

1. 지구 표면적의  $\frac{7}{10}$  은 바다이고, 바다의  $\frac{3}{7}$  는 북반구에 있습니다.  
남반구의 육지 면적은 지구 표면적의 몇 분의 몇이 되겠습니까?

①  $\frac{3}{10}$

②  $\frac{4}{7}$

③  $\frac{1}{10}$

④  $\frac{2}{5}$

⑤  $\frac{1}{4}$

해설

남반구의 바다면적은  $\frac{7}{10} \times (1 - \frac{3}{7}) = \frac{2}{5}$  입니다.

따라서, 남반구의 육지면적은  $\frac{1}{2} - \frac{2}{5} = \frac{1}{10}$  입니다.





4. 채연이네 꽃밭에 있는 꽃을 조사하여 나타낸 띠그래프입니다. 튤립은 팬지의 4 배, 장미는 튤립의 2 배입니다. 띠그래프의 전체 길이가 60cm 라면, 국화와 채송화가 차지하는 부분의 길이는 몇 cm 인지 구하시오.

장미	국화	채송화	튤립	팬지
<input type="text"/> %	<input type="text"/> %	22 %	<input type="text"/> %	4 %

▶ 답 :          cm

▶ 정답 : 28.8 cm

### 해설

$$(\text{튤립}) = 4 \times 4 = 16(\%)$$

$$(\text{장미}) = 16 \times 2 = 32(\%)$$

$$(\text{국화}) = 100 - (32 + 22 + 16 + 4) = 26$$

$$\text{따라서 } (\text{국화}) + (\text{채송화}) = 26 + 22 = 48(\%)$$

$$60 \times \frac{48}{100} = 28.8(\text{cm})$$

5. 백분율로 20%에 해당하는 항목을 전체 길이가 20 cm 인 띠그래프로 나타낼 때, 몇 cm 로 그려야 하는지 구하시오.

▶ 답: cm

▷ 정답: 4cm

해설

$$20 \times \frac{20}{100} = 4(\text{cm})$$

6. 정우네 학교 6학년 학생들의 장래 희망을 조사하여 나타낸 표입니다. 이것을 전체 길이가 42cm 인 띠그래프로 그린다면, 운동 선수는 선생님보다  더 길다고 합니다.  안에 들어갈 알맞은 수를 구하시오.

장래희망	연 예 인	운 동 선 수	디 자 이 너	선 생 님	기 타	계
학생 수 (명)	36	30	24		12	120

▶ 답 : cm

▷ 정답 : 4.2cm

### 해설

$$\text{선생님} : 120 - (36 + 30 + 24 + 12) = 18 \text{ (명)}$$

$$\text{운동 선수} : 42 \times \frac{30}{120} = 10.5 \text{ (cm)}$$

$$\text{선생님} : 42 \times \frac{18}{120} = 6.3 \text{ (cm)}$$

$$10.5 - 6.3 = 4.2 \text{ (cm)}$$

7. 은하네 반 학생 50명 중에 학교 뒤 황실아파트에 22명이 삽니다. 황실아파트에 사는 학생을 25cm의 띠그래프에 나타내면, 몇 cm가 됩니까?

① 22 cm

② 25 cm

③ 20 cm

④ 13 cm

⑤ 11 cm

해설

$$25 \times \frac{22}{50} = 11(\text{cm})$$

8. 다음은 쌀에 들어 있는 영양소를 나타낸 표입니다. 다음 표로 전체의 길이가 20 cm 인 띠그래프를 그릴 때, 녹말은  cm로 나타내어야 하는지 안에 들어갈 알맞은 수를 구하십시오.

성분	녹말	단백질	지방	수분	합계
백분율 (%)	72	13	0.9	14.1	100

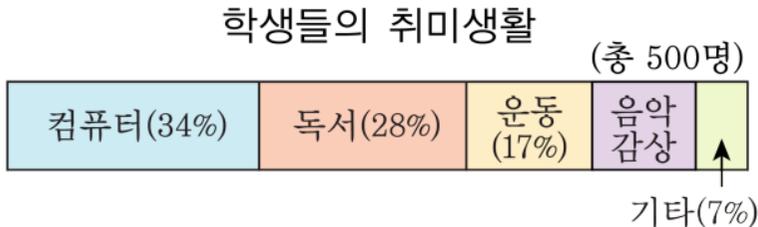
▶ 답 :                      cm

▷ 정답 : 14.4 cm

해설

$$\frac{1}{20} \times \frac{72}{100} = 14.4 \text{ (cm)}$$

9. 신영이네 학교 학생들의 취미 활동을 조사하여 나타낸 띠그래프 표입니다. 띠그래프 전체 길이가 30 cm 라면 컴퓨터가 취미인 학생이 차지하는 부분은 몇 cm입니까?



▶ 답: cm

▶ 정답: 10.2cm

### 해설

컴퓨터가 취미인 학생은 전체의 34% 이므로  
 길이가 30 cm 인 띠그래프에서  
 $30 \times 0.34 = 10.2(\text{cm})$  를 차지한다.

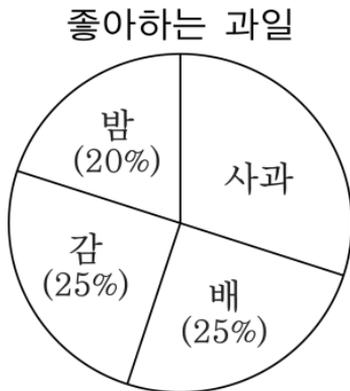
10. 다음 중 원그래프로 나타내면 편리한 것은 어느 것입니까?

- ① 각 도별 쌀 생산량
- ② 하루 중 기온의 변화
- ③ 학년별 학급 문고 수
- ④ 어느 도시의 인구 수의 변화
- ⑤ 콩 속에 들어 있는 영양소의 비율

해설

원그래프는 전체에 대한 부분의 비율을 나타낼 때 편리하다. 따라서 보기 중에서 원그래프로 나타내면 편리한 것은 콩 속에 들어 있는 영양소의 비율이다.

11. 다음 그래프에서 사과가 차지하는 부분을 % 라고 할 때, 안에 들어갈 알맞은 수를 구하시오.



▶ 답:  %

▷ 정답: 30%

### 해설

전체 백분율은 100%이므로  
 배, 감, 밤에 해당하는 백분율을 빼면  
 $100 - (25 + 25 + 20) = 30(\%)$ 이다.



13. 비율을 이용해 그리는 그래프를 모두 고르시오.

① 꺾은선그래프

② 그림그래프

③ 원그래프

④ 막대그래프

⑤ 띠그래프

#### 해설

꺾은선그래프와 막대그래프는 실제 수량을 그래프로 나타낸 것이고, 그림그래프는 수치를 그림으로 나타낸 그래프이다. 비율을 이용해 그리는 그래프는 원그래프와 띠그래프입니다.

14. 영수네 학교의 5 학년과 6 학년 학생들의 혈액형을 조사하여 피그래프로 나타낸 것입니다. O 형은  학년이  명 더 많다고 할 때,  안에 들어갈 수의 합을 구하시오.

### 5학년 혈액형

(총 200명)

A형 (35%)	B형 (30%)	O형 (25%)	AB형 (10%)
-------------	-------------	-------------	--------------

### 6학년 혈액형

(총 160명)

A형 (40%)	B형 (35%)	O형 (10%)	AB형 (15%)
-------------	-------------	-------------	--------------

▶ 답 :

▷ 정답 : 39

#### 해설

(5 학년 O 형 학생 수)

$$= 200 \times \frac{25}{100} = 50 \text{ (명)}$$

(6 학년 O 형 학생 수)

$$= 160 \times \frac{10}{100} = 16 \text{ (명)}$$

5 학년이  $50 - 16 = 34$  (명) 더 많다.

$$5 + 34 = 39$$



16. 꼭짓점의 수와 모서리의 수의 합이 20 개인 각기둥의 면의 개수와 꼭짓점의 수와 모서리의 수의 합이 19 개인 각뿔의 면의 개수의 차를 구하시오.

▶ 답:

▷ 정답: 1

해설

각기둥의 밑면의 변의 수를  $\square$  개라 하면

$$\square \times 2 + \square \times 3 = 20$$

$$\square = 4$$

사각기둥이므로 면의 수는  $4 + 2 = 6$ (개)입니다.

각뿔의 밑면의 변의 수를  $\triangle$  개라 하면

$$\triangle + 1 + \triangle \times 2 = 19$$

$$\triangle = 6$$

육각뿔이므로 면의 수는  $6 + 1 = 7$ (개)입니다.

따라서 면의 수의 차는  $7 - 6 = 1$ (개)입니다.

17. 십일각뿔과 면의 수가 같은 각기둥이 있습니다. 이 각기둥의 모서리의 수를 구하시오.

▶ 답:                    개

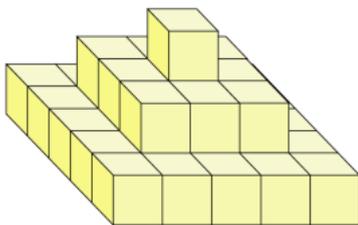
▷ 정답: 30개

### 해설

십일각뿔의 면의 수는 12개이고,  
12개의 면을 갖는 각기둥은 십각기둥입니다.  
모서리의 수는 밑면의 변의 수의 3배이므로  $10 \times 3 = 30$ (개)  
입니다.



19. 다음 그림을 보고, 2층에 대한 3층의 개수 비를 바르게 나타낸 것은 어느 것입니까?



① 9와 1의 비

② 1 : 9

③ 1에 대한 9의 비

④ 9의 1에 대한 비

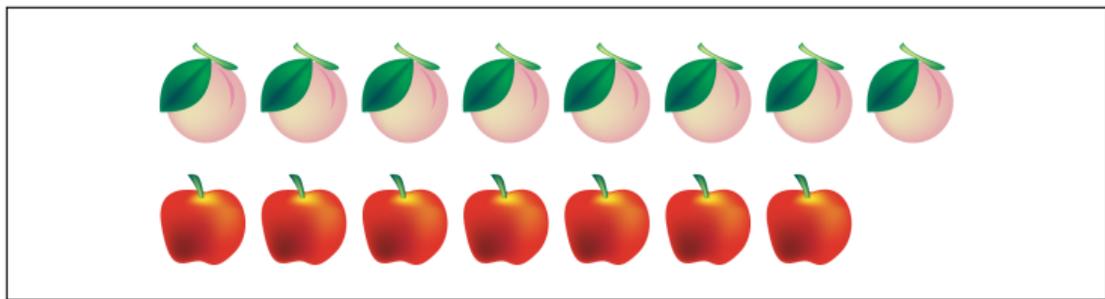
⑤ 25대 9

해설

2층 = 9개, 3층 = 1개

(2층에 대한 3층의 비) = 3층 : 2층 = 1 : 9

20. 다음 그림을 보고, 과일 수에 대한 사과 수의 비를 구하시오.



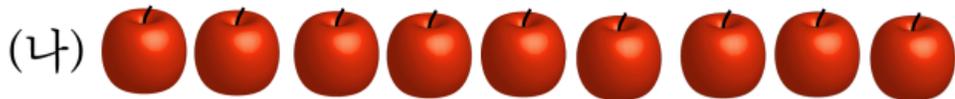
▶ 답 :

▷ 정답 : 7 : 15

해설

과일의 수 : 15, 사과 수 : 7 과일 수에 대한 사과 수의 비  
→ (사과 수) : (과일 수) = 7 : 15

21. 다음 그림을 보고 (가)의 개수에 대한 (나)의 개수의 비를 구하시오.



▶ 답 :

▷ 정답 : 9 : 6

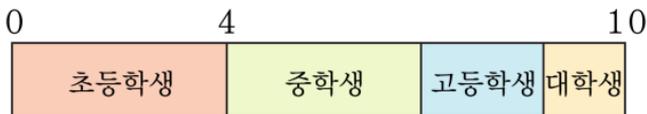
해설

(가)의 개수에 대한 (나)의 개수의 비

→ ((가)의 개수) : ((나)의 개수) = 9 : 6



23. 다음 피그래프는 타임도서관을 이용하는 학생 수를 나타낸 것입니다. 중학생수와 대학생수의 비는 3 : 2이고, 중학생수와 고등학생수의 합은 2450명, 고등학생수와 대학생수의 합은 2010명입니다. 타임도서관을 이용하는 학생 수는 모두 몇 명입니까?



▶ 답 :            명

▷ 정답 : 5550 명

### 해설

중학생 : 대학생 =  $3 \times \square : 2 \times \square$  일 때

중학생과 대학생의 차는  $2450 - 2010 = 440$ (명)

$$3 \times \square - 2 \times \square = 440, \quad \square = 440$$

중학생 :  $3 \times 440 = 1320$ , 대학생 :  $2 \times 440 = 880$ , 고등학생 :  
 $2010 - 880 = 1130$

$$\text{중} + \text{고} + \text{대} = 1320 + 880 + 1130 = 3330 \text{ (명)}$$

중 + 고 + 대 = 전체의  $\frac{6}{10}$  이므로

$$\square \times \frac{6}{10} = 3330$$

$$\square = 5550 \text{ (명)}$$

