

1. 다음을 계산 결과가 작은 순서대로 나열한 것은 무엇입니까?

보기

㉠ $5-2\frac{7}{9}$

㉡ $7-6\frac{1}{9}$

㉢ $10-7\frac{3}{9}$

- ① ㉠, ㉡, ㉢

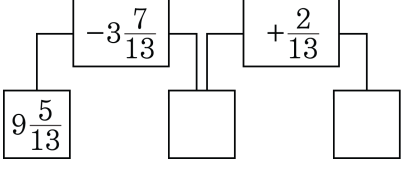
② ㉠, ㉢, ㉡

③ ㉡, ㉠, ㉢

④ ㉡, ㉢, ㉠

⑤ ㉢, ㉠, ㉡

2. 빈 칸에 알맞은 수를 차례대로 쓴 것은 어느 것입니까?



- ① $6\frac{4}{13}, 6\frac{6}{13}$
- ② $5\frac{2}{13}, 5\frac{4}{13}$
- ③ $5\frac{11}{13}, 6$
- ④ $4\frac{11}{13}, 4\frac{12}{13}$
- ⑤ $4\frac{11}{13}, 5$

3. 다음 주어진 조건을 보고, 그 값이 분수인 (가) 와 (나) 를 구한 후, 두 분수의 합을 구하시오.

(가) : 분자와 분모의 합이 30 이고, 분자와 분모의 차가 2 인
진분수
 (나) : 분자와 분모의 합이 26 이고, 분자와 분모의 차가 6 인
진분수

- ① $1\frac{5}{16}$ ② $1\frac{8}{16}$ ③ $1\frac{5}{10}$ ④ $1\frac{8}{10}$ ⑤ $1\frac{9}{10}$

4. 다음 설명 중 바르지 않은 것은 어느 것입니까?

- ① 삼각형의 세 각 중 한 각이 둔각이면 둔각삼각형이다.
- ② 삼각형의 세 각 중 한 각이 예각이면 예각삼각형이다.
- ③ 삼각형의 세 각 중 한 각이 직각이면 직각삼각형이다.
- ④ 정삼각형은 이등변삼각형이다.
- ⑤ 5시 15분의 시침과 분침이 이루는 작은 각은 예각이다.

5. 어린이들이 삼각형을 그리고 있습니다. 예각삼각형을 그리고 있는 어린이는 누구인지 모두 고르시오.

계상 : 세 변이 모두 5cm인 삼각형
호영 : 두 각이 각각 40° 인 삼각형
태우 : 두 변의 길이가 3cm이고, 그 끼인각이 70° 인 삼각형

- ① 계상, 태우

② 계상, 호영, 태우

③ 호영, 태우

④ 호영

⑤ 태우

6. 다음에서 ㉠이 나타내는 수는 ㉡이 나타내는 수의 몇 배입니까?

327.06

㉠ ㉡

 답: _____ 배

7. 다음에서 가장 큰 수는 어느 것입니까?

- | | |
|--------------------|--------------------|
| ① 0.01 이 213 인 수 | ② 0.001 이 2135 인 수 |
| ③ 0.001 이 2040 인 수 | ④ 0.01 이 199 인 수 |
| ⑤ 0.001 이 2004 인 수 | |

8. 다음 수 중에서 5가 나타내는 수가 가장 큰 수부터 차례로 쓴 것은 어느 것입니까?

㉠ 25.17의 $\frac{1}{10}$ 인 수	㉡ 0.529의 100배인 수
㉢ 623.5의 $\frac{1}{100}$ 인 수	㉣ 3.005의 10배인 수

- ① ㉠-㉢-㉣-㉡
- ② ㉠-㉡-㉢-㉣
- ③ ㉡-㉠-㉣-㉢
- ④ ㉡-㉠-㉢-㉣
- ⑤ ㉣-㉠-㉢-㉡

9. 세 소수의 덧셈을 바르게 계산한 것을 고르시오.

(1) $6.888 + 4.721 + 3.019$ (2) $11.809 + 7.89 + 1.666$
--

- ① (1) 14.617 (2) 21.364
- ② (1) 14.627 (2) 21.365
- ③ (1) 14.628 (2) 21.365
- ④ (1) 14.628 (2) 21.466
- ⑤ (1) 14.628 (2) 21.478

10. ○ 안에 >, < 또는 =를 알맞게 써넣으시오.

$$25.6 - 20.85 + 3.1 \quad \bigcirc \quad 18.42 - 11.96 + 1.032$$

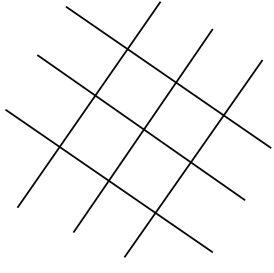
 답: _____

11. 안에 들어갈 알맞은 숫자들의 합을 구하시오.

$$\begin{array}{r} \square . 0 \ 1 \\ - \ 2 . \square 2 \ 3 \\ \hline 1 . 1 \ 8 \square \end{array}$$

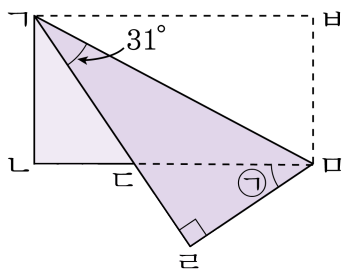
 답: _____

12. 다음 그림에서 수직인 직선은 모두 몇 쌍입니까?



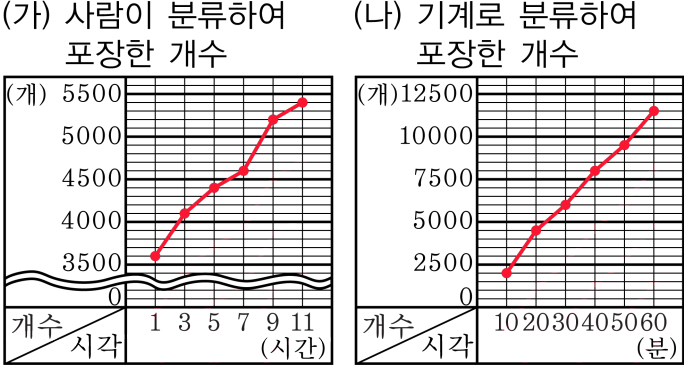
 답: _____ 쌍

13. 다음 그림과 같이 직사각형을 반으로 접었습니다. 각 $\angle \alpha$ 의 크기가 31° 일 때, $\angle \theta$ 의 크기를 구하시오.



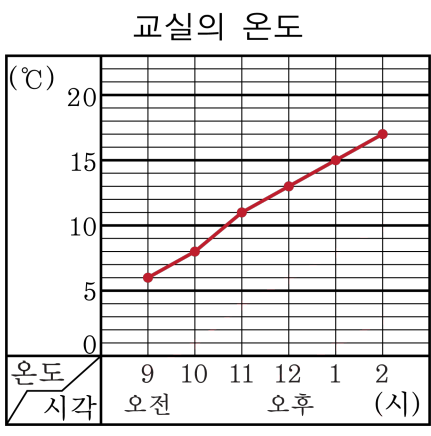
▶ 답: _____ °

14. (가) 그래프는 경환이네 과수원에서 사람이 직접 사과를 크기별로 분류하여 포장한 것을 나타낸 것이고, (나) 그래프는 기계로 크기를 분류하여 포장한 것을 나타낸 것입니다. 사과 4500개를 포장할 때, 기계는 사람보다 얼마나 더 빠르니 구하시오.



▶ 답: _____

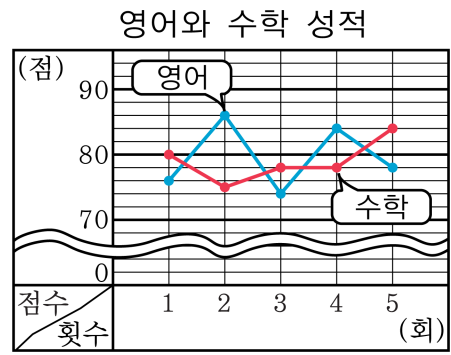
15. 교실의 온도를 조사하여 나타낸 그래프입니다. 오후 12시 15분에는 약 몇 °C였는지 구하시오.



 답: _____ °C

16. 다음 그래프는 민수의 영어와 수학 성적의 변화를 나타낸 것입니다.

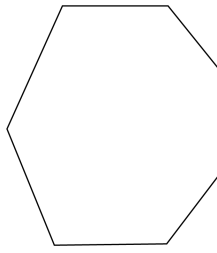
□ 안에 들어가는 수의 합을 구하시오.



- ㉠ 영어성적보다 수학성적이 더 높은 경우의 횟수는 □ 번입
니다.
- ㉡ 영어성적과 수학성적의 차이가 가장 많이 나는 경우의 점수
의 차이는 □ 점입니다.

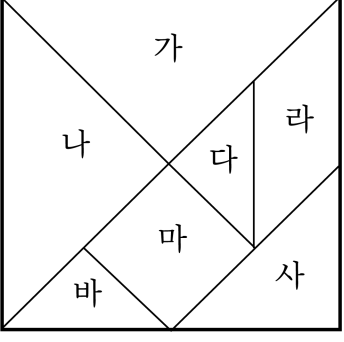
답: _____

17. 다음 도형의 대각선은 모두 몇 개인지 구하시오.



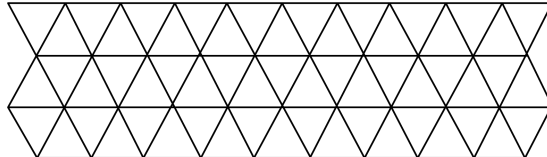
 답: _____ 개

18. 다음 도형 판의 조각 중 가, 나를 사용하여 만들 수 없는 것은 어느 것인지 고르시오.



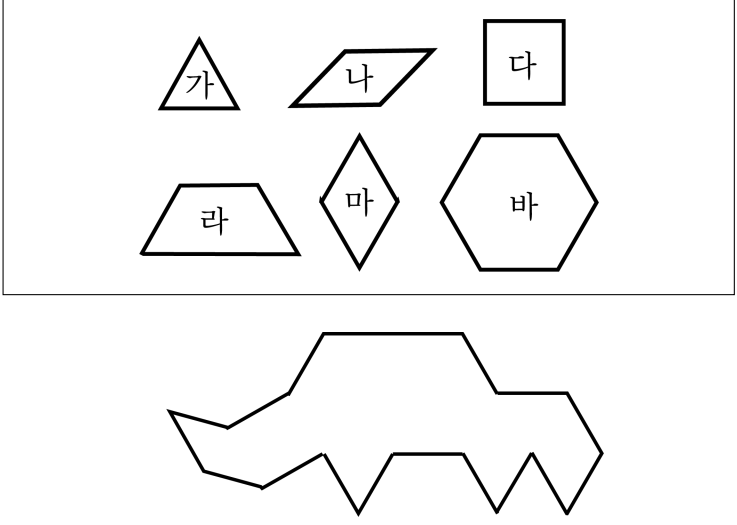
- ① 정사각형
- ② 마름모
- ③ 정삼각형
- ④ 평행사변형
- ⑤ 사다리꼴

19. 다음과 같이 작은 정삼각형의 변과 꼭짓점을 따라서 여러 가지 다각형을 그릴 때 그릴 수 없는 것은 어느 것인지 고르시오.



- ① 정삼각형 ② 정오각형 ③ 정육각형
④ 마름모 ⑤ 평행사변형

20. 다음의 모양 조각을 여러 개 만들었습니다. 이 모양을 사용하여 다음 도형을 덮으려고 합니다. 가장 많은 개수로 덮는 경우, 모두 몇 개의 모양 조각이 필요한지 구하시오.



▶ 답: _____ 개