

1. 다음 곱셈을 하고, 곱이 큰 수부터 그 기호를 쓴 것은 어느 것입니까?

$$\begin{array}{r} \text{㉠} \quad 365 \\ \times \quad 46 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{㉡} \quad 364 \\ \times \quad 47 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{㉢} \quad 363 \\ \times \quad 48 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{㉣} \quad 362 \\ \times \quad 49 \\ \hline \end{array}$$

- ① ㉠, ㉡, ㉢, ㉣      ② ㉡, ㉢, ㉠, ㉣      ③ ㉢, ㉣, ㉠, ㉡  
④ ㉣, ㉢, ㉡, ㉠      ⑤ ㉢, ㉣, ㉡, ㉠

해설

㉠ 16790,  
㉡ 17108,  
㉢ 17424,  
㉣ 17738이므로,  
큰 수부터 기호를 쓰면 ㉢, ㉣, ㉡, ㉠입니다.

2. 곱셈을 하시오.

$$\begin{array}{r} 527 \\ \times 36 \\ \hline \end{array}$$

▶ 답:

▷ 정답: 18972

해설

$$\begin{array}{r} 527 \\ \times 36 \\ \hline 3162 \\ 15810 \\ \hline 18972 \end{array}$$

3. 뭉이 큰 것부터 차례로 기호를 쓴 것은 어느 것입니까?

㉠ $350 \div 50$	㉡ $180 \div 30$
㉢ $240 \div 60$	㉣ $320 \div 40$

- ① ㉠, ㉡, ㉢, ㉣      ② ㉠, ㉢, ㉡, ㉣      ③ ㉢, ㉠, ㉡, ㉣  
④ ㉡, ㉢, ㉣, ㉠      ⑤ ㉡, ㉠, ㉣, ㉢

해설

㉠ 7, ㉡ 6, ㉢ 4, ㉣ 8  
→ ㉡ > ㉠ > ㉣ > ㉢

4. 나머지가 같은 식끼리 연결한 것은 어느 것입니까?

- (1)  $152 \div 20$  •      •㉠  $136 \div 30$   
(2)  $322 \div 90$  •      •㉡  $532 \div 60$   
(3)  $176 \div 40$  •      •㉢  $492 \div 80$

① (1)-㉠, (2)-㉡, (3)-㉢      ② (1)-㉡, (2)-㉢, (3)-㉠

③ (1)-㉠, (2)-㉢, (3)-㉡      ④ (1)-㉡, (2)-㉠, (3)-㉢

⑤ (1)-㉢, (2)-㉠, (3)-㉠

해설

$$(1) \begin{array}{r} 7 \\ 20 \overline{) 152} \\ \underline{140} \\ 12 \end{array} \quad (2) \begin{array}{r} 3 \\ 90 \overline{) 322} \\ \underline{270} \\ 52 \end{array} \quad (3) \begin{array}{r} 4 \\ 40 \overline{) 176} \\ \underline{160} \\ 16 \end{array}$$

$$\text{㉠} \begin{array}{r} 4 \\ 30 \overline{) 136} \\ \underline{120} \\ 16 \end{array} \quad \text{㉡} \begin{array}{r} 8 \\ 60 \overline{) 532} \\ \underline{480} \\ 52 \end{array} \quad \text{㉢} \begin{array}{r} 6 \\ 80 \overline{) 492} \\ \underline{480} \\ 12 \end{array}$$

5. 다음 중 몫이 한 자리 수인 것을 고르시오.

①  $967 \div 97$

②  $235 \div 21$

③  $405 \div 21$

④  $681 \div 34$

⑤  $525 \div 52$

해설

①  $967 \div 97 = 9 \cdots 94$

②  $235 \div 21 = 11 \cdots 4$

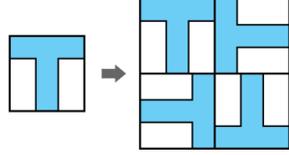
③  $405 \div 21 = 19 \cdots 6$

④  $681 \div 34 = 20 \cdots 1$

⑤  $525 \div 52 = 10 \cdots 5$

따라서 몫이 한 자리 수인 것은 ①번이다.

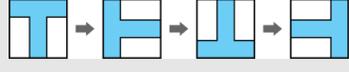
6. 오른쪽 무늬는 왼쪽의 모양을 한 가지 방법으로 움직여서 만든 무늬입니다. 어떻게 움직여서 만든 것입니까?



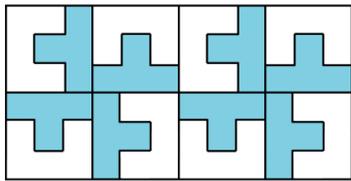
- ① 밀기                      ② 뒤집기                      ③ 돌리기  
 ④ 밀고 뒤집기              ⑤ 뒤틀기

해설

90°씩 돌리기 한 것입니다.



7. 다음 무늬는 어떤 모양을 돌리기 한 것입니까?



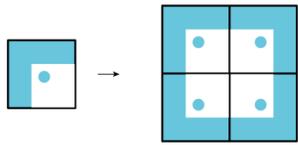
- ①
- ②
- ③
- ④
- ⑤

**해설**

무늬를 만드는 방법에는 밀기, 뒤집기, 돌리기가 있습니다.

위의 무늬는  을 돌리기 하여 만든 무늬입니다.

8. 왼쪽 모양을 움직여서 오른쪽 무늬를 만들 수 있는 방법을 모두 쓰시오.



▶ 답:

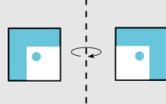
▶ 답:

▷ 정답: 뒤집기

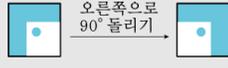
▷ 정답: 돌리기

해설

\* 뒤집기



\* 돌리기





10. 어느 학교의 4학년 학생 수는 356명입니다. 한 반의 학생 수를 30명씩 한다면 모두 몇 반이 되겠습니까?

- ① 5반      ② 8반      ③ 10반      ④ 12반      ⑤ 14반

해설

$$356 \div 30 = 11 \cdots 26$$

11반이 되고 26명이 남습니다.

남은 26명도 반을 만들어야 하므로 12반이 됩니다.

11. 보경이는 과자를 68 개를 친구 11 명과 나누어 먹으려 합니다. 몇 개씩 먹고 몇 개가 남겠는지 차례대로 구하시오.

▶ 답:                         개

▶ 답:                         개

▷ 정답: 5개

▷ 정답: 8개

**해설**

보경이를 포함하여 과자를 나눠 먹는 사람은 12 사람이기 때문에 12로 나눠 준다.

$$68 \div 12 = 5 \cdots 8$$

따라서 5 개씩 나누어 먹고 8 개가 남는다.

12. 다음 나눗셈의 계산은 잘못된 것입니다. 바르게 계산 하여 몫과 나머지를 차례대로 구하시오.

$$\begin{array}{r} 8 \\ 16 \overline{)147} \\ \underline{128} \\ 19 \end{array}$$

▶ 답:

▶ 답:

▷ 정답: 9

▷ 정답: 3

**해설**

나머지 19는 나누는 수 16보다 크므로 잘못된 것이다.  
19에는 16이 한 번 더 들어가므로, 몫을 1 크게 해야 한다.

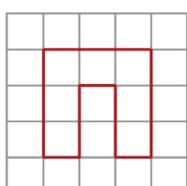
13. 다음 중에서 어떤 자연수를 41로 나눌 때, 나머지가 될 수 없는 것을 고르면 어느 것입니까?

- ① 1      ② 5      ③ 25      ④ 40      ⑤ 51

해설

나머지는 나누는 수 41보다 작아야 합니다.

14. 다음 도형을 왼쪽으로 밀고 난 다음 다시 아래쪽으로 밀었을 때의 도형을 고르시오.



<p>㉠</p>	<p>㉡</p>
<p>㉢</p>	<p>㉣</p>

▶ 답:

▶ 정답: ㉣

해설

도형을 연속하여 밀어도 모양과 크기는 변하지 않습니다.

15. 모양 조각을 시계 반대 방향으로 90°만큼 돌렸을 때의 모양은 어느 것입니까?



①



②



③



④



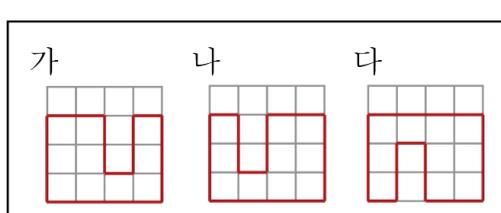
⑤



해설

모양 조각을 위쪽으로 뒤집으면 위쪽과 아래쪽이 서로 바뀝니다.

16. 다음 도형에 대한 설명으로 옳지 않은 것은 어느 것입니까?

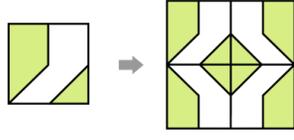


- ① 가 도형은 나 도형을 왼쪽으로 뒤집은 도형입니다.
- ② 가 도형은 다 도형을 시계 방향으로 180°만큼 돌린 도형입니다.
- ③ 나 도형은 가 도형을 오른쪽으로 뒤집은 도형입니다.
- ④ 나 도형은 다 도형을 왼쪽으로 뒤집고 시계 반대 방향으로 180°만큼 돌린 도형입니다.
- ⑤ 다 도형은 가 도형을 아래쪽으로 뒤집은 도형입니다.

**해설**

⑤ 다 도형은 가 도형을 시계 방향으로 (또는 반시계 방향으로) 180°돌린 도형입니다.

17. 다음 무늬들은 아래 모양을 어떻게 움직여서 만든 것인지 쓰시오.



▶ 답:

▷ 정답: 뒤집기

해설

무늬를 만드는 방법에는 밀기, 뒤집기, 돌리기가 있습니다.



을 뒤집기 하여 만든 무늬입니다.

18. 다음 중 계산 결과가 가장 작은 것의 계산 결과를 쓰시오.

㉠  $683 \times 20$       ㉡  $356 \times 50$       ㉢  $488 \times 30$

▶ 답:

▶ 정답: 13660

해설

㉠ 13660

㉡ 17800

㉢ 14640

따라서 가장 작은 것은 ㉠ 13660이다.

19. 현주네 과수원에서는 배를 한 상자에 75 개씩 들어가는 상자로 112 상자를 땀고, 승희네 과수원에서는 한 상자에 55 개씩 들어가는 상자로 172 상자를 땀습니다.  네 과수원에서 배를  개 더 땀는지  안에 알맞은 말과 수를 순서대로 써넣으시오.

▶ 답:

▶ 답:  개

▷ 정답: 승희

▷ 정답: 1060 개

**해설**

현주 :  $75 \times 112 = 8400$  (개)

승희 :  $55 \times 172 = 9460$  (개)

따라서 승희네 과수원에서  $9460 - 8400 = 1060$  (개)를 더 땀습니다.

20. 다음 나눗셈에 대한 설명 중 틀린 것은 어느 것입니까?

$$67 \div 20$$

- ① 나뉘지는 수는 67입니다.
- ② 나누는 수는 20입니다.
- ③ 몫은 3이고, 나머지는 7입니다.
- ④  $57 \div 40$ 과 나머지는 같습니다.
- ⑤ 계산하면  $20 \times 3 + 7 = 67$ 입니다.

해설

$$67 \div 20 = 3 \cdots 7$$

$$57 \div 40 = 1 \cdots 17$$

21. 은선이 빨간색 도화지 8장과 노란색 도화지 17장을 750 원에 샀습니다. 도화지 한 장의 값은 얼마인지 구하시오.

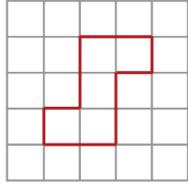
▶ 답:                    원

▷ 정답: 30 원

해설

산 색 도화지의 수 :  $8 + 17 = 25$ (장)  
 $750 \div 25 = 30$ (원)

22. 다음 도형을 왼쪽으로 2번 뒤집었을 때의 도형을 고르시오.



Four 5x5 grids labeled A, B, C, and D, each containing a red shape:

- A: A 2x2 square in the top-left quadrant (rows 2-3, columns 2-3) and a 2x2 square in the bottom-right quadrant (rows 4-5, columns 4-5).
- B: A 2x2 square in the top-right quadrant (rows 2-3, columns 3-4) and a 2x2 square in the bottom-left quadrant (rows 4-5, columns 2-3).
- C: A 2x2 square in the top-left quadrant (rows 2-3, columns 2-3) and a 2x2 square in the bottom-right quadrant (rows 4-5, columns 4-5).
- D: A 2x2 square in the top-right quadrant (rows 2-3, columns 3-4) and a 2x2 square in the bottom-left quadrant (rows 4-5, columns 2-3).

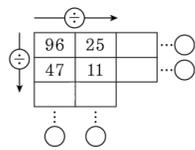
▶ 답:

▶ 정답: B

해설

도형을 같은 방향으로 2번 뒤집으면 처음 도형과 같습니다.

23. 다음을 보고 몫과 나머지를 채워 넣었을 때, 나머지 부분에 해당되는 수를 모두 더하면 얼마입니까?



- ① 29      ② 24      ③ 32      ④ 34      ⑤ 28

해설

$96 \div 25 = 3 \cdots 21$   
 $47 \div 11 = 4 \cdots 3$   
 $96 \div 47 = 2 \cdots 2$   
 $25 \div 11 = 2 \cdots 3$   
 따라서 각각의 나머지를 모두 더하면  
 $21 + 3 + 2 + 3 = 29$

24. 공을 32명에게 15개씩 나누어 주면 남고, 16개씩 나누어 주면 모자란다고 합니다. 또, 이 공을 35명에게 똑같이 나누어 주면 7개가 남는다고 합니다. 공은 모두 몇 개인지 구하십시오.

▶ 답:                    개

▷ 정답: 497개

해설

$15 \times 32 = 480$  개,  $16 \times 32 = 512$  개이므로  
공은 480개보다 많고 512개보다 적다.  
 $480 \div 35 = 13 \cdots 25$ ,  $512 \div 35 = 14 \cdots 22$  이므로  
공을 35명에게 똑같이 나누어 주려면 14개씩 나누어 주면 된다.  
따라서 공은 모두  $35 \times 14 + 7 = 497$  개이다.

25. 다음 여섯 장의 카드를 사용하여 두 개의 세 자리 수를 만들었습니다. 두 수의 곱이 가장 큰 수가 되도록 만들어 계산한 값을 구하시오.

8 5 9 2 4 7

▶ 답:

▷ 정답: 832048

해설

높은 자리의 숫자가 클 수록 곱이 커지므로  
백의 자리에 큰 수를 놓고 생각한다.

$$952 \times 874 = 832048$$

$$954 \times 872 = 831888$$

$$972 \times 854 = 830088$$

$$974 \times 852 = 829848$$