

1. 안에 알맞은 수나 말을 써넣으시오.

3975637 에서 9 는 의 자리의 숫자이고,
이것이 나타내는 수는 또는 90 만이다.

 답: _____

 답: _____

2. 다음 수를 숫자로 쓰시오.

이천조 팔억 삼천오만 이십

 답: _____

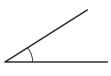
3. 다음 수의 크기를 비교하여 >, <로 바르게 나타낸 것은 어느 것입니까?

(1) 139억 ○ 99억	(2) 200억 ○ 1000억
(3) 37조 ○ 4조 8020억	(4) 5조 ○ 1억 3000만

- ① (1) < (2) < (3) > (4) >
- ② (1) < (2) > (3) > (4) >
- ③ (1) > (2) < (3) < (4) >
- ④ (1) > (2) < (3) < (4) <
- ⑤ (1) > (2) < (3) > (4) >

4. 다음 각 중 예각인 각을 모두 고르시오.

①



②



③



④



⑤



5. 다음 계산식을 보고 □ 안에 알맞은 수를 구하시오.

$10 \times 22 = 220$
$20 \times 22 = 440$
$30 \times 22 = 660$
$40 \times 22 = 880$

[규칙] 곱해지는 수가 10 씩 커지고 곱하는 수가 22로 일정하면 두 수의 곱은 □ 씩 커집니다.

 답: _____

6. 안에 들어갈 알맞은 수를 고른 것은 어느 것입니까?

(1) 10000은 9900보다 큰 수입니다.
(2) 10000은 9990보다 큰 수입니다.

- ① (1) 100 (2) 10
- ② (1) 1000 (2) 10
- ③ (1) 100 (2) 100
- ④ (1) 2000 (2) 100
- ⑤ (1) 1000 (2) 100

7. 다음 중 몫이 두 자리 수인 것은 어느 것입니까?

① $254 \div 30$

② $873 \div 90$

③ $508 \div 60$

④ $319 \div 20$

⑤ $625 \div 70$

8. 나머지가 같은 식끼리 연결한 것은 어느 것입니까?

- (1) $152 \div 20$ • •㉠ $136 \div 30$
- (2) $322 \div 90$ • •㉡ $532 \div 60$
- (3) $176 \div 40$ • •㉢ $492 \div 80$

- ① (1)-㉠, (2)-㉡, (3)-㉢ ② (1)-㉡, (2)-㉢, (3)-㉠
- ③ (1)-㉠, (2)-㉢, (3)-㉡ ④ (1)-㉡, (2)-㉠, (3)-㉢
- ⑤ (1)-㉢, (2)-㉡, (3)-㉠

9. 다음 중 몫이 두 자리 수가 되는 것은 어느 것인지 구하시오.

① $563 \div 70$

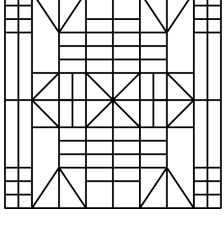
② $450 \div 50$

③ $807 \div 82$

④ $729 \div 68$

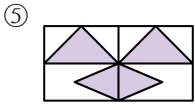
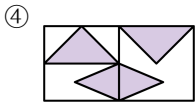
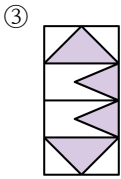
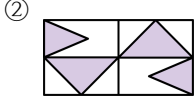
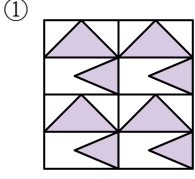
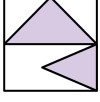
⑤ $967 \div 98$

10. 다음 무늬를 움직여서 처음 무늬와 같도록 만들려고 합니다. 움직이는 방법으로 알맞은 것을 모두 고르시오.(답 3개)

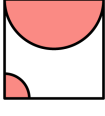


- ① 위로 뒤집기
- ② 왼쪽으로 뒤집기
- ③ 180°로 돌리기
- ④ 90°로 돌리기
- ⑤ 밑기

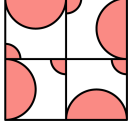
11. 다음 모양을 밀기, 뒤집기, 돌리기를 하여 이어 붙여서 무늬를 만들 때, 만들 수 없는 무늬는 어느 것입니까?



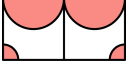
12. 다음 모양을 밀기, 뒤집기, 돌리기를 하여 이어 붙여서 무늬를 만들 때, 만들 수 없는 무늬는 어느 것입니까?



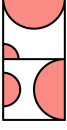
①



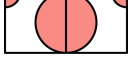
②



③



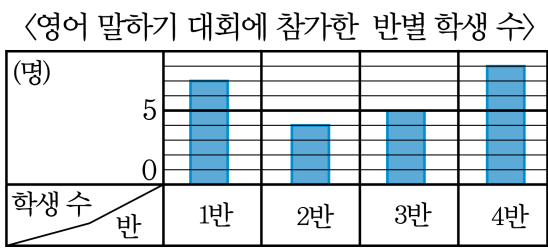
④



⑤



13. 광일이네 학교 4학년 학생 중 영어 말하기 대회에 참가한 반별 학생 수를 조사하여 나타낸 막대 그래프입니다.



영어 말하기 대회에 참가한 학생 수가 가장 많은 반부터 차례대로 쓰면 어느 것입니까?

- ① 4반-1반-3반-2반
- ② 4반-2반-1반-3반
- ③ 1반-3반-2반-4반
- ④ 1반-2반-3반-4반
- ⑤ 3반-2반-1반-4반

14. 다음 수 배열표의 색칠된 칸의 규칙으로 알맞은 것은 어느 것입니까?

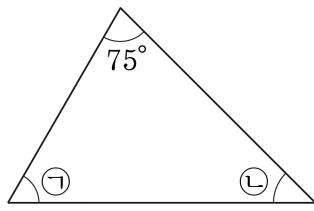
907	917	927	937
807	817	827	837
707	717	727	737
607	617	627	637

- ① 937부터 시작하여 100씩 커집니다.
- ② 937부터 시작하여 100씩 작아집니다.
- ③ 937부터 시작하여 110씩 커집니다.
- ④ 937부터 시작하여 110씩 작아집니다.
- ⑤ 607부터 시작하여 100씩 커집니다.

15. 1에서 9까지의 수를 한 번씩 사용하여 만든 아홉 자리의 수 중에서 가장 큰 수보다 100만 작은 수를 구하시오.

 답: _____

16. 다음 도형에서 각 ㉠과 각 ㉡의 각도의 합을 구하시오.



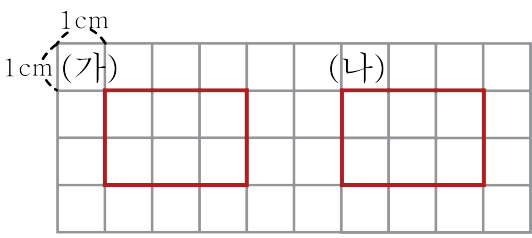
 답: _____ °

17. 892 cm의 끈을 한 사람에게 38 cm씩 나누어 주려고 합니다. 몇 명에게 줄 수 있고, 몇 cm가 남겠는지 차례대로 구하시오.

 답: _____ 명

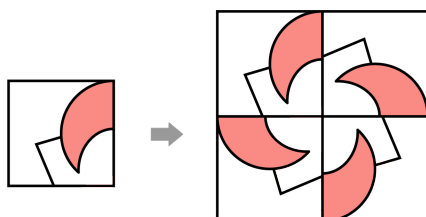
 답: _____ cm

18. 다음 도형의 이동에 대한 설명으로 옳은 것은 어느 것입니까?



- ① (가) 도형은 (나) 도형을 왼쪽으로 2cm 밀었을 때의 모양입니다.
- ② (가) 도형은 (나) 도형을 오른쪽으로 5cm 밀었을 때의 모양입니다.
- ③ (나) 도형은 (가) 도형을 왼쪽으로 2cm 밀었을 때의 모양입니다.
- ④ (나) 도형은 (가) 도형을 오른쪽으로 5cm 밀었을 때의 모양입니다.
- ⑤ (나) 도형은 (가) 도형을 오른쪽으로 8cm 밀었을 때의 모양입니다.

19. 오른쪽의 무늬는 왼쪽의 모양을 한 가지 방법으로 움직여서 만든 무늬입니다. 어떻게 움직여서 만든 것입니까?



- ① 밀기 ② 뒤집기 ③ 돌리기
④ 밀고 뒤집기 ⑤ 뒤집고 돌리기

20. 희수네 학교 학생들이 좋아하는 음식을 조사한 표입니다.

<좋아하는 음식별 학생 수>

음식	떡볶이	김밥	떡국	볶음밥	합계
학생 수(명)	28	16	8	20	72

눈금 한 칸이 4명을 나타내는 막대그래프를 그린다면 떡볶이를 좋아하는 학생은 몇 칸으로 그려야 합니까?

- ① 6칸
- ② 7칸
- ③ 8칸
- ④ 9칸
- ⑤ 10칸

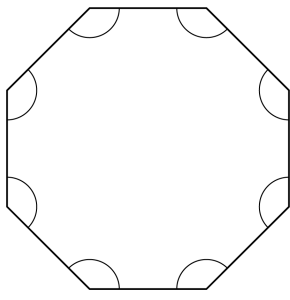
21. 1 에서 7 까지의 숫자를 한 번씩 사용하여 만든 일곱 자리 수 중에서
둘째 번째로 큰 수를 쓰시오.

 답: _____

22. 5에 어떤 수를 2번 곱하였더니 5000000이 되었습니다. 5에 어떤 수를 곱하였는지 구하시오.

 답: _____

23. 다음 도형 안에 있는 모든 각의 크기의 합을 구하시오.



 답: _____ °

24. 감 620 개를 한 상자에 50 개씩 담으려고 합니다. 감 상자는 몇 개가 필요하고 몇 개가 남습니까?

- ① 12상자, 30개 ② 12상자, 20개 ③ 13상자, 30개
④ 13상자, 20개 ⑤ 12상자, 40개

25. 길이가 180m 인 길에 시작되는 곳에서 15m 간격으로 나무를 심으려고 합니다. 길 한쪽에는 나무가 몇 그루 있어야 하는지 구하시오.

 답: _____ 그루