

1. 다음 곱셈을 하고, 곱이 큰 수부터 그 기호를 쓴 것은 어느 것입니까?

㉠

365

×

46

㉡

364

×

47

㉢

363

×

48

㉣

362

×

49

- ①

㉠, ㉡, ㉢, ㉣
- ②

㉡, ㉢, ㉠, ㉣
- ③

㉣, ㉢, ㉠, ㉡
- ④

㉢, ㉣, ㉡, ㉠
- ⑤

㉣, ㉢, ㉡, ㉠

2. 곱셈을 하시오.

$$\begin{array}{r} 765 \\ \times 48 \\ \hline \end{array}$$

 답: _____

3. 곱셈을 하시오.

$$\begin{array}{r} 729 \\ \times 51 \\ \hline \end{array}$$

 답: _____

4. 안에 알맞은 수를 구한 후 두 나눗셈 몫의 차를 구하시오.

$$\textcircled{\text{㉠}} 80 \div 20 = \text{ } \text{ } \text{ }$$

$$\textcircled{\text{㉡}} 240 \div 60 = \text{ } \text{ } \text{ }$$

 답: _____

5. 두 수의 곱이 () 안의 수보다 크지 않으면서 가장 가까운 수가 되도록 안에 알맞은 수를 써 넣을 경우 빈칸에 들어갈 답을 차례로 적으시오.

(1) $12 \times \square$ (52)

(2) $41 \times \square$ (247)

 답: _____

 답: _____

6. 어떤 자연수를 26으로 나눌 때, 나눌 수 있는 나머지는 모두 몇 개인지 구하시오.

 답: _____ 개

7. 다음은 나눗셈에 대한 설명입니다. 바르게 설명한 것은 어느 것입니까?
- ① 나머지는 몫보다 작아야 합니다.
 - ② 나머지는 나누는 수보다 커야 합니다.
 - ③ 나머지는 나누는 수보다 작거나 같아야 합니다.
 - ④ 나머지는 나누는 수보다 작아야 합니다.
 - ⑤ 나머지와 나누는 수는 상관없습니다.

8. 다음 중 17로 나누었을 때 나머지가 될 수 없는 수는 어느 것입니까?

- ① 17 ② 12 ③ 9 ④ 5 ⑤ 3

9. 다음을 계산하여 (가)와 (나)의 합을 구하시오.

(가) 400×60
(나) 50과 700의 곱

 답: _____

10. 계산 결과의 크기를 비교하여 큰 것부터 차례로 기호를 쓴 것은 어느 것입니까?

㉠ 528×50	㉡ 408×80
㉢ 876×30	㉣ 925×20

- ① ㉠, ㉡, ㉢, ㉣, ㉤
- ② ㉡, ㉢, ㉠, ㉤, ㉣
- ③ ㉡, ㉠, ㉢, ㉣, ㉤
- ④ ㉢, ㉡, ㉤, ㉣, ㉠
- ⑤ ㉢, ㉡, ㉠, ㉢, ㉤

11. 다음 중 옳지 않은 것을 고르시오.

- ① 248×37 의 값은 9176입니다.
- ② 718×52 는 736×48 보다 큼니다.
- ③ (세 자리수) $\times$ (두 자리 수)의 계산을 할 때는 세로로 놓고 계산하는 것이 좋습니다.
- ④ 307×90 은 $307 \times 9 \times 10 = (307 \times 9) \times 10$ 으로 계산할 수 있습니다.
- ⑤ 한 상자에 24개씩의 배가 들어 있는 상자 312개가 있을 때, 배의 개수는 모두 7460개입니다.

12. 다음 중 계산결과가 가장 큰 것은 어느 것입니까?

① 282×20

② 812×11

③ 144×30

④ 50×400

⑤ 601×36

13. 다음 중 나눗셈의 몫이 다른 하나는 어느 것입니까?

① $23 \div 20$

② $34 \div 20$

③ $36 \div 30$

④ $77 \div 40$

⑤ $89 \div 40$

14. 어느 학교의 4학년 학생 수는 356명입니다. 한 반의 학생 수를 30명씩 한다면 모두 몇 반이 되겠습니까?

- ① 5반 ② 8반 ③ 10반 ④ 12반 ⑤ 14반

15. 빵 87개를 한 상자에 34개씩 담으면 몇 상자에 담을 수 있고 남은 빵은 몇 개가 되는지 차례대로 구한 것은 어느 것입니까?

- ① 3상자, 19개 ② 2상자, 19개 ③ 4상자, 18개
④ 2상자, 18개 ⑤ 3상자, 18개

16. 어떤 수를 35로 나누어야 할 것을 잘못하여 25로 나누었더니 몫이 7이고 나머지가 17이 되었습니다. 바르게 계산하면 그 몫은 얼마가 되겠습니까?

- ① 1 ② 2 ③ 3 ④ 4 ⑤ 5

17. 어떤 자연수를 68로 나눌 때, 나눌 수 있는 나머지 중 가장 큰 수는 얼마입니까?

 답: _____

18. 두 곱의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, <를 알맞게 써넣으시오. (단, □는 0이 아닌 모두 같은 숫자입니다.)

□8×9□○□04×1□

 답: _____

19. 수빈이네 반의 학생 수는 40 명입니다. 선생님께서 공책 182 권을 학생들에게 될 수 있는대로 많이 나누어 주려고 합니다. 한 명에게 공책을 권씩 나누어 줄 수 있고, 권이 남습니다. 안에 알맞은 수를 차례대로 쓰시오.

 답: _____

 답: _____

20. 다음 나눗셈을 계산하여, 몫과 나머지를 합한 수가 서로 같은 것은 어느 것입니까? (답 2개)

① $570 \div 45$

② $868 \div 54$

③ $200 \div 15$

④ $897 \div 54$

⑤ $469 \div 62$

21. 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

÷ 7 = 25 ⋯ 12

 답: _____

- 22.** 지연이네 학교 4학년은 한 반에 39명씩 5반까지 있습니다. 어느 체험관의 입장료는 3사람당 2000원이라고 합니다. 지연이네 학교 4학년 전체 학생이 이 체험관에 입장하려면 입장료는 모두 얼마가 필요한지 구하시오.

 답: _____ 원

23. 소라는 종이학을 매주 485 마리씩 25 주 동안 접었고, 동진이는 종이학을 매주 297 마리씩 25 주 동안 접었습니다. 소라와 동진이가 접은 종이학은 모두 몇 마리인지 구하시오.

 답: _____ 마리

24. 정원이 80 명인 유람선이 있습니다. 360 명의 학생이 모두 유람선을 타려면, 유람선은 적어도 몇 척이 있어야 하는지 구하시오.

 답: _____ 척

25. 다음 여섯 장의 카드를 사용하여 두 개의 세 자리 수를 만들었습니다. 두 수의 곱이 가장 큰 수가 되도록 만들어 계산한 값을 구하시오.

859247

➡ 답: _____