

1. 다음을 숫자로 쓰시오.

육천삼백사십일억 천칠백사십이만 십이

▶ 답 :

▷ 정답 : 634117420012

해설

숫자 그대로 쓰고 수가 없는 자리는 0으로 채워서 쓴다.

육천삼백사십일억 천칠백사십이만 십이

⇒ 6341억 1742만 12

⇒ 634117420012

2. 다음을 숫자로 써 보시오.

구백삼십이억 사천만 ⇒ ()

▶ 답 :

▷ 정답 : 9324000000

해설

조/억/만/일 단위로 끊어서 숫자를 쓴다.
구백삼십이억 - 932억
사천만 - 4000만
따라서 ‘구백삼십이억 사천만’을
숫자로 나타내면 9324000000 이다.

3. 다음을 숫자로 써 보시오.

칠천이백사십오억 삼천백십구만
⇒ ()

▶ 답 :

▷ 정답 : 724531190000

해설

조/억/만/일 단위로 끊어서 숫자를 쓴다.
칠천이백사십오억 - 7245 억
삼천백십구만 - 3119 만
따라서 칠천이백사십오억 삼천백십구만을
숫자로 쓰면 724531190000 이다.

4. () 안에 알맞은 수나 말을 써넣으시오.

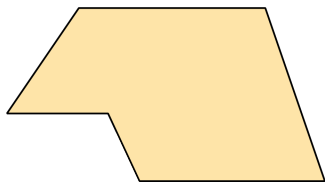
173098250034 에서 7 은 () 의 자리의 숫자이고,
()을 나타냅니다.

- ① 억, 700000000
- ② 십억, 7000000000
- ③ 백억, 7000000000
- ④ 백억, 700000000000
- ⑤ 백억, 70000000000

해설

오른쪽에서부터 일, 십, 백, 천, 만, 십만, 백만 ... 의 자리이다.
1730(억)/ 9825(만)/ 0034(일)
따라서 7은 백억의 자리의 숫자이고,
70000000000을 나타낸다.

5. 다음 도형에서 둔각은 모두 몇 개입니까?

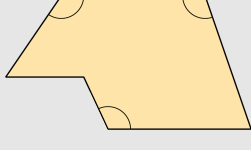


▶ 답 : 개

▶ 정답 : 3 개

해설

둔각은 직각보다 크고 180° 보다 작은 각입니다.
도형에서 둔각을 찾으면 다음과 같습니다.



6. □ 안에 알맞은 수를 넣은 것은 어느 것입니까?

(1) 18273660 는 만이 □, 일이 □ 인 수입니다.

(2) 96820261 는 만이 □, 일이 □ 인 수입니다.

① (1) 1827, 3660 (2) 9682, 0261

② (1) 1827, 3660 (2) 9682, 261

③ (1) 8273, 3660 (2) 9682, 261

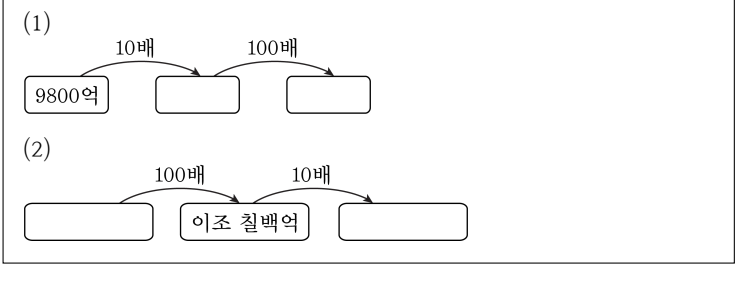
④ (1) 1827, 366 (2) 9682, 261

⑤ (1) 1827, 3660 (2) 968, 261

해설

(1) 18273660 : 1827만 3660
만 1827, 일 3660 인 수
(2) 96820261 : 9682만 0261
만 9682, 일 261 인 수

7. 안에 알맞은 수를 차례대로 써넣은 것은 어느 것입니까?



- ① (1) 9 조 8000 억, 98 조 (2) 이백칠억, 이십조 칠천억
- ② (1) 9 조 800 억, 98 조 (2) 이천칠백억, 이십조 칠천억
- ③ (1) 9 조 800 억, 980 조 (2) 이백칠억, 이십조 칠천억
- ④ (1) 9 조 8000 억, 980 조 (2) 이백칠억, 이십조 칠천억
- ⑤ (1) 9 조 8000 억, 980 조 (2) 이천칠백억, 이십조 칠천억

해설

(1), (2) 어떤 수를 10 배 하면 0이 1 개 더 붙고, 100 배 하면 0 이 2 개 더 붙습니다.

(1) 첫번째 는 98000 억으로 9 조 8000 억이고,

두번째 는 9800000 억으로 980 조입니다.

(2) 첫번째 는 이조 칠백억 (2 조 700 억) 에서 0 을 2 개 뺀 이백칠억 (207 억) 이고,

두번째 는 이조 칠백억 (2 조 700 억) 에 0 을 1 개 붙인 이십조 칠천억 (20 조 7000 억) 입니다.

8. 다음 중 몫이 두 자리 수인 것은 어느 것입니까?

① $254 \div 30$

② $873 \div 90$

③ $508 \div 60$

④ $319 \div 20$

⑤ $625 \div 70$

해설

① $254 \div 30 = 8 \cdots 14$

② $873 \div 90 = 9 \cdots 63$

③ $508 \div 60 = 8 \cdots 28$

④ $319 \div 20 = 15 \cdots 19$

⑤ $625 \div 70 = 8 \cdots 65$

9. 다음 중 나머지가 가장 큰 것은 어느 것인지 고르시오.

① $901 \div 28$

② $680 \div 31$

③ $708 \div 52$

④ $786 \div 42$

⑤ $664 \div 35$

해설

① $901 \div 28 = 32 \cdots 5$

② $680 \div 31 = 21 \cdots 29$

③ $708 \div 52 = 13 \cdots 32$

④ $786 \div 42 = 18 \cdots 30$

⑤ $664 \div 35 = 18 \cdots 34$

10. 다음 나눗셈식에 알맞은 검산식은 어느 것인지 구하시오.

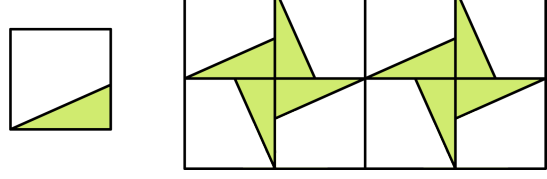
841 ÷ 57 = 14 ⋯ 43

- ① 57 + 14 + 43 ② 14 + 43 + 57 ③ 57 × 14 + 43
- ④ 57 × 43 + 14 ⑤ 57 + 14 × 43

해설

<검산>
(나누는 수) × (몫) + (나머지) = (나누어지는 수)

11. 다음 무늬 만들기에서 사용한 모든 방법을 고르시오.



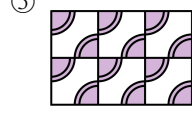
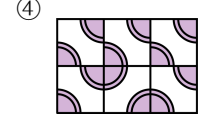
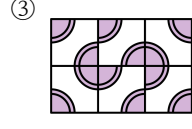
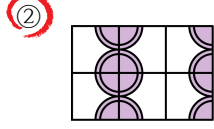
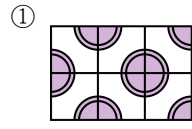
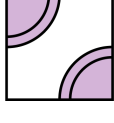
- ① 밀기
- ② 밀기, 뒤집기
- ③ 뒤집기, 돌리기
- ④ 뒤집기
- ⑤ 밀기, 돌리기

해설

무늬를 만드는 방법에는 옮기기, 뒤집기, 돌리기가 있습니다.

위의 모양은  을 돌리기하여 옮겨 만든 무늬입니다.

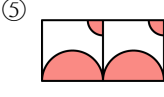
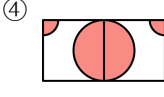
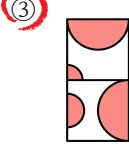
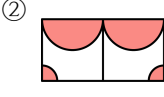
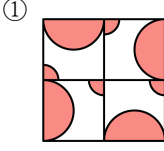
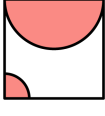
12. 다음 모양을 이어 붙여서 만들 수 없는 무늬는 어느 것입니까?



해설

주어진 모양을 이용하여 ①, ③, ④, ⑤와 같이 여러 가지 무늬를 만들 수 있지만, ②와 같이 기본 모양이 다른  모양이 들어간 무늬는 만들 수 없습니다.

13. 다음 모양을 밀기, 뒤집기, 돌리기를 하여 이어 붙여서 무늬를 만들 때, 만들 수 없는 무늬는 어느 것입니까?



해설

무늬를 만드는 방법에는 밀기, 뒤집기, 돌리기가 있습니다.
① 돌리기 ② 뒤집기 ③ 서로 다른 모양을 붙이기 ④ 돌리기, 뒤집기 ⑤ 돌리기, 밀기
따라서 정답은 ③번입니다.

14. 다음 수 배열표에서 빈칸에 알맞은 수는 어느 것입니까?

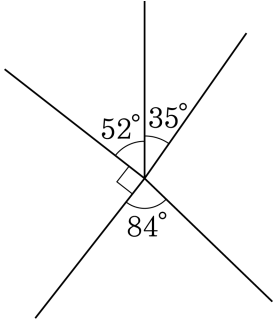
30	32	34	36
130	132	134	136
230	232	234	236
330		334	336

- ① 320
- ② 321
- ③ 322
- ④ 331
- ⑤ 332

해설

오른쪽 방향의 수는 2씩 커지므로 빈칸에 알맞은 수는 332입니다.

15. 다음 그림에서 찾을 수 있는 둔각의 종류는 모두 몇 가지입니까?



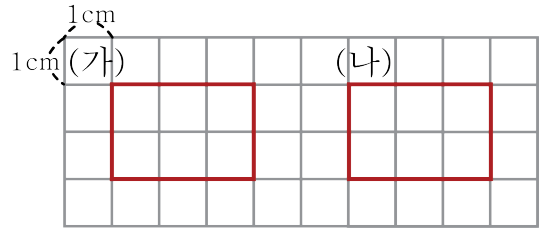
▶ 답 : 가지

▷ 정답 : 5 가지

해설

각 ①을 구하면
 $360^{\circ} - (84^{\circ} + 90^{\circ} + 52^{\circ} + 35^{\circ}) = 99^{\circ}$ 입니다.
①을 기준으로 보면 둔각은 ①, ①+ 35° 이고,
직각을 기준으로 보면
 $90^{\circ} + 52^{\circ}$, $90^{\circ} + 52^{\circ} + 35^{\circ}$, $90^{\circ} + 84^{\circ}$ 입니다.
따라서 찾을 수 있는 둔각의 종류는 5 가지입니다.

17. 다음 도형의 이동에 대한 설명으로 옳은 것은 어느 것입니까?

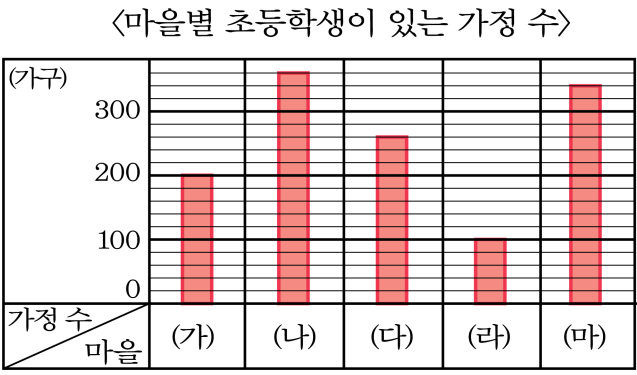


- ① (가) 도형은 (나) 도형을 왼쪽으로 2cm 밀었을 때의 모양입니다.
- ② (가) 도형은 (나) 도형을 오른쪽으로 5cm 밀었을 때의 모양입니다.
- ③ (나) 도형은 (가) 도형을 왼쪽으로 2cm 밀었을 때의 모양입니다.
- ④ (나) 도형은 (가) 도형을 오른쪽으로 5cm 밀었을 때의 모양입니다.
- ⑤ (나) 도형은 (가) 도형을 오른쪽으로 8cm 밀었을 때의 모양입니다.

해설

(가) 도형은 (나) 도형을 왼쪽으로 5cm 밀었을 때의 모양이고, (나) 도형은 (가) 도형을 오른쪽으로 5cm 밀었을 때의 모양입니다.

18. 마을별로 초등학생이 있는 가정 수를 조사하여 나타낸 표입니다.



초등학생이 있는 가정을 대상으로 설문조사를 할 때, 많은 자료를 얻기 위해서는 어느 마을을 방문하는 것이 좋겠습니까?

- ① (가)마을
- ② (나)마을
- ③ (다)마을
- ④ (라)마을
- ⑤ (마)마을

해설

(나) 마을에 초등학생이 있는 가정 수가 가장 많으므로, 많은 자료를 얻기 위해서는 (나) 마을을 방문하는 것이 좋겠습니다.

19. 수 배열표의 일부가 찢어졌습니다. △에 알맞은 수는 어느 것입니까?

140	143	146	149	152
340	343	346	349	352
	543	546	549	552
			△	752
				952

- ① 649
- ② 652
- ③ 746
- ④ 749
- ⑤ 946

해설

세로 방향의 수는 200 씩 커지므로 구하는 수는 749입니다.

20. 덧셈을 이용한 수 배열표에서 ㉠, ㉡에 알맞은 수의 합을 구하시오.

	102	103	104	105
18	㉠	1	2	3
19	1	2	3	4
20	2	3	4	5
21	3	4	㉡	6

▶ 답 :

▷ 정답 : 5

해설

규칙은 두 수의 덧셈의 결과에서 일의 자리 숫자를 쓴 것입니다.
102 + 18 = 120 이므로 ㉠=0입니다.
104 + 21 = 125 이므로 ㉡=5입니다.
따라서 두 수의 합은 0 + 5 = 5입니다.

21. 다음 시각을 가리키는 시계의 시침과 분침이 이루는 작은 각을 예각, 직각, 둔각으로 바르게 구분한 것은 어느 것입니까?

(1) 11시 15분 (2) 3시 (3) 12시 10분

- ① (1) 예각 (2) 예각 (3) 둔각
- ② (1) 예각 (2) 직각 (3) 예각
- ③ (1) 예각 (2) 직각 (3) 둔각
- ④ (1) 둔각 (2) 예각 (3) 직각
- ⑤ (1) 둔각 (2) 직각 (3) 예각

해설
예각은 직각보다 작은 각, 직각은 90°인각, 둔각은 직각보다 크고 180°보다 작은 각입니다.

- 22.** 사과는 한 상자에 45개씩 200상자 있고, 귤은 한 상자에 38개씩 300상자 있습니다. 과일은 모두 몇 개인지 구하십시오.

▶ 답: 개

▶ 정답 : 20400 개

해설

(사과의 수)
 =(한 상자에 들어 있는 사과의 수)×(상자 수)
 = 45 × 200 = 9000(개)

(कु의 수)
 =(한 상자에 들어 있는 कु의 수) ×(상자 수)
 = 38 × 300 = 11400(개)
 → 9000 + 11400 = 20400(개)

23. 1 에서 7 까지의 숫자를 한 번씩만 사용하여 몫이 가장 큰 수가 되도록 (세 자리 수)÷(두 자리 수)의 나눗셈식을 만드려고 합니다. 빈칸에 들어갈 수를 차례대로 쓰시오.

÷

▶ 답 :

▶ 답 :

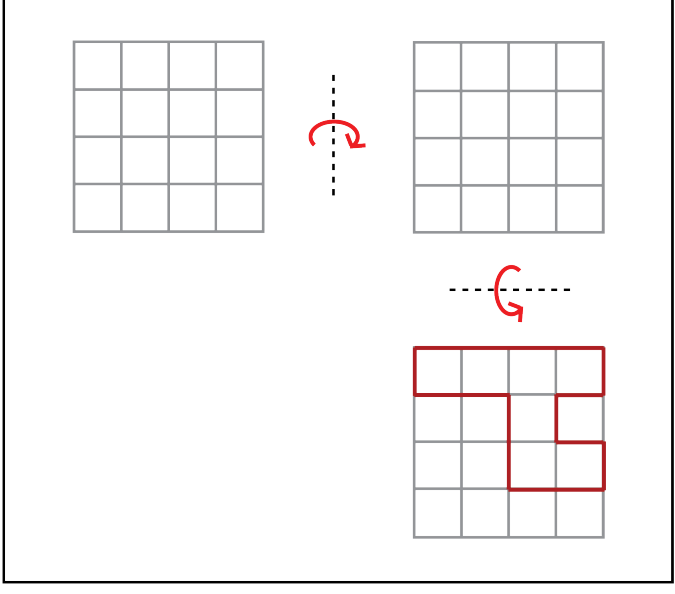
▷ 정답 : 765

▷ 정답 : 12

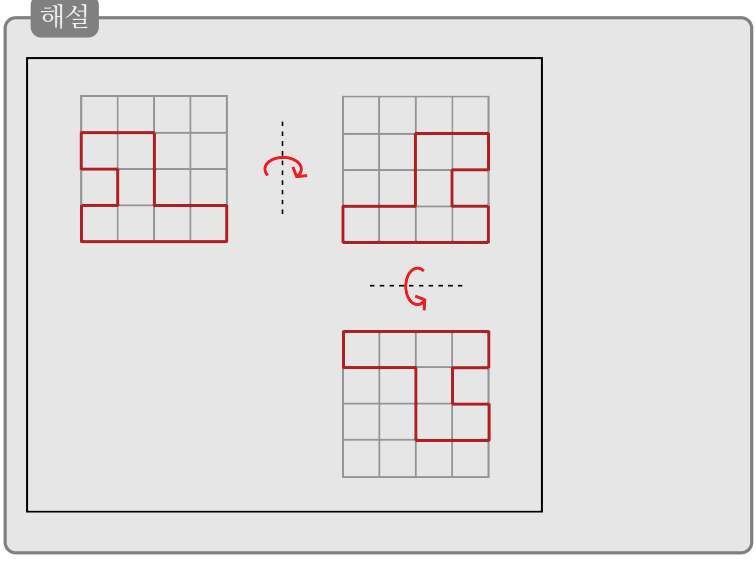
해설

나누어지는 수는 가장 큰 수이어야 하고
나누는 수는 가장 작은 수이어야 한다.
가장 큰 세 자리 수는 765
가장 작은 두 자리 수는 12 이므로 765 ÷ 12 이다.

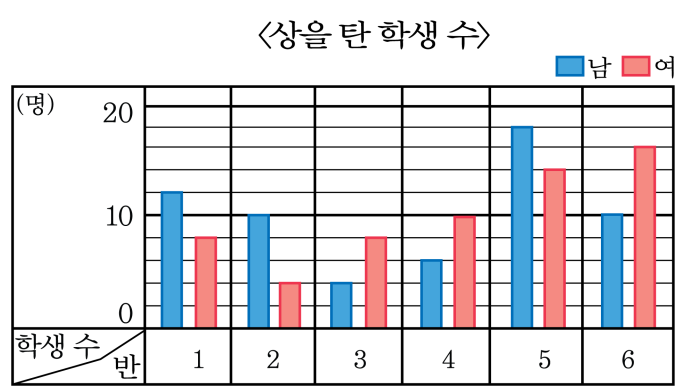
24. 다음과 같이 어떤 도형을 오른쪽으로 뒤집은 다음 다시 아래쪽으로 뒤집었습니다. 원래의 모양은 어느 것입니까?



- ①
- ②
- ③
- ④
- ⑤



25. 어떤 초등학교에서 교내 경시대회에서 상을 탄 학생 수를 학년별로 나타낸 막대그래프입니다.



상을 탄 남학생은 모두 몇명입니까?

▶ **답:** 명

▶ 정답 : 60명

해설

학년	1	2	3	4	5	6	계
남학생 수	12	10	4	6	18	10	60