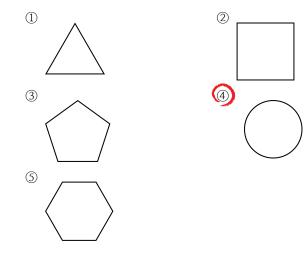
1. 다음 중 다각형이 <u>아닌</u> 것은?



다각형은 세 개 이상의 선분으로 둘러싸여 있다.

2. 다음 보기에서 옆면의 모양이 사다리꼴인 것을 모두 고르시오.

 보기

 ① 삼각기둥
 ① 오각뿔대

 ⑥ 오각뿔
 ② 사각뿔대

답:답:

 ▷ 정답:
 □

▷ 정답: ②

각기둥은 옆면이 직사각형, 각뿔은 옆면이 삼각형, 각뿔대는 옆 면이 사다리꼴이므로 각뿔대인 오각뿔대와 사각뿔대가 답이다.

- 3. 원뿔을 회전축에 수직인 평면으로 잘랐을 때 단면의 모양을 써라.
 - 답:

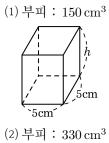
▷ 정답: 원

해설 회전체의 성질

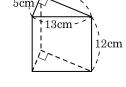
① 회전체를 회전축에 수직인 평면으로 자르면 그 잘린 면은

- 항상 원이다. ② 회전체를 회전축을 포함하는 평면으로 자르면 그 잘린 면은
- 회전축에 대하여 선대칭도형이며, 모두 합동이다.

4. 다음 그림에서 부피가 다음과 같을 때, h를 구하여라.



5ст/-12ст



▶ 답:

► ME

 ▷ 정답: (1) 6 cm

 ▷ 정답: (2) 11 cm

답:

(1) $5 \times 5 \times h = 150$ 25h = 150

25h = 150 $\therefore h = 6 \text{ (cm)}$

(2) $\frac{1}{2} \times 5 \times 12 \times h = 330$ 30h = 330

 $\therefore h = 11(\text{cm})$

5. 다음 보기의 설명 중 옳은 것을 모두 고르면?

보기

- ⊙ 정오각형은 모든 내각의 크기가 같다.
- ① 모든 각의 크기가 같은 다각형을 정다각형이라고 한다.
- © 여러 개의 선분으로 둘러싸인 평면도형을 다각형이라고 한다.② 다각형에서 변의 개수와 꼭짓점의 개수는 항상 같다.

 $\textcircled{1} \ \textcircled{2} \ \textcircled{3}, \textcircled{c}$

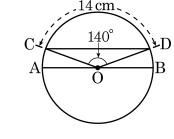
⑤ ⊙, ©, ©

ⓒ 모든 각의 크기와 변의 길이가 같은 다각형을 정다각형이라고

해설

한다.

다음 그림에서 \overline{AB} $//\overline{CD}$ 이고 $5.0 \mathrm{pt} \stackrel{\frown}{CD} = 14 \mathrm{cm}$, $\angle COD = 140^\circ$ 일 때, $5.0 \mathrm{pt} \stackrel{\frown}{AC} + 5.0 \mathrm{pt} \stackrel{\frown}{BD}$ 의 길이를 구하여라. **6.**



 $\underline{\mathrm{cm}}$

▷ 정답: 4<u>cm</u>

답:

 $\angle DCO = 20^{\circ} = \angle COA$ 이고 ∠CDO = 20° = ∠DOB 이다. 5.0ptAC = 5.0ptDB 이고, 20° : 140° = 5.0ptAC : 14, 5.0ptAC = 2 이다. 따라서 5.0ptAC + 5.0ptDB = 2 + 2 = 4 이다.

 $\Delta {
m COD}$ 는 이등변삼각형이고 $\overline{
m AB} \, / \! / \, \overline{
m CD}$ 이므로

7. 다음 도수분포표는 어느 반 학생들의 식사시간을 조사하여 나타낸 것이다. 식사시간이 20분인 학생이 속하는 계 급의 도수를 구하여라.

식사시간(분) $10^{\circ l \circ} \sim 15^{\circ l \circ}$ $15^{\circ l \circ} \sim 20^{\circ l \circ}$ $20^{\circ l \circ} \sim 25^{\circ l \circ}$ $25^{\circ l \circ} \sim 30^{\circ l \circ}$ 합계 도수(명) 12 4 5 30

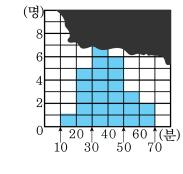
▶ 답:

명

▷ 정답: 4명

해설 20분 이상 25분 미만이 속하는 계급의 도수

8. 다음 그림은 어느 학급 학생들의 하루 동안의 인터넷 사용시간을 조사하여 나타낸 히스토그램인데 일부가 훼손되어 보이지 않는다. 인터넷 사용시간이 20 분 이상 30 분 미만인 학생이 전체의 20% 일 때, 이 학급의 전체 학생 수를 구하여라.



명

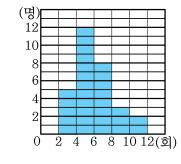
▷ 정답: 25 명

▶ 답:

20 분 이상 30 분 미만의 학생 수가 5 명이므로 전체 학생 수는

 $\frac{100}{20} \times 5 = 25$ (명)이다.

9. 다음 그림은 2년 동안 몇 번의 헌혈을 했는지를 조사하여 나타낸 히스토그램이다. 다음 물음에 답하여라.



(2) 도수가 가장 큰 계급의 직사각형의 넓이를 구하여라.

(1) 히스토그램을 도수분포다각형으로 나타내어라.

- (3) 도수분포다각형과 가로축으로 둘러싸인 부분의 넓이를 구하여라.
- 합:

■ 답:

■ 답:

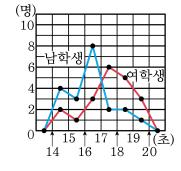
지답: (1) 8 6 4 2 4 6 8 10 12(회)
> 정답: (2) 24

▷ 정답: (3) 60

(1) 히스토그램의 각 직사각형의 윗변의 중점을 차례로 선분으로 연결하여 그린다.

- (2) 도수가 가장 큰 계급은 4회 이상 6회 미만이므로 넓이는 2×12 = 24
- 3+2)=60

10. 다음은 1 학년 1 반 학생들의 100m 달리기 기록을 나타낸 도수분포다 각형이다. 다음 보기 중 옳은 것을 골라라.



→ 남학생이 여학생보다 수가 많다.

- ℂ 남학생 기록에서 17 초 이상의 학생은 전체의 25% 이다.
- ⓒ 여학생 기록에서 18 초 이상의 학생은 전체의 35% 이다.
- ◉ 여학생 중 기록이 5 번째로 좋은 학생이 속한 계급의
- 도수는 6 이다. **답:**

▷ 정답 : □

① 남학생 수는 4+3+8+2+2+1=20 (명)이고, 여학생수는 2+1+3+6+5+3=20 (명)이다.

ⓒ 18 초 이상인 여학생은 $5+3=8(명),\ \frac{8}{20}\times 100=40(\%)$

의다. ② 여학생 중 기록이 5번째로 좋은 학생이 속하는 구간은 16 초 이상 17 초 미만이고 계급의 도수는 3 이다.

11. 다음은 중심각의 크기에 따른 호의 길이, 부채꼴의 넓이를 나타낸 것이다.

중심각의 크기	호의 길이	부채꼴의 넓이
15°	$4\mathrm{cm}$	$16\mathrm{cm}^2$
30°		
45°		
60°		

답:▷ 정답: 해설참조

해설

호의 길이와 부채꼴의 넓이는 중심각의 크기에 정비례한다.

중심각의 크기	호의 길이	부채꼴의 넓이
15°	4 cm	16 cm²
30°	8 cm	32 cm²
45°	12 cm	48 cm²
60°	16 cm	64 cm²

12. 다음 표는 어느 반 학생들의 몸무게에 대한 도수분포표이다. 몸무게가 55 kg 이상인 학생은 전체의 몇 % 인가?

	학생 수(명)	
35° ~ 40미만 2		
40 ^{이상} ~ 45 ^{미만}		
45 ^{이상} ~ 50 ^{미만} 14		
50° ~ 55미만 6		
55°'장 ~ 60미만 6		
60 ^{이상} ~ 65 ^{미만} 4		
합계 40		

해설

① 17% ② 25% ③ 28% ④ 30% ⑤ 32%

 $\frac{6+4}{40} \times 100 = 25(\%)$

13. 다음 표는 어느 중학교의 두 반 학생들의 수학 성적을 나타낸 도수분 포표이다. B반에서 수학 성적이 14 번째로 좋은 학생이 A 반에 가면 a 등에서 b 등까지 할 수 있다고 할 때, ab 의 값을 구하여라.

수학 점수(점)	A반 B반	
40 ^{이상} ∼ 50 ^{미만}	1	2
50 ^{이상} ~ 60 ^{미만}	5	7
60 ^{이상} ~ 70 ^{미만}	9	8
70이상 ~ 80미만	6	4
80 ^{이상} ~ 90 ^{미만}	\bigcirc	(L)
90 ^{이상} ~ 100 ^{미만}	4	6
합계	30	35

▷ 정답: 150

답:

 $\bigcirc = 30 - (1 + 5 + 9 + 6 + 4) = 5$

해설

①= 35 - (2 + 7 + 8 + 4 + 6) = 3 B반에서 14번째로 수학 성적이 좋은 학생이 속하는 계급은 80

점 이상 90점 미만이므로 A 반에서는 4+5+1=10(등) 부터 4+5+6=15(등)까지 할 수 있다. $\therefore ab=10\times 15=150$

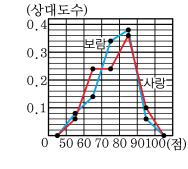
14. 어느 도수분포표에서 도수가 24 인 계급의 상대도수가 0.3 일 때, 전체 도수를 구하면?

① 65 ② 70 ③ 75 ④ 78 ⑤ 80

 $(전체 도수) = \frac{(계급의 도수)}{(계급의 상대도수)} = \frac{24}{0.3} = 80$

해설

- 15. 다음 그림은 사랑이네 중학교 1학년과 보람이네 중학교 1학년 학생들 의 과학 성적을 조사하여 나타낸 상대도수의 그래프이다. 90점 이상인 사랑이네 학교 학생이 30명, 보람이네 학교 학생이 12명이라고 할 때, 사랑이네 중학교 1학년 학생 수를 A , 보람이네 중학교 1학년 학생 수를 B라고 할 때, A - B의 값을 구하여라.



▷ 정답: 100

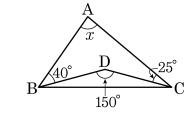
▶ 답:

과학 성적이 90점 이상인 계급의 상대도수가 사랑이네 중학교

1학년은 0.1 , 보람이네 중학교 1학년은 0.06이다. 따라서 전체 학생 수는 각각 $\frac{30}{0.1}=300(\mbox{B})$, $\frac{12}{0.06}=200(\mbox{B})$

이다. A=300 , B=200이므로, A-B=100이다.

16. 다음 그림에서 $\angle x$ 의 값을 구하여라.

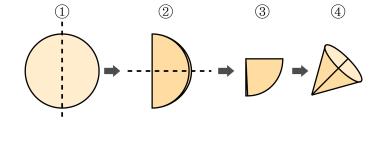


▷ 정답: 85_°

▶ 답:

 $\angle x + 40^\circ + 25^\circ = 150^\circ$ $\therefore \angle x = 85^{\circ}$

17. 다음은 과학 실험에서 용액을 거르기 위한 거름종이를 만드는 과정이다. ②의 부채꼴을 반으로 접어 ③의 부채꼴을 만들었을 때, 반으로 줄어드는 것을 보기에서 모두 골라라.



보기
① 현의 길이
② 호의 길이
② 한지름의 길이
② 중심각의 크기

답:

답:

▷ 정답: ⑤

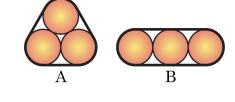
▷ 정답: ②

(2)의 부채꼴이 (3)의 부채꼴로 변할 때에는 중심각의 크기가 절반으로 줄어든다.

것은 호의 길이, 중심각의 크기이다. _____

중심각의 크기와 호의 길이는 정비례하므로 반으로 줄어드는

18. 반지름의 길이가 3cm 인 원기둥 3 개를 A, B 두 가지 방법으로 묶으려고 한다. 끈의 길이를 최소로 하려고 할 때, 길이가 긴 끈과 짧은 끈의 차는?



① 3cm ② 4cm ③ 5cm ④ 6cm ⑤ 10cm

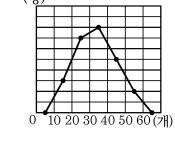
A 의 경우, 곡선의 길이는 반지름이 3cm 인 원의 둘레이므로,

 $2\pi \times 3 = 6\pi$ (cm) 직선의 길이는 $3 \times 2 \times 3 = 18$ (cm) 따라서 필요한 끈의 길이는 $(6\pi + 18)$ cm 이다. B 의 경우, 곡선의 길이는 반지름이 3cm 인 원의 둘레이므로, $2\pi \times 3 = 6\pi$ (cm) 직선의 길이는 $3 \times 4 \times 2 = 24$ (cm)

따라서 필요한 끈의 길이는 $(6\pi + 24)$ cm 이다. 따라서 긴 끈은 B 의 경우이고 짧은 끈은 A 의 경우이므로 차는

 $(6\pi + 24) - (6\pi + 18) = 6$ (cm) 이다.

19. 다음 그래프는 은지네 학교 학생 600 명의 윗몸일으키기 기록을 조사하여 나타낸 도수분포다각형이다. 눈금의 간격이 일정할 때, 40 개이상 50 개미만의 기록을 가진 학생은 몇 명인지 구하여라.



<u>명</u>

정답: 120 명

▶ 답:

눈금 한 칸을 a 명이라 하면

3a + 7a + 8a + 5a + 2a = 600 25a = 600, a = 24 ∴ 5a = 5 × 24 = 120 (명)