

1. 안에 알맞은 수나 말을 써넣으시오.

3975637 에서 9 는 의 자리의 숫자이고,
이것이 나타내는 수는 또는 90 만이다.

▶ 답 :

▶ 답 :

▶ 정답 : 십만

▶ 정답 : 900000

해설

3975637

⇒ 397만 5637

⇒ 9는 십만의 자리의 숫자

⇒ 900000

2. 다음 수를 숫자로 쓰시오.

이천조 팔억 삼천오만 이십

▶ 답:

▷ 정답: 200000830050020

해설

조/억/만/일 단위로 끊어서 숫자를 쓴다.

이천조 - 2000조

팔억 - 8억

삼천오만 - 3005만

이십 - 20

따라서 '이천조 팔억 삼천오만 이십'을 숫자로 나타내면

200000830050020 이다.

3. 다음 수의 크기를 비교하여 >, <로 바르게 나타낸 것은 어느 것입니까?

- | | |
|--------------------|-------------------|
| (1) 139억 < 99억 | (2) 200억 < 1000억 |
| (3) 37조 < 4조 8020억 | (4) 5조 < 1억 3000만 |

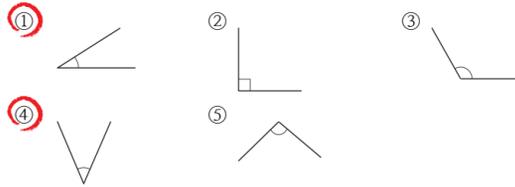
- ① (1) < (2) < (3) > (4) > ② (1) < (2) > (3) > (4) >
③ (1) > (2) < (3) < (4) > ④ (1) > (2) < (3) < (4) <
⑤ (1) > (2) < (3) > (4) >

해설

두 수를 비교할 때,
자릿수가 큰 수가 더 크고 같은 자릿수인 경우, 숫자가 클 수록
큰 수입니다.

- (1) 139억 > 99억
(2) 200억 < 1000억
(3) 37조 > 4조 8020억
(4) 5조 > 1억 3000만

4. 다음 각 중 예각인 각을 모두 고르시오.



해설

예각은 직각보다 작은 각입니다.

5. 다음 계산식을 보고 안에 알맞은 수를 구하시오.

$$\begin{aligned} 10 \times 22 &= 220 \\ 20 \times 22 &= 440 \\ 30 \times 22 &= 660 \\ 40 \times 22 &= 880 \end{aligned}$$

[규칙] 곱해지는 수가 10 씩 커지고 곱하는 수가 22로 일정하면 두 수의 곱은 씩 커집니다.

▶ 답:

▶ 정답: 220

해설

곱해지는 수가 10 씩 커지고 곱하는 수가 22로 일정하면 두 수의 곱은 220 씩 커집니다.

6. 안에 들어갈 알맞은 수를 고른 것은 어느 것입니까?

(1) 10000은 9900보다 큰 수입니다.
(2) 10000은 9990보다 큰 수입니다.

- ① (1) 100 (2) 10 ② (1) 1000 (2) 10
③ (1) 100 (2) 100 ④ (1) 2000 (2) 100
⑤ (1) 1000 (2) 100

해설

9900보다 100 큰 수는 10000
9990보다 10 큰 수는 10000

7. 다음 중 몫이 두 자리 수인 것은 어느 것입니까?

① $254 \div 30$

② $873 \div 90$

③ $508 \div 60$

④ $319 \div 20$

⑤ $625 \div 70$

해설

① $254 \div 30 = 8 \cdots 14$

② $873 \div 90 = 9 \cdots 63$

③ $508 \div 60 = 8 \cdots 28$

④ $319 \div 20 = 15 \cdots 19$

⑤ $625 \div 70 = 8 \cdots 65$

8. 나머지가 같은 식끼리 연결한 것은 어느 것입니까?

- (1) $152 \div 20$ • •㉠ $136 \div 30$
(2) $322 \div 90$ • •㉡ $532 \div 60$
(3) $176 \div 40$ • •㉢ $492 \div 80$

① (1)-㉠, (2)-㉡, (3)-㉢ ② (1)-㉡, (2)-㉢, (3)-㉠

③ (1)-㉠, (2)-㉢, (3)-㉡ ④ (1)-㉡, (2)-㉠, (3)-㉢

⑤ (1)-㉢, (2)-㉠, (3)-㉠

해설

$$(1) \begin{array}{r} 7 \\ 20 \overline{) 152} \\ \underline{140} \\ 12 \end{array} \quad (2) \begin{array}{r} 3 \\ 90 \overline{) 322} \\ \underline{270} \\ 52 \end{array} \quad (3) \begin{array}{r} 4 \\ 40 \overline{) 176} \\ \underline{160} \\ 16 \end{array}$$

$$\text{㉠} \begin{array}{r} 4 \\ 30 \overline{) 136} \\ \underline{120} \\ 16 \end{array} \quad \text{㉡} \begin{array}{r} 8 \\ 60 \overline{) 532} \\ \underline{480} \\ 52 \end{array} \quad \text{㉢} \begin{array}{r} 6 \\ 80 \overline{) 492} \\ \underline{480} \\ 12 \end{array}$$

9. 다음 중 몫이 두 자리 수가 되는 것은 어느 것인지 구하시오.

① $563 \div 70$

② $450 \div 50$

③ $807 \div 82$

④ $729 \div 68$

⑤ $967 \div 98$

해설

나누는 수와 나누어지는 수의 왼쪽에서부터
두 자리의 수를 비교하면

① $56 < 70$ (한 자리수)

② $45 < 50$ (한 자리수)

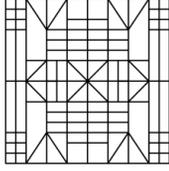
③ $80 < 82$ (한 자리수)

④ $72 > 68$ (두 자리수)

⑤ $96 < 98$ (한 자리수)이므로

따라서 몫이 두 자리 수가 되는 나눗셈은 ④이다.

10. 다음 무늬를 움직여서 처음 무늬와 같도록 만들려고 합니다. 움직이는 방법으로 알맞은 것을 모두 고르시오.(답 3개)



- ① 위로 뒤집기 ② 왼쪽으로 뒤집기
③ 180°로 돌리기 ④ 90°로 돌리기
⑤ 밀기

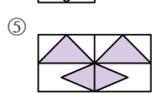
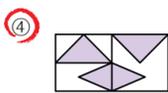
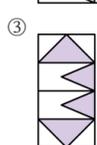
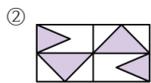
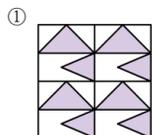
해설



⇒ 무늬를 뒤집은 모양입니다. 뒤집기는 180°돌린

것과 같습니다.
따라서 정답은 ①, ②, ③번입니다.

11. 다음 모양을 밀기, 뒤집기, 돌리기를 하여 이어 붙여서 무늬를 만들 때, 만들 수 없는 무늬는 어느 것입니까?



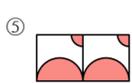
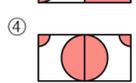
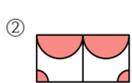
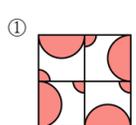
해설

무늬를 만드는 방법에는 밀기, 뒤집기, 돌리기가 있다.

① 밀기 ② 돌리기 ③ 뒤집기 ④모양이 다른 두 개를 붙이기 ⑤ 뒤집기

따라서 정답은 ④번이다.

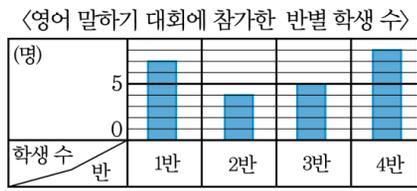
12. 다음 모양을 밀기, 뒤집기, 돌리기를 하여 이어 붙여서 무늬를 만들 때, 만들 수 없는 무늬는 어느 것입니까?



해설

무늬를 만드는 방법에는 밀기, 뒤집기, 돌리기가 있습니다.
 ① 돌리기 ② 뒤집기 ③ 서로 다른 모양을 붙이기 ④ 돌리기, 뒤집기 ⑤ 돌리기, 밀기
 따라서 정답은 ③번입니다.

13. 광일이네 학교 4학년 학생 중 영어 말하기 대회에 참가한 반별 학생 수를 조사하여 나타낸 막대 그래프입니다.



영어 말하기 대회에 참가한 학생 수가 가장 많은 반부터 차례대로 쓰면 어느 것입니까?

- ① 4반-1반-3반-2반
- ② 4반-2반-1반-3반
- ③ 1반-3반-2반-4반
- ④ 1반-2반-3반-4반
- ⑤ 3반-2반-1반-4반

해설

가장 많은 반부터 차례로 4반-1반-3반-2반입니다.

14. 다음 수 배열표의 색칠된 칸의 규칙으로 알맞은 것은 어느 것입니까?

907	917	927	937
807	817	827	837
707	717	727	737
607	617	627	637

- ① 937부터 시작하여 100씩 커집니다.
- ② 937부터 시작하여 100씩 작아집니다.
- ③ 937부터 시작하여 110씩 커집니다.
- ④ 937부터 시작하여 110씩 작아집니다.
- ⑤ 607부터 시작하여 100씩 커집니다.

해설

937부터 시작하여 110씩 작아지고, 607부터 시작하여 110씩 커지고 있습니다.

15. 1에서 9까지의 수를 한 번씩 사용하여 만든 아홉 자리의 수 중에서 가장 큰 수보다 100만 작은 수를 구하시오.

▶ 답:

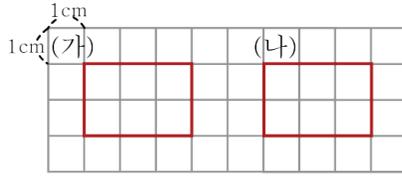
▷ 정답: 986654321

해설

가장 큰 수는 987654321 이고,
987654321 보다 100만 작은 수는 백만의 자리의 숫자가 1 작은 수입니다.

→ 986654321

18. 다음 도형의 이동에 대한 설명으로 옳은 것은 어느 것입니까?

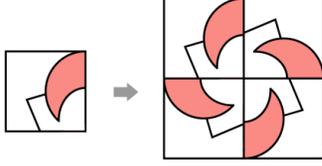


- ① (가)도형은 (나)도형을 왼쪽으로 2cm 밀었을 때의 모양입니다.
- ② (가)도형은 (나)도형을 오른쪽으로 5cm 밀었을 때의 모양입니다.
- ③ (나)도형은 (가)도형을 왼쪽으로 2cm 밀었을 때의 모양입니다.
- ④ (나)도형은 (가)도형을 오른쪽으로 5cm 밀었을 때의 모양입니다.
- ⑤ (나)도형은 (가)도형을 오른쪽으로 8cm 밀었을 때의 모양입니다.

해설

(가)도형은 (나)도형을 왼쪽으로 5cm 밀었을 때의 모양이고, (나)도형은 (가)도형을 오른쪽으로 5cm 밀었을 때의 모양입니다.

19. 오른쪽의 무늬는 왼쪽의 모양을 한 가지 방법으로 움직여서 만든 무늬입니다. 어떻게 움직여서 만든 것입니까?



- ① 밀기 ② 뒤집기 ③ 돌리기
④ 밀고 뒤집기 ⑤ 뒤집고 돌리기

해설

90°씩 돌리기

20. 희수네 학교 학생들이 좋아하는 음식을 조사한 표입니다.

<좋아하는 음식별 학생 수>

음식	떡볶이	김밥	떡국	볶음밥	합계
학생 수(명)	28	16	8	20	72

눈금 한 칸이 4명을 나타내는 막대그래프를 그린다면 떡볶이를 좋아하는 학생은 몇 칸으로 그려야 하나요?

- ① 6칸 ② 7칸 ③ 8칸 ④ 9칸 ⑤ 10칸

해설

7칸입니다.

21. 1에서 7까지의 숫자를 한 번씩 사용하여 만든 일곱 자리 수 중에서 둘째 번으로 큰 수를 쓰시오.

▶ 답:

▷ 정답: 7654312

해설

1에서 7까지의 숫자를 한 번씩 사용하여 만든 일곱 자리 수 중에서 가장 큰 수는 7654321이고 둘째 번으로 큰 수는 7654312입니다.

22. 5에 어떤 수를 2번 곱하였더니 5000000이 되었습니다. 5에 어떤 수를 곱하였는지 구하시오.

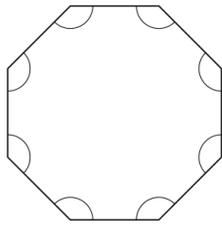
▶ 답:

▷ 정답: 1000

해설

같은 수를 두 번 곱한 결과 0의 개수가 6개 늘어났으므로 한 번 곱할 때마다 0의 개수가 3개씩 늘어난 것입니다. 따라서 곱한 수는 1000입니다.

23. 다음 도형 안에 있는 모든 각의 크기의 합을 구하시오.

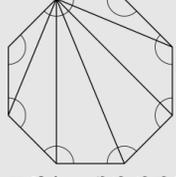


▶ 답:

°

▷ 정답: 1080°

해설



도형을 6 개의 삼각형으로 나눌 수 있습니다.

$$180^\circ \times 6 = 1080^\circ$$

24. 감 620 개를 한 상자에 50 개씩 담으려고 합니다. 감 상자는 몇 개가 필요하고 몇 개가 남습니까?

- ① 12상자, 30개 ② 12상자, 20개 ③ 13상자, 30개
④ 13상자, 20개 ⑤ 12상자, 40개

해설

$$620 \div 50 = 12 \cdots 20$$

감 상자는 12상자가 되고 20개가 남습니다.

