1. 이등변 삼각형을 바르게 설명한 것은 어느 것입니까?

① 한 각이 $90°$ 인 삼각형

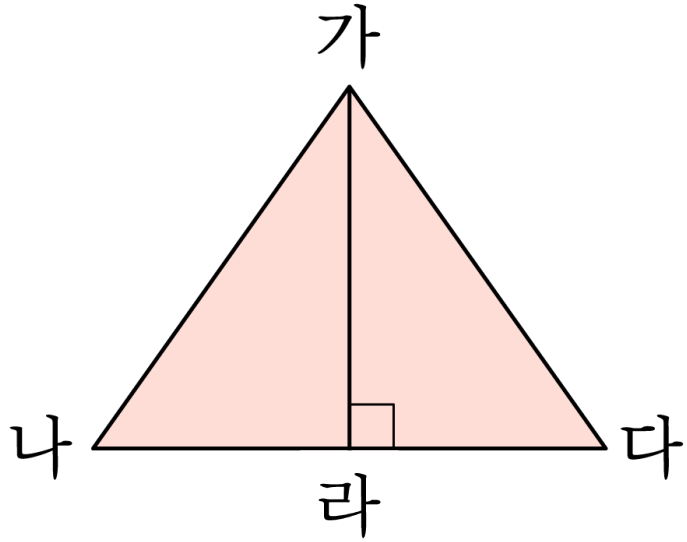
② 세각이 모두 예각인 삼각형

③ 한 각이 둔각인 삼각형

④ 두 변의 길이가 같은 삼각형

⑤ 세 변의 길이가 같은 삼각형

2. 다음과 같이 이등변삼각형을 선분 가라로 접었을 때, 겹치는 선분과 크기가 같은 각의 짝이 옳지 <u>않은</u> 것은 어느 것인지 고르시오.



① 각 나라가와 다라가

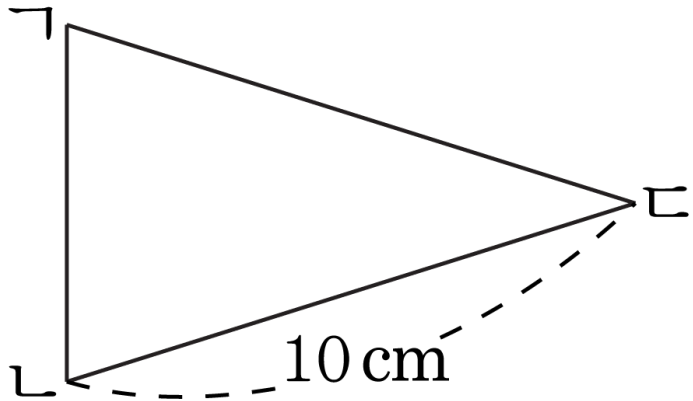
② 선분 가나와 가다

③ 선분 나라와 다라

④ 각 가나라와 가다라

⑤ 선분 가나와 나다

3. 삼각형 ㄱㄴㄷ은 세 변의 길이의 합이 26 cm 인 이등변삼각형입니다. 변 ㄱㄴ의 길이를 구하시오.



답: _____ cm

4. 다음은 어떤 도형에 대한 설명입니까?

· 꼭짓점이 세 개 있습니다. · 변이 세 개 있습니다. · 세 변의 길이가 모두 같습니다.

답: _____ 삼각형

5. 다음 설명 중 정삼각형의 특징으로 적합한 것은 어느 것입니까?

① 모든 이등변삼각형은 정삼각형입니다.

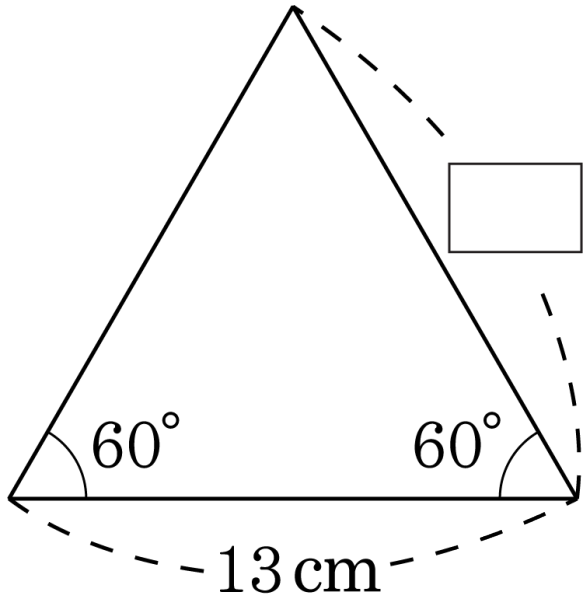
② 두 정삼각형을 이어 붙이면 정사각형입니다.

③ 세 각의 크기는 모두 $70°$입니다.

④ 한 변의 길이가 $3\,\mathrm{cm}$이면 나머지 두 변의 길이의 합은 $9\,\mathrm{cm}$입니다.

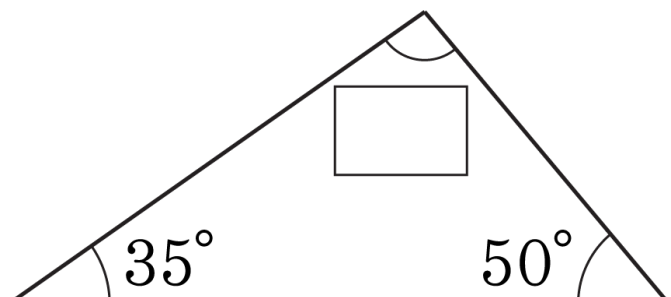
⑤ 세 변의 길이가 같습니다.

6. 도형을 보고, $\square$ 안에 알맞은 것을 써넣으시오.



답: _____ cm

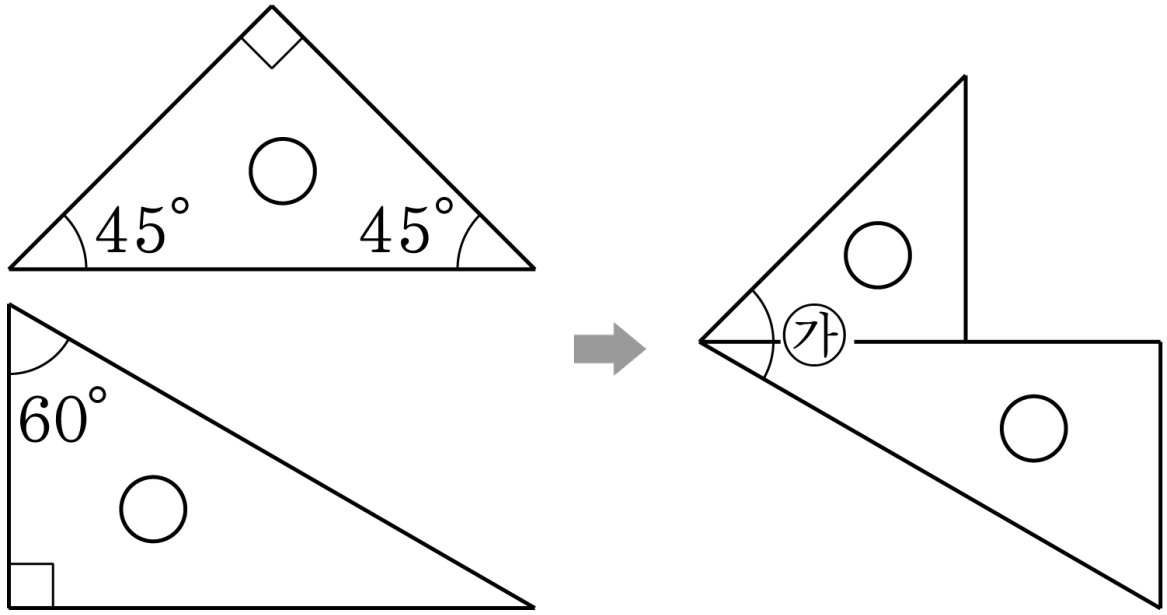
7. 다음 삼각형의 □ 안에 알맞은 각도를 써 넣고, 예각삼각형, 둔각삼각형으로 구분하여 쓰시오.



답: _____ °

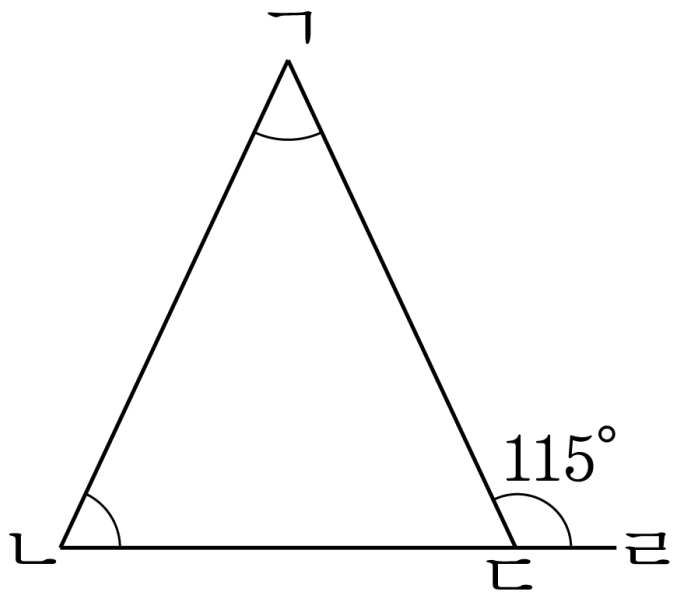
답: _____

8. 왼쪽의 이등변삼각형 모양과 직각삼각형 모양의 삼각자로 여러 가지 모양의 각을 만들었습니다. 다음 그림에서 표시한 각 ㉮의 크기는 몇 도입니까?



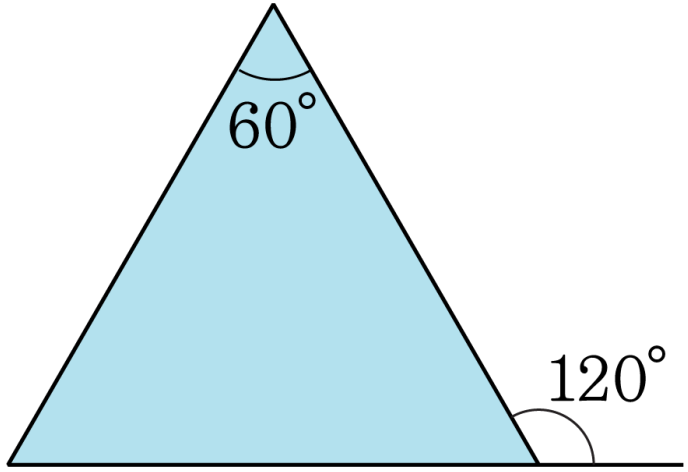
답: _____ °

9. 도형은 이등변삼각형입니다. 각 ㄴㄱㄷ의 크기를 구하시오.



답: _____ °

10. 철사 15 cm로 남김없이 다음과 같은 삼각형을 만들었습니다. 한 변의 길이는 몇 cm입니까?



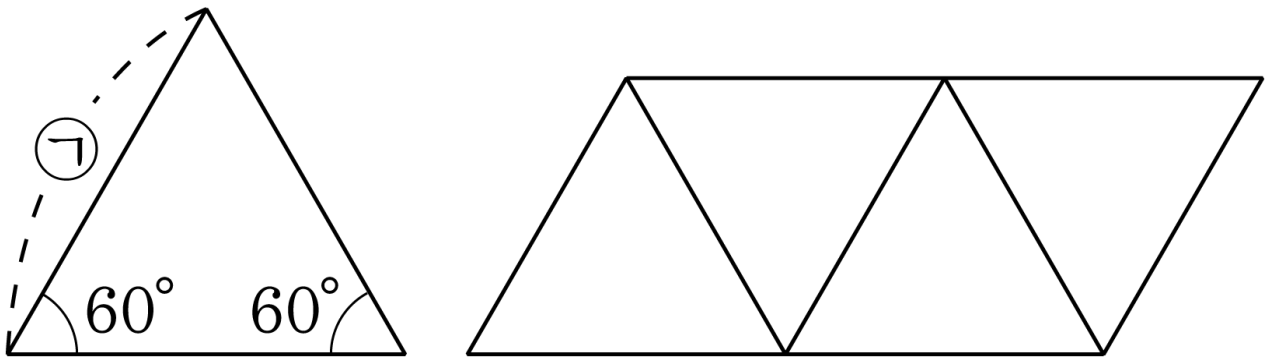
답: _____ cm

11. 어느 삼각형은 두 변의 길이가 각각 20 cm 이고, 두 변사이의 각의 크기가 60° 입니다. 이 삼각형의 나머지 두 각은 각각 얼마입니까?

답: _____ °

답: _____ °

12. [가] 삼각형을 이어 붙여 [나]의 도형을 만들었습니다. [나]의 둘레의 길이는 [가]의 둘레의 길이보다 9 cm가 더 깁니다. ㉠의 길이를 구하시오.



[가] [나]

답: _____ cm

13. 길이가 240 cm 인 종이 테이프가 있습니다. 이 종이 테이프를 남기지 않고 모두 사용하여 같은 크기의 정삼각형을 만들어, 16 명의 어린이들이 1 개씩 나누어 가지려고 합니다. 정삼각형의 한 변의 길이는 몇 cm 로 하면 됩니까?

답: _____ cm

14. 176 cm의 철사로 가장 큰 정삼각형을 만들 때, 이 삼각형의 한 변의 길이는 몇 cm이고, 남은 철사는 몇 cm인지 차례대로 구하시오. (단, 삼각형의 한 변의 길이는 자연수입니다.)

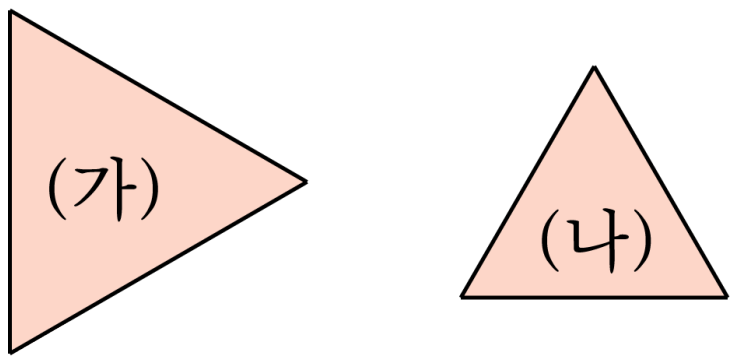
답: _____ cm

답: _____ cm

15. 길이가 96 cm 인 철사로 가장 큰 정삼각형을 만들었습니다. 한 변의 길이는 몇 cm 입니까?

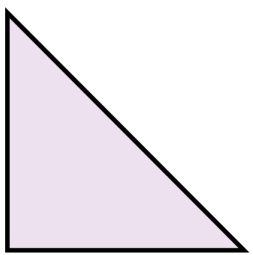
답: _____ cm

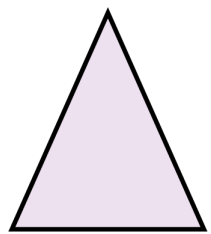
16. (가) 정삼각형의 세 변의 길이의 합은 27 cm 이고, (나) 정삼각형의 세 변의 길이의 합은 21 cm 입니다. 두 정삼각형의 한 변의 길이의 합을 구하시오.

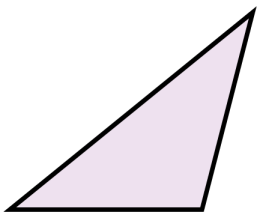


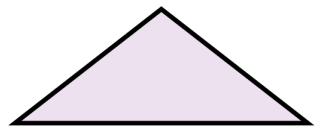
답: _____ cm

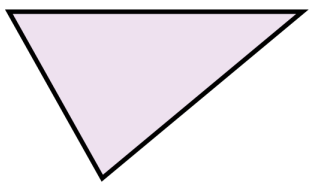
17. 다음 중에서 이등변삼각형이면서 예각삼각형은 어느 것인지 모두 고르시오.

① 

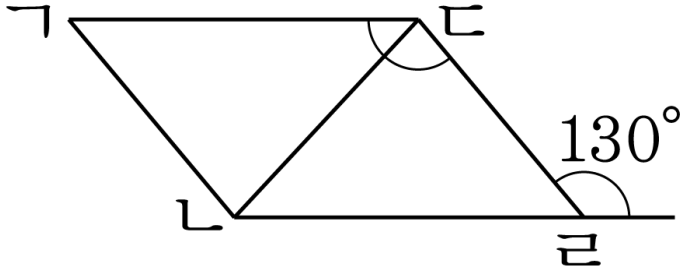
② 

③ 

④ 

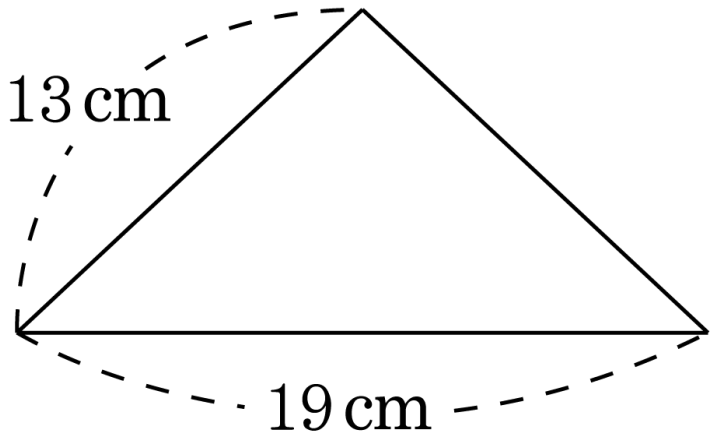
⑤ 

18. 다음 도형은 크기가 같은 이등변삼각형을 붙여 놓은 것입니다. 각 ㄱㄷㄹ의 크기를 구하시오.



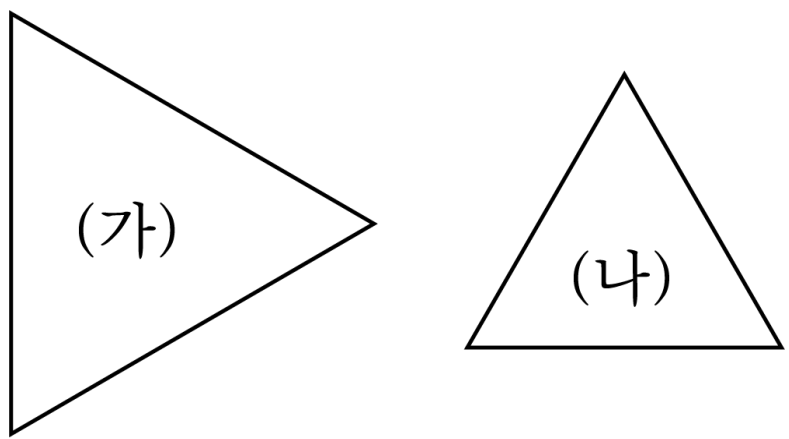
답: _____ °

19. 다음 이등변삼각형의 둘레와 같은 정삼각형의 한 변의 길이는 몇 cm 입니까?



답: _____ cm

20. (가) 정삼각형의 세 변의 길이의 합은 36 cm 이고, (나) 정삼각형의 세 변의 길이의 합은 27 cm 입니다. 두 정삼각형의 한 변의 길이의 합을 구하시오.



답: _____ cm

21. 한 각의 크기가 $100°$인 삼각형이 있습니다. 이 도형의 이름은 무엇입니까?

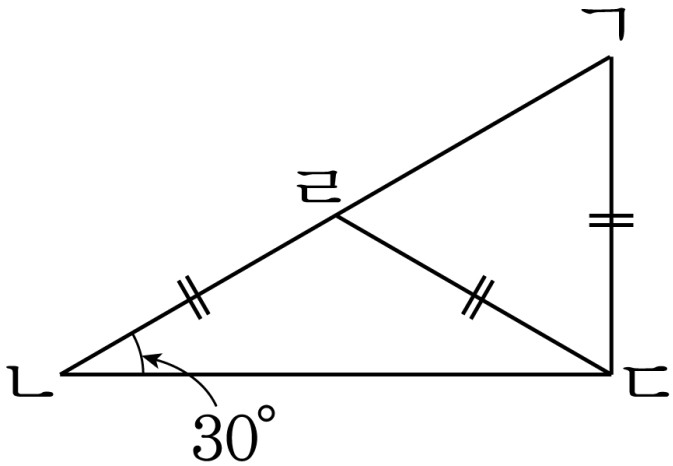
답: _____ 삼각형

22. 민석이네 모둠의 어린이들은 삼각형을 그리고 있습니다. 둔각삼각형을 그리고 있는 어린이는 누구입니까?

혜자 :	한 변의 길이가 4 cm 이고, 양 끝점에서 각도가 각각 60° 인 삼각형
승규 :	두 변의 길이가 각각 5 cm 이고, 그 끼인각의 크기가 70° 인 삼각형
희선 :	두 변의 길이가 각각 4 cm 이며 그 끼인각의 크기가 130° 인 삼각형

답 : _____

23. 다음 도형에서 삼각형 ㄱㄹㄷ과 삼각형 ㄹㄴㄷ은 이등변삼각형입니다. 각 ㄱㄷㄹ의 크기를 구하시오.

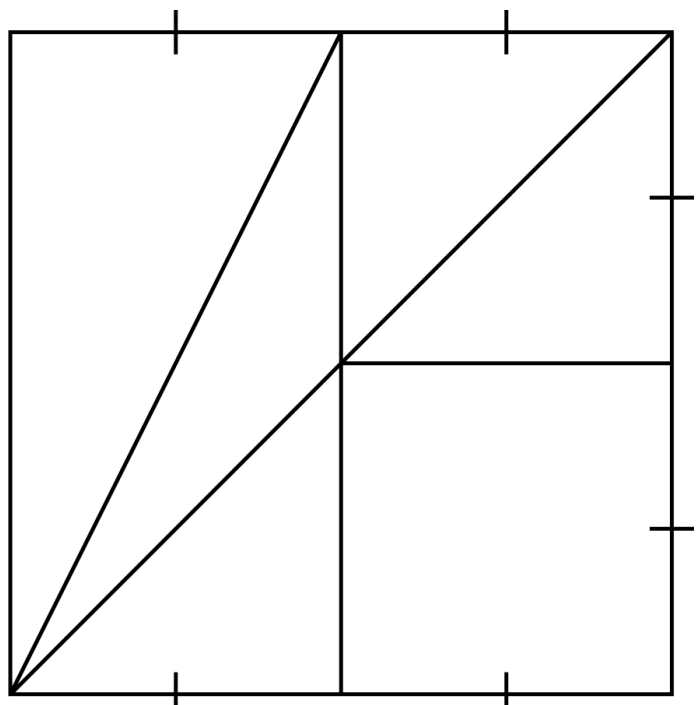


답: _____ °

24. 둘레의 길이가 51cm인 이등변삼각형을 그리려고 합니다. 각 변의 길이가 자연수인 이등변삼각형을 몇 개 그릴 수 있습니까? (단, 한 변의 길이는 26cm를 넘을 수 없습니다.)

답: _____ 개

25. 보기는 정사각형을 몇 개의 부분으로 나눈 것입니다. 크고 작은 직각삼각형은 모두 몇 개입니까?



답: _____ 개