

1.  $100 \times 60$ 을 계산하는 방법입니다.  안에 알맞은 수를 차례대로 써넣으시오.

The diagram illustrates the multiplication  $100 \times 60$  through a visual representation. It shows a large rectangle divided into four smaller rectangles. The top-left rectangle is labeled  $100$ , the top-right is  $60$ , and the bottom-right is  $6000$ . The bottom-left rectangle is labeled  $(1 \times 6 = ①)$ . Arrows point from the labels to their respective positions in the large rectangle. A box labeled  $②$  is placed over the digit  $0$  in the number  $6000$ .

▶ 답: \_\_\_\_\_

▶ 답: \_\_\_\_\_

2. 다음을 계산하시오.

$$317 \times 80$$

 답: \_\_\_\_\_

3. 나눗셈의 몫의 크기를 비교하여 ○ 안에  $>$ ,  $=$ ,  $<$  를 알맞게 써넣으시오.

$$320 \div 40 \bigcirc 540 \div 60$$

▶ 답: \_\_\_\_\_

4. 다음 중 나누는 수가 33 인 나눗셈에서 나머지가 될 수 없는 수는 어느 것인지 구하시오.

- ① 0      ② 13      ③ 34      ④ 30      ⑤ 29

5. 다음 중 계산한 값이 가장 큰 것의 계산 결과를 써넣으시오.

Ⓐ  $96 \div 24$

Ⓑ  $78 \div 39$

Ⓒ  $51 \div 17$

 답: \_\_\_\_\_

6. 어떤 수를 29로 나누었더니 몫이 27이고, 나머지는 18이었습니다.  
어떤 수를 구하시오.

 답: \_\_\_\_\_

④ Ⓛ, Ⓜ, Ⓝ, Ⓞ, Ⓟ      ⑤ Ⓛ, Ⓝ, Ⓜ, Ⓞ, Ⓠ

8. 다섯 장의 숫자 카드로 만들 수 있는 가장 큰 세 자리 수와 가장 작은 두 자리 수의 곱을 구하시오.

4    1    5    3    7

▶ 답: \_\_\_\_\_

9. 다음 곱셈을 하고, 곱이 큰 수부터 차례로 기호를 쓴 것을 고르시오.

Ⓐ 347 × 34

Ⓑ 345 × 36

Ⓒ 346 × 35

Ⓓ 344 × 37

① Ⓐ, Ⓑ, Ⓒ, Ⓓ      ② Ⓑ, Ⓐ, Ⓓ, Ⓒ      ③ Ⓑ, Ⓒ, Ⓓ, Ⓑ

④ Ⓑ, Ⓐ, Ⓓ, Ⓒ      ⑤ Ⓓ, Ⓒ, Ⓑ, Ⓑ

10. 곱셈을 하시오.

$$\begin{array}{r} 527 \\ \times \quad 36 \\ \hline \end{array}$$

▶ 답: \_\_\_\_\_

11. 계산결과가 바르게 짹지어진 것은 어느 것인지 고르시오.

①  $273 \times 36$  •      • ⑦ 11430  
②  $187 \times 54$  •      • ⑧ 10098  
③  $635 \times 18$  •      • ⑨ 9828

① ①-㉠, ②-㉡, ③-㉢      ② ①-㉠, ②-㉢, ③-㉡

③ ①-㉡, ②-㉠, ③-㉢      ④ ①-㉢, ②-㉠, ③-㉡

⑤ ①-㉢, ②-㉡, ③-㉠

12. □안에 알맞은 수를 차례대로 쓴 것은 어느 것입니까?

$$\begin{array}{r} 529 \\ \times 46 \\ \hline \end{array}$$

① 3164, 2116, 5280      ② 3164, 21160, 24324

③ 3174, 2116, 5290      ④ 3174, 2116, 24334

⑤ 3174, 21160, 24334

13. 다음 중 나눗셈의 몫이 가장 작은 것은 어느 것입니까?

- |                 |                 |                 |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| ① $100 \div 50$ | ② $80 \div 20$  | ③ $640 \div 80$ |
| ④ $240 \div 40$ | ⑤ $350 \div 70$ |                 |

14. 다음 중에서 뜻이 다른 하나는 어느 것입니까?

- ①  $240 \div 40$       ②  $120 \div 20$       ③  $480 \div 60$   
④  $540 \div 90$       ⑤  $420 \div 70$

15. 어떤 자연수를 26으로 나눌 때, 나올 수 있는 나머지는 모두 몇 개인지  
구하시오.

▶ 답: \_\_\_\_\_ 개

**16.** 다음은 나누셈에 대한 설명입니다. 바르게 설명한 것은 어느 것입니까?

- ① 나머지는 몫보다 작아야 합니다.
- ② 나머지는 나누는 수보다 커야 합니다.
- ③ 나머지는 나누는 수보다 작거나 같아야 합니다.
- ④ 나머지는 나누는 수보다 작아야 합니다.
- ⑤ 나머지와 나누는 수는 상관없습니다.

17. 다음 중 나누는 수가 48인 나눗셈에서 나머지가 될 수 없는 수는 어느 것입니까?

- ① 0      ② 1      ③ 37      ④ 47      ⑤ 48

18. 다음 중 계산 결과가 10000에 가장 가까운 것은 어느 것입니까?

①  $400 \times 20$       ②  $50 \times 170$       ③  $189 \times 70$

④  $223 \times 47$       ⑤  $520 \times 36$

19. 550 원을 한 사람에게 50 원씩 준다면 몇 사람에게 줄 수 있는지 구하시오.

▶ 답: \_\_\_\_\_ 사람

20. 빵 87개를 한 상자에 34개씩 담으면 몇 상자에 담을 수 있고 남은 빵은 몇 개가 되는지 차례대로 구한 것은 어느 것입니까?

- ① 3상자, 19개
- ② 2상자, 19개
- ③ 4상자, 18개
- ④ 2상자, 18개
- ⑤ 3상자, 18개

- 21.** 어떤 수에 32를 곱해야 할 것을 잘못하여 나누었더니 몫이 19가 되었습니다. 바르게 계산하면 얼마입니까?

▶ 답: \_\_\_\_\_

22. 어떤 수를 20으로 나누었더니 몫이 17이고 나머지가 18이었습니다.  
어떤 수를 구하시오.

 답: \_\_\_\_\_

23. 어느 우표 가게에서 170 원짜리 19 장과 210 원짜리 15 장을 팔았다면 우표 판 돈은 모두 얼마인지 구하시오.

▶ 답: \_\_\_\_\_ 원

**24.** 감 620 개를 한 상자에 50 개씩 담으려고 합니다. 감 상자는 몇 개가 필요하고 몇 개가 남습니까?

- ① 12 상자, 30 개
- ② 12 상자, 20 개
- ③ 13 상자, 30 개
- ④ 13 상자, 20 개
- ⑤ 12 상자, 40 개

25. 다음 나눗셈에 대한 설명 중 틀린 것은 어느 것입니까?

$$67 \div 20$$

- ① 나눠지는 수는 67입니다.
- ② 나누는 수는 20입니다.
- ③ 몫은 3이고, 나머지는 7입니다.
- ④  $57 \div 40$ 과 나머지는 같습니다.
- ⑤ 검산하면  $20 \times 3 + 7 = 67$ 입니다.