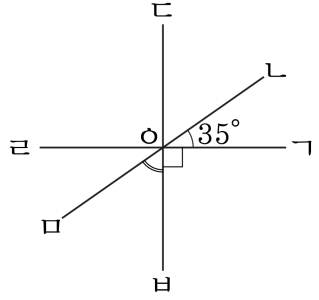
- ① 320
- ② 321
- ③ 322
- ④ 331
- ⑤ 332

15. 다음 그림에서 찾을 수 있는 둔각의 종류는 모두 몇 가지입니까?



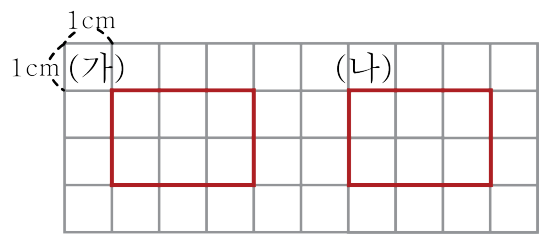
 답: \_\_\_\_\_ 가지

16. 다음 도형을 보고, 각  $\angle \text{오}$ 의 크기를 구하시오.



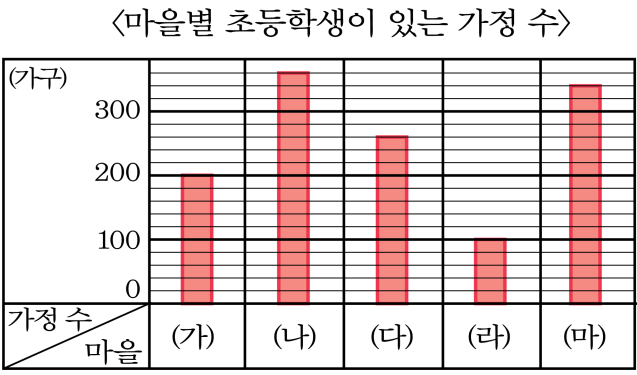
 답: \_\_\_\_\_ °

17. 다음 도형의 이동에 대한 설명으로 옳은 것은 어느 것입니까?



- ① (가) 도형은 (나) 도형을 왼쪽으로 2cm 밀었을 때의 모양입니다.
- ② (가) 도형은 (나) 도형을 오른쪽으로 5cm 밀었을 때의 모양입니다.
- ③ (나) 도형은 (가) 도형을 왼쪽으로 2cm 밀었을 때의 모양입니다.
- ④ (나) 도형은 (가) 도형을 오른쪽으로 5cm 밀었을 때의 모양입니다.
- ⑤ (나) 도형은 (가) 도형을 오른쪽으로 8cm 밀었을 때의 모양입니다.

18. 마을별로 초등학생이 있는 가정 수를 조사하여 나타낸 표입니다.



초등학생이 있는 가정을 대상으로 설문조사를 할 때, 많은 자료를 얻기 위해서는 어느 마을을 방문하는 것이 좋겠습니까?

- ① (가)마을
- ② (나)마을
- ③ (다)마을
- ④ (라)마을
- ⑤ (마)마을

19. 수 배열표의 일부가 찢어졌습니다. △에 알맞은 수는 어느 것입니까?

|     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 140 | 143 | 146 | 149 | 152 |
| 340 | 343 | 346 | 349 | 352 |
|     | 543 | 546 | 549 | 552 |
|     |     |     | △   | 752 |
|     |     |     |     | 952 |

- ① 649
- ② 652
- ③ 746
- ④ 749
- ⑤ 946

20. 덧셈을 이용한 수 배열표에서 ㉠, ㉡에 알맞은 수의 합을 구하시오.

|    | 102 | 103 | 104 | 105 |
|----|-----|-----|-----|-----|
| 18 | ㉠   | 1   | 2   | 3   |
| 19 | 1   | 2   | 3   | 4   |
| 20 | 2   | 3   | 4   | 5   |
| 21 | 3   | 4   | ㉡   | 6   |

 답: \_\_\_\_\_

21. 다음 시각을 가리키는 시계의 시침과 분침이 이루는 작은 각을 예각, 직각, 둔각으로 바르게 구분한 것은 어느 것입니까?

(1) 11시 15분    (2) 3시    (3) 12시 10분

- ① (1) 예각 (2) 예각 (3) 둔각
- ② (1) 예각 (2) 직각 (3) 예각
- ③ (1) 예각 (2) 직각 (3) 둔각
- ④ (1) 둔각 (2) 예각 (3) 직각
- ⑤ (1) 둔각 (2) 직각 (3) 예각

**22.** 사과는 한 상자에 45 개씩 200 상자 있고, 귤은 한 상자에 38 개씩 300 상자 있습니다. 과일은 모두 몇 개인지 구하시오.

 답: \_\_\_\_\_ 개

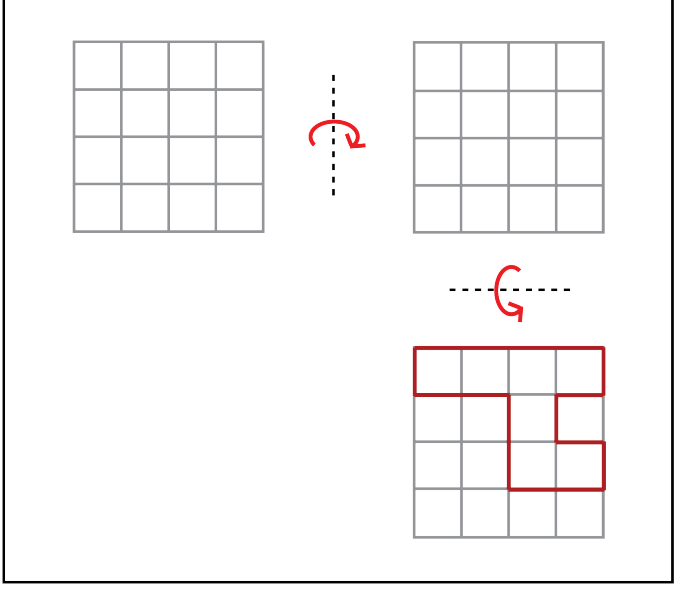
23. 1 에서 7 까지의 숫자를 한 번씩만 사용하여 몫이 가장 큰 수가 되도록 (세 자리 수)÷ (두 자리 수)의 나눗셈식을 만드려고 합니다. 빈칸에 들어갈 수를 차례대로 쓰시오.

÷

 답: \_\_\_\_\_

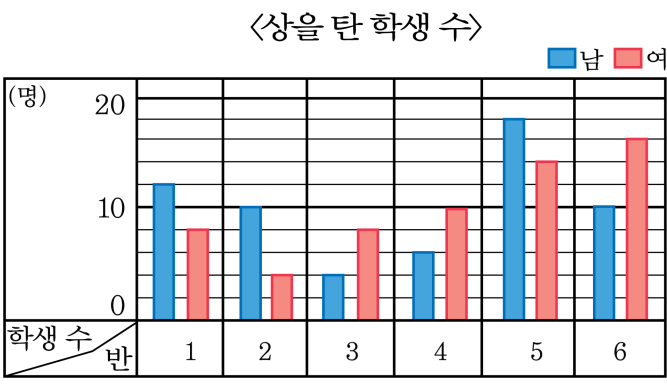
 답: \_\_\_\_\_

24. 다음과 같이 어떤 도형을 오른쪽으로 뒤집은 다음 다시 아래쪽으로 뒤집었습니다. 원래의 모양은 어느 것입니까?



- ①
- ②
- ③
- ④
- ⑤

25. 어떤 초등학교에서 교내 경시대회에서 상을 탄 학생 수를 학년별로 나타낸 막대그래프입니다.



상을 탄 남학생은 모두 몇명입니까?

 답:            명