

1. 태진이는 3 학년 때 키가 135 cm 였습니다. 4 학년이 되어서 키를 재어 보니 8 cm 가 더 자랐습니다. 4 학년 때 태진이의 키를 m 로 나타내시오.

▶ 답: m

▷ 정답: 1.43m

해설

(3 학년 때 키) = 135 (cm),

(4 학년 때 키) = $135 + 8 = 143$ (cm)

1 cm = 0.01 m 이므로 143 cm 를 m 로 나타내면 1.43 m 가 된다.

2. 다음 길이를 비교하여 ○ 안에 $>$, $<$ 또는 $=$ 를 알맞게 써넣으시오.

$$5723 \text{ m } \bigcirc 5.6 \text{ km}$$

▶ 답 :

▷ 정답 : $>$

해설

$$1 \text{ km} = 1000 \text{ m}, 1 \text{ m} = 0.001 \text{ km}$$

$$5723 \text{ m} = 5.723 \text{ km}$$

$$\text{따라서 } 5723 \text{ m} > 5.6 \text{ km}$$

3. 상미와 한별이는 밤을 주웠습니다. 상미는 45.5 kg 의 $\frac{1}{10}$ 을 주웠고, 한별이는 5500 g 을 주웠습니다. 누가 밤을 더 많이 주웠는지 구하십시오.

▶ 답 :

▶ 정답 : 한별

해설

$$1\text{ kg} = 1000\text{ g}, 1\text{ g} = 0.001\text{ kg}$$

상미 : 45.5 kg 의 $\frac{1}{10}$ 은 45.5 kg 의 0.1 이므로 4.55 kg

$$\text{한별} : 5500\text{ g} = 5.5\text{ kg}$$

비교하면 상미는 4.55 kg , 한별이는 5.5 kg 이므로 한별이가 더 많이 주웠다.

4. 다음 수 중에서 5가 나타내는 수가 가장 큰 수부터 차례로 쓴 것은 어느 것입니까?

㉠ 25.17의 $\frac{1}{10}$ 인 수

㉡ 0.529의 100배인 수

㉢ 623.5의 $\frac{1}{100}$ 인 수

㉣ 3.005의 10배인 수

① ㉠-㉣-㉡-㉢

② ㉠-㉡-㉣-㉢

③ ㉡-㉠-㉢-㉣

④ ㉡-㉠-㉣-㉢

⑤ ㉢-㉠-㉣-㉡

해설

㉠ 2.517

㉡ 52.9

㉢ 6.235

㉣ 30.05

숫자 5가 나타내는 수를 각각 구하면

㉠ 0.5 ㉡ 50 ㉢ 0.005 ㉣ 0.05

→ ㉡ > ㉠ > ㉣ > ㉢

5. 다음에서 가장 큰 수는 어느 것입니까?

① 0.01 이 213 인 수

② 0.001 이 2135 인 수

③ 0.001 이 2040 인 수

④ 0.01 이 199 인 수

⑤ 0.001 이 2004 인 수

해설

① 2.13

② 2.135

③ 2.04

④ 1.99

⑤ 2.004

소수의 크기는 자연수 부분이 클수록 크고

자연수가 같으면 소수 첫째 자리, 둘째 자리, 셋째 자리 수의
순으로 크기를 비교합니다.

큰 순서대로 나열하면

2.135, 2.13, 2.04, 2.004, 1.99 와 같습니다.

따라서 가장 큰 수는 ② 2.135 입니다.

6. 다음 중 큰 수부터 차례로 기호를 쓴 것은 어느 것입니까?

㉠ 8.21 의 $\frac{1}{10}$ 인 수
㉡ 80.3 의 $\frac{1}{100}$ 인 수

㉢ 0.082 의 100 배인 수

① ㉠-㉢-㉡

② ㉠-㉡-㉢

③ ㉢-㉠-㉡

④ ㉢-㉡-㉠

⑤ ㉡-㉠-㉢

해설

㉠ 0.821

㉢ 8.2

㉡ 0.803

소수의 크기는 자연수 부분이 클수록 크고, 자연수가 같으면 소수 첫째 자리, 둘째 자리, 셋째 자리 수의 순으로 크기를 비교합니다. 따라서, 큰 수부터 차례로 쓰면 ㉢ 8.2, ㉠ 0.821, ㉡ 0.803입니다.