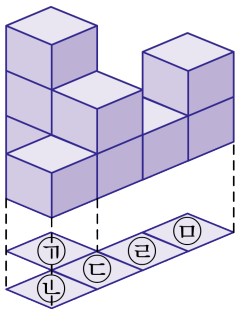
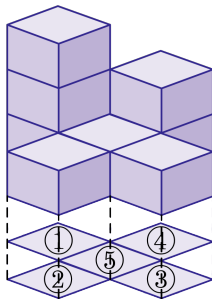


1. 두 모양의 쌓기나무의 개수의 합과 차를 순서대로 쓰시오.



(가)

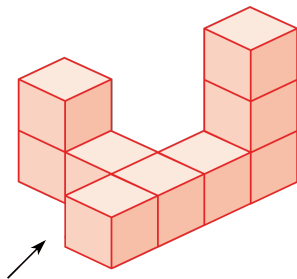


(나)

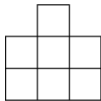
> 답: \_\_\_\_\_ 개

> 답: \_\_\_\_\_ 개

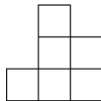
2. 다음 쌓기나무의 화살표를 따라 본 그림으로 맞는 것은 어느 것입니까?



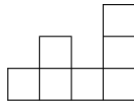
①



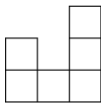
②



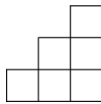
③



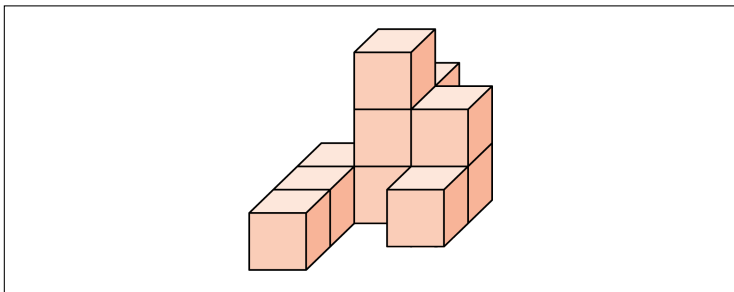
④



⑤



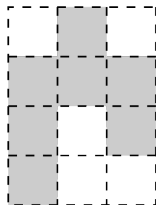
3. 다음 쌓기나무의 모양은 위, 앞, 옆 중 어느 방향에서 보고 그렸는지 번호순서대로 쓰시오.



(1)



(2)

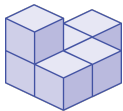


> 답: \_\_\_\_\_

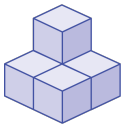
> 답: \_\_\_\_\_

4. 다음 중 모양이 같은 것을 모두 고르시오.

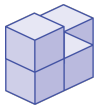
①



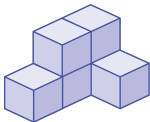
②



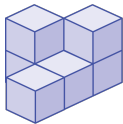
③



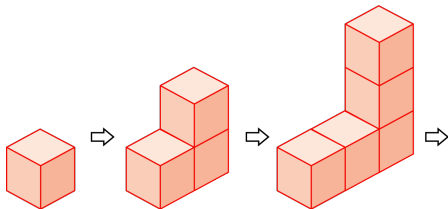
④



⑤

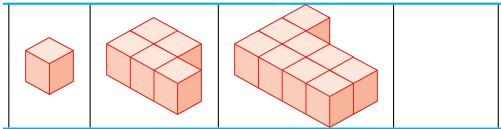


5. 쌓기나무로 다음과 같은 모양을 만들었습니다. 어떤 규칙에 따라 만들어졌는지 알맞은 것을 고르시오.



- ① 위로 올라갈수록 1개씩 늘어납니다.
- ② 옆으로 1개씩 늘어납니다.
- ③ 위로 올라갈수록 2개씩 늘어납니다.
- ④ 왼쪽에 1개, 위로 1개씩 늘어납니다.
- ⑤ 오른쪽에 1개, 위로 1개씩 늘어납니다.

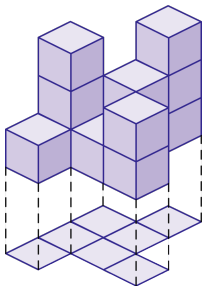
6. 그림과 같은 규칙으로 쌓기나무를 쌓을 때, 넷째 번에 올 쌓기나무는 몇 개입니까?



답:

개

7. 다음 13개의 쌓기나무 중 2층의 쌓기나무를 모두 빼면 몇 개의 쌓기나무가 남습니까?



① 6개

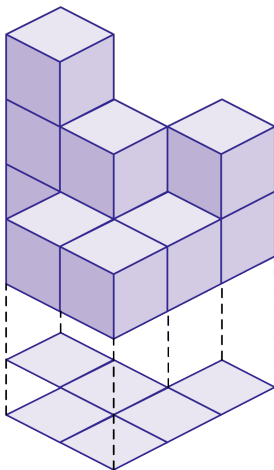
② 7개

③ 8개

④ 9개

⑤ 10개

8. 다음 쌓기나무 모양에서 사용된 쌓기나무는 모두 몇 개입니까?

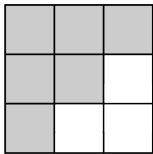


답: \_\_\_\_\_

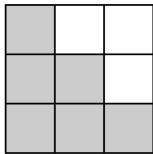
개



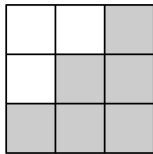
9. 다음은 어떤 모양을 위, 앞, 오른쪽 옆에서 본 것입니다. 사용된 쌓기나무는 최대 몇 개입니까?



(위)



(앞)



(옆)

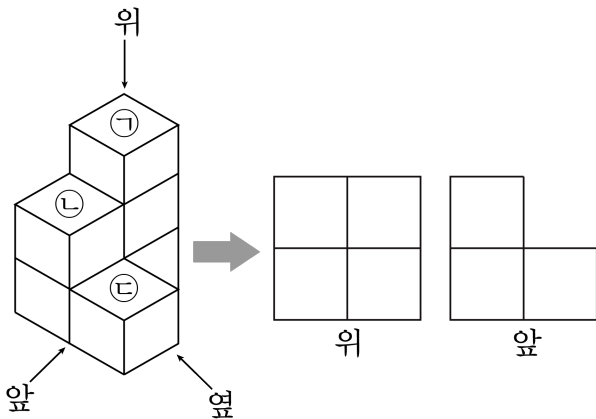


답:

개

\_\_\_\_\_

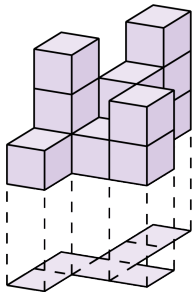
10. 다음 쌓기나무 그림에서 위와 앞에서 본 모양을 오른쪽과 같게 하려면 번을 번 뒤에 옮겨야 하는지 안을 차례대로 쓰시오.



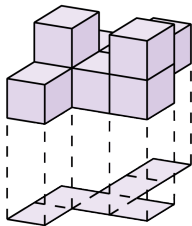
답: \_\_\_\_\_

답: \_\_\_\_\_

11. 정호는 경미가 쌓은 모양과 똑같이 쌓기나무를 쌓으려고 합니다.  
쌓기나무를 몇 개 더 쌓아야 합니까?



경미



정호

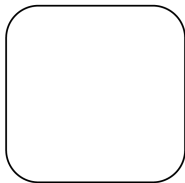
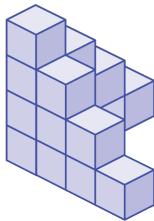
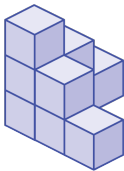
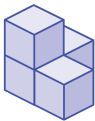


답:

개

12. 넷째 번에 올 모양을 만들기 위해서는 쌓기나무가 몇 개 필요합니까?

첫째 번    둘째 번    셋째 번    넷째 번

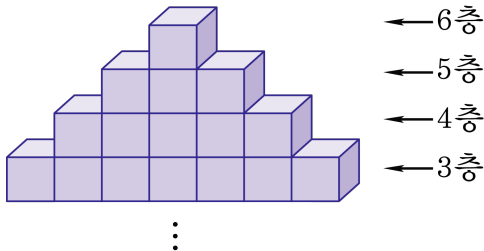


답:

개

\_\_\_\_\_

13. 다음과 같은 규칙에 따라 쌓기나무를 쌓으려고 합니다. 6층까지 쌓으려면 쌓기나무는 모두 몇 개 필요합니까?



답:

개

14. 크기가 같은 정육면체 모양의 쌓기나무 여러 개를 쌓아 정육면체를 만들려고 합니다. 넷째 번으로 작은 정육면체를 만들 때, 필요한 쌓기나무는 모두 몇 개입니까? (단, 쌓기나무는 2개 이상 사용되어야 합니다.)

① 216 개

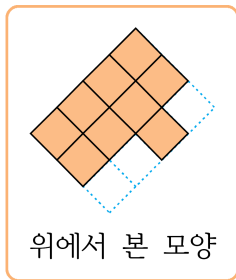
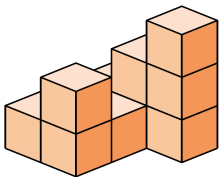
② 125 개

③ 64 개

④ 81 개

⑤ 27 개

15. 다음 모양을 만들기 위해 필요한 쌓기나무의 개수의 범위를 이상과 이하를 사용하여 나타내려고 합니다.  안에 알맞은 수를 차례대로 구하시오.

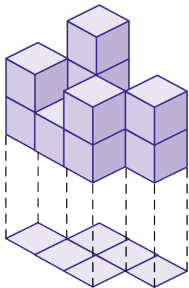


개 이상  개 이하

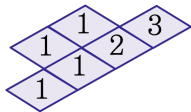
> 답: \_\_\_\_\_

> 답: \_\_\_\_\_

16. 다음은 쌓기나무를 쌓은 모양을 나타낸 것입니다. 1층에 있는 쌓기나무의 수는 어느 것이 더 많은지 구하시오. (단, 바탕 그림 위의 수는 각 자리에 쌓여있는 쌓기나무의 수입니다.)



가



나

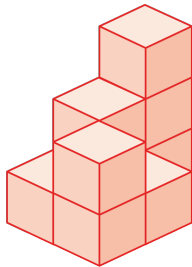
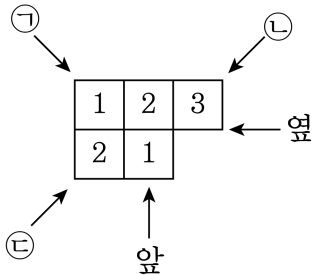
(가, 나, 같다. 셋 중 한가지를 쓰시오.)



답: \_\_\_\_\_



17.  안에 있는 수는 그 위에 쌓을 쌓기나무의 수입니다. 완성된 모양을 어느 방향에서 본 것인지 ㉠, ㉡, ㉢ 중에 알맞은 기호를 (       ) 안에 써넣으시오.



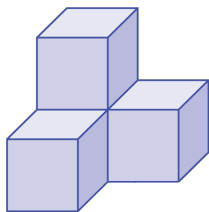
(       )



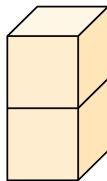
답:

\_\_\_\_\_

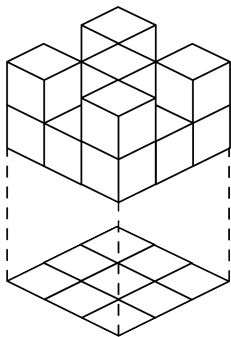
18. ㉠, ㉡ 두 모양만을 사용하여 아래와 같은 모양을 만들려고 합니다. ㉠, ㉡ 모양이 몇 개씩 사용되었는지 차례대로 쓰시오.



㉠



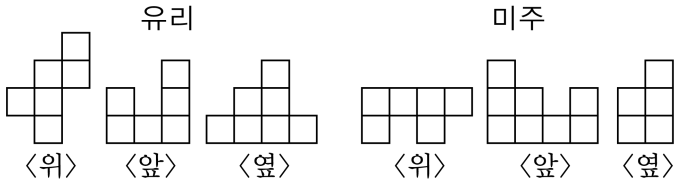
㉡



> 답: \_\_\_\_\_ 개

> 답: \_\_\_\_\_ 개

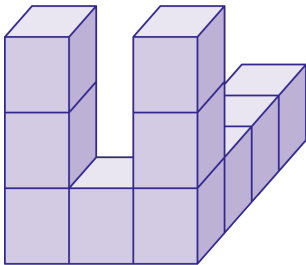
19. 유리와 미주는 쌓기나무 놀이를 하고 있습니다. 2층의 개수가 더 많은 사람이 그렇지 않은 사람의 쌓기나무에 비어 있는 2층을 모두 채워주기로 했습니다. 게임이 끝난 후 유리의 쌓기나무의 개수는 몇 개인지 구하시오.



답:

개

20. 크기가 같은 쌓기나무 10개를 다음과 같이 모양을 만들고, 바닥을 포함해 모든 겉면을 페인트로 색칠하였다가 쌓은 모양을 다시 분리시켰습니다. 이때, 색칠한 면과 색칠되어 있지 않은 면과의 차를 구하십시오.



답: \_\_\_\_\_ 개